

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1 Г.ИНТЫ»
«1 №-а ЛИЦЕЙ ИНТА кар» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №6 от 19.03.2020
СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол №2 от 19.03.2020



Директор МБОУ «Лицей №1 г. Инты»
Ж.И. Ризельян
Приказ от 19.03.2020г. №69

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №1 г.Инты»
за 2020 год**



Инта 2021

Введение

Процедура самообследования МБОУ «Лицей №1 г. Инты» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

– Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

6. Приказ директора МБОУ «Лицей №1 г. Инты» «О проведении самообследования» от 27.02.2021 № 52/1.

7. Приказ директора МБОУ «Лицей №1 г. Инты» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 19.03.2020 №69 .

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 г.Инты» расположен по адресу: 169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Мира, д. 51.

Количество обучающихся на 31 декабря 2020 года составило 289 человек. Из них:

- обучаются в 5-9 классах – 241 человека;

- обучаются в 10-11 классах – 48 человек

Классов-комплектов – 11

Средняя наполняемость классов – 26 человек. Сменность занятий – 1 смена

Краткая история:

01.09.1992 год – открытие школы-гимназии;

1992-1997 годы – годы становления школы-гимназии и создания традиций;

27.01.1997 года – переименование учреждения в «Интинскую Академическую гимназию»;

1997-2003 годы – формирование имиджа «Интинской Академической гимназии», период новаторства;

12.05.2003 год – переименование учреждения в Гимназию №1;

с 2003 года – период модернизации процесса образования;

2007 год – победитель приоритетного национального проекта «Образование»;

2007 год – ресурсный центр общего образования в структуре муниципальных образовательных учреждений на территории МОГО «Инта»;

2008 год – участник проекта «Гимназический союз России», разработанного Фондом поддержки образования совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом и при участии ОАО «Газпром»;

2008 год – победитель приоритетного национального проекта «Образование»;

21.06.2008 год – переименование и изменение вида образовательного учреждения в «Лицей №1 г. Инты»;

2011 год – лауреат конкурса «Лучшие школы Республики Коми»;

2011 год – участник общероссийского проекта «Школа цифрового века», разработанного в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы;

2011 год – лауреат республиканского конкурса «Инноватика в образовании»;

2012 год – включение в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» как учреждение, вносящее наибольший позитивный вклад в социально-экономическое развитие территории, внедряющее новации в своей деятельности, применяющие новые образовательные, организационные, технические и управленческие методики по представлению Министерства образования Республики Коми;

2013 год – муниципальная базовая школа «Современные педагогические технологии как фактор повышение качества образования»;

2014 год – республиканский Ресурсный центр по информатизации;

2016 год – республиканская пилотная площадка по Российскому Движению Школьников;

2017 год – муниципальный Ресурсный центр по работе с одаренными детьми.

Миссия образовательной организации – обеспечение условий для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей учащихся и их родителей в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ, системы воспитательной деятельности, совершенствования механизмов управления, развития материальной базы лицея.

Образовательные цели:

1. Обеспечение реализации федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся;
2. Формирование общей культуры личности к жизни общества;
3. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Принципы стратегического развития:

1. Использовать результаты оценки деятельности общеобразовательного учреждения (на основании поэтапного анализа, выявления недостатков и положительных моментов, степени реализации поставленных задач и достижения целей) для организации работы на настоящем этапе и перспективного планирования.
2. Создавать условия для повышения конкурентоспособности учреждения в сфере образовательных услуг, выстраивать отношения с внешней средой, определяя с этой целью наиболее эффективные виды деятельности и технологии.
3. Максимальное вовлечение имеющегося у учреждения потенциала (кадрового, материально-технического и пр.) для реализации стратегии, выполнения задач, достижения целей.

1.2. Руководящие работники

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направлен ие и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификаци онная категория
					Педагогиче ский	Админ истрати вный	Педагогиче ская
1	Директор	Ризельян Жанна Игоревна	Согласно должностной инструкции	Высшее Учитель русского языка и литературы	33	19	высшая
2	Заместитель директора по УР	Борцова Елена Николаевна	Согласно должностной инструкции	Высшее Учитель математики и физики	27	8	высшая
3	Заместитель директора по БТиЖ	Казаков Эдуард Анатольевич	Согласно должностной инструкции	Высшее Педагог по физической культуре и спорту	1	1	–
4	Заместитель директора по ВР	Ральченко Татьяна Филипповна	Согласно должностной инструкции	Высшее Менеджер социально- культурной деятельности	28	2	высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 г.Инты»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «Лицей №1 г.Инты»
Устав	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 13.01.2016 № 1/5; зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г. Инте 20.01.2016
Юридический и фактический адрес	169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Мира, д. 51,
Учредитель	Администрация муниципальное образование городского округа «Инта»
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации МОГО «Инта»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 941-О от 3.07.2015 Серия 11Л01 №0001275. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 81-О от 23.12.2013 Серия 11А01 № 0000101 Срок действия – до 23 декабря 2025 года
Директор	Ризельян Жанна Игоревна
Контактные телефоны, адрес электронной почты	Тел./факс: 8(82145)31466/8(82145)31930 e-mail: http://gimn-1-inta.ucoz.ru/
Адрес сайта	http://gimn-1-inta.ucoz.ru
Количество обучающихся	269 человек
Дата создания	01 сентября 1992 года

В ходе проведенного самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности

Выводы по Разделу I

МБОУ «Лицей №1 г.Инты». Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе образования и уставу МБОУ «Лицей №1 г.Инты».

Уровень образования и квалификации руководящих работников МБОУ «Лицей №1 г.Инты» соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел II. Структура и система управления

Структура управления МБОУ «Лицей №1 г.Инты» имеет многоуровневую инновационную структуру управления, соответствующую функциональным задачам и Уставу.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Ризельян Ж.И.

На втором уровне управления находятся заместители директора, которые осуществляют руководство по различным направлениям:

1. Учебная деятельность. Руководство осуществляет заместитель директора по учебной работе Борцова Е.Н.

2. Воспитательная деятельность. Руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Ральченко Т.Ф.

3. Комплексная безопасность. Руководитель – заместитель директора по безопасности труда и жизнедеятельности Казаков Э.А.

Важную роль в структуре управления образовательным учреждением имеют органы государственного общественного управления МБОУ «Лицей №1 г. Инты».

– Управляющий Совет. Функционал и компетенции: всестороннее развитие Лицея, социальная защита учащихся и персонала; содействие реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества. Председатель – Дудкина В.Е.

– Собрание трудового коллектива. Функционал и компетенции: формирование положений коллективного договора и условий его исполнения.

– Педагогический совет. Функционал и компетенции: реализация программы развития и образовательной программы; повышение качества знаний и успеваемости, повышение уровня воспитанности учащихся.

– Методический совет. Функционал и компетенции: научно-методическое сопровождение выполнения образовательной программы, планомерного перехода на новые образовательные стандарты; реализация программы поддержки талантливых детей; совершенствование педагогического корпуса, аттестация педагогических и управленческих работников.

– Совет родителей. Функционал и компетенции: содействие в осуществлении самоуправленческих начал, развитии инициативы коллектива, реализации прав лицея в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощении в жизнь государственно-общественных принципов управления

– Совет учащихся. Функционал и компетенции: реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением; реализация общественно-значимых проектов; создание условий для успешной социализации учащихся, развития их социальной (гражданской) инициативы.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1 г. ИНТЫ»



Деятельность структурных элементов системы управления регулируется рядом локальных нормативных актов, определяющих их функции и компетенции:

- Положение об Управляющем совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете учащихся;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников;
- Положение о проведении самообследования;
- Положения о внутренней системе оценки качества образования;
- Коллективный договор.

Данные локальные нормативные акты не противоречат действующему законодательству, размещены на официальном сайте Лицея.

Руководящие работники МБОУ «Лицей №1 г. Инты» систематически обновляют профессиональные знания в управленческой деятельности.

В МБОУ «Лицей №1 г. Инты» создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления МБОУ «Лицей №1 г. Инты», которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Лицей №1 г. Инты», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лицей №1

г. Инты»:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- качество условий образовательного процесса;
- качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования лица.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора информации об учебном процессе.

План работы Лицея, образовательная программа Лицея, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей скорректированы и выполнены в полном объеме.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях Совета учащихся, Совета родителей, Управляющего совета, Общем собрании трудового коллектива, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора Лицея. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования происходит следующим образом:

- ✓ Своевременно размещается информация на сайте лицея и на ресурсе «Сетевой город. Образование».
- ✓ Проводятся общешкольные родительские собрания, конференции.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности Лицея.

Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников, конкурсов, выставок, отчетных концертов.

При организации питания Лицей руководствуется действующим СанПиНом и Положением об организации питания. Примерное двухнедельное меню размещено на сайте лицея, ведется С-витаминизация третьего блюда. В соответствии с договором с ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения

города Инты» было обеспечено горячим питанием без взимания платы 26 обучающихся. 189 обучающихся были охвачены питанием за счет родительской оплаты.

Питьевой режим учащихся осуществляется при помощи питьевых фонтанчиков.

Выводы и рекомендации по разделу

Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что МБОУ «Лицей №1 г.Инты» присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Учреждение функционирует в режиме развития, постепенно переходящего в режим проектного управления. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам основного, среднего общего образования.

Раздел III. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Учебный год	II уровень (5-9 классы)					III уровень (10-11 классы)		По лицейю
2017/2018	188					92		280
2018/2019	222					70		292
2019/2020	212					57		269
Количество классов-комплектов								
Учебный год	II уровень (5-9 классы)					III уровень (10-11 классы)		По лицейю
	5	6	7	8	9	10	11	
2017/2018	2	2	1	2	1	2	2	12
2018/2019	1	2	2	2	1	1	1	10
2019/2020	1	2	2	2	1	1	1	10
Средняя наполняемость классов								
Учебный год	II ступень					III ступень		По лицейю
	5	6	7	8	9	10	11	
2017/2018	24	28	25	19	24	24	23	23
2018/2019	30	26	25	29	24	30	27	27
2019/2020	30	26	25	29	24	30	27	25

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа Лицея

Образовательная программа МБОУ «Лицей №1 г.Инты» представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию; определяющий рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа МБОУ «Лицей №1 г. Инты» обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни общества, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа МБОУ «Лицей №1 г. Инты» структурно представляет собой совокупность четырех основных образовательных программ:

- ✓ Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО);

✓ Основную образовательную программу среднего общего образования (ФкГОС СОО);

✓ Основную образовательную программу дополнительного образования.

В качестве приложений образовательная программа МБОУ «Лицей №1 г. Инты» включает:

- рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- оценочные и учебно-методические материалы.

Образовательная деятельность МБОУ «Лицей №1 г.Инты» реализуется на основании учебного плана, разработанного на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Содержание образования реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигалось также за счёт использования школьного компонента, деятельностного подхода, внедрения проектной технологии, внедрения технологии «портфолио» как средства формирования рефлексивно-оценочной деятельности учащихся, индивидуализации обучения.

ООП ООО реализуется МБОУ «Лицей №1 г. Инты» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программное учебно-методическое обеспечение ООП ФГОС в настоящее время соответствует федеральному перечню учебников.

Согласно ФГОС в 5-9 классах МБОУ «Лицей №1 г. Инты» организована внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Разработан план внеурочной деятельности, Положение о внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности использовались программы, разработанные педагогами образовательного учреждения, педагогами дополнительного образования, прочими сотрудниками, реализующими программы внеурочной деятельности.

Таким образом, в 2019/2020 учебном году внеурочной деятельностью были охвачены 5-9 классы численностью 212 обучающихся.

Важнейшим элементом общей культуры личности является и культура профессионального самоопределения. Правительством Российской Федерации утвержден специальный Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения до 2020 года. Особое место в нем отводится вопросам профессиональной ориентации. Именно поэтому профориентационной работой с учащимися 9-х классов в МБОУ «Лицей №1 г. Инты» занимаются системно на протяжении всего периода обучения.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие

задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

В рамках организации предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов введены за счёт внеурочной деятельности дополнительные часы на изучение курса «Мое профессиональное самоопределение и рынок труда Республики Коми».

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в лицее осуществляется профильное обучение, функционируют классы физико-математического и естественнонаучного профилей. Профилизация обучения осуществляется за счет введения соответствующих дополнительных профильных предметов, предметных курсов, за счет реализации профильных образовательных программ, за счет увеличения количества часов на профильные предметы. Лицей обеспечивает свободу выбора учащимися предметов и курсов профильной направленности и обучения при получении среднего общего образования с учетом имеющихся условий.

В МБОУ «Лицей №1 г. Инты» в физико-математических классах на профильном уровне изучаются предметы «Математика», «Физика», в естественнонаучных классах на профильном уровне изучаются такие предметы, как «Биология», «Химия».

Учебные планы профильных классов были составлены на основе БУП-2004г. Профильное обучение, предпрофильная подготовка и углубленное изучение отдельных предметов осуществляется на основании Лицензии, Устава Лицея.

Все обучающиеся МБОУ «Лицей №1 г. Инты» на 100% обеспечены учебной литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, информационно-библиотечными ресурсами. Все учащиеся и педагоги имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

3.2.2. Воспитательная работа

МБОУ «Лицей №1 г. Инты» – особое образовательное пространство, в рамках которого формируется личность, осознающая свои возможности, ресурсы и способности для успешной самореализации, становлении своих позиций в социуме. Коллектив лицея развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы педагогов, учащихся и их родителей.

Концепция воспитательной системы Лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника – гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Воспитательная работа Лицея охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные знания, внеурочную деятельность, занятия в объединениях дополнительного образования.

Миссией Лицея является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей всем учащимся в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы Лицея в 2019-2020 учебном году являлось создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, создание условий для эффективного развития лицея в ходе осуществления модернизации образования.

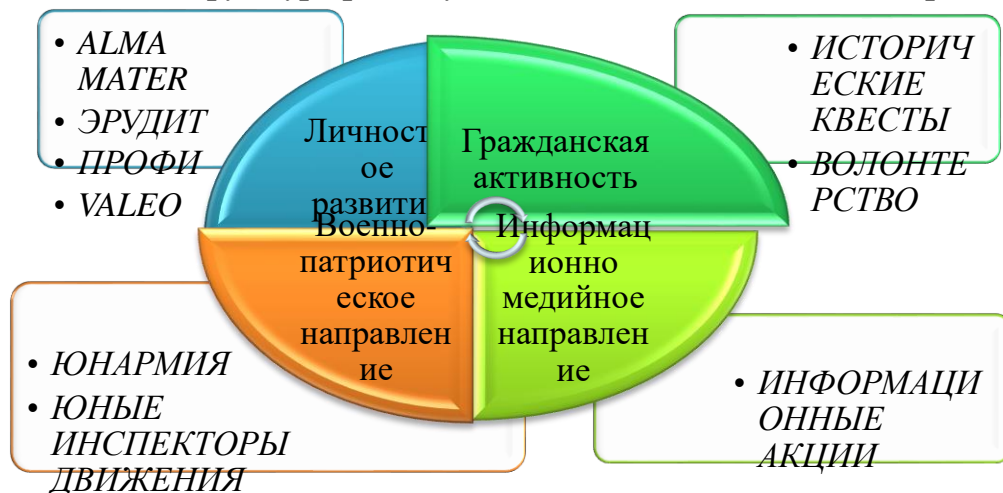
Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Лицея в 2019-2020 учебном году, были направлены на

- ✓ формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ✓ формирование у учащихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности;
- ✓ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ✓ формирование культуры безопасности среди детей и подростков;
- ✓ внедрение в воспитательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества воспитания;
- ✓ изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в Лицее;
- ✓ участие коллектива Лицея в инновационных проектах, конкурсах;
- ✓ участие в волонтерской деятельности;
- ✓ активизацию работы с одаренными детьми;
- ✓ поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организацию ученического самоуправления для межвозрастного конструктивного общения, социализации, творческого развития каждого учащегося, социальной адаптации, создание условий для развития общелицейского коллектива через систему КТД;
- ✓ реализацию информационного контента;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- ✓ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовую и экономическую защиту личности ребенка.

Для решения поставленных задач в Лицее был разработан план воспитательной работы, построенный на основе четырех основных направлений: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое воспитание, информационно-медийное направление.

Перечисленные направления способствуют успешной социализации обучающихся, направлены на выявление и развитие способностей и интересов детей, осуществление мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека, что перекликается с направлениями деятельности Российского движения школьников.

Структура реализуемого плана воспитательной работы



Воспитательная работа в Лицее и реализация программного содержания являются взаимосвязанными и взаимодополняемыми процессами

В рамках реализации четырех направлений РДШ в Лицее проходят различные мероприятия, акции. Активисты РДШ являются инициаторами многих интересных и нужных дел.

Задачи	Виды деятельности (мероприятия)
<p>1. Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и осознанном противостоянии разрушающим факторам.</p> <p>2. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание.</p> <p>3. Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий.</p>	<p><u>Личностное развитие</u> <u>«Alma mater»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Посвящение в пятиклассники; – Посвящение в лицеисты «Друзья, прекрасен наш союз» – Лицейский и муниципальный этап Фестиваля информационных технологий; – Лицейский и муниципальный этап турнира «Интеллектуальный марафон»; – Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2019. – Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» <p><u>«Valeo»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; – Всероссийский День бега «Кросс наций-2019» – Цикл мероприятий «Стоп ВИЧ/СПИД»; – Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; <p><u>«Очаг»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская акция «Лыжня России»; – «Мама, папа, я – спортивная семья!»; – Семейный фестиваль «Люблю папу, маму и хоккей» в рамках проекта «Добрый лед» <p><u>«Профи»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Встречи с выпускниками Лицея «Путей несчетное количество, а выбрать надо только свой»; – Муниципальное профориентационное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать»; – Тематические встречи по профориентации; – Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» <p><u>Дни единых действий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Уроки добра»; – Международный женский день «Лицейский бал»; – День Матери «О, как прекрасно это слово... МАМА!»
<p>1. Сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, спланировать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации.</p> <p>2. Развивать у детей чувство</p>	<p><u>Гражданская активность</u> <u>Волонтерство</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Ветеран рядом» – Волонтерская помощь экологическому центру «Радуга» – «Добрый Новый год» (сказочное представление для детей Социального приюта г. Инты); – Акция «Подари книгу»; – Всероссийская акция «Добрые уроки»

<p>патриотизма, национальной гордости за свою страну.</p> <p>3. Стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Детско-родительское собрание «Волонтер в каждой семье»; – Экологическая акция «Покормите птиц зимой» – Муниципальный образовательный квест «Школа волонтера», посвященный Дню добровольца; – Весенняя неделя добра в Республике Коми <p><u>Поисковая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Мои родные тоже были на войне» (поиск сведений об участниках Великой Отечественной войны на сайтах «Память народа», «Подвиг народа») <p><u>Дни единых действий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы против террора»; – День пожилого человека, поздравление ветеранов «День добра и уважения»; – Интерактивная игра, посвященная Дню народного единства «Многонациональная Республика моя»; – Всероссийская акция «Конституционный диктант»; – Всероссийская акция «Мой космос»; – Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций <p><u>Исторические квесты, экоотряды</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Историко-краеведческая игра «Ключи от города»; – Всероссийский проект «Экотренд»; – Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия» – «Мое дерево в моем городе» <p><u>Памятные даты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов; – Муниципальный этнокультурный фестиваль «Коми кывлы сьӧлӧмсянь», посвященный Дню родного языка и 100-летию Республики Коми
<p>1. Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.</p> <p>2. Сохранение и преумножение патриотических традиций.</p> <p>3. Воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.</p> <p>4. Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях малой Родины.</p>	<p><u>Военно-патриотическое направление</u></p> <p><u>Юнармия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Военно-спортивная игра «Юнармейцы, вперед!»; – Патриотическая игра с элементами ОБЖ «Призывник-2019»; – Муниципальная спортивно-патриотическая игра «Орленок»; – Открытый турнир по военно-прикладным видам спорта <p><u>Юный инспектор движения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальная познавательная игра «Юный инспектор дорожного движения»; – Акция «Блесни на дороге»; – Акция «Осторожно, дети!» <p><u>Уроки мужества</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская акция ПомнюГоржусьБеруПример; – Урок памяти «Блокадный хлеб»; – Урок памяти, посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста; – Встреча с ветеранами афганской войны «Не ради славы и наград»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Георгиевская ленточка»; – Акция «Бессмертный полк»; – Акция «Дорога памяти» «Школьник помнит»; – Акция «Все равно мы скажем спасибо»; – Акция «Читаем о войне»; – Акция «Ветеран живет рядом!»; – Акция «Память жива» <p><u>Дни единых действий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Военно-патриотическая игра «О героях былых времен...»; – Всероссийская акция, посвященная Дню Победы
<p>1. Организация единого информационного пространства</p> <p>2. Содействие в воспитании информационной культуры.</p> <p>3. Развитие у учащихся навыков самопрезентации, коммуникативности, работы в коллективе, творческого мышления</p>	<p><u>Информационно-медийное направление</u></p> <p><u>Информационные ролики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Видеоролик «Бессмертный полк»; – Подборка материалов, посвященных Дню Космонавтики; – Видеоролик, отрывок из отчетного концерта «У войны не женское лицо», посвященного Дню Победы; – Видеоролики «Память в наших сердцах»; – Видео подборка к акции «Читаем о войне»; – Видео подборка к акции «Все равно мы скажем спасибо»; – Видеоролик «Мастер-класс. Букет»; – Видеоролики к акции «75 лет Победы» <p><u>Учимся брать интервью</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Интервью с представителем пионерской организации Лопатченко З.Д. <p><u>Сотрудничество со СМИ, печать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – статьи в городской газете «Искра»; – видеосюжеты представлены на 5 канал и республиканский канал «Юрган» «Память жива»; – репортаж «Последний звонок»

Направление «Личностное развитие» способствует формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования.

Реализация направления «Личностное развитие»:

Задачи	Наименование мероприятий
<p>Творческое развитие</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Стимулирование творческой активности школьников.</p> <p>2. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание.</p>	<p>Встреча «Как добиться успеха» с депутатом муниципального образования городского округа «Инта» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1016</p> <p>«Посвящение в пятиклассники» https://vk.com/public132704927</p> <p>Выставка творческих работ «Осенняя фантазия» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1086</p> <p>«О, как прекрасно это слово – МАМА» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1105</p> <p>Выборы на пост директора Лицея в День самоуправления https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1131</p> <p>День самоуправления https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1155</p> <p>Посвящение в лицеисты https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1156</p>

Новогоднее представление «Волшебный мешок или Новогодние приключения у Большой ели»
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1166

Киноуроки в школы. Просмотр фильма «Лошадка для героя»
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1195

Лицейский этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2020».
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1240

Праздник танца «Лицейский бал»
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1262

Акция «Добрые уроки». Темы уроков - «Мой любимый питомец», «Откуда берутся бездомные животные?»
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1162

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди команд учащихся, выпускников Лицея и учителей
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1175

Акция #ЧитаюДома
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1348

В рамках республиканского проекта «Весенняя неделя добра» «Сделай мир ярче» Фоторепортаж «Цветы на подоконнике»
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1418

Онлайн-конкурс рисунков «С Днем Пионерии!»
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1430

Муниципальные мероприятия:

VI Городской фестиваль хоров «Поющая Инта»
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1053

Муниципальный конкурс «Географический калейдоскоп», посвященный 200-летию открытия Антарктиды
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1146

Муниципальный турнир «Регата точных наук» (7-8 классы)
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1158

Муниципальный турнир «Историко-лингвистическая регата» среди учащихся 7-8 классов
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1186

Лицейский и муниципальный этап «Интеллектуальный марафон-2020»
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1215

Концертно-развлекательная программа «Широкая Масленица»
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1252

Муниципальный фестиваль-конкурс танца «Северные узоры-2020» (I, II место)
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1253

Муниципальный обучающий семинар «Российское движение школьников – в общеобразовательные организации».
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1270

Муниципальный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1280

Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2019
https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1014

Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов

	<p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1107 Муниципальный этап олимпиады «Основы православной культуры»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1160 В рамках всероссийского национального проекта «Культурный марафон», который знакомит с мировой и отечественной культурой, в Лицее прошли занятия по архитектуре, учащиеся посетили выставки и мероприятия, проводимые в Детской школе искусств и Центральной библиотеке.</p> <p>Учащиеся Лицея приняли участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника», который направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников и повышение культурной грамотности.</p>
<p>Здоровый образ жизни Задачи:</p> <p>1. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и осознанном противостоянии разрушающим факторам</p>	<p>Всероссийская добровольческая акция «Оберегая сердца» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1027</p> <p>Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», Акция «Красная лента», Агитбригада «Мы против СПИДа». https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1120</p> <p>Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1164</p> <p>«Веселые старты» с элементами ГТО (6 классы) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1219</p> <p>Акция _Всероссийский урок первой помощи. https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1247</p> <p>Семейный фестиваль «Люблю папу, маму и хоккей» в рамках проекта «Добрый лед» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1252</p> <p>Акция «Здорово быть здоровым» (5-6 кл.) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1279</p> <p>«Здоровый образ жизни». Реклама здорового образа жизни «Как с пользой можно провести время во время самоизоляции» https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1422</p> <p>Интерактивная игра «Здоровье начинается с питания» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1242</p> <p>Акция «Скажем, нет наркотикам» (встреча с представителями ОМВД по г.Инте) Профилактическая беседа антинаркотической направленности с демонстрацией видеороликов.</p> <p>Муниципальные и республиканские соревнования</p> <p>День бега «Кросс нации-2019» I, III место https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1021</p> <p>Городской турнир по баскетболу среди юношей 2004 г.р. и младше, посвященный 65-летию города Инты. (III место) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1038</p> <p>Республиканский турнир по плаванию https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1088</p> <p>Проект «Детский спорт» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1112</p> <p>Региональный этап всероссийских соревнований «СИЛА РДШ» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1176</p> <p>XXXVIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»</p>

Вывод: В рамках акции «Мы за здоровый образ жизни» лицеисты приняли участие в конкурсах и акциях РДШ: «Сила РДШ», «Здоровье с РДШ».

Лицеисты активно участвуют в ВФСК «ГТО» (золотые значки получили 6 учащихся, серебро – 4 человека и 1 ученик бронзу).

В Лицее создан школьный спортивный клуб «Юный олимпиец». Юные спортсмены принимают активное участие во всех соревнованиях муниципального и республиканского уровня: командное первенство республиканского этапа Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках XX Коми республиканской Спартакиады учащихся «За здоровую Республику Коми в XXI веке» (Дейкало О., Бочкарев А) II место; «КЭС-Баскет в зачет Спартакиады «За здоровую Республику Коми в XXI веке»; XXI Спартакиада народов Севера России «Заполярные игры» I место; муниципальный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет Спартакиады «За здоровую Республику Коми в XXI веке» (I место); муниципальные соревнования по спортивному ориентированию (I и II место); командное первенство в зимнем фестивале ВФСК ГТО в зачет юношеской Спартакиады (г. Сосногорск) (III место).

Учащиеся 6 класса побывали в Детском оздоровительном лагере «Бобровниково» «В гостях у Деда Мороза» (Великий Устюг)

Популяризация профессий

Задачи:

1. Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий.

2. Формирование у учащихся представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.

3. Формирование способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;

VI открытый дистанционный командный турнир по робототехнике

https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1073

Марафон «Новые грамотности»

https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1124

Профориентационная беседа выпускников с военным комиссаром Инты

https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1198

Встречи с выпускниками Лицея «Путей несчетное количество, а выбрать надо только свой»

https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1184

Экскурсия в Интинскую пожарную часть. Знакомство с профессией спасателя

https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1223

Муниципальный Фестиваль информационных технологий

https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1272

Цикл мероприятий «Я и Космос»

https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1308

В течение года учащиеся с 5 по 11 класс приняли участие во Всероссийской акции «Урок Цифры»

В течение года регулярно обновлялся стенд по профориентации, который способствовал профессиональному просвещению лицеистов, их родителей, учителей (информация о мире труда и профессиях).

Профориентационная беседа (встреча с руководителем отдела кадров ОМВД по г. Инта), сотрудниками ФСБ России.

Профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» ПроектОрия. Всероссийские открытые уроки. Профориентационные онлайн-мероприятия

https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1341

Муниципальные конкурсы, мероприятия

Муниципальное профориентационное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать»

https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1116

«Ярмарка профессий» с участием представителей учебных

заведений Республики Коми

https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1292

Вывод: Совет учащихся поддерживает постоянную связь со студентами-выпускниками Лицея. Для этого реализуется проект «Путей несчетное количество, а выбрать надо только свой». Цель проекта – оказание помощи учащимся в целенаправленном и осознанном выборе профессий и укрепление сотрудничества между социальными институтами и организациями с целью координации усилий по профориентационной работе со старшеклассниками. Профориентационная работа в Лицее ведется непрерывно, что способствует созданию условий для профессионального самоопределения учащихся. Одиннадцатиклассники побывали с экскурсией в Ухтинском государственном техническом университете.

Реализация направления «Гражданская активность»

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
<p>Волонтерство</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Разрабатывать и внедрять эффективные формы и методы работы, способствующие развитию активной гражданской позиции через практическую деятельность.</p> <p>2. Формировать мировоззрение учащихся, направленное на осознание чувства патриотизма, воспитание гражданина, ответственного за будущее страны.</p> <p>3. Формировать осознание собственного выбора и понимание своей роли в обществе, достижении личного успеха</p>	<p>«Ветеран живет рядом» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_985</p> <p>Акция «Помоги братьям меньшим» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_989</p> <p>Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия» – «Мое дерево в моем городе». https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_997</p> <p>Всероссийская экологическая акция «Речная лента» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1000</p> <p>Всероссийская акция «Добрые уроки» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1007</p> <p>«День добра и уважения» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1029</p> <p>Поздравление ветеранов педагогического труда https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1033</p> <p>Детско-родительское собрание «Волонтер в каждой семье» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1085</p> <p>Муниципальный образовательный квест «Школа волонтера», посвященный Дню добровольца https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1128</p> <p>Новый год вместе. Отряд «Юный тимуровец» со сказочным представлением в гостях у детей социального приюта г. Инты https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1178</p> <p>Акция «Покормите птиц зимой» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1180</p> <p>Акция «Корзина добра» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1190</p> <p>Акция «Открытка для ветерана блокадного Ленинграда» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1205</p> <p>Акция «Дарите книги с любовью» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1229</p> <p>Волонтерская помощь Станции юных натуралистов https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1277</p> <p>Акция #Георгиевскаяленточка https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1388</p> <p>Акция «Весенняя неделя добра» «Соседи по планете» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1416</p> <p>Мастер-класс «Букет для родных» https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1420</p>

	<p>Акция «Ветеран рядом» https://vk.com/club170848123?w=wall170848123_2763%2Fall Оформлен стенд «Волонтерское движение»</p>
<p>Вывод: Учащиеся-волонтеры активно сотрудничали с Социальным приютом для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, экологическим центром «Радуга», Советом ветеранов города.</p>	
<p>Исторические квесты, игры, экоотряды Задачи: 1. Внедрять современные технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи. 2. Привлекать внимание молодежи к вопросам развития культуры, сохранению культурно-исторического наследия. 3. Обеспечивать связь поколений.</p>	<p>День знаний. Тематические классные часы: «Береги природу», (6-7 классы), «Урок Победы», в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (8-9 классы); Всероссийский урок ОБЖ.(10-11 классы) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_980 Парламентский урок «Я – гражданин своей Республики» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1009 Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню гражданской обороны https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1031 Акция «Посади дерево» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_991 Беседа в рамках «Недели правовой грамотности» в преддверии Всемирного Дня защиты прав детей (сотрудники отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Республике Коми в городе Инте) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1049 Интерактивная игра «Многонациональная Республика моя», посвященная Дню народного единства https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1071 Акция «День молодого избирателя» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1221 Открытый Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1257 Интерактивная игра, посвященная Всемирному Дню качества https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1095 Всероссийский экологический интерактивный урок «Моря России: сохранение морских экосистем» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1173 Муниципальные мероприятия Юбилейный калейдоскоп «Инта-город моей души» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1023 Интеллектуальная игра «КВИЗ», посвященная истории и культуре Республики Коми (II место) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1249 Всероссийская акция «Экзамены для всех», посвященная году памяти и славы, по учебному предмету «История» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1239 Анкета на знание истории детской пионерской организации «Путешествие в Пионерию» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1424</p>
<p>Выводы: Данное направление дает возможность учащимся лучше узнать историю своего города, республики, страны. Экоотряды занимаются изучением и охраной природы. Формируется экологическая культура, учащиеся учатся понимать свою причастность и личную</p>	

ответственность за сохранение родной планеты.	
<p>Памятные даты</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Знакомить учащихся с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.</p> <p>2. Воспитывать любовь к родной стране, интерес к изучению истории своей стран.</p> <p>3. Воспитывать чувство гордости за историю своей страны, своего Отечества.</p>	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_983</p> <p>Муниципальный фестиваль военно-патриотической песни «Мы помним и гордимся» https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1225</p> <p>Муниципальный этнокультурный фестиваль «Коми кывлы съёлöмсянь», посвященный Дню Международного родного языка и 100-летию Республики Коми https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1231</p> <p>Митинг, посвященный Дню города https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1035</p> <p>Встреча с Ф.Н. Колпаковым (научный сотрудник Воркутинского музейно-выставочного центра) «Судьба командиров и красноармейцев РККА» (9 класс) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1044</p> <p>Межрегиональный проект «Гордость народа – родной язык» (встреча в центральной библиотеке) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1061</p> <p>Акция #Бессмертныйполк https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1413</p>
<p>Выводы: Данное направление способствует формированию личностных качеств гражданина, ориентированных на общепринятые нормы и нравственные ценности и включающих высокие общечеловеческие и профессиональные свойства, широкие коммуникативные и адаптационные возможности, воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны. Данная работа направлена на то, чтобы знакомить учащихся с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своей страны, своего Отечества.</p>	

В этом учебном году зарегистрировали отряд волонтеров-медиков «Мы вместе!». Данное волонтерское направление направлено на развитие добровольчества в сфере здравоохранения, широкое медицинское просвещение населения, повышение престижа медицинских профессий, формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения, воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у россиян. На базе 6 класса зарегистрирован волонтерский отряд «Юный тимуровец».

Особое внимание в Лицее уделяется **военно-патриотическому направлению.**

В образовательном учреждении имеется клуб юнармейцев «Рубикон».

Задачи	Мероприятия
<p>Юнармия</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Воспитывать высокую гражданско-социальную активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.</p> <p>2. Изучать историю страны и военно-историческое наследие Отечества, развитие краеведения, расширять знания об истории и выдающихся людях малой Родины.</p>	<p>Патриотическая игра с элементами ОБЖ «Призывник-2019», 2 место https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1097</p> <p>Военно-патриотическая игра «О героях былых времен...» https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1140</p> <p>Митинг у памятника «Взрыв» https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1225</p> <p>Военно-спортивная игра "Юнармейцы, вперед!" (смотр строя и песни, военизированная эстафета, 8-11 классы) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1233</p> <p>Муниципальная спортивно-патриотическая игра «Орленок» (III место) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1235</p> <p>Открытый турнир по военно-прикладным видам спорта (III место) https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1260</p>

<p>3.Формировать положительную мотивацию у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>4. Способствовать укреплению физической закалки и физической выносливости.</p>	<p>Юнармейцы приняли участие в творческих конкурсах: «Скажи террору нет!», Республиканском конкурсе рисунка «Охрана труда глазами детей», Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», XII Республиканском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей» (I место на муниципальном этапе)</p>
<p>Вывод: Юнармейцы Лицея принимают активное участие в мероприятиях города. Ведется тесное сотрудничество с ветеранами Афганистана и локальных конфликтов за пределами Российской Федерации, клубом ветеранов Пограничных войск, ДОСААФом. Ряды юнармейцев пополняются.</p>	
<p><u>Юный инспектор движения</u> Задачи:</p> <p>1.Развивать активность детей по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах.</p> <p>2.Организовывать активную пропаганду ПДД среди детей для предупреждения ДТП.</p> <p>3. Обеспечить привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность отряда ЮИД</p>	<p>Акция «Внимание, ДЕТИ!» https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1012</p> <p>Акция «Посвящение в пешеходы» (5 классы) Муниципальная познавательная игра «Юный инспектор дорожного движения (II место) https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1278</p> <p>беседа «Безопасность на железной дороге» в рамках месячника «Путь твоей безопасности» https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1025</p> <p>Викторины, конкурсы на знание правил дорожного движения Классные часы «Знай! Помни! Выполняй!», «Знаешь ли ты ПДД», «Автомобиль, дорога, пешеход» Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» (I место)</p>
<p>Вывод: Данные мероприятия направлены на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Мероприятия позволяют сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы</p>	
<p><u>Встреча с ветеранами, уроки мужества</u> Задачи:</p> <p>1.Воспитывать у подрастающего поколения чувства любви к Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к государственным общественным ценностям.</p> <p>2.Формировать у</p>	<p>Всероссийская акция <u>ПомнюГоржусьБеруПример</u> https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1041</p> <p>Урок памяти «Блокадный хлеб» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1206</p> <p>Урок памяти, посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1208</p> <p>В гостях у ветерана блокадного Ленинграда Пиенко В.К. https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1210</p> <p>Встреча с ветеранами афганской войны «Не ради славы и наград» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1217</p> <p>Интеллектуально-спортивная игра «Тропой генерала» (5-6 классы) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1233</p> <p>Акция #Памятьжива</p>

<p>учащихся личностных качеств и свойств патриотов, 3. Сохранять память о воинской славе России, ее героях, содействие проявлению учащимися заинтересованности в изучении исторического наследия своей Родины</p>	<p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1334 Акция #ПомнюГоржусь #ДеньПобеды https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1336 Акция «75 лет Победы» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1350 Акция #Читаемовойне https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1406 Акция #Мывсеравноскажемспасибо https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1411</p>
<p>Вывод: В Лицее ведется целенаправленная работа по военно-патриотическому воспитанию, которая включает цикл мероприятий ко Дню Защитника Отечества, цикл мероприятий ко Дню Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Афганистана.</p>	

Основная цель информационно-медийного направления деятельности РДШ – обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

Лицейский пресс-центр – это организованное сообщество детей и подростков, которые под руководством медиапедагога, имеющего соответствующие медиакомпетенции, на основании партнерства и сотрудничества привлекаются к обсуждению и участию в решении школьных и внешкольных проблем социального характера и отражению их в информационной среде с помощью средств коммуникации.

Задачи	Наименование мероприятия
<p>Юный журналист Задачи: 1. Формировать навыки интервьюирования, устного опроса и т. д. 2. Развивать умение самостоятельного поиска информации</p>	<p>- «Интервью с пионером» (Лопатченко З.Д., Бойко В.) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1432 - Интервью у участников муниципальных мероприятий. В Лицее действует клуб «Юный журналист» (руководитель – Захватова О.В.)</p>
<p>Информационные акции Задачи: 1. Развивать умение самостоятельно изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей. 2. Обучать умению практического использования знаний, полученных на занятиях информатики</p>	<p>Отрывок из концертной программы «У войны не женское лицо», посвященный Дню Победы «У войны не женское лицо» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1399 - Видеоролик «Бессмертный полк» https://vk.com/videos132704927?z=video132704927_456239188%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2 - Подборка материалов, посвященных Дню Космонавтики https://vk.com/videos132704927?z=video132704927_456239139%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2 - Видеоролик «Читаем дома» (Григоряк А., 5 класс) https://vk.com/videos132704927?z=video132704927_456239153%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2 - Отрывок из отчетного концерта, посвященного Дню Победы https://vk.com/videos132704927?z=video132704927_456239176%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2 - Видеоролик «Память в наших сердцах»</p>

	<p>https://vk.com/videos-132704927?z=video132704927_456239143%2Fclub132704927%2Fpl-132704927_-2</p> <p>- Видеоподборка к акции «Читаем о войне»</p> <p>https://vk.com/videos132704927?z=video132704927_456239156%2Fclub132704927%2Fpl-132704927_-2</p> <p>-Видеоподборка к акции «Все равно мы скажем спасибо»</p> <p>https://vk.com/videos132704927?z=video132704927_456239187%2Fclub132704927%2Fpl-132704927_-2</p> <p>- Видеоролик «Мастер класс. Букет»</p> <p>https://vk.com/videos-132704927?z=video-132704927_456239190%2Fclub132704927%2Fpl-132704927_-2</p> <p>- Видеоролики к акции «75 лет Победы»</p> <p>https://vk.com/videos132704927?z=video132704927_456239150%2Fclub132704927%2Fpl-132704927_-2</p> <p>Видеоролик «Ура, каникулы!», посвященный Дню защиты детей</p>
<p><u>Стенгазета, очерки</u> <u>Задачи:</u> 1. Учить планировать, обобщать и оформлять собранный материал. 2. Обучать умению общаться с людьми разного возраста и сферы деятельности. 3. Оказывать поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление.</p>	<p>- Предвыборная программа кандидатов на пост директора Лицея</p> <p>- Стенгазета «Мой учитель»</p> <p>- Лицейская газета «Свободная территория»</p> <p>- Информационный стенд «Жизнь Лицея»</p> <p><u>Сотрудничество со СМИ, печать</u></p> <p>- статьи в городской газете «Искра»;</p> <p>- видеосюжеты, представлены на 5 канал и республиканский канал «Юрган»;</p> <p>- репортаж «Последний звонок»</p>
<p>Вывод: Данное направление способствует развитию информационно-медийных компетенций у участников Движения и достижению основной цели направления – подготовить их к преобразованию безопасной, успешной и мобильной жизнедеятельности в условиях киберсоциализации общества и человека. Кроме того, деятельность в рамках информационно-медийного направления способствует продвижению лицея в информационной среде и обеспечивает имиджевую составляющую работы РДШ.</p>	

В Лицее разработана и активно внедряется программа по профессиональной ориентации учащихся, целью которой является создание системы профориентационной работы, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в городе, регионе, стране.

Программа работы по профессиональному самоопределению включает в себя следующие формы деятельности:

- психологическое тестирование (выявление интеллектуального потенциала подростков; изучение структуры интересов и склонностей учащихся; осуществление психофизиологической диагностики способностей и т.д.);
- анкетирование;
- экскурсии (Пожарная часть);
- психологический практикум «Как стать успешным» для обучающихся 10 класса (кл. руководитель Семенцова М.А.)

- встречи с выпускниками прошлых лет (беседы «Куда пойти учиться» и т.д.);
- консультирование;
- информирование (стенд по профориентации);
- профессиональные пробы (День Самоуправления)
- исследовательские и социальные проекты;
- занятия в студиях, секциях, кружках Лицея и города.

Профориентационная работа в 2019/2020 учебном году

№	Мероприятие	Отметка о выполнении
Профессиональное информирование		
1	Организация работы по информированию выпускников 9, 11 классов об учреждениях среднего профессионального образования, высших учебных заведениях Республики Коми и России	СГУ – встреча со студентами университета «Путей несчетное количество, а выбрать надо только свой»; ОВД – встреча со специалистами по работе с личным составом (знакомство с профессиями, связанными с работой в правоохранительных органах, информация о вузах); воинская часть 21210 – встреча с офицерским составом части (беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»); ВГСЧ – встреча с сотрудниками (знакомство с профессией спасателя); ПЧ-33 – встреча с сотрудниками (знакомство с профессией пожарного); Ухтинский Государственный технический университет – встреча с представителями университета
2	Посещение обучающимися предприятий города с презентацией учебных лабораторий и представлением профессий	Пожарная часть № 33 – профессия «пожарный»; Воинская часть 21210 – военные специальности.
3	Участие в «Ярмарке профессий»	март 2020г.
4	Проведение встреч с приглашением родителей-представителей различных профессий	в течение года
5	Республиканское электронное анкетирование по определению профессиональных склонностей и намерений	9,11 классы
6	Всероссийский форум профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»	Участие в онлайн уроке «Примерочная профессий». На проекте «ПроеКТОриЯ» прошли профориентационные онлайн-мероприятия «Сделай громче», «Стань космонавтом», «Моя профессия – моя история»
7	Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и	Данный ресурс предоставил школьникам возможность сформировать на основе результатов персональной диагностики профессиональных склонностей, осознанно подойти к выбору профессии (специальности),

	Дальнего Востока»	востребованной в родном регионе.
8	Проведение классных часов, викторин, деловых игр, выставок, круглых столов с целью расширения знаний о профессиях	<p><u>Классные часы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Путешествие в мир профессий» – 5 класс; – «Себя в этой жизни открыть!» – 6а класс; – «Многогранный мир профессий» - 6б класс – «Радуга профессий» – 7а класс; – «Марафон профессий», «Кем быть, кем стать» -7б класс – «В мире профессий» - 8а класс; – Новые профессии для естественников «Атлас Сколково»- 8б класс – «Дороги, которые мы выбираем» - 9 класс; – «Формула профессии» – 10 класс; – «Профессии с большой перспективой» -11 класс; – «Они учились в нашей школе» <p><u>Темы внеклассных мероприятий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологические характеристики профессий; – «Современный рынок труда. Востребованные профессии будущего»; – «Эта профессия самая-самая...» – занятие с элементами психологического тренинга; – «Мое профессиональное будущее глазами других» – занятие с элементами психологического тренинга.
9	Создание информационных стендов по профориентационной работе	Стенды «Стратегия правильного выбора профессии», «Средние профессиональные и высшие учебные заведения Республики Коми.
10	Выступление педагога-психолога на родительском собрании в 9-11 классах	«Профессии, которые выбирают наши дети»
11	Родительские собрания/конференции	Родительские собрания в 9-11 классах: «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии», «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников», «Как помочь своему ребенку выбрать профессию»
12	Памятка для родителя	«Семь шагов к решению», «Будущее ваших детей»
Профессиональное воспитание		
1	Проведение профильных факультативных, элективных, модульных курсов, практических и лабораторных занятий, профориентационных уроков по предметам	Курс внеурочной деятельности в 9 классе «Мое профессиональное самоопределение и рынок труда Республики Коми»

2	Мероприятия по профориентации	Всероссийская акция «Урок Цифры» (5-11 классы); Муниципальное профориентационное мероприятие «Есть такая профессия - Родину защищать» Цикл мероприятий «Я и Космос» Встречи с выпускниками Лицея «Путей несчетное количество, а выбрать надо только свой»
---	-------------------------------	--

В течение года регулярно обновлялся стенд по профориентации, который способствовал профессиональному просвещению лицеистов, их родителей, учителей (информация о мире труда и профессиях).

Вывод: Профориентационная работа в Лицее ведется непрерывно, что способствует созданию условий для профессионального самоопределения учащихся.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив Лицея продолжил работу над реализацией программы «**Одаренный ребенок**». На базе Лицея продолжает функционировать муниципальный Ресурсный центр по работе с одаренными детьми. Формы работы с учащимися, имеющими особые способности, были различные: специальные дополнительные занятия, система кружковой работы в 5-11 классах, интеллектуальные игры, предметные декады, смотры знаний. Лицеисты приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Расширился круг интеллектуальных конкурсов, в которых достойно выступают учащиеся Лицея. В 2019-2020 году лицеисты принимали участие в следующих конкурсах: Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», Международный конкурс по русскому языку «Кириллица», конкурс-игра «Кит – компьютеры, информатика, технологии», Международный математический конкурс «Ребус», Международная олимпиада по основам наук, международная дистанционная олимпиада «Эрудит», Международный игровой конкурс «Британский бульдог», международный конкурс-игра «Лев», Всероссийские дистанционные Олимпиады проекта «Инфоурок», Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец», Муниципальный фестиваль информационных технологий, турнир «Интеллектуальный марафон», Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам учебного плана, Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист», Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок», Всероссийская олимпиада по предметам учебного плана «Вот задачка», Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» и др.

В связи с обучением по ФГОС популярностью среди лицеистов стали пользоваться олимпиады, проверяющие метапредметные навыки: Всероссийский Полиатлон-мониторинг, Всероссийская олимпиада ФГОСтест по предметам учебного плана, Международная интеллектуальная интернет-игра «Школьная олимпиада-2019», Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2019», Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд».

В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, стимулирования интереса к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию на базе Лицея проводится «Интеллектуальный марафон» для обучающихся города.

Результаты участия обучающихся Лицея
в муниципальном турнире «Интеллектуальный марафон-2020»

1. Общий итог турнира:

II место – МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (Беспалько Михаил, Дудкин Леонард, Журавлев Андрей, Пивень Герман, Черепанов Артем, Шебырева Татьяна, Шипилова Валерия, Шульдяков Владислав)

2. Итоги командного тура:

I место – МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (Беспалько Михаил, Дудкин Леонард, Журавлев Андрей, Пивень Герман, Черепанов Артем, Шебырева Татьяна, Шипилова Валерия, Шульдяков Владислав)

3. Лучшая визитка – МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»

4. Итоги индивидуального тура:

Математика:

III место – Шипилова Валерия, 10 класс (учитель Семенцова М.А.)

Биология, химия:

I место – Шульдяков Владислав, 10 класс (учителя Кибиткина В.В., Новаковская Л.Н.)

Русский язык, литература:

III место – Шебырева Татьяна, 10 класс (учитель Ризельян Ж.И.)

Информатика:

III место – Беспалько Михаил, 10 класс (учитель Лукова Н.А.)

Физика:

I место – Дудкин Леонард, 10 класс (учитель Заикина В.В.).

5. Интерактивная игра «Интеллектуальное ассорти»:

I место – МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (Беспалько Михаил, Дудкин Леонард, Журавлев Андрей, Пивень Герман, Черепанов Артем, Шебырева Татьяна, Шипилова Валерия, Шульдяков Владислав).

6. Лучший спикер интеллектуально-дискуссионной игры «Дебаты» – Беспалько Михаил, 10 кл.

*В рамках программы «Информатизация учебно-воспитательного процесса» в Лицее прошел муниципальный **Фестиваль информационных технологий**.*

Фестиваль представляет собой комплекс мероприятий, направленных на активизацию творческой деятельности учащихся, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, формирование их компетенций в области информационно-коммуникационных технологий, укрепление взаимодействия учебных заведений в целях создания единого образовательного пространства города. Конкурсные мероприятия проходили в течение двух месяцев.

1. Итоги конкурса «ИНФО-путешествие»:

I место – МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (Авдеева Виктория, Калимуллина Камилла, Красовицкий Даниил, Михайлов Илья, Родионов Владислав, Сарапулова Елизавета, Чистяков Михаил);

2. Итоги конкурса «Юный администратор»:

I место – МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (Беспалько Михаил, Коган Игорь, Наволоцкая Арина, Таныгина Карина);

3. Итоги конкурса «В мире компьютерной графики»:

3.2. Номинация «Вечная слава героям»

I место – Бочкарев Александр, 8 класс (руководитель – Топоркова И.Л.);

III место – Рочев Матвей, 6 класс (руководитель – Ермакова С.Н.)

3.4. Номинация «Они сражались за Родину»

II место – Кузнецов Максим, 9 класс (руководитель – Лопатченко З.Д.)

3.7. Номинация «Мое открытие Антарктиды»:

II место – Кузнецов Максим, 9 класс (руководитель – Лопатченко З.Д.);

III место – Волгина Татьяна, 11 класс (руководитель – Лукова Н.А.)

3.8. Номинация «Будущее Антарктиды»:

III место – Бублик Анастасия, 5 класс (руководитель – Кибиткина В.В.)

Номинация «Эмблема фестиваля информационных технологий»:

I место – Шарий Елисей, 10 класс (руководитель Ризельян Ж.И.);

II место – Баймурзин Дмитрий, 11 класс (руководитель – Лукова Н.А.)

4. Конкурс «Мир, который нужен нам»

4.1. Номинация «Никто не забыт, ничто не забыто»

I место – Николашина Дарья, 5 класс (руководитель – Лопатченко З.Д.);

II место – Авдеева Виктория, 5 класс (руководитель – Кибиткина В.В.);

III место – Григоряк Алексей, 5 класс, Харманюк Степан, 5 класс, Худяков Александр, 5 класс (руководитель – Топоркова И.Л.)

4.3. Номинация «Помним и чтим подвиги земляков»

II место – Чистяков Михаил, 6 класс (руководитель – Ризельян Ж.И.);

III место – Медведева Вероника, 5 класс (руководитель – Топоркова И.Л.)

4.4. Номинация «Великая Отечественная война в искусстве»

I место – Гараева Анна, 7 класс (руководитель – Лопатченко З.Д.);

II место – Моисеенко Андрей, 5 класс (руководитель – Топоркова И.Л.)

4.5. Номинация «Удивительная Антарктида»

II место – Сарапулова Елизавета, 6 класс (руководитель – Ризельян Ж.И.);

III место – Вокуева Александра, 7 класс (руководитель – Лукова Н.А.)

Результаты участия обучающихся Лицея

в муниципальном турнире «Историко-лингвистическая регата»

I место – 7 класс МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (Брежнев Антон, Вокуева Александра, Гараева Анна, Кузьмина Кристина, Куприна Валерия, Стрельцов Евгений).

I место – 8 класс МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (Богданов Степан, Бочкарев Александр, Жигулина Анна, Козяева Екатерина, Ли Константин, Чубарук Павел).

Лучшие чтецы в номинации «Слово, опаленное войной» – Вокуева Александра, Кузьмина Кристина, Козяева Екатерина, Богданов Степан.

Результаты участия обучающихся Лицея в муниципальном турнире «Регата точных наук»

I место – 7 класс (Бачу Анастасия, Вокуева Александра, Гараева Анна, Кузьмина Кристина, Рочев Филипп, Трапезников Никита).

I место – 8 класс МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (Бочкарев Александр, Ковальчук Валерия, Козяева Екатерина, Ли Константин, Митюхин Ярослав, Мох Данил).

Можно сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году успешно реализовывалась программа «Одаренные дети». Показателем высокой конкурентоспособности лицеистов в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности являются целевые стипендии Правительства Республики Коми и Администрации МОГО «Инта».

Название стипендии	2014-2015 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Целевая стипендия муниципального образования городского округа «Инта» для учащихся муниципальных образовательных учреждений	6 победителей	7 победителей	6 победителей	7 победителей	5 победителей
Специальные стипендии правительства Республики Коми	6 победителей	4 победителя	5 победителей	2 победителя	2 победителя

Участие в марафонах, конференциях, выставках, конкурсах позволяет учащимся оценить уровень своих работ среди лучших работ не только других школ, но и вузов, поскольку на подобных мероприятиях представляются только лучшие учащиеся и работы от различных учебных заведений. У лицеистов повышается требовательность к себе и к качеству своей работы. Стимулом к этой деятельности являются чувство морального удовлетворения от

хорошо сделанной работы и ее признания компетентным жюри, а также поощрения в виде грамот, дипломов, кубков, медалей и ценных подарков.

В Лицее разработана и активно внедряется программа по профессиональной ориентации учащихся, целью которой является создание системы профориентационной работы, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в городе, регионе, стране.

3.2.1. Дополнительное образование

Особую роль в организации воспитывающей среды Лицея играет дополнительное образование, благодаря которому происходит творческое и духовное развитие личности, максимальная самореализация каждого обучающегося в соответствии со способностями, возможностями и желаниями.

Дополнительное образование предусмотрено Уставом и нацелено на решение образовательно-воспитательных задач Лицея. Дополнительное образование охватывает всех учащихся и является одной из составных частей внеурочной деятельности образовательного учреждения. Объединения дополнительного образования во многом продолжают учебную деятельность учащихся, которая реализуется по-новому, наполняется нестандартным содержанием и способствует реализации интеллектуального и творческого потенциала детей в различных направлениях.

В 2019-2020 году ученики имели возможность посещать занятия в предметных кружках, спортивных секциях и кружках художественно-эстетического направления.

<i>Направление дополнительного образования</i>	<i>Дополнительное образование</i>	<i>Класс</i>
Научно-техническое	«Занимательная математика»	5, 6
	«За страницами учебника математики»	8
	Избранные вопросы математики	9,11
	«Избранные вопросы математики»	10-11
	«Компьютерный специалист»	5-9
	Робототехника	5-9
	Финансовая грамотность	8-11
Естественнонаучное	Решение практических задач по химии	8,10
	Практикум по естествознанию	8,10
	«Химик-лаборант»	11
Культурологическое	«Мир, в котором я живу»	10-11
	«Юный журналист»	5-8
	«Практикум по английскому языку»	5-8
	Комплексный анализ текста как один из способов формирования текстовой компетенции	10,11
	Филологический анализ художественного текста как основа сочинения на лингвистическую тему	9
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	5-11
	«Волейбол»	5-11
	«Футбол»	8-11
	Развивающая физкультура (спецмедгруппа)	5-11
Художественно-эстетическое	«Шахматный букварь»	5-9
	«Обучение игре на гитаре»	5-11
	Вокальная студия	5-11

	Хореография	5-11
	Эстрадная студия	5-11
	«Танцы народов России»»	5-11
	«Зарни кияс»	5-7

Вывод: Реализация задач системы дополнительного образования способствовала формированию и сохранению традиций образовательного учреждения, организации культурно-массовой и творческой деятельности учащихся, управляя процессом развития личности каждого учащегося.

Реализация задач системы дополнительного образования способствовала формированию и сохранению традиций образовательного учреждения, организации культурно-массовой и творческой деятельности учащихся, управляя процессом развития личности каждого учащегося.

Спортивно-оздоровительная работа, популяризация здорового образа жизни в 2018-2019 учебном году осуществлялась в ходе реализации подпрограммы «Valeo». Педагогический коллектив Лицея в своей деятельности руководствовался общеизвестной истиной, что хорошее здоровье – это залог успешности, и прилагал все усилия для сохранения, укрепления психического, физического здоровья учащихся.

<i>Задачи</i>	<i>Примерное содержание деятельности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать привычку к постоянным занятиям физической культурой и спортом. – Создавать условия для формирования у детей ответственного отношения к сохранению собственного здоровья. – Способствовать профилактике вредных привычек средствами физической культуры и спортивного досуга 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности спортивных кружков и секций; 2. Спартакиада Лицея; 3. Дни здоровья. Туристические походы «Край родной, навек любимый»; 4. День бега «Кросс наций»; 5. Товарищеские встречи по волейболу; 6. Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; 7. Олимпийские уроки; 8. Военизированной эстафета «Юнармейцы, вперед!»; 9. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; 10. Акция «Здоровый образ жизни – это стильно»; 11. «Веселые старты с элементами ГТО»

Профилактика заболеваний учащихся включала в себя комплексный медицинский осмотр учащихся специалистами разных направлений, проветривание кабинетов, организацию сбалансированного питания, проведение динамических часов, организацию физкультурных минуток и подвижных игр на уроках и во внеурочное время, оптимальное рассаживание учащихся с учетом гигиенических требований и особенностей здоровья учащихся, проведение «уроков здоровья» и классных часов и бесед, направленных на формирование у детей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Увеличение двигательной активности обеспечивается за счет проведения мероприятий, ставших в Лицее традиционными: физкультурные минутки во время уроков; динамические перемены, Дни здоровья, туристические походы, Спартакиада Лицея; Президентские состязания, участие в различных городских спортивных соревнованиях. Учебным планом Лицея предусмотрены еженедельно 3 часа физической культуры в 5-11 классах и по 1 часу ритмики в 5-7 классах.

Индекс здоровья учащихся (отношение количества не болевших в течение года

учащихся (воспитанников) к общему количеству учащихся (воспитанников) в образовательном учреждении).

Классы	2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	Количество учащихся	Индекс здоровья	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
5-9 классы	188	69,2%	220	61,4%	212	75%
10-11 классы	90	50%	70	76,5%	57	52/6%
Итого	278	62,9%	290	69%	269	70.3%

Группы здоровья

В целом по образовательному учреждению	Первая (кол-во/%)	Вторая (кол-во/%)	Третья (кол-во/%)	Четвертая (кол-во/%)	Пятая (кол-во/%)
2017-2018	12,9	57,5	27,6	-	1,8
2018-2019	10,6%	61,4%	21,2%	1,7%	-
2019-2020	19,3%	51,3%	27,5%	1,9%	-

В Лицее созданы все условия для совершенствования учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения, которые включают:

1. Составление рационального расписания занятий основного и дополнительного образования;
2. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, работающие на базе Лицея и в системе дополнительного образования города;
3. Функционирование специальной медицинской группы (развивающая физкультура) для учащихся, нуждающихся в коррективке физического развития;
4. Проведение внутрилицейских соревнований, Спартакиады Лицея, Дней Здоровья, мероприятий по формированию здорового образа жизни (Праздник спортивного танца, День Защитника Отечества, игра «Богатырские забавы», конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.).

Пропаганда здорового образа жизни – неотъемлемый элемент жизнедеятельности Лицея:

1. Специалистами медицинских учреждений проводятся мастер-классы по вопросам гигиены, здорового образа жизни в рамках традиционного Дня Защиты детей;
2. Организовано проведение анкетирования учащихся «Основы правильного питания», «Я и мое здоровье», «Мой режим дня»; по итогам анкетирования даны советы учащимся и их родителям (законным представителям);
3. Ряд обучающихся 5-11 классов в этом учебном году приняли участие в муниципальном этапе республиканских конкурсов творческих работ по пропаганде здорового образа жизни, по пропаганде здорового питания (рисунки, плакаты, статьи, презентации, видеоролики), работы победителей отправлены на республиканский этап конкурса;
4. На родительские собрания приглашаются работники ЦГБ (с советами, рекомендациями по воспитанию физически здоровых детей);
5. Проводятся акции «Я выбираю спорт», «Здоровый образ жизни – это стильно!», «Здоровое движение РДШ», «Присядайте с РДШ», «Ила РДШ» и др.

Обеспечение двигательной активности учащихся Лицея:

1. В 5-7 классах в рамках дополнительного образования ведется кружок «Ритмика», который посещают 100% учащихся;
2. Работают спортивные секции (волейбол, баскетбол, мини-футбол);
3. Введен третий час физической культуры во всех классах;
4. На уроках используются динамические паузы и физкультминутки;

5. Команды обучающихся Лицея принимают участие во всех мероприятиях спортивной направленности, организованных муниципальным Комитетом по делам молодежи и спорта администрации МОГО «Инта».

Профилактика заболеваемости обучающихся:

1. Все занятия Лицея организованы в соответствии с СанПиНом (профосмотры работников, лабораторные исследования электромагнитных излучений мониторов ПК, теплового режима в классных комнатах, проветривания, освещенности, качества питьевой воды и т. д., маркировка школьной мебели);
2. При необходимости организуются карантинные мероприятия;
3. Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся;
4. Администрацией Лицея создаются условия для своевременных медицинских осмотров учащихся;
5. Организовано горячее питание обучающихся.

Социально-бытовые условия Лицея способствуют созданию образовательной, развивающей и здоровьесберегающей среды. Положительный результат обеспечивается реализацией следующих направлений: комплексная диагностика здоровья, оценка факторов здоровья, экспертиза учебно-воспитательного процесса, аналитико-статистическая работа, профилактическая работа, оздоровительная работа, коррекционная работа, воспитание здорового образа жизни, консультационная работа, обобщение и внедрение передового опыта, оценка эффективности деятельности, обеспечение профориентационной работы, поддержка детской инициативы, работа с родителями и социумом.

Регулярно проводились инструктажи учащихся и их родителей по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья детей. Ежеквартально организовывались учебно-тренировочные занятия по эвакуации работников и учащихся Лицея в случае возникновения ЧС. На основании Положений об организации работы по охране труда и об организации работы комиссии охраны труда, назначенной приказом по Лицею, ведется постоянная и целенаправленная работа по соблюдению условий охраны труда.

Правильное питание – один из важных факторов здоровьесбережения. Лицейсты обеспечены полноценным горячим питанием, организованным по договору от 09.01.2018г. «О взаимоотношении между муниципальным казенным учреждением «Городское учреждение народного образования», Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 10», Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №1 г. Инты» на базе столовой МБОУ «СОШ №10». Всего в 2019/2020 учебном году горячим питанием было охвачено 71,9% учащихся (209 человек).

В Лицее по графику работает медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием. Деятельность медицинского кабинета осуществляет медицинская сестра.

В течение года медицинская сестра оказывала неотложную скорую помощь, проводила профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья учащихся в Лицее, организовывала и проводила доврачебный профилактический медицинский осмотр учащихся, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям. Совместно с врачом были организованы и проведены профилактические медицинские осмотры учащихся (врачебный, специализированный), иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

В целях обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Лицее организована систематическая работа. В текущем году проводился анализ социального положения семей, выявлялись учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, нуждающиеся в мерах социальной поддержки, совместно с органами опеки и попечительства осуществляется постоянный контроль жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данная работа постоянно проводится социальным педагогом и классными руководителями.

Психолого-консультационная и профилактическая работа велась со всеми участниками образовательного процесса (учителя, родители, учащиеся) с целью создания благоприятных психологических условий в образовательном учреждении, способствующих интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию личности. Психологической службой за отчетный период решались следующие общие **задачи**:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС, содействие в адаптации вновь прибывших в учебное заведение детей или учащихся, перешедших из одного класса в другой;
- ✓ содействие в создании условий для дифференциации и индивидуализации обучения в Лицее и раскрытия потенциала одаренных детей;
- ✓ создание условий для осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся;
- ✓ формирование у детей, склонных к возникновению кризисных ситуаций, способности к саморегуляции;
- ✓ создание условий для осознания детьми ценности здоровья, здорового образа жизни и формирования асертивного поведения.

Использовались различные формы работы:

- диагностическая; консультативная; развивающая; коррекционная; просветительская.

Регулярно проводились различные диагностики: диагностика психоэмоционального состояния по Цунгу (2 раза в год); CFIT Кэтгэла, республиканское электронное анкетирование по определению профессиональных склонностей и намерений, мониторинг немедицинского потребления наркотических средств и др.

Диагностическая деятельность осуществляется с помощью стандартных и проективных методик и тестов, а также методов наблюдения и анкетирования. Проводятся диагностики: изучение процесса адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене; социометрия (исследование межличностных отношений в классных коллективах), изучение особенностей индивидуально-личностного развития учащихся (самопознание), изучение профессиональных интересов и склонностей в рамках профориентационной работы, изучение психоэмоционального состояния учащихся в разные возрастные периоды, профилактика суицидальных отклонений, изучение психологических аспектов учебно-воспитательного процесса.

Диагностические исследования помогают учителям-предметникам и классным руководителям учитывать индивидуальные особенности учащихся в учебно-воспитательном процессе, своевременно проводить коррекционно-развивающую и профилактическую работу, что способствует созданию комфортных психологических условий в учебно-воспитательном процессе всем участникам образовательного процесса.

В планы работы педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей были включены, а потом реализованы мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотических и токсических веществ (акция «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации», профилактическая операция «Здоровый образ жизни – это стильно»), проект «Мы выбираем спорт», тематические классные часы, оформление стенда по профилактике ВИЧ-инфекции, просмотр и обсуждение фильмов «Опасная игра» и «Роковой шаг» о подростковой наркомании и токсикомании, проведение занятий с использованием материалов Интернет-уроков антинаркотической направленности, родительская конференция «, посвященные проблемам сохранения здоровья подрастающего поколения, участие в муниципальном этапе республиканских конкурсов «Рациональное питание – залог здоровья», «Мы За здоровый образ жизни».

В течение года профилактическая работа в Лицее велась на основе совместного плана работы МБОУ «Лицей №1 г. Инты» и субъектов профилактики.

Основное содержание профилактической работы:

- мероприятия по изучению контингента учащихся и их семей с целью своевременного реагирования на признаки неблагополучия и организации профилактической коррекционной работы;
- обеспечение полезной занятости учащихся в профилактических целях;
- участие в проведении совместных межведомственных операций «Контакт», «Защита», «Подросток», «Каникулы», «Милиция и дети», «Встреча», «Все в твоих руках»;
- профилактическая работа с обучающимися, которые нарушают дисциплину, опаздывают, пропускают занятия без уважительной причины (по необходимости, совместно с ОПШН, КПДНиЗП);
- мероприятия по повышению правовой грамотности участников образовательного процесса.

В целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения, социальной адаптации и реабилитации обучающихся, с целью координации работы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, оказания социально-педагогической помощи трудновоспитуемым подросткам и их семьям в Лицее с 31.08.2017г работает Совет профилактики. В целях реализации мер, обеспечивающих защиту прав и интересов детей, формирования безопасного пространства, профилактику и разрешение конфликтов, профилактики правонарушений в Лицее создана с этого же года Служба школьной медиации.

В результате в 2017-2018 учебном году среди обучающихся Лицея на профилактическом учете состоит один обучающийся, который находится под постоянным контролем.

Цель подпрограммы «Очаг» – активизация педагогической, воспитательной деятельности семьи, придание ей целенаправленного, общественно значимого характера, создание единого с семьей воспитательного пространства.

<i>Задачи</i>	<i>Виды деятельности (мероприятия)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся; ✓ Преодоление негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлечение для помощи и поддержки соответствующие организации; ✓ Создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> Родительские собрания; Родительская конференция «Безопасность детей – общее дело»; Привлечение родителей к проектно-исследовательскому творчеству; Формирование «банка» данных: <ul style="list-style-type: none"> - социальный паспорт Лицея; - информационная карта; Участие в работе Совета родителей; Участие в работе Совета родителей; Участие в городском конкурсе «Самая дружная семья»

Формы взаимодействия с родителями и семьями учащихся Лицея, применяемые в 2019-2020 учебном году:

- привлечение родительского актива Лицея к управлению учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью учебного заведения;
- активизация деятельности родительского актива Лицея;
- регулярное проведение творческих, трудовых, спортивных, оздоровительных, праздничных мероприятий с участием родителей (законных представителей);
- проведение традиционных лицейских мероприятий;
- проведение совместных экскурсий;
- организация и участие в туристических походах, спортивных мероприятиях;
- участие родителей (законных представителей) в организации каникулярного отдыха детей (совместный выезд по туристическим путевкам, проведение турпоходов);

- повышение психолого-педагогической грамотности родительского коллектива;
- привлечение родителей к организации и проведению общелицейских родительских конференций.

В Лицее действует орган ученического самоуправления, что подтверждает демократичность лицейского уклада, который подразумевает участие каждого ученика в организации деятельности лицейского сообщества.

Цель ученического самоуправления – *создание условий для социализации учащихся и формирования личности с активной жизненной позицией.*

Задачи:

- содействие выявлению активных, способных и творческих личностей;
 - создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся, развитие лидерских качеств лицеистов;
 - участие в управлении Лицеем, поддержка инициатив ученического коллектива.
- Структура лицейского самоуправления представляет двухуровневую систему.*

Первый уровень – классное ученическое самоуправление, второй – лицейское самоуправление.

Социально значимая деятельность лицеистов строится по принципу коллективных творческих дел (по И.П. Иванову). Ученическое самоуправление взаимодействует с педагогическим советом, родительским комитетом, входит в структуру лицейского самоуправления.

Согласно принципу педагогического руководства, у каждого совета ученического самоуправления есть учителя-консультанты, координирующие действия вверенного подразделения. Курирует деятельность Совета учащихся Лицея заместитель директора по воспитательной работе. Содержательная сторона обеспечивается единым планированием.

Методическая работа с классными руководителями в 2019-2020 учебном году

В 2019/2020 учебном году методическое объединение классных руководителей Лицея объединяло 10 классных руководителей, 1 старшего вожатого. Методическая тема, над которой работало методическое объединение классных руководителей в 2017-2018 учебном году, – «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС и в рамках деятельности пилотной площадки РДШ».

Цель работы: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Задачи:

1. Организации воспитательного процесса с использованием системно-деятельностного подхода в воспитании в рамках реализации ФГОС и деятельности пилотной площадки РДШ;
2. Создание условий для развития потенциала и повышения уровня профессионализма классных руководителей для успешной реализации ФГОС и воспитания конкурентоспособной личности;
3. Продолжение работы по расширению единого информационного пространства Лицея с использованием инновационных технологий в воспитательном процессе;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Вся работа, проведенная в 2019/2020 учебном году, отражена в протоколах заседаний методического объединения классных руководителей и в мониторинге первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МБОУ «Лицей №1 г. Инты» в рамках деятельности пилотной площадки Республики Коми на странице <https://vk.com/public132704927>

Задачи, поставленные членами МО классных руководителей на 2019/2020 учебный год, выполнены.

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива Лицея, учащихся, их родителей, социальных партнеров лицеисты смогли добиться значительных результатов в различных творческих конкурсах и олимпиадах.

Лицеисты активно принимают участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и добиваются значительных результатов.

По итогам года за успешную реализацию направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Лицей награжден Благодарственным письмом Председателя Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» С.Н. Рязанского и Директора федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» А.А. Крюковой.

Вывод: Лицей функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства в области образовательной политики Российской Федерации. Лицей способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня лицейского образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.

Перспективные задачи:

1. Обновлять и развивать единую систему лицейского и классного ученического самоуправления в рамках деятельности Российского движения школьников.
2. Продолжать формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать систему внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования детей, направленные на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Стимулировать работу классных руководителей.
6. Продолжать создавать единое информационное пространство с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности воспитательной работы Лицея.

3.3. Качество предметной подготовки

Реализация основных образовательных программ осуществляется в соответствии с п.1 ст. 15 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе учебного плана, расписания занятий, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов и годового календарного учебного графика. Исходя из анализа полноты реализации основных общеобразовательных программ, можно сделать вывод о том, что за три последних года программы по всем учебным предметам основного и среднего общего образования реализуются в полном объеме.

К компетенции учителя в части реализации **основных образовательных программ** относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с федеральными нормами и федеральными требованиями государственного стандарта общего образования, локальными актами Лицея;

- отчетность о реализации рабочих программ учебных предметов и курсам, выполнении учащимися практической части в соответствии с учебным планом на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием уроков).

Выполнение рабочих программ учебных предметов и курсов учебного плана находится под постоянным контролем со стороны администрации Лицея и проводится по следующим направлениям:

- контроль составления рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, календарно-тематического планирования;
- контроль реализации рабочих программ по учебным предметам, факультативам, элективным учебным предметам (курсам), программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, программ индивидуального обучения на дому.

Внутрилицейский контроль за реализацией рабочих программ по учебным предметам предусматривает анализ полноты реализации основных образовательных программ на количественном и качественном уровне.

Контроль реализации рабочих программ по учебным предметам осуществляется по следующим направлениям:

- *Объём выполнения рабочей программы по учебным предметам* (количество часов по предмету «план-факт») в конце отчетного периода (четверти/ года) по определённой форме).
- *Ритмичность выполнения рабочей программы по учебным предметам* (соответствие количества часов, отведённых на изучение отдельных тем программы, фактически данным урокам; соблюдение последовательности в изучении учебного материала).
- *Соответствие содержанию* (т.е. соответствие формулировки темы урока календарно-тематическому планированию).
- *Выполнение обязательного минимума практической части рабочей программы по учебным предметам* (соблюдение количества проведения л/р, пр/р ,наличие записи о проведённых л/р, пр/р).

С целью изучения соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам, контроля качественного уровня прохождения рабочих программ по учебным предметам проводятся контрольные срезы знаний: входной контроль, итоговые контрольные работы за I и II полугодие; срезы знаний в период проведения классно-обобщающего контроля; срезы знаний в период проведения внепланового контроля.

При осуществлении контроля выполнения рабочих программ по учебным предметам и курсам проводятся мероприятия:

- систематически проверяется прохождение программного материала по записям в классных журналах, при посещении уроков;
- устанавливается обеспеченность образовательного процесса УМК, учебниками, ТСО,
- изучается состояние преподавания предметов; тематический учет знаний;
- проводятся контрольные срезы и административные контрольные работы, с целью определения качества усвоения программного материала;
- производится замена учителей, пропустивших уроки по болезни или другой причине;
- рассматривается школьная документация (на предмет накопляемости отметок, подтверждения четвертных и годовых отметок во время проведения промежуточного и итогового административного контроля, государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

К лицейской документации относятся: образовательные программы, классные журналы, журналы индивидуального обучения, журналы элективных учебных предметов, журналы факультативных занятий, ведомости успеваемости учащихся, отчеты о

прохождении программы; тетради для контрольных и лабораторных работ учащихся.

Вопрос полноты реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в учебном году по предметам учебного плана рассматривался на административном совещании, на заседании методического совета, на заседаниях методических объединений учителей /протоколы заседаний/

В связи с прерыванием образовательного процесса на карантинные мероприятия или активированные дни с целью прохождения программ в полном объеме разрабатываются и реализуются следующие мероприятия:

- со стороны администрации: совещания при директоре и заместителе директора по учебной работе; собеседования с учителями; консультативная помощь молодым специалистам; персональный контроль преподавания отдельных учебных предметов.
- со стороны учителей:
 - ✓ корректировка учебных программ, сокращения количества резервных часов и часов, отведенных на повторение;
 - ✓ преподавание теоретического материала блоками,
 - ✓ использование инновационных технологий обучения;
 - ✓ проведение диагностических, тренировочных и мониторинговых работ по отдельным общеобразовательным предметам с использованием системы «СтатГрад» (5-11 классы).
 - ✓ проведение внеклассных мероприятий по предметам (презентационные сессии, защита проектов, конкурсы чтецов и сочинений, оформление информационных стендов, выполнение исследовательских проектов);
 - ✓ проведение предметных недель;
 - ✓ проведение учителями индивидуальных консультаций и дополнительных занятий, консультативная помощь при самоподготовке на группе продленного дня;
 - ✓ использование возможности дистанционного обучения. Для учащихся 9-11 классов в электронном дневнике во время неучебных дней были размещены домашние задания по общеобразовательным предметам.

Исходя из предпринятых администрацией и учителями мер по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования в полном объеме, по итогам контроля и статистической обработки информации установлено: программы по учебным предметам учебного плана выполнены в полном объеме, выполнена в полном объеме практическая часть учебных программ по предметам во всех классах по количеству: контрольных работ; лабораторных работ; практических работ; диктантов, контрольных списываний и словарных диктантов; экскурсий; часов, отведённых на развитие речи; часов, отведенных на внеклассное чтение.

Количественное исполнение практической части рабочих программ по учебным предметам соответствует содержанию образовательных программ и требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Выполняется программа учебных сборов для граждан, учащихся в Лицее.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся планируются при составлении годового календарного учебного графика, плана внутрилицейского контроля, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором Лицея.

В результате целенаправленной управленческой работы администрации по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, теоретическая и практическая часть рабочих программ по учебным предметам выполняется ежегодно в полном объёме.

В 2018/2019 учебном году учащиеся Лицея проходили государственную итоговую аттестацию. Предметы по выбору сдавали в соответствии с выбором профиля на уровне основного общего образования: физику, информатику (физико-математический профиль), биологию, химию (естественнонаучный профиль). Многие учащиеся выбрали для сдачи обществознание.

Высокое качество показали учащиеся по

- информатике: 94,4% (учителя информатики Лукова Н.А., Топоркова И.Л.).

Качество знаний по обязательным предметам учащихся 9 классов:

- математике: 79,2% (учитель математики Дубовикова В.В).
- русскому языку: 87,5% (учитель русского языка Валеева Г.Р.).

Таким образом, уровень учебных достижений учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, можно признать удовлетворительным.

Вывод: администрацией Лицея выработана система по качественной организации работы по подготовке выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации. Отмечается положительная динамика по уровню и качеству освоения образовательных программ, что соответствует ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся по обязательным и иным учебным предметам показывают оптимальный уровень усвоения образовательной программы среднего общего образования.

В течение трёх последних лет учащиеся 11 классов выбирают по выбору такие учебные предметы, как обществознание, история, химия, биология, физика, информатика и ИКТ.

Сравнение среднего балла на ЕГЭ по предметам за 2015-2020 гг.:

ПРЕДМЕТ	УЧЕБНЫЙ ГОД					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	71,8	69,4	69,4	69	70	66
История	43,3	71,8	–	62	62,2	67
Биология	64,3	66,4	61	55,8	58	55
Обществознание	56,7	58,4	58	64	60,6	60
Физика	66,0	52,5	53,0	62	59	61
Химия	64,2	51,2	52,8	49	53	36
Информатика и ИКТ	65,4	65,0	62,4	61,9	60	72
Математика (профиль)	46,3	44,8	45,9	50,4	59	62
Английский язык	–	49,5	64	73	68	66
Литература	61,7	63,3	63	–	80	–
География	–	–	64	87	–	–

Экзамены по выбору успешно сдают почти все учащиеся, подтверждая годовые оценки (уровень освоения образовательных программ – 100%).

Результаты ЕГЭ по предметам в 2019-2020 учебном году:

Предмет	Средний балл по городу	Средний балл по Лицею	Результаты, отнесенные к высокобалльным
Математика (профиль)	50	62	84 балла – Баймурзин Дмитрий
Русский язык	66	67	87 баллов – Гуров Ярослав, 85 баллов – Китаева

			Полина
Биология	48	55	–
Информатика	54	72	84 балла – Баймурзин Дмитрий, 83 балла – Баженов Дмитрий
Физика	47	61	87 баллов – Баженов Дмитрий, 81 балл – Гуров Ярослав
Химия	45	36	–
Обществознание	54	60	–
Английский язык	68	66	–
История	58	67	–

Данные, представленные в таблице, показывают, что средний балл по математике, русскому языку, биологии, информатике, физике, обществознанию, истории выше среднего балла по городу.

Администрацией Лицея выработана система качественной организации работы по подготовке выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации. В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам учебного плана:

- *стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- *промежуточный контроль*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- *итоговый контроль*, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний и умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены слабые результаты мониторинга.

Результаты государственной итоговой аттестации за три учебных года выпускников 9 и 11 классов показывают, что педагогическому коллективу необходимо продолжить:

- систематическую работу с учащимися с повышенной учебной мотивацией по их дальнейшему развитию через занятия в предметных кружках, исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах;
- работу по объективному оцениванию знаний, умений и навыков учащихся по принятым в рабочих программах по учебным предметам критериям, чтобы итоги экзаменов отражали уровень качества знаний учащихся.

Вывод: наряду с повышением уровня подготовки выпускников 11 классов в целом, что говорит о достаточной организационной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, наблюдается нестабильный результат среднего тестового балла по предметам по выбору.

Администрация ежегодно на августовском педагогическом совете подробно анализирует результаты государственной итоговой аттестации. Разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной итоговой аттестации, выносит на заседания методических объединений, родительские собрания вопросы по ознакомлению всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой документацией по государственной итоговой аттестации, осуществляет персональный контроль работы учителей по подготовке к выпускным экзаменам.

Вывод: государственная итоговая аттестация в Лицее проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных

учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобразования России. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся и выпускников по основным образовательным предметам представлен в таблице:

Классы	2017 год		2018 год		2019 год		2019 год	
	Средний балл	Уровень обученности	Средний балл	Уровень обученности	Средний балл	Уровень обученности	Средний балл	Уровень обученности
5-9 классы	3,3-5,0	100%	3,4-5,0	100%	3,6-5,0	100%	3,6-5,0	100%
10-11 классы	3,5-5,0	100%	3,5-5,0	100%	3,7 -5,0	100%	3,6 -5,0	100%

Наиболее стабильные высокие результаты показаны по информатике и ИКТ, музыке, технологии, основам безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования; по основам безопасности жизнедеятельности, информатике и ИКТ на уровне среднего общего образования.

Администрация регулярно на педагогических советах анализирует итоги успеваемости, качественного усвоения учебных программ по четвертям и за учебный год, осуществляет контроль по предварительным итогам промежуточной аттестации, персональный контроль работы учителей по повышению учебной мотивации учащихся, по реализации индивидуального подхода к учащимся. Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний через административные контрольные и экзаменационные работы, республиканские мониторинги предметных умений.

Вывод: промежуточная аттестация проводится на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс. Управленческие решения прослеживаются через протоколы педагогического совета, приказы.

В целях соблюдения законодательства в сфере образования, выявления нарушений и недостатков и обеспечение устранения указанных нарушений и недостатков, причин и условий, способствующих их возникновению, повышения качества образования администрацией Лицея, согласно локальному акту «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования», проводится внутришкольный контроль.

Используемые методы внутришкольного контроля: документальный контроль, обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения образовательных программ и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля; контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных контрольных работ.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным планом-графиком внутришкольного контроля, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Оперативные контрольные мероприятия осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Административная контрольная работа проводится с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль проводится в форме тематических, персональных проверок, классно-обобщающего, предметно-обобщающего контроля, тематически-обобщающий контроль.

Организационные виды контроля проводятся с целью правильного оформления и ведения школьной документации (классных журналов, ученических тетрадей, ученических дневников и другой документации).

Виды внутришкольного контроля (по содержанию):

- тематический контроль (тематически-обобщающий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный) – глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, одного учителя или классного руководителя;
- фронтальный контроль – глубокая всесторонняя проверка деятельности учителя, всего или части педагогического коллектива по целому ряду аспектов.

Формы внутришкольного контроля:

- персональный контроль – это комплексный контроль работы одного учителя в разных классах. Он проводится в плановом порядке, чтобы оценить качество выполнения учителями своих обязанностей, выявить достижения, способствовать устранению ошибок, оказывать побуждающее влияние. Проводится в основном в период аттестации учителей.
- классно-обобщающий контроль – изучение состояния учебно-воспитательного процесса в одном классе по конкретному аспекту;
- предметно-обобщающий контроль – проверка качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями;
- тематически-обобщающий контроль – изучение одного или нескольких аспектов педагогического процесса в разных классах и по разным предметам (формирование общеучебных умений и навыков учащихся, развития познавательных интересов учащихся и т.д.);
- оперативный контроль – посещение урока, воспитательного мероприятия в связи с создавшейся ситуацией (просьба учителя, настораживающее поведение учащихся и т.д.).

В систему внутришкольного контроля включены разделы:

- контроль выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- контроль реализации уставных направлений деятельности;
- контроль реализации содержания образовательных программ;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль состояния воспитательной деятельности;
- контроль содержания, уровня и качества обученности;
- контроль подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;
- контроль ведения школьной документации;
- контроль методической работой;
- контроль дополнительного образования учащихся;
- контроль выполнения комплексной безопасности в образовательном учреждении;
- контроль хозяйственной деятельности;
- контроль финансовой деятельности.

Приоритетными направлениями внутришкольного контроля являются следующие: реализация в полном объеме образовательных программ, качество образования, обеспечение безопасности образовательного процесса, выполнение муниципального задания.

В Лицее сформирована система внутреннего мониторинга качества образования в соответствии со ст.29 Закона «Образование в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, письмом Министерства Республики Коми от 31.07.2012 г. №03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования», Уставом Лицея, Положением о внутреннем системе оценки качества образования и включает в себя целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и

созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии качества образования в школе, о количественных и качественных изменениях в нём.

Задачами мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществление статистической и аналитической обработки собранных данных и предоставление пользователям;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Лицея;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса, оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Объекты мониторинга:

- Образовательная среда: контингент учащихся Лицея; кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
- Учащийся:
 - ✓ степень адаптации к обучению учащихся 5 классов;
 - ✓ уровень успеваемости учащихся; уровень качества знаний; уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
 - ✓ уровень сформированности универсальных учебных действий;
 - ✓ уровень воспитанности учащихся;
 - ✓ уровень личностного развития учащихся;
 - ✓ уровень работы с одарёнными детьми;
 - ✓ физическое воспитание и состояние здоровья учащихся;
 - ✓ посещение учащимися занятий;
 - ✓ степень удовлетворённости учащихся образовательным процессом в Лицее;
 - ✓ модель выпускника, уровень её достижения учащимися Лицея (по ступеням обучения).
- Педагогические работники:
 - ✓ уровень профессиональной компетентности;
 - ✓ качество и результативность педагогической работы;
 - ✓ уровень инновационной деятельности педагога;
 - ✓ анализ педагогических затруднений; самообразовательная деятельность.
- Образовательный процесс: анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся.
- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: социальный паспорт класса; психологическая диагностика; профилактическая работа; коррекционная работа.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качества образовательного процесса;
- качества образовательных результатов, которые включают перечисленные объекты мониторинга.

Блок показателей качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в Лицее;
- использование социальной сферы города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Блок показателей качества образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей условиями предоставления образовательных услуг.

Блок показателей качества образовательных результатов:

- предметные знания и умения учащихся;
- сформированность способов деятельности (компетентности);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся социальный опыт самореализации и самовыражения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Итоги Мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях методического объединения учителей, на заседаниях Методического совета, совещаниях при директоре.

Принятие мер по результатам внутришкольного контроля и мониторинга качества образования:

- издание аналитических приказов по окончании четвертей и учебного года;
- корректировка тематического плана для выполнения учебных программ в полном объеме;
- замена уроков для выполнения рабочих учебных программ в полном объёме;
- проведение педагогических советов, совещаний при директоре; методических объединений;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: открытые уроки, выступления на конференциях, публикация работ, наставничество в отношении молодых учителей;
- объявления благодарности, награждения грамотами, установление доплат из стимулирующей части ФОТ;
- привлечение к дисциплинарной ответственности за некачественное выполнение должностных обязанностей.

Система работы по программе «Одаренный ребенок»

В Лицее принята и активно реализуется программа «Одаренный ребенок». С 2017 года на базе Лицея создан Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми.

Деятельность Лицея органично вписывается в образовательную среду данного Центра:

Культивирование одаренности и талантов из общей среды Лицея:

- ✓ организация системы мероприятий состязательного и презентационного характера в учебном процессе и во внеурочной деятельности на разных уровнях;
- ✓ организация дополнительного образования;
- ✓ организация мероприятий диагностической направленности (с использованием тестов, заданий, вопросов, задач) в очной и дистанционной форме;
- ✓ модернизация и поддержка базы данных, обеспечение полноты и достаточности информации о каждом одаренном ребенке, а также ее открытости и доступности;
- ✓ организация системы поддержки талантливых детей на уровне Лицея.

Образование одаренных детей в условиях Лицея:

- ✓ реализация специальных образовательных программ элективных курсов, предметных кружков для занятий с одаренными детьми;
- ✓ организация профильного образования на старшей ступени, разработка индивидуальных образовательных траекторий;
- ✓ использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных учащихся (дифференцированные задания; индивидуальные образовательные маршруты, программы);
- ✓ реализация программ дополнительного образования для одаренных детей;
- ✓ использование метода проектов, технологии инновационного образования (ИКТ и др.), развивающих образовательных технологий в общем образовании.

Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей, в которую входит:

- ✓ олимпиадное движение;
- ✓ деятельность научного общества учащихся, ориентированного на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество;
- ✓ конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в региональный и федеральный перечень; муниципальные, республиканские, региональные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ муниципальные, областные фестивали, конкурсы, олимпиады.

Ежегодно учащиеся Лицея участвуют в муниципальных предметных олимпиадах, в республиканских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Результаты участия в олимпиадном и конкурсном движении в истекшем учебном году представлены в таблицах.

Итоги участия учащихся МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»

в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

№	Предмет	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Результат
1	ОБЖ	Бачу Анастасия	7А	Казаков Э.А.	Победитель
2		Теплов Рустам	7Б		Призер II
3		Яроцук Лолита	7А		Призер III
4		Бочкарев Александр	8А		Победитель
5		Липина Марина	8Б		Призер II
6		Асоцкий Тимофей	9		Призер III
7		Дудкин Леонард	10		Призер III
8		Баженов Дмитрий	11		Призер II
9	Русский язык	Панасюк Александра	7А	Захватова О.В.	Призер III
10	География	Вокуева Александра	7А	Михина Т.А.	Призер II
11	Английский язык	Гараева Анна	7А	Лопатченко З.Д.	Призер III
12		Малявин Антон	11		Призер II

13		Брежнев Антон	7Б	Колычева А.А.	Победитель
14		Богданов Степан	8Б		Призер II
15		Аввакумов Валерий	9		Призер II
16	Технология (обслуживающий труд)	Перминова Александра	7А	Кузнецова А.В.	Победитель
17		Гараева Анна	7А		Призер II
18		Бачу Анастасия	7А		Призер III
19		Ковальчук Валерия	8А		Победитель
20		Козяева Екатерина	8Б		Призер II
21		Наволоцкая Арина	10		Призер II
22		Юрченко Татьяна	11		Победитель
23	Технология (технический труд)	Рочев Филипп	7А	Пакшин А.Н.	Победитель
24		Ли Константин	8А		Победитель
25		Митюхин Ярослав	8А		Призер II
26		Дудкин Леонард	10		Победитель
27		Горбунов Никита	10		Призер II
28		Гуров Ярослав	11		Призер II
29	Физическая культура	Алексеева Дарья	7А	Дейкало И.В.	Призер III
30		Храменкова Анастасия	8Б	Чупров О.П.	Победитель
31		Дейкало Ольга	9	Дейкало И.В.	Призер III
32		Жигулин Иван	9	Чупров О.П.	Призер II
33		Кашина Анастасия	10	Дейкало И.В.	Победитель
34		Осянин Михаил	11	Чупров О.П.	Победитель
35	Право	Торговкина Ирина	9	Мельникова И.Г.	Призер II
36	Экология	Рочев Филипп	7А	Михина Т.А.	Призер II
37	МХК	Филиппова Карина	9	Захватова О.В.	Призер II
38	Информатика	Мох Данил	8А	Топоркова И.Л.	Победитель
39		Бочкарев Александр	8А		Призер III
40		Ковальчук Валерия	8А	Лукова Н.А.	Призер II
41		Баженов Дмитрий	11		Призер II
42	Экономика	Гагарин Роман	9	Мельникова И.Г.	Призер II
43		Миронов Олег	9	Мельникова И.Г.	Призер III
44		Баженов Дмитрий	11	Мельникова И.Г.	Призер II
45	Литература	Гараева Анна	7А	Захватова О.В.	Победитель
46		Брежнев Антон	7Б	Гайнутдинова Р.М.	Призер III
47		Аввакумов Валерий	9	Захватова О.В.	Призер II
48		Баженов Дмитрий	11	Валеева Г.Р.	Призер III
49	Обществознание	Гараева Анна	7А	Попова Д.А.	Победитель
50		Торговкина Ирина	9	Мельникова И.Г.	Призер III
51	Физика	Гараева Анна	7А	Пакшин А.Н.	Победитель
52		Ли Константин	8А		Победитель
53		Дудкин Леонард	10	Заикина В.В.	Призер III
54		Баженов Дмитрий	11		Победитель
55	Биология	Вокуева Александра	7А	Кибиткина В.В.	Победитель
56		Гараева Анна	7А		Призер II

57		Бачу Анастасия	7А		Призер III
58	Математика	Вокуева Александра	7А	Коломыйченко И.Б.	Победитель
59		Рочев Филипп	7А		Призер III
60		Бочкарев Александр	8А		Победитель
61		Жигулин Иван	9		Призер II
62		Шипилова Валерия	10		Семенцова М.А.
63	История	Стрельцов Евгений	7А	Попова Д.А.	Победитель
64		Гагарин Роман	9	Мельникова И.Г.	Победитель
65	Химия	Мох Данил	8А	Новаковская Л.Н.	Победитель
66		Бочкарев Александр	8А		Призер II
67		Жигулин Иван	9		Призер III
68	Астрономия	Дейкало Ольга	7А	Пакшин А.Н.	Призер II
69		Ли Константин	8А	Пакшин А.Н.	Призер II
70		Дудкин Леонард	10	Пакшин А.Н.	Призер II
71		Алистратова Екатерина	11	Заикина В.В.	Призер II
72		Драпов Кирилл	11	Заикина В.В.	Призер III

Достаточно высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Лауреаты специальной стипендии Правительства Республики Коми – Баженов Дмитрий, 11 класс, Юрченко Татьяна, 11 класс

Лауреаты целевых стипендий администрации МОГО «Инта» – Баженов Дмитрий, 11 класс, Юрченко Татьяна, 11 класс, Бочкарев Александр, 8 класс, Ли Константин, 8 класс, Гараева Анна, 7 класс

В течение 2019/2020 уч. года педагоги Лицея проводили консультации, индивидуально-групповые занятия по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Выводы и рекомендации по разделу

Основная образовательная программа Лицея соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, которая осуществляется в процессе реализации содержания спецкурсов и практикумов из компонента образовательного учреждения.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Лицейский компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих *задач*:

- ✓ формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- ✓ обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- ✓ формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Выполнено намеченное, достигнуты ожидаемые результаты, кратко содержащиеся в следующем:

- ✓ Обновлено содержание образования в соответствии с государственными стандартами:
 - введены ФГОС ООО (5-9 классы);
 - разработана соответствующая новым стандартам Образовательная программа;
 - осуществляется углублённое и профильное обучение в соответствии с учебным планом и образовательной программой гимназии;
 - учреждение обеспечено учебниками и учебно-методической литературой (УМК) в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год на 100%;
 - обеспечен доступ педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.
- ✓ В Лицее принята и активно работает программа «Одаренный ребенок», в рамках которой проведены следующие мероприятия:
 - создан банк данных одаренных детей;
 - ведётся мониторинг развития одаренных учащихся;
 - осуществляется мотивация учащихся к занятиям научно-исследовательской, проектной деятельностью.

В Лицее созданы условия для выявления и развития одаренности всех обучающихся учреждения.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

Администрация, педагогический коллектив Лицея стараются создать детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Предусмотрены условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- ✓ повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;
- ✓ расширение системы самообразования;
- ✓ совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Таким образом, содержание подготовки обучающихся Лицея соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, и части требований к результатам.

Сравнительный анализ основных показателей работы Лицея позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе учреждения.

Основу воспитательной системы МБОУ «Лицей №1 г. Инты» составляют воспитательные программы и система дополнительного образования. Содержание дополнительного образования и воспитательной работы Лицея являются логическим продолжением содержания учебной деятельности по основным программам. Цели и задачи сбалансированы с целевыми назначениями

общеобразовательных программ, которые определены в концепции развития Лицея.

Содержание дополнительного образования учащихся отвечает запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), выстроено в соответствии с образовательной политикой Лицея и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

Образовательное учреждение располагает помещениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы.

Раздел IV. Организация учебного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план Лицея (утвержден приказом №244 от 22.06.2019 года «Об утверждении учебного плана МБОУ «Лицей №1 г. Инты» на 2019-2020 учебный год» на основании решения педагогического совета протокол от 22.06.2019 №10) устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования на 2019-2020 учебный год.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Инты» (далее – Лицей) с русским языком обучения составлен в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами основного общего и среднего общего образования

Учебный план отражает общие цели и задачи лицейского образования, состав и обобщенное содержание учебных предметов, связей между ними, недельное и годовое распределение времени, отводимое на каждый предмет, формы промежуточной аттестации.

Учебный план реализуется в соответствии с Уставом Лицея, Образовательной программой согласно лицензии №941-О от 03.07.2015г. и аккредитации (свидетельство серия 11А01 №0000101 от 23.12.2013г.), учитывает социальный заказ родителей учащихся, потребности лицеистов в развитии их индивидуальных способностей.

Учебный план МБОУ «Лицей №1 г. Инты» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с изменениями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644) (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №5 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01,10.2013г. № 30067, в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015г. №734);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки от 30 августа 2013 г. № 1015) (документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года №1342, приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года №598, приказом Минобрнауки России от 17 июля 2015 года №734);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в ред. от 08.06.2015 г. №576, от 28.12.2015г. №1529, от 26.01.2016 г. №38);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ МО и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации от 06.12.2017 г. №08-2595.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993 в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства образования Республики Коми от 20.09.2011г. №289 «О введении ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми»;
- Письмо Министерства образования Республики Коми от 22.06.2015 года №02- 42/оо-219 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 г. № 03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 г. № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Инструктивно-методическое письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики РК «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 06.06.2018 № 03-14/18;
- Методические рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 02-18/оо361 от 30.05.2018г. «О разработке рабочих программ учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература» на уровнях начального, основного и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Примерная образовательная программа основного общего образования;
- Устав МБОУ «Лицей №1 г. Инты»;
- Основная Образовательная программа МБОУ «Лицей №1 г.Инты»;
- Программа развития МБОУ «Лицей №1 г.Инты»;
- Годовой календарный график МБОУ «Лицей №1 г.Инты» на 2019/2020 учебный год.

Основные задачи, на решение которых направлен учебный план МБОУ «Лицей №1 г.Инты»:

- освоение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, программ основного общего образования;
- повышение качества и доступности образования;
- реализация предпрофильной подготовки;
- вариативность образования и учет социального заказа родителей (законных представителей), индивидуальных возможностей обучающихся.

Учебный план Лицея на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный год делится на четверти (5-8 классы), полугодия (9 класс), являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с изменениями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644).

Основное общее образование – 5-9 классы – реализует программы основного общего образования и программы углубленного изучения предметов в 8-9 классах по профилям физико-математическому, естественнонаучному.

Обязательная недельная нагрузка учащихся Лицея не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

- 5-е классы – 32 часа;
- 6-е классы – 33 часа;
- 7-е классы – 35 часов;
- 8-9-е классы – 36 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах)

- в 5 классе – 2 часа
- в 6-8 классах – 2,5 часа,
- в 9 классе – до 3,5 часов.

В Лицее осуществляется пятибалльная система оценивания учебных результатов.

Изучение учебных предметов организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся 5-9 классов соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной

неделе:

Класс	5	6	7	8	9
Максимальная недельная образовательная нагрузка	32	33	35	36	36
Количество учебных занятий за 2019-2020 уч. год	1088	1122	1190	1224	1224

Итого – 5848 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 5-6 классов не более 6 уроков, для учащихся 7-9 классов не более 7 уроков. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов – 34 недели.

При реализации образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах используется комплект учебников и учебных пособий, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, перечню организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний учащихся, формирование коммуникативных, общих и специальных умений и навыков, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план на 2019-2020 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования.

Развитие Лицея происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются

- формирование гражданской позиции для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей;
- понимание зависимости успешности выпускника от изменения качества его образования;
- развитие открытой, гибкой и доступной образовательной среды.

Специфика учебного плана Лицея определяется целями и задачами реализуемой в Лицее образовательной программы основного общего образования (далее – Образовательной программы).

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане на 2019-2020 учебный год в соответствии с запросами участников отношений и по решению заседаний Совета учащихся и Совета родителей использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы.

В учебном плане отражены основные требования ФГОС, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Структура учебного плана 5-9 классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами содержит две части:

- обязательная часть отводится на учебные предметы, представленные в примерной основной образовательной программе;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает образовательные потребности обучающихся, в том числе предусматривает введение учебных предметов, курсов этнокультурной направленности, курсов, направленных на самопознание и развитие навыков учебно-исследовательской деятельности, а также реализацию различных форм внеурочной деятельности.

Каждая образовательная область учебного плана в 5-9-х классах представлена набором

соответствующих учебных предметов, входящих в определенные предметные области.

Предметная область	Содержание
«Русский язык и литература»	<p>Предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература», направленными на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенциями, являющимися одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература», соответствует количеству часов, выделяемых на предметы примерным учебным планом</p>
«Родной язык и родная литература»	<p>Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», направленная на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке и «Родная (русская) литература», направленная на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.</p> <p>Учебный план Лицея обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Выбор родного языка обеспечивается родителями (законными представителями) обучающегося и подтверждается заявлением. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) (Приказ от 2 мая 2019 г. №142 «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана») в 5-9-х классах всеми выбраны предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».</p> <p>На учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится в 5 классе по 1 часу в неделю, в 6-9-х классах – по 0,5 часа в неделю.</p>
«Иностранные языки»	<p>Предметная область представлена предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский)». На предмет «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа в неделю, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом, на предмет «Второй иностранный язык (французский)» в 6,7 классах выделен 1 час, в 9 классе 2 часа в неделю.</p>
«Математика и информатика»	<p>Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «Информатика» изучается в 5-6-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений – 1 час в неделю (34 часа в год) в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>В связи с углубленным изучением предмета «Алгебра» в 8 физико-математическом классе отводится 4 часа (1 н/ч за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), а на изучение предмета «Геометрия» – 2 часа. За счёт увеличения количества часов усиливается прикладная направленность математики, рассматриваются дополнительные главы и задачи повышенной сложности.</p>

«Общественно-научные предметы»	<p>Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «История России. Всеобщая история» – 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа – в 9-х классах, «Обществознание» – 1 час в неделю в 6-9-х классах, «География» – 1 час в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю – в 7-9-х классах. Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания и географии, соответствует примерному учебному плану.</p>
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<p>Предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность (Письмо Минобрнауки РК от 06.06.18 № 03-14/18 «Об организации предметной области ОДНКНР»).</p>
«Естественнонаучные предметы»	<p>Предметная область «Естественнонаучные предметы», расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметами «Физика», «Химия» и «Биология».</p> <p>В связи с углубленным изучением предмета «Физика» в 8 физико-математическом классах отводится 3 часа (1 час в неделю за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) (часы изучаются единым курсом).</p> <p>В связи с углубленным изучением предметов «Химия», «Биология» в 8 классе естественнонаучного направления отводится по 3 часа (по 1 часу в неделю за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) (часы изучаются единым курсом).</p>
«Искусство»	<p>Предметная область представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Данные предметы способствуют развитию эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, развитию индивидуальных творческих способностей учащихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности. Изучаются в 5-8 классах и представлены в полном объеме, предусмотренном примерным учебным планом.</p>
«Технология»	<p>Предметная область представлена предметом «Технология». Реализуется в полном объеме, предусмотренном примерным учебным планом. На уроках идет активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий; совершенствуются умения при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности. Технология реализуется на основе модульных блоков (технология обработки древесины, металла, обслуживающий труд) и обеспечивает обучение детей элементарным умениям работы с инструментами, бытовыми приборами, прививает навыки самообслуживания. Учебно-практическая часть проводится в учебных мастерских и специализированном кабинете «Кулинария» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №10» (на основании договора о взаимоотношениях между МБОУ «Лицей №1 г. Инты» и МБОУ «СОШ №10 от 02.09.2013г.). Занятия проходят в соответствии с тематическим планированием и согласованным расписанием.</p> <p>На изучение предмета отводится в 5-7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час.</p> <p>Предусмотрено деление на группы (мальчики-девочки).</p>
«Физическая культура и основы безопасности»	<p>Предметная область представлена предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю в 8,9-х классах. На изучение учебного</p>

жизнедеятельности»	предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в 5-9 классах в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.
--------------------	---

Этнокультурный компонент представлен в составе учебных предметов:

1. География – 5 часов (15 %) – для изучения природных процессов и явлений, характерных для Республики Коми.
2. История – 10 часов в год (15%) – для изучения истории родного края, осознания места региона в общем историческом процессе.
3. Изобразительное искусство – 5 часов в год (15 %) – для изучения изобразительного искусства Республики Коми.
4. Музыка – 5 часов в год (15 %) – на изучение музыкального искусства Республики Коми.
5. Технология – 7-10 часов в год (10-15 %) – для изучения народного творчества, костюмов, народной кухни, быта и традиций жителей Республики Коми.
6. Физическая культура (1 час в неделю) – актуализируется изучение разделов «Лыжная подготовка», происходит знакомство с играми коми народа, в которых закладываются основные умения и навыки двигательной физической активности.
7. Биология – 5 часов (15%) - на изучение животного и растительного мира Республики Коми, экологической обстановки в регионе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (на основании запроса родителей (законных представителей) (Приказ от 24 мая 2019 г. № 191 «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана») включает следующие учебные предметы:

1. «Информатика» – 5, 6 класс (1 час в неделю) – для сохранения преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования, на основе примерной программы общеобразовательных учреждений по информатике и авторской программы по информатике: Л. Босова.
2. «История и культура Республики Коми» – 5-6 класс (1 час в неделю – 5 классы, 1 час в неделю – 6 классы) вводится с целью освоения национальной социокультурной среды, ценностного отношения к традициям и обычаям русского и коми народов.
3. «Мир мультимедиа технологий» – 5 класс (1 час в неделю) – с целью формирования у учащихся умения владения компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа.
4. «Основы алгоритмизации и программирования» – 1 час в неделю в 7, 1 час в неделю в 8 классах дается с целью развития логического и алгоритмического мышления учащихся.
5. «Химия» – раннее введение предмета естественнонаучного цикла «Химия» в 7 классе (1 час в неделю) дает возможность ознакомления с данным предметом с целью дальнейшей профилизации учащихся.
6. «История химии» – 1 час в неделю в 8 классе дается с целью дальнейшей профилизации.
7. «Геометрические задачи. Планиметрия» – 1 час в неделю в 8 классе выделен с целью расширения представления обучающихся о методах, приемах, подходах решения задач по планиметрии.

В 8-9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по алгебре, физике, биологии, химии выделены для углубленного изучения предметов и предпрофильной подготовки учащихся и изучаются единым курсом.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Представлена в Учебном плане внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Инты» (далее – Лицей) с русским языком обучения составлен в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программой среднего общего образования

Учебный план отражает общие цели и задачи лицейского образования, состав и обобщенное содержание учебных предметов, связей между ними, недельное и годовое распределение времени, отводимое на каждый предмет, формы промежуточной аттестации.

Учебный план реализуется в соответствии с Уставом Лицея, Образовательной программой согласно лицензии №941-О от 03.07.2015г. и аккредитации (свидетельство серия 11А01 №0000101 от 23.12.2013г.), учитывает социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, потребности лицеистов в развитии их индивидуальных способностей.

Учебный план МБОУ «Лицей №1 г. Инты» разработан в соответствии со следующими нормативными

документами:

Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- 1) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ) ст.2 п.22, ст.58 п.1.
- 2) Федеральный Базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).
- 3) Приказ Минобрнауки России от 03.06.2008 №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 4) Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».
- 5) Приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 6) Приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 7) Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
- 8) Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
- 9) Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 10) Приказ Минобрнауки России от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 11) Приказ Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего,

- основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089».
- 12) Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 9 марта 2004 года № 1312».
 - 13) Приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
 - 14) Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089»).
 - 15) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г №253 («Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в ред. от 08. 06. 2015 г. №576, от 28.12. 2015 г. №1529, от 26.01. 2016 г. №38).
 - 16) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 N506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 05.04.2004 г. №1089.
 - 17) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г. №85, 25 декабря 2013 г. №72, 24.11.2015 г. №81).
 - 18) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. №1015) (документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года №1342, приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года №598, приказом Минобрнауки России от 17 июля 2015 года №734).

Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- 1) Закон Республики Коми от 06 октября 2006 года №92-ПЗ «Об образовании» (в редакции от 27.06.2013г. №69-ПЗ).
- 2) Закон Республики Коми от 28 мая 1992 года «О государственных языках Республики Коми» (в редакции Законов Республики Коми от 16.07.2002 №76-ПЗ, от 06.07.2009 №63-ПЗ, от 07.10.2013 №95-ПЗ, от 26.09.2014 №116-ПЗ, от 20.06.2016 №64-ПЗ).
- 3) Приказ МО РК от 18.05.2005 г. № 107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного» (с изменениями и дополнениями от 14 июня 2006 г., 26 января 2011г.).
- 4) Приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением

коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. № 107».

- 5) Приказ Министерства образования Республики Коми от 30.08.2011 г. № 1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. № 107».
- 6) Приказ Министерства образования РК от 15.03.2013 г. № 45 «О внесении изменений в приказ МО и высшей школы РК от 18.05.2005 г. № 107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений РК и примерных учебных планов для образовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного».
- 7) Концепция этнокультурного образования в Республике Коми (утверждена приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 23.11.2015г. № 255).
- 8) Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 г. №03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования».

Нормативно-правовые акты лицейского уровня:

- 1) Устав МБОУ «Лицей №1 г. Инты»;
- 2) Основная Образовательная программа МБОУ «Лицей №1 г. Инты»

Учебный план определяет важнейшие показатели, регламентирующие организацию и направленность образовательного процесса: состав образовательных областей и образовательных компонентов, минимальный объем обязательной учебной нагрузки, минимальный объем учебного времени, которое следует отвести на изучение данной образовательной области на уровне среднего общего образования с целью обеспечения планируемых обязательных результатов.

Срок реализации учебного плана по образовательным программам среднего общего образования – 2 года.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Лицея, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (9-11 классы).

Учебный план МБОУ «Лицей №1 г. Инты» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов инвариантной и вариативной части.

Среднее общее образование реализует программы среднего общего образования и программы углубленного изучения предметов по физико-математическому, естественнонаучному профилям.

Обязательная недельная нагрузка учащихся Лицея не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10, и составляет 37 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) до 3,5 часов.

В Лицее осуществляется пятибалльная система оценивания учебных результатов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

Структура учебного плана для 10-11 классов на каждом уровне общего образования содержит 3 части:

- инвариантная часть – предметы федерального компонента – реализует требования федерального компонента государственного стандарта;
- профильные предметы (предметы для углубленного изучения);
- вариативная часть – предметы регионального и школьного компонентов - обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся в соответствии с социальным заказом, целями лицейского образования. Часы

компонента образовательного учреждения используются на углубленное изучение предметов по двум профилям обучения: физико-математическому и естественнонаучному, что соответствует типу общеобразовательного учреждения и его основной задаче – работе с детьми, проявляющими повышенный интерес к предметам естественнонаучного и физико-математического циклов.

Углубленное изучение предметов в системе профильного обучения происходит за счет государственных программ углубленного изучения предметов, а также элективных курсов, которые являются обязательными учебными предметами по выбору учащихся и выполняют три основных функции:

- «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне;
- удовлетворения познавательных интересов в различных областях деятельности человека на основании запроса учащихся и их родителей (законных представителей).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при осуществлении профильного обучения (ведется в Лицее с 1992 года), которое является системой специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования с учетом местной специфики. При этом продолжается профильное обучение, начатое на предыдущем уровне образования.

Профильное обучение в старших классах Лицея позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принцип построения учебного плана Лицея для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Различное сочетание базовых и профильных учебных предметов и учет нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, формирует учебный план физико-математических, естественнонаучных классов.

Базовые образовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся и предполагают функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами при этом являются: «Русский язык», «Литература», «Обществознание (включая экономику и право)», «Астрономия», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Остальные учебные предметы, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения, изучаются на разном уровне в зависимости от профиля класса.

Часы национально-регионального компонента на основании Приказа Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 №107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных

учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного» (в ред. Приказов Министерства образования РК от 26.01.2011 №30 (ред. 30.08.2011), от 18.04.2012 №94), в учебном плане в соответствии с запросами участников образовательных отношений и по решению Совета родителей и Совета учащихся Лицея использованы:

- для обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам физико-математического и естественнонаучного профилей;
- для расширения содержательной части федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по предметам физико-математического и естественнонаучного профилей;
- для более широкого применения коммуникационных технологий и формирования в соответствии с требованиями ФК ГОС коммуникативной компетенции, одним из основных видов которой является языковая коммуникация;
- для реализации программ элективных учебных предметов – обязательных учебных предметов по выбору учащихся 10-11-х классов.

Часы компонента образовательной организации (часы учебных предметов, предлагаемые образовательным учреждением в учебном плане на 2019-2020 учебный год в соответствии с запросами участников образовательного процесса и по решению заседаний Совета учащихся и Совета родителей использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана.

При разработке учебного плана учитывается тот факт, что уровень среднего общего образования Лицея готовит выпускников к обучению в вузе, что определяет увеличение числа часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Все предметы инвариантной части в учебном плане 11 класса присутствуют, количество часов по каждому предмету соответствуют Федеральному базисному учебному плану (ФБУП-2004):

«Русский язык» в 10-11 классах – 1 час в неделю;

«Литература» в 10-11 классах – 3 часа в неделю;

«История» – 2 часа в неделю;

«Обществознание (включая экономику и право)» – 2 часа в неделю;

«География» в 10 классе – 2 часа в неделю;

«Иностранный язык» – 3 часа в неделю;

«Астрономия» в 11 классе – 1 час в неделю (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 05.04.2004 г. №1089»).

Математика. Для обеспечения качественного усвоения углубленного и профильного курса математики увеличено количество часов на изучение математики в физико-математических 10-11-х классах до 8 ч/нед. (углубленное обучение), естественнонаучных – 6 ч/нед. (профильное обучение).

Биология, физика, химия. Углубленное изучение физики, биологии и химии реализуется за счет увеличения количества часов: в 10-11-х физико-математических классах на физику – 5 ч/нед., в 10-11-х классах естественнонаучного направления на биологию – 3 ч/нед., химию – 4 ч/нед. и элективных курсов:

- «Свойства и строение органических соединений» (элективный курс по химии) – 1ч/нед. в 10 естественнонаучном классе;
- «Клетки и ткани» (элективный курс по биологии) – 1ч/нед. в 10 естественнонаучном классе.

Информатика и ИКТ изучается во всех классах среднего общего образования и обеспечивает уверенное владение компьютером на пользовательском уровне, позволяет использовать

современную технику для дальнейшего обучения, а также расширить информационное поле выпускника Лицея. В целях развития алгоритмического мышления учащихся и усиления культурологической составляющей лицейского образования в 10 физико-математическом классе базовый компонент (1ч/нед.) усилен элективным курсом «Компьютерное моделирование математических задач» (2ч/нед., один год обучения), в 11 классе базовый компонент (1ч/нед.) усилен элективным курсом «Математические основы информатики» (2ч/нед., один год обучения) за счет часов компонента образовательного учреждения.

Физическая культура представлена одноименным учебным предметом в объеме 3ч/нед., основной задачей которого является привитие учащимся навыков здорового образа жизни. В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни, на основании Приказа Министерства образования и высшей школы Республики Коми № 30 от 26.01.2011 г. «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Коми» в 10-11 классах введён третий час учебного предмета «Физическая культура».

Предметный компонент «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в 10-11 классах Лицея на базовом уровне. На основании ст.10 Закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования» изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» заканчивается проведением сборов по основам военной службы для учащихся 10-х классов (юношей).

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» допускается деление классов на две группы при наполняемости класса 23-25 и более человек.

В Лицее реализуется система элективных курсов, способствующих более качественному изучению базовых учебных предметов, расширению практических навыков применения полученных знаний:

- «Глобальный мир в XXI веке» (элективный курс по обществознанию) – 1ч/нед. в 10-11 классах (два года обучения);
- «Художественные образы отечественной культуры» (элективный курс по обществознанию) – 1ч/нед. в 11 классе (один год обучения);
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (элективный курс по русскому языку) – 1 ч/нед. в 10-11 классах (два года обучения).

Учебный план Лицея устанавливает соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения в соответствии с требованием Федерального базисного учебного плана.

Лицей в 2019/2020 учебном году работал в следующем режиме:

- 34 учебные недели в 5-9, 11 классах, 36 учебных недель в 10 классах,
- шестидневная рабочая неделя,
- 45 минут – продолжительность урока.

Обязательная недельная нагрузка учащихся Лицея не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

- 5-е классы – 32 часа;
- 6-е классы – 33 часа;
- 7-е классы – 35 часов;
- 8-9-е классы – 36 часов;
- 10-11-е классы – 37 часов.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дополнительное образование

Во второй половине дня, согласно учебному плану дополнительного образования, реализуются дополнительные образовательные программы, программы курсов внеурочной деятельности, которые ориентированы на расширение и углубление знаний учащихся по предметам, развитие творческих способностей. Проведенный среди родителей и учащихся опрос показал, что наиболее актуальными направленностями дополнительного образования являются: *культурологическая; художественно-эстетическая; физкультурно-спортивная; научно-техническая; эколого-биологическая; естественнонаучная.*

Дополнительное образование является логическим продолжением учебного процесса и позволяет учащимся выбрать себе объединение дополнительного образования (кружок, секция, студия) в соответствии с их интересами, вовлечение в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, формирует инициативность, толерантность.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- дополнительные занятия с учащимися в форме факультативов, кружков, секций, клубов;
- работу в ГПД;
- работу с одаренными детьми;
- организацию внеклассной работы по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- предпрофильную подготовку, профориентационную работу;
- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определяется на основе изучения запросов участников образовательного процесса и принимается педагогическим советом в начале учебного года и второго полугодия и регламентирует порядок нормирования и учета времени, определяет ее формы и виды с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных услуг.

Расписание уроков, внеурочной деятельности, занятий объединений дополнительного образования соответствует требованиям санитарных норм и правил, Уставу и годовому календарному учебному графику. Расписание уроков составляется по полугодиям и утверждается приказом.

Названия учебных предметов в расписании соответствуют названию учебных предметов в учебном плане. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает недельную предельно допустимую аудиторную нагрузку. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 5-7 классов – не более 6 уроков; для учащихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

При составлении расписания уроков учитывается трудность предметов и преобладание статического и динамического компонентов во время учебной деятельности, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Годовой календарный учебный график Лицея разработан, принят педагогическим советом (утвержден приказом от 22.06.2019 №244 «Об утверждении годового календарного учебного графика на 2018/2019 учебный год» и согласован с Отделом образования администрации МОГО «Инта»).

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобробразования России от 9 марта 2004 года № 1312; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (статья 10).

Годовой календарный учебный график Лицея содержит следующую информацию: режим работы общеобразовательного учреждения, продолжительность учебного года, учебных периодов (четверть), учебной недели; продолжительность учебного занятия (урока), длительность перемен; время начала и окончания внеурочной деятельности; продолжительность каникул, их начало и окончание; сменность занятий; проведение государственной итоговой аттестации в выпускных классах, промежуточной аттестации в переводных классах (при наличии), ориентировочно даты проведения выпускных вечеров.

При формировании годового календарного учебного графика предприняты следующие административно-управленческие действия:

- предусмотрены в структуре годового календарного учебного графика все режимные моменты в соответствии с Уставом Лицея;
- все участники образовательного процесса ознакомлены с годовым календарным учебным графиком, в том числе и посредством размещения на официальном сайте.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена.

Ежегодно с сентября текущего учебного года начинается плановая подготовка к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Своевременно доводятся до педагогических работников, учащихся и родителей (законных представителей) нормативно-правовые, инструктивные и методические материалы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации. Используются различные формы ознакомления: совещания, индивидуальные беседы и консультации, собрания, размещение документов на информационном стенде в учебных помещениях, на официальном сайте Лицея. Издаются приказы по Лицею о проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Проводятся тренировочные работы по русскому языку и математике и предметам по выбору в выпускных классах с использованием *Системы Статград*. В Лицее сформирована нормативно-правовая база по проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Формируются (по установленным формам) базы данных в соответствии с требованиями и форматом федерального центра тестирования и ГУРК «РИЦОКО».

Вывод: расписание занятий, календарный годовой учебный график, организация и проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Республики Коми и Уставу Лицея.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования являются обязательной составной частью образовательной программы Лицея и отражают методику реализации образовательных программ с учетом:

- требований к уровню достижений выпускников на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- требований регионального компонента;
- максимального объема учебного материала для учащихся;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом Лицея;
- индивидуальных особенностей и познавательных интересов учащихся;
- целей и задач образовательной программы Лицея;
- выбора комплекта учебно-методического обеспечения.

Образовательные программы, используемые в Лицее, направлены на реализацию следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности;
- становление гражданского самосознания;
- овладение коммуникативной культурой;
- оптимальное общее развитие обучающихся;
- овладение предметными знаниями по математике, физике, информатике и ИКТ, химии, биологии на повышенном уровне, обеспечивающем продолжение образования в вузах;
- развитие творческих и научно-исследовательских навыков учащихся;
- обеспечение преемственности между различными ступенями обучения;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов.

Рабочие программы по предметам учебного плана основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) соответствуют требованиям локального акта Лицея «Положение о порядке разработки, рассмотрения, утверждения и структуре рабочих программ по учебным предметам и курсам», утвержденного приказом от 28.08.2013 № 208 Порядок разработки, рассмотрения, утверждения и структура образовательных программ соответствуют ст.10, 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Типовому положению об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196); письму МО и ВШ Республики Коми от 21.10.2005 № 03-17 «Рекомендации по разработке рабочих программ по учебным предметам (курсам) в системе общего образования и начального профессионального образования».

Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе:

- примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования;
- примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе;
- примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования и материалам авторского учебно-методического комплекса (при отсутствии соответствующих авторских программ к линии учебников, имеющих в федеральном перечне).

В Лицее используются внутренние и внешние формы экспертизы рабочих программ по учебным предметам на предмет соответствия структуры и содержания установленным требованиям. Экспертиза и обсуждение рабочей программы по учебным предметам на заседании методического совета или на заседании методического объединения является формой внутренней экспертизы. Результаты рассмотрения фиксируются в протоколе методического объединения. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

Структура рабочей программы по учебным предметам является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает следующие элементы: титульный лист; пояснительная записка; учебно-тематический план; содержание учебного материала; перечень лабораторных, практических, контрольных работ; требования к уровню подготовки учащихся; критерии и нормы оценки знаний учащихся; список литературы; приложения.

Рабочая программа регламентирует профессиональную деятельность учителей и определяет цели,

содержание и конечный результат учебной деятельности учащихся. Учитель несёт ответственность за реализацию образовательной программы в полном объёме, о чем отчитывается перед администрацией по утверждённой форме по окончании каждой четверти, учебного года и принимает меры для реализации теоретической и практической части образовательной программы в полном объёме.

Вывод: Рабочие программы по учебным предметам учебного плана Лицея соответствуют ст. 12 Закона «Об образовании в Российской Федерации», требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, локальным актам Лицея.

Учебный план Лицея устанавливает соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения в соответствии с требованием Федерального базисного учебного плана.

Лицей в 2019/2020 учебном году работал в следующем режиме:

- 35 учебных недель в 5-8,10 классах, 34 учебные недели в 9,11 классах,
- шестидневная рабочая неделя,
- 45 минут – продолжительность урока.

Обязательная недельная нагрузка учащихся Лицея не превышала максимально допустимых норм, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10, и составляла по классам:

- 5-е классы – 32 часа;
- 6-е классы – 33 часа;
- 7-е классы – 35 часов;
- 8-9-е классы – 36 часов;
- 10-11-е классы – 37 часов.

Изучение учебных предметов организовывалось с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график предназначен для четкой организации образовательного процесса в МБОУ «Лицей №1 г. Инты», организации деятельности педагогического коллектива в учебном году.

Учебный год в МБОУ «Лицей №1 г. Инты» в 2019/2020 учебном году начинался 2 сентября.

Заканчивался учебный год:

- 5-8 классы – 30.05.2020г.
- 10 классы – 30.06.2020г.
- 9, 11 классы – 30.05.2020г.

Продолжительность учебного года составила: в 5-8, 10 классах – 35 недель;

- в 5-8 классах – 34 недели;
- в 10 классах – 36 недель;
- в 9, 11 классах – 34 недели (без учета Государственной итоговой аттестации)

Сроки окончания учебного года для учащихся 9, 11 классов определяются в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, которое утверждает Министерство просвещения Российской Федерации.

4.3. Расписание образовательной деятельности обучающихся

В 2019/2020 учебном году в МБОУ «Лицей №1 г. Инты» была определена 6-дневная учебная неделя.

В соответствии с расписанием учебная недельная распределялась равномерно, при этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала определённую максимальную учебную нагрузку.

В расписании чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Для удовлетворения потребности в движении в течение учебного года в каждом классе проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки, в 5-7 классах в расписание введен урок ритмики.

4.4. Соотношений учебной нагрузки и программ дополнительного образования

Расписание для учебных предметов, занятий внеурочной деятельностью и дополнительного образования составляется отдельно.

В соответствии с ФГОС ООО объём внеурочной деятельности в 5-9 классах не превышает 10 часов в неделю.

Нагрузка обучающихся соответствует СанПиН и не превышает допустимой нормы.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, в МБОУ «Лицей №1 г. Инты» созданы:

- оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ;
- максимально благоприятные условия для развития способностей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В Лицее выстроена система выявления и поддержки талантливых учащихся:

- обеспечивается их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- создан банк данных одаренных детей;
- происходит комплектование школьной библиотеки учебно-методической, научной, психолого-педагогической литературой;
- в плановом режиме кабинеты оснащаются современными техническими средствами обучения;
- ведётся мониторинг развития одаренных учащихся;
- осуществляется мотивация учащихся к занятиям научно-исследовательской, проектной деятельностью.

Обучение в Лицее осуществляется на русском языке.

Раздел V. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Выпускники 2020 года успешно сдали Государственную итоговую аттестацию и поступили в учебные заведения страны.

Распределение выпускников / 9 класс

Распределение выпускников / 9 класс

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в		
		10 классе	учреждениях СПО	учреждениях НПО
2020	24	22	1 СПО в РК, 1 – за пределами РК	0

Распределение выпускников / 11 класс

Год	Кол-во выпускников	Поступили в вузы					Поступили в ссузы	
		всего	в том числе				всего	ссузы Республики Коми
			бюджет	коммер. форма	вузы Республики Коми	вузы СПб, Москвы		
2016	45	40; 88,9%	25; 62,5%	15; 37,5%	6	СПб – 5; Москва - 9	5	1
2017	46	38	27	11	6	СПб – 3; Москва - 2	8	4
2018	45	34	26	8	7	СПб – 6; Москва - 3	11	2
2019	44	33	21	12	1	СПб – 6 Москва – 2	10	1
2020	27	22	18	4	1	СПб – 3 Москва – 1	5	2

Практически все учащиеся, окончившие основную школу, поступают учиться на следующий уровень образования. Получили среднее общее образование за пять лет 204 выпускника. В основном выпускники поступают в вузы. Администрация Лицея ведёт мониторинг по профессиональной ориентации выпускников.

Вследствие целенаправленной работы педагогического коллектива в данном направлении достигаются положительные результаты.

Сведения о награждении учащихся по уровням образования

Показатели по уровням образования	Учебные годы									
	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	человек	% от общего кол-ва	человек	% от общего кол-ва	человек	% от общего кол-ва	человек	% от общего кол-ва	человек	% от общего кол-ва

Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (II уровень)	2	4%	3	6%	6	13,3%	1	2,4%	0	0%
Аттестат особого образца (II уровень)	4	8%	7	14,6%	1	2,4%	1	2,4%	2	8,3%
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (III уровень)	5	11,1%	1	4,6%	8	17,8%	6	15%	0	0%
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (III уровень)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Награждены серебряной медалью	2	20%	4	24%	7	31,1%	1	11,3%	1	12,5%
Награждены золотой медалью	7		7		7		4		2	

Выводы и рекомендации по разделу

Выпускники 11 классов МБОУ «Лицей №1 г. Инты» являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. Свыше 75% обучающихся после окончания 11 классов поступили в высшие учебные заведения.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников (78%) решила продолжить образование в 10-м классе Лицея.

Сведения о награждении выпускников по уровням общего образования за четыре последних учебных года показывают, что наибольшее количество выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью, было в 2017-2018 учебном году.

Раздел VI. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Лицей №1 г. Инты» созданы кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования:

Базовое образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В Лицее работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников – 29 человек, 28 из них имеют высшее образование. Все предметы учебного плана ведут специалисты.

Информация об образовании и стаже работы педагогических работников (включая руководящих работников) по состоянию на июнь 2020 г.

Образование			Стаж работы				
Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее профессиональное	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
24	5	1	1	1	5	4	19

Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует. Учителям, закончившим свою трудовую деятельность или выехавшим за пределы Инты, на смену приходят новые кадры из числа учителей с уже имеющимся опытом работы. Средний возраст педагогических работников Лицея – 46 лет. Это говорит о достаточном опыте педагогического коллектива.

Педагогический коллектив Лицея разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе используется разноуровневый подход. Важную роль в управлении образовательным процессом играет аттестация педагогических работников, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Лицея. 88% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

Образование			Стаж работы				
Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее профессиональное	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
24	5	1	1	1	5	4	19

Необходимые системные изменения процесса обучения определяют требуемые изменения профессионально-педагогической деятельности учителя, в частности траектории, своего профессионально-личностного совершенствования. Одной из профессиональных задач современного учителя является умение проектировать и осуществлять профессиональное самообразование.

В настоящее время в Лицее активно внедряется накопительная модель повышения квалификации, предполагающая свободу выбора педагогическим работником образовательного маршрута, возможность и потребность качественного обновления повышения профессиональной компетентности педагогических работников, обновления содержания и форм.

Педагогические работники Лицея регулярно повышают свою квалификацию через различные формы:

- ✓ внутрилицейская система (методические семинары, семинары-практикумы, фестиваль открытых уроков, взаимопосещение уроков и мероприятий, методические дни, недели, самообразование);

✓ внелицейская система:

- на муниципальном уровне (методические опорные площадки на базе общеобразовательных учреждений МОГО «Инты», участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства);
- на республиканском уровне очное или дистанционное обучение (краткосрочные курсы, проблемные тематические курсы на базе ГАОУДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования», ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет»);
- на всероссийском уровне (курсы повышения квалификации, участие в проекте «Гимназический союз России», Интернет-форумы, семинары, конкурсы, Интернет-сообщества учителей).

Обучение непосредственно на рабочем месте в большей степени ориентировано на практические проблемы учителя. Оно позволяет оперативно реагировать на его образовательные запросы, предлагая содержание и методы подготовки, максимально учитывающие условия работы специалиста и те реальные затруднения, с которыми он сталкивается в своей профессиональной деятельности. В этом случае учитель имеет постоянную возможность проверить эффективность новых знаний, навыков и рекомендаций в процессе их применения на практике. При этом видимые позитивные изменения формируют у учителя дополнительную внутреннюю мотивацию.

Значительно расширен диапазон взаимодействия по повышению квалификации педагогических работников Лицея с образовательными учреждениями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки специалистов.

Наряду с традиционной курсовой подготовкой с выездом при институте (один раз в пять лет), практикуется проведение курсовой подготовки учителей на месте без отрыва от производства, проведение проблемных курсов для учителей, работающих над реализацией обозначенной проблемы или для всего педагогического коллектива в целом. Прохождение на базе Лицея педагогической практики студентами Коми Государственного педагогического института и Сыктывкарского Государственного университета.

Наблюдается увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации, этот факт связан с составлением перспективного плана повышения квалификации с учетом потребности Лицея и работников, заинтересованность в личном росте, заинтересованность педагогических работников Лицея в позитивном изменении качества образовательного процесса.

Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций. Благодаря условиям, созданным в Лицее для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении квалификационных категорий педагогических работников.

Выводы и рекомендации по разделу

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям типа «общеобразовательное учреждение» и вида «Лицей» в соответствии с ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ «Лицей №1 г. Инты» созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных

- работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;
- естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов;
 - расширение системы самообразования;
 - совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Система организации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров позволяет своевременно повышать уровень квалификации педагогических работников Лицея в соответствии со ст. 49 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел VII. Учебно-методическое обеспечение

В МБОУ «Лицей №1 г. Инты» создан методический совет, возглавляемый заместителем директора по научно-методической работе, разработано Положение о методическом совете, составлен план работы. Членами методического совета (МС) являются руководители методических объединений (МО), заместители директора.

Формами организации методической работы являются семинары, вебинары, проведение предметных недель с целью презентации опыта, заседания предметных МО и МС и пр.

Направления работы МС:

1. Инновационная деятельность.
2. Организация работы предметных методических объединений.
3. Деятельность по информатизации учебно-воспитательного процесса.
4. Деятельность по распространению передового опыта.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
7. Деятельность по самообразованию педагогов.
8. Повышение квалификации.
9. Аттестация педагогических и административных работников.
10. Работа с молодыми педагогами.
11. Обеспечение открытости деятельности Лицея (функционирование официального сайта);
12. Методическое сопровождение образовательной деятельности (основная образовательная программа, программа развития, локальная нормативно-правовая база);
13. Деятельность по развитию Лицея;
14. Формирование учебно-методического фонда.

Результаты работы по данным направлениям проанализированы в предыдущих разделах отчёта о результатах самообследования.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в МБОУ «Лицей №1 г. Инты», соответствуют запланированным в программе развития условиям и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует законодательству и отвечает потребностям учреждения.

Раздел VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методические и информационные ресурсы – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения общего образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивают:

- управленческую деятельность администрации (примерные учебные программы по предметам, примерные образовательные программы образовательного учреждения, рекомендации по проектированию учебного процесса);
- образовательную (учебную и внеурочную) деятельность учащихся (печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.);
- образовательную деятельность учащихся (учителей, педагога-психолога, воспитателей и т.д.) печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Условиями формирования и наращивания необходимых и достаточных учебно-методических и информационных ресурсов общего образования являются системные действия Лицея по обеспечению, объективной оценке (мониторингу динамики) этих ресурсов и осуществлению в соответствующих случаях коррекционных мероприятий.

Основными нормативными документами, определяющими требования к учебно-методическим и информационным ресурсам Лицея, являются:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 98 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов.

В Лицее реализуются требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

- наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам учебного плана основной образовательной программы;
- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным программам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы);
- безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

В Лицее работает библиотека, которая является *информационно-библиотечным центром*, на базе которого создаются условия для решения образовательных и воспитательных задач Лицея по достижению требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Разработано и утверждено Положение о школьной библиотеке. В состав материально-технического обеспечения библиотеки входит 3 компьютера, принтер, имеется доступ в сеть «Интернет» для библиотекаря и учащихся.

Общий фонд библиотеки составляет 12665 экземпляров, из них учебной литературы – 8972 экземпляра, методической литературы – 744 экземпляра, художественной литературы – 1186 экземпляра, литературы по отраслям знаний – 1739 экземпляра, имеются словари, справочники, мультимедийные пособия.

Основными направлениями в работе Лицея по созданию единого информационного пространства стали:

- формирование информационной базы Лицея и ее рациональное использование;
- формирование материально-технической базы в области цифровых технологий;
- развитие и совершенствование фондов медиатеки;
- организация исследования возможностей новых технологий и их влияния на образовательный процесс;
- совершенствование умений и навыков использования цифровых технологий педагогами Лицея.

В структуре системы информационного обеспечения учебного процесса в Лицее функционируют три кабинета информатики и ИКТ, медицентр, осуществлено подключение к сети «Интернет». Во всех кабинетах оборудовано компьютерной техникой рабочее место учителя. Локальная сеть охватывает два кабинета информатики и АРМ учебных кабинетов. На всех компьютерах имеется выход в сети «Интернет», есть беспроводной интернет.

Постоянный прогресс в сфере ИКТ-технологий требует *своевременной модернизации компьютерного оборудования*. Данная проблема в Лицее в течение трех лет решалась эффективно.

Информатизация образования. Оборудование

<i>Наименование показателя</i>	<i>Значения показателя</i>
Общее количество компьютеров в Лицее (включая персональные компьютеры, серверы, ноутбуки, терминалы и др.)	64
○ из них, старше 5 лет	13
○ из них, старше 7 лет	11
○ из них, старше 9 лет	22
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	62
Количество компьютеров, используемых администрацией ОУ	6
Количество компьютерных классов	3
○ из них, в составе не менее 7 персональных компьютеров	2
○ из них, состоят из компьютеров старше 5 лет	0
○ из них, состоят из компьютеров старше 7 лет	0
○ из них, состоят из компьютеров старше 9 лет	0
Количество компьютеров, установленных в компьютерных классах	27
○ из них, старше 5 лет	11
○ из них, старше 7 лет	4
○ из них, старше 9 лет	12
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество интерактивных досок	3
Количество принтеров	16
Количество сканеров	8
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	2

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и учащимися лицея соответствует требованиям ФГОС ООО.

ИКТ-технологии используются для информационного обеспечения системы управления, финансовой деятельности, социально-психологического сопровождения образовательного процесса. Активно используется в образовательных целях электронная почта (gimn_inta@mail.ru). Функционирует сайт Лицея (<http://gimn-1-inta.ucoz.ru>) как собственное представительство в глобальной сети Интернет. На сайте отражена информация в соответствии со ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 594 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На странице «Новости» можно узнать о событиях, происходящих в Лицее.

Обслуживание средств ИКТ, их модернизацию, мелкий ремонт осуществляют инженер-программист и учитель информатики и ИКТ.

На протяжении ряда лет в Лицее апробировался курс непрерывного обучения информатике по модифицированным программам, начиная с 5 класса. В учебном плане для классов физико-математического направления предусмотрено увеличение часов на информатику и ИКТ в целях расширенного изучения данного предмета. Лицейсты активно участвуют в муниципальных и республиканских предметных олимпиадах по информатике, в интеллектуальных и творческих очных и дистанционных конкурсах разного уровня.

Обновление путей к новому качеству образования через информатизацию учебно-воспитательного процесса требует создания условий для подготовки педагогов, владеющих компьютерной техникой.

Педагоги Лицея периодически проходят курсы повышения квалификации в области компьютерной грамотности. По данным мониторинга, 100% учителей на сегодняшний день владеют информационно-коммуникационными технологиями, 75% – активно используют ресурсы сети Интернет при подготовке к урокам и во время уроков учителями и обучающимися. Наблюдается стабильное увеличение объема трафика, потребляемого Лицеем, уже определились наиболее востребованные сайты и порталы. Педагоги и учащиеся активно работают по созданию собственных ЦОР, являются членами педагогических и учебных интернет-сообществ.

С 2015 года Лицей работает в государственной информационной системе «Электронное образование» (ГИС ЭО).

Возможности ГИС ЭО:

- ✓ Планирование образовательного процесса.
В системе ГИС ЭО реализованы возможности:
 - создания полного учебного плана Лицея;
 - ведения тематического планирования с дальнейшим его использованием в электронном классном журнале;
 - создания и предоставления расписания уроков, связанного с электронным классным журналом;
 - создания расписания школьных и классных мероприятий.
- ✓ Расширение и сохранение материалов образовательного процесса;
- ✓ Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- ✓ Взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Успешная реализация задач, возложенных на коллектив Лицея по информатизации образовательной среды, позволила:

- повысить оперативность выполнения решений в административной и управленческой работе, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность Лицея на более качественный современный уровень;
- существенно повысить мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снизить трудоемкость работы учителя при подготовке к проведению занятий;
- повысить производительность труда учителя, его информационную культуру, качество образовательных услуг;

- обеспечить доступность всех учащихся к современным ресурсам в процессе получения качественного образования, использовать глобальную сеть «Интернет» в процессе учения;
- индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, обеспечить контроль и самоконтроль качества приобретенных знаний и умений, приобрести навыки исследовательской деятельности, увеличить долю творческих работ;
- стимулировать участие педагогического и ученического коллективов в телекоммуникационных конкурсах и проектах.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Открытость информации о деятельности Лицея обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация в соответствии с приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 29.05.2017 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. Обратная связь осуществляется через интернет-приёмную директора Лицея.

Для улучшения работы школьной библиотеки необходимо:

- стабильное и систематическое финансирование для пополнения фонда учебников, справочных изданий, литературы по школьной программе, детской литературы, подписки на периодические издания;
- правильное и рациональное использование всего ресурса имеющейся в библиотеке мультимедийной техники и фондов.

Раздел IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

В качестве регламентов выступают Перечни учебного оборудования (Письмо департамента государственной политики в сфере образования «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» от 01.04.2005 № 03-417, приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 № 98 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02.2011 регистрационный №19682).

Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, содействующей обучению и развитию учащихся.

Соответствующая учебная и предметно-деятельностная среда призвана обусловить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ,

способствуя: переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент учебной деятельности; формированию умений работы с различными видами информации и ее источниками; формированию коммуникативной культуры учащихся.

В соответствии с Перечнем основными компонентами учебного оборудования являются: книгопечатная продукция; печатные пособия; экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски; технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий); игры и игрушки; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; натуральные объекты.

Для отдельных предметов образовательной программы (учебного плана) предусмотрены дополнительные компоненты, такие, как, например, музыкальные инструменты («Музыка»), комплект таблиц (плакаты) по безопасности труда в процессе технологической подготовки школьников. Конкретное наполнение тех или иных компонентов определяется в зависимости от содержания учебных предметов и финансирования. Во внимание принимаются средний расчет наполняемости класса (26 учащихся), а также является ли данный объект демонстрационным (не менее одного экземпляра на класс), необходим ли полный комплект (один объект на одного учащегося исходя из реальной наполняемости класса), необходим ли комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учащихся), необходим ли комплект для практической работы в группах (6-7 экземпляров на кабинет). В практике работы Лицея по обеспечению образовательного процесса средствами обучения допускается использование объектов, изготовленных самостоятельным способом учителями, учащимися и их родителями. К таким объектам могут быть отнесены иллюстративные материалы, видеоматериалы, фотоальбомы, макеты.

Учебное оборудование создает основу для решения вопроса об оснащении учебных помещений. Полное оснащение учебных помещений включает в себя также специализированную учебную мебель, оборудование рабочего места учителя, а также создание технических условий для использования информационно-коммуникационных средств обучения.

Материально-техническое обеспечение Лицея соответствует современным требованиям. Для ведения образовательного процесса Лицей располагает всеми необходимыми помещениями и оборудованием, обеспечивающими возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях);
- получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке, 3 компьютерных класса с современным оборудованием);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения (кабинет физики, химии);
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений (кабинет биологии);
- создания материальных объектов, обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов (мастерские, кабинет ИЗО);
- исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (кабинет музыки);
- физического развития учащихся, участия в спортивных соревнованиях и играх (спортивные залы: большой и шейпинг, футбольное поле);
- управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов,

- осуществление мониторинга и корректировки) (методический кабинет, кабинет педагога-психолога, социального педагога, учительская);
- размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ учащихся и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) (лаборантские);
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (конференц-зал, шейпинг-зал, спортзал);
 - организации отдыха, досуга и питания учащихся (рекреации, библиотека, медицинский кабинет).

Для образовательных целей в учебных аудиториях имеется необходимое количество аудио, видео и оргтехники. Наличие переносного комплекса (ноутбук, мультимедийный проектор, экран) позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии на любом уроке, в любом кабинете. Возможность выхода в сеть «Интернет» позволила более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям как учениками, так и учителями.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ «Лицей №1 г. Инты» созданы условия для реализации основной образовательной программы. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

С целью создания комфортных условий для учебной и внеурочной деятельности педагогов и лицеистов в образовательном учреждении создана современная инфраструктура: Лицей стал не только центром качественного образования, но и центром самоподготовки, занятий творчеством, спортом, исследовательской работой, центром, где реализуются интересы и потребности учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей).

Тем не менее, созданная инфраструктура Лицея требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в Лицее ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду.

Раздел X. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Лицей №1 г. Инты» создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования приказом директора назначен заместитель директора по научно-методической работе.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Лицей №1 г. Инты» включает следующие разделы:

- ✓ Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности;
- ✓ Оценка качества условий реализации ООП;
- ✓ Качество результатов реализации образовательных программ;
- ✓ Качество инновационной деятельности;
- ✓ Доступность образования
- ✓ Сохранение контингента учащихся
- ✓ Качество реализации воспитательной компоненты ООП
- ✓ Открытость деятельности учреждения

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования.

Администрация Лицея отслеживает динамику проблемных компонентов для своевременного реагирования на отклонения от заданных параметров.

Выводы и рекомендации по разделу

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- ✓ повышение качества знаний обучающихся;
- ✓ повышение качества подготовки к ГИА;
- ✓ увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- ✓ увеличение численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- ✓ увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Планируется продолжить работу с одаренными детьми:

- ✓ создавать условия для развития одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
- ✓ создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении, стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива;
- ✓ продолжать внедрять программу психолого-педагогической службы для работы с одаренными детьми;
- ✓ активизировать работу по взаимодействию с семьями учащихся;
- ✓ продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио».

Общие выводы

- ✓ Лицей функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие учащихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства Российской Федерации. Лицей способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня лицейского образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.
- ✓ Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
- ✓ Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.
- ✓ Методическая тема, над которой работали члены МО классных руководителей, соответствует основным задачам, стоящим перед Лицеом.
- ✓ Большая часть классных руководителей, педагогов дополнительного образования применяет на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации учащихся.
- ✓ Увеличивается число обучающихся, участвующих в мероприятиях Лицея, требующих определенного интеллектуального уровня, и в различных творческих конкурсах.
- ✓ Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Используются различные формы, которые позволяют решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки и индивидуальные занятия повышает воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отражается на качестве образования.

Задачи на 2021 год:

- ✓ Обновление и совершенствование качества образования: создание реально действующего современного механизма реализации поставленных задач – современной образовательной программы в соответствии с ФГОС; достижение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта; ориентированность на высокий уровень образовательных результатов;
- ✓ Обновление содержания образования путём внедрения ФГОС СОО, учета изменений в контрольно-измерительных материалах государственной итоговой аттестации в основной школе;
- ✓ Создание условий для обеспечения удовлетворения разнообразных интересов и запросов детей на основе интеграции общего и дополнительного образования при реализации ФГОС. Совершенствование условий, обеспечивающих непрерывность образования и повышение качества услуг, предоставляемых центром дополнительного образования;
- ✓ Организация и участие педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечение эффективности управления качеством образования, инициация обновления педагогического опыта и повышение квалификации работников образовательного учреждения;
- ✓ Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы; повышение информационной прозрачности;
- ✓ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- ✓ Создание условий для развития инклюзивного и интегрированного образования, дистанционного образования; создание равных условий получения качественного образования при разных стартовых возможностях;
- ✓ Обеспечение эффективного использования бюджетных средств, выделяемых на развитие материально-технической базы лицея;

- ✓ Введение новой Программы воспитания; изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в образовательном учреждении, продолжение и развитие лучших традиций Лицея;
- ✓ Организация участия Лицея в инновационных проектах и конкурсах.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	269 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153 человека 56,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	–
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	–
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 8,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	269 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек/ 51,3%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/ 15,2%
1.19.2	Федерального уровня	78 человека/ 28,9%
1.19.3	Международного уровня	97 человек/ 36%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81 человек/ 30%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 20,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 80%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 46,7%
1.29.2	Первая	10 человек/

		33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 40%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	269 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м

Директор МБОУ «Лицей №1 г.Инты»  Ж.И. Ризельян