

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1 Г. ИНТЫ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»

Н.А. Веренич

2024 года

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»**



Автор программы:
Савина Галина Александровна,
заместитель директора

г. Инта, 2024

Информационная карта программы (паспорт программы)

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Савина Галина Александровна, заместитель директора
Контактный телефон, электронный адрес	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»: 169841, Республика Коми, г. Инта, Мира 51 E-mail: lic_1_inta@edu.rkomi.ru Тел. (82145) 3-14-66. Факс: (82145)3-19-30.
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013 г.)	Физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогическая
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	1 смена – 85 детей – дети, оставшиеся без попечения родителей; – дети-инвалиды; – дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; – дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов; – дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; – дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; – дети, проживающих в малоимущих семьях; – дети с отклонениями в поведении; – дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи; – дети из семей многодетных граждан – детей граждан, которые являются (являлись) участниками СВО
Краткая аннотация содержания программы	Мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации
Обоснование актуальности программы	Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний. Максимально широкий спектр творческих, познавательных, оздоровительных мероприятий будет способствовать развитию у детей различных умений, которые они смогут применить в повседневной жизни

<p>Цель и задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Цель: организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья, развитие склонностей и способностей детей в процессе творческой, спортивной, социально значимой деятельности с учетом их собственных интересов и возможностей в период весенних каникул</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укреплять физическое, психическое, эмоциональное здоровье детей: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. формировать навыки эффективного межличностного общения; стрессоустойчивости детей как одной из составляющих психологического развития; 1.2. формировать навыки основ здорового образа жизни; 1.3. проводить работу по профилактике вредных привычек, детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на общеинтеллектуальное, социальное, патриотическое, эстетическое, культурное и нравственное воспитание подрастающего поколения. 3. Включать детей в различные виды деятельности с учетом их интересов, возможностей и возрастных особенностей. 4. Развивать творческие и коммуникативные способности обучающихся
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование у детей общечеловеческой культуры, коммуникативных навыков и навыков здорового образа жизни. Приобретение детьми знаний и умений в различных видах деятельности. Воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма</p>
<p>Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	<p>Начальник лагеря – Савина Г.А., заместитель директора Воспитатели: Цовта С.В., воспитатель, Кадочникова Е.В., воспитатель, Алышева О.В., воспитатель, Кабанова Т.В., учитель начальных классов, Кравчук Н.Н., учитель физической культуры, Андриенко А.И., учитель английского языка, Кириллова Е.Л., учитель английского языка, Логинова А.Д., старший вожатый</p>

Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Период каникул как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения учащихся к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе Лицея. В нем отдыхают и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (далее – Лагерь) открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-11 классов в количестве 85 человек, формируется три разновозрастных отряда. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). Деятельность по организации работы лагеря осуществляется в соответствии с санитарно-гигиенических нормами и правилами техники безопасности.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью качественной организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, активного познавательного досуга несовершеннолетних, профилактики преступлений и правонарушений.

Отличительные особенности

Программа лагеря представляет собой модель организации лагерной смены, отличительные особенности которой заключаются в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении и творческой самореализации в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Новизна программы состоит в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Цель и задачи программы

Цель: организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья, развитие склонностей и способностей детей в процессе творческой, спортивной, социально значимой деятельности с учетом их собственных интересов и возможностей в период каникул.

Задачи:

1. Укреплять физическое, психическое, эмоциональное здоровье детей:
 - 1.1. формировать навыки эффективного межличностного общения, стрессоустойчивости детей как одной из составляющих психологического развития;
 - 1.2. формировать навыки основ здорового образа жизни;
 - 1.3. проводить работу по профилактике вредных привычек, детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на общеинтеллектуальное, социальное, патриотическое, эстетическое, культурное и нравственное воспитание подрастающего поколения.
3. Включать детей в различные виды деятельности с учетом их интересов, возможностей и возрастных особенностей.
4. Развивать творческие и коммуникативные способности обучающихся.

Сроки реализации программы: Программа краткосрочная, рассчитана на 15 рабочих дней, с 03 по 24 июня 2024 года.

Ожидаемые результаты работы

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Формирование у детей общечеловеческой культуры, коммуникативных навыков и навыков здорового образа жизни.
3. Приобретение детьми знаний и умений в различных видах деятельности.
4. Воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке Лицея к лагерю с дневным пребыванием детей;
- издание приказа по Лицею;
- утверждение нормативно-правовой базы;
- подготовка материально-технической базы;
- изучение интересов детей и их родителей, учёт результатов работы в предыдущем сезоне;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;

- отбор кадров для работы лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции по технике безопасности и охране труда и т.д.).
- разработка и утверждение календарно-тематических планов кружков, планов работы отряда;
- участие в семинарах по организации отдыха детей для начальников лагерей;
- проведение родительских собраний по теме «Занятость обучающихся в каникулярное время»;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей обучающихся;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- знакомство с идеей лагеря и оформление уголка отряда;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- открытие лагерной смены.

Аналитический этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ собранной информации, размещение на сайте Лицея;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

Содержание деятельности

Как бы разнообразны ни были характеры детей, как бы ни отличались младшие от старших, девочки от мальчиков, есть нечто общее, объединяющее, сильное и единое для всех детей – это жажда путешествий, приключений, соревнований и открытий – это общий интерес детства, поэтому данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Направленность программы – досуговая, т.е. цели и задачи программы направлены на организацию досуга в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Также программа смены является вариативной, планы на день и план мероприятий смены могут варьироваться с учётом особенностей детей, погодных и прочих условий.

Программа направлена на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Это работа творческих лабораторий, направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

- планирование
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в лагере с дневным пребыванием детей.

2. Спортивный модуль

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы спортивной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание
- беседы о вредных привычках;
- экскурсии;
- подвижные игры.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

3. Художественно-эстетический модуль

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Формы работы:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- мастер-классы по видам и формам прикладного искусства

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности.

4. Патриотический модуль

Задачи:

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- Формировать гражданское самосознание, проявляющееся в ценностном отношении к личности, обществу и государству.

Формы работы:

- посещение городского Краеведческого музея;
- посещение Музея политических репрессий.

5. Досуговый модуль

Задачи:

- Вовлечь как можно больше детей в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно-нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

– **Развлечение.** Имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия.

– **Отдых.** В какой-то мере он освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

– **Самообразование.** Направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся экскурсии, дискуссии, деловые игры.

– **Творчество.** Наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

– **Общение.** Является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

6. Коррекционно-развивающий модуль

Задачи:

- оказывать помощь в создании благоприятного микроклимата в отрядах как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- формировать у детей личностные качества, необходимые для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
- развивать коммуникативные способности, эмпатию, толерантность;
- содействовать снятию эмоционального напряжения;
- развивать рефлексивное сознание детей с учетом их возрастных особенностей.

Формы работы:

- лекции, беседы;
- психодиагностические методы (анкетирование, тестирование);
- релаксация.

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. создание аналитического отчета о результатах реализации программы, подготовка фотоотчетов;
5. анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. качество организации отдыха детей;
2. использование методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. удовлетворенность детей и родителей результатами работы лагеря с дневным пребыванием детей. **(Приложение 3)**

Условия для реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Научно-методическое обеспечение программы;
2. Нормативно-правовое обеспечение программы;
3. Мотивационное обеспечение программы;
4. Материально-техническое обеспечение программы;
5. Кадровое обеспечение программы.

Научно-методическое обеспечение программы

- Наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех работников лагеря.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
- Возможность использования сети Интернет.
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конституция Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 13 июля 2001 года № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 года № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 года № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (с изменениями на 17.07.2019 года)

Мотивационное обеспечение программы

Мотивационным обеспечением успешной организации лагеря с дневным пребыванием детей можно считать наличие педагогического опыта в организации работы лагеря, а также создание во время смены ситуации игры-путешествия.

Материально-техническое обеспечение программы

- наличие площадок на территории Лицея для проведения различных игровых мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника.

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется организатором смены и директором Лицея.

Список используемой литературы

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
8. ФЗ-273 «Об образовании в РФ»
9. Концепция развития дополнительного образования
10. ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»
11. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 (Об утверждении порядка и организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам) *в т.ч. для детей с ОВЗ*
12. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 № 06-614)
13. Типовое Положение о детском оздоровительном лагере (Письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164).
14. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей"»
15. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

**Содержание программы смены
План работы лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»
в период летних каникул 2023/2024 учебного года
(с 03.06.2024 по 24.06.2024 гг.)**

Дата	Мероприятие	Место проведения
03.06	08.30-09.00 Прием детей 09.00-09.15 Зарядка 09.30-10.00 Завтрак 10.00-10.30 Инструктаж по технике безопасности при нахождении в лагере, в спортивном зале 10.30-12.30 Конкурс рисунков 12.30-13.30 Экскурсия по памятным местам «Старый город» 13.30-14.00 Обед 14.00-14.30 Подведение итогов дня. Прогулка	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты, ул. Мира, д.51
04.06	08.30-09.00 Прием детей 09.00-09.15 Зарядка 09.00-10.00 Завтрак 10.10-11.00 Час безопасности «Безопасность дорожного движения» 11.00-12.10 Час настольных игр 12.10-13.00 Видеоэкскурсия «Наследие Моей Республики» 13.30-14.00 Обед 14.00-14.30 Подведение итогов дня. Прогулка	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты, ул. Мира, д.51
05.06	08.30-09.00 Прием детей 09.00-10.00 Завтрак 09.00-09.15 Зарядка 10.00-11.00 Торжественное открытие Спартакиады «Лето-2024» 11.00-12.00 Летняя Спартакиада «Веселые старты» 12.00-13.30 Прогулка на свежем воздухе 13.30-14.00 Обед 14.00-14.30 Подведение итогов дня	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты, ул. Мира, д.51
06.06	08.30-09.00 Прием детей 09.00-09.15 Зарядка 09.00-10.00 Завтрак 10.00-11.00 Пушкинский день России и День русского языка. Викторина по сказкам А.С.Пушкина 11.00-12.00 Кинозал 12.00-13.30 Прогулка на свежем воздухе 13.30-14.00 Обед 14.00-14.30 Подведение итогов дня	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты, ул. Мира, д.51
07.06	08.30-09.00 Прием детей 09.00-09.15 Зарядка 09.00-10.00 Завтрак 10.00-11.00 Дайджест «Международный Олимпийский день» 11.00-12.00 Спортчас «Сам себе олимпиец» 12.00-13.30 Информационная беседа «Что такое телефон доверия». 13.30-14.00 Обед	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты, ул. Мира, д.51 МБУ СШ «Юность»

	14.00-14.30 Подведение итогов дня	
10.06	08.30-09.00 Прием детей 09.00-09.15 Зарядка 09.00-10.00 Завтрак 10.00-11.00 Велосипедная гонка на стадионе МБУДО «СШ Юность» 11.00-12.00 Спортчас. Подвижные игры 12.00-13.30 Прогулка на свежем воздухе 13.30-14.00 Обед 14.00-14.30 Подведение итогов дня	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты, ул. Мира, д.51
11.06	08.30-09.00 Прием детей 09.00-09.15 Зарядка 09.00-10.00 Завтрак 10.00-11.00 Конкурс рисунков «Это главное слово – семья» 11.00-12.00 Час здоровья «Польза витаминов» 12.00-13.30 Подвижные игры на спортивной площадке 13.30-14.00 Обед 14.00-14.30 Подведение итогов дня	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты, ул. Мира, д.51
12.06	08.30-09.00 Прием детей 09.00-09.15 Зарядка 09.00-09.30 Завтрак 10.00 -11.00 Час безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». 11.00-12.00 Всемирный день мороженого. История десерта 12.00-13.30 «Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России 13.30 - 14.00 Обед 14.00 - 14.30 Подведение итогов дня	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты, ул. Мира, д.51 МБУ СШ «Юность»
13.06	08.30-09.00 Прием детей 09.00-10.00 Завтрак 10.00-11.00 Час безопасности безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 11.00-12.00 Мини футбол в зале МБУДО «СШ Юность» 12.00-13.30 Прогулка на свежем воздухе 13.30-14.00 Обед 14.00-14.30 Подведение итогов дня	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты, ул. Мира, д.51
14.06	08.30-09.00 Прием детей 09.00-09.15 Зарядка 09.00-10.00 Завтрак 10.00 -11.00 Участие в конкурсе самодельной книги, посвященной 100-летию Республики Коми 11.00-12.00 Мини футбол в зале МБУДО «СШ Юность» 12.00-13.00 День юннатского движения в России. Экскурсия. 13.00-13.30 Час безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01» 13.30-14.00 Обед 14.00-14.30 Подведение итогов дня	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты, ул. Мира, д.51
17.06	08.30-09.00 Прием детей 09.00-09.15 Зарядка 09.00-10.00 Завтрак 10.00 -11.00 Просмотр презентации «Растения Красной книги Республики Коми»	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты, ул. Мира, д.51

	<p>11.00-12.00 Игра-викторина по растениям и животным нашего края «Кто больше?».</p> <p>12.00-13.30 Легкоатлетическая эстафета на стадионе МБУДО «СШ Юность»</p> <p>13.30-14.00 Обед</p> <p>14.00-14.30 Подведение итогов дня</p>	
18.06	<p>08.30-09.00 Прием детей</p> <p>09.00-09.15 Зарядка</p> <p>09.00-10.00 Завтрак</p> <p>10.00-11.00 Прогулка по ул</p> <p>11.00-12.00 Просмотр документального фильма «Иван Морозов»</p> <p>12.00-13.30 Игры на свежем воздухе «Играли бабушки, играли дедушки»</p> <p>13.30-14.00 Обед</p> <p>14.00-14.30 Подведение итогов дня</p>	<p>МБОУ «Лицей № 1 г. Инты, ул. Мира, д.51</p>
19.06	<p>08.30-09.00 Прием детей</p> <p>09.00-09.15 Зарядка</p> <p>09.00-09.30 Завтрак</p> <p>10.00-12.00 Летняя Спартакиада ВФСК «ГТО»</p> <p>12.00-13.00 Час здоровья «Правильное питание».</p> <p>13.30-14.00 Обед</p> <p>14.00-14.30 Подведение итогов дня</p>	<p>МБОУ «Лицей № 1 г. Инты, ул. Мира, д.51</p> <p>МБУ СШ «Юность»</p>
20.06	<p>08.30-09.00 Прием детей</p> <p>09.00-09.15 Зарядка</p> <p>09.00-10.00 Завтрак</p> <p>10.00-11.00 Пешая прогулка-экскурсия по улице Морозова</p> <p>11.00-12.30 Кинозал «Маленькие солдаты большой войны»</p> <p>12.30-13.30 Подвижные игры на спортивной площадке</p> <p>13.30-14.00 Обед</p> <p>14.00-14.30 Подведение итогов дня</p>	<p>МБОУ «Лицей № 1 г. Инты, ул. Мира, д.51</p>
21.06	<p>08.30-09.00 Прием детей</p> <p>09.00-09.15 Зарядка</p> <p>09.00-09.30 Завтрак</p> <p>10.00-12.00 День памяти и скорби. Кинопоказ (22.06)</p> <p>12.00-13.00 Экскурсия в краеведческий музей</p> <p>13.00-14.00 Троеборье в МБУДО «СШ Юность»</p> <p>13.30-14.00 Обед</p> <p>14.00-14.30 Подведение итогов смены</p>	<p>МБОУ «Лицей № 1 г. Инты, ул. Мира, д.51</p>

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере из того, что ты бы хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии, коллективные дела, мастер-классы и т. д.)?