

Введение

Процедура самообследования МБОУ «Лицей №1 г. Инты» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

– Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

6. Приказ директора МБОУ «Лицей №1 г. Инты» «О проведении самообследования» от 18.02.2020 № 32.

7. Приказ директора МБОУ «Лицей №1 г. Инты» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 27.03.2020 №56 .

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 г.Инты» расположен по адресу: 169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Мира, д. 51.

Количество обучающихся на 31 декабря 2019 года составил 269 человека. Из них:

- обучаются в 5-9 классах – 212 человека;

- обучаются в 10-11 классах – 57 человек

Классов-комплектов – 10

Средняя наполняемость классов – 27 человек. Сменность занятий – 1 смена

Краткая история:

01.09.1992 год – открытие школы-гимназии;

1992-1997 годы – годы становления школы-гимназии и создания традиций;

27.01.1997 года – переименование учреждения в «Интинскую Академическую гимназию»;

1997-2003 годы – формирование имиджа «Интинской Академической гимназии», период новаторства;

12.05.2003 год – переименование учреждения в Гимназию №1;

с 2003 года – период модернизации процесса образования;

2007 год – победитель приоритетного национального проекта «Образование»;

2007 год – ресурсный центр общего образования в структуре муниципальных образовательных учреждений на территории МОГО «Инта»;

2008 год – участник проекта «Гимназический союз России», разработанного Фондом поддержки образования совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом и при участии ОАО «Газпром»;

2008 год – победитель приоритетного национального проекта «Образование»;

21.06.2008 год – переименование и изменение вида образовательного учреждения в «Лицей №1 г. Инты»;

2011 год – лауреат конкурса «Лучшие школы Республики Коми»;

2011 год – участник общероссийского проекта «Школа цифрового века», разработанного в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы;

2011 год – лауреат республиканского конкурса «Инноватика в образовании»;

2012 год – включение в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» как учреждение, вносящее наибольший позитивный вклад в социально-экономическое развитие территории, внедряющее новации в своей деятельности, применяющие новые образовательные, организационные, технические и управленческие методики по представлению Министерства образования Республики Коми;

2013 год – муниципальная базовая школа «Современные педагогические технологии как фактор повышение качества образования»;

2014 год – республиканский Ресурсный центр по информатизации;

2016 год – республиканская пилотная площадка по Российскому Движению Школьников;

2017 год – муниципальный Ресурсный центр по работе с одаренными детьми.

Миссия образовательной организации – обеспечение условий для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей учащихся и их родителей в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ, системы воспитательной деятельности, совершенствования механизмов управления, развития материальной базы лицея.

Образовательные цели:

1. Обеспечение реализации федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся;
2. Формирование общей культуры личности к жизни общества;
3. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Принципы стратегического развития:

1. Использовать результаты оценки деятельности общеобразовательного учреждения (на основании поэтапного анализа, выявления недостатков и положительных моментов, степени реализации поставленных задач и достижения целей) для организации работы на настоящем этапе и перспективного планирования.
2. Создавать условия для повышения конкурентоспособности учреждения в сфере образовательных услуг, выстраивать отношения с внешней средой, определяя с этой целью наиболее эффективные виды деятельности и технологии.
3. Максимальное вовлечение имеющегося у учреждения потенциала (кадрового, материально-технического и пр.) для реализации стратегии, выполнения задач, достижения целей.

1.2. Руководящие работники

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направлен ие и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификаци онная категория
					Педагогиче ский	Админ истрати вный	Педагогиче ская
1	Директор	Ризельян Жанна Игоревна	Согласно должностной инструкции	Высшее Учитель русского языка и литературы	32	18	высшая
2	Заместитель директора по УР	Борцова Елена Николаевна	Согласно должностной инструкции	Высшее Учитель математики и физики	26	7	высшая
3	Заместитель директора по НМР	Лопатченко Зинаида Дмитриевна	Согласно должностной инструкции	Высшее Учитель английского и немецкого языков	34	6	высшая
4	Заместитель директора по БТиЖ	Казаков Эдуард Анатольевич	Согласно должностной инструкции	Высшее Педагог по физической культуре и спорту	4 мес.	4 мес.	–
5	Заместитель директора по ВР	Ральченко Татьяна Филипповна	Согласно должностной инструкции	Высшее Менеджер социально- культурной деятельности	27	1	высшая
6	Заместитель директора по АХР	Шарий Наталья Владимировна	Согласно должностной инструкции	Среднее профессиональ ное Дошкольное воспитание	15	8 мес.	–

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 г.Инты»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «Лицей №1 г.Инты»
Устав	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 13.01.2016 № 1/5; зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г. Инте 20.01.2016
Юридический и фактический адрес	169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Мира, д. 51,
Учредитель	Администрация муниципальное образование городского округа «Инта»
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации МОГО «Инта»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 941-О от 3.07.2015 Серия 11Л01 №0001275. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 81-О от 23.12.2013 Серия 11А01 № 0000101 Срок действия – до 23 декабря 2025 года
Директор	Ризельян Жанна Игоревна
Контактные телефоны, адрес электронной почты	Тел./факс: 8(82145)31466/8(82145)31930 e-mail: http://gimn-1-inta.ucoz.ru/
Адрес сайта	http://gimn-1-inta.ucoz.ru
Количество обучающихся	293 человека
Дата создания	01 сентября 1992 года

Выводы по Разделу I

В ходе проведенного самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1 г.Инты». Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе образования и уставу МБОУ «Лицей №1 г.Инты».

Уровень образования и квалификации руководящих работников МБОУ «Лицей №1 г.Инты» соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел II. Структура и система управления

Структура управления МБОУ «Лицей №1 г.Инты» имеет многоуровневую инновационную структуру управления, соответствующую функциональным задачам и Уставу.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Ризельян Ж.И.

На втором уровне управления находятся заместители директора, которые осуществляют руководство по различным направлениям:

1. Учебная деятельность. Руководство осуществляет заместитель директора по учебной работе Борцова Е.Н.

2. Воспитательная деятельность. Руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Ральченко Т.Ф.

3. Научно-методическая и инновационная деятельность. Руководитель – заместитель директора по научно-методической работе Лопатченко З.Д.

4. Комплексная безопасность. Руководитель – заместитель директора по безопасности труда и жизнедеятельности Казаков Э.А.

5. Административно-хозяйственная деятельность. Руководитель – заместитель директора по административно-хозяйственной работе Шарий Н.В.

Важную роль в структуре управления образовательным учреждением имеют органы государственного общественного управления МБОУ «Лицей №1 г. Инты».

– Управляющий Совет. Функционал и компетенции: всестороннее развитие Лицея, социальная защита учащихся и персонала; содействие реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества. Председатель – Дудкина В.Е.

– Собрание трудового коллектива. Функционал и компетенции: формирование положений коллективного договора и условий его исполнения.

– Педагогический совет. Функционал и компетенции: реализация программы развития и образовательной программы; повышение качества знаний и успеваемости, повышение уровня воспитанности учащихся.

– Методический совет. Функционал и компетенции: научно-методическое сопровождение выполнения образовательной программы, планомерного перехода на новые образовательные стандарты; реализация программы поддержки талантливых детей; совершенствование педагогического корпуса, аттестация педагогических и управленческих работников.

– Совет родителей. Функционал и компетенции: содействие в осуществлении самоуправленческих начал, развитии инициативы коллектива, реализации прав лицея в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления

– Совет учащихся. Функционал и компетенции: реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением; реализация общественно-значимых проектов; создание условий для успешной социализации учащихся, развития их социальной (гражданской) инициативы.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ №1 г. ИНТЫ»



Деятельность структурных элементов системы управления регулируется рядом локальных нормативных актов, определяющих их функции и компетенции:

- Положение об Управляющем совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете учащихся;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников;
- Положение о проведении самообследования;
- Положения о внутренней системе оценки качества образования;
- Коллективный договор.

Данные локальные нормативные акты не противоречат действующему законодательству, размещены на официальном сайте Лицея.

Руководящие работники МБОУ «Лицей №1 г. Инты» систематически обновляют профессиональные знания в управленческой деятельности.

В МБОУ «Лицей №1 г. Инты» создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления МБОУ «Лицей №1 г. Инты», которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Лицей №1 г. Инты», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лицей №1

г. Инты»:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- качество условий образовательного процесса;
- качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования лица.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора информации об учебном процессе.

План работы Лицея, образовательная программа Лицея, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей скорректированы и выполнены в полном объеме.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях Совета учащихся, Совета родителей, Управляющего совета, Общем собрании трудового коллектива, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора Лицея. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования происходит следующим образом:

- ✓ Своевременно размещается информация на сайте лицея и на ресурсе «Сетевой город. Образование».
- ✓ Проводятся общешкольные родительские собрания, конференции.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности Лицея.

Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников, конкурсов, выставок, отчетных концертов.

При организации питания Лицей руководствуется действующим СанПиНом и Положением об организации питания. Примерное двухнедельное меню размещено на сайте лицея, ведется С-витаминизация третьего блюда. В соответствии с договором с ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения

города Инты» было обеспечено горячим питанием без взимания платы 26 обучающихся. 189 обучающихся были охвачены питанием за счет родительской оплаты.

Питьевой режим учащихся осуществляется при помощи питьевых фонтанчиков.

Выводы и рекомендации по разделу

Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что МБОУ «Лицей №1 г.Инты» присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Учреждение функционирует в режиме развития, постепенно переходящего в режим проектного управления. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам основного, среднего общего образования.

Раздел III. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Учебный год	II уровень (5-9 классы)					III уровень (10-11 классы)		По лицейю
2016/2017	196					90		286
2017/2018	188					92		280
2018/2019	212					57		269
Количество классов-комплектов								
Учебный год	II уровень (5-9 классы)					III уровень (10-11 классы)		По лицейю
	5	6	7	8	9	10	11	
2016/2017	2	1	2	1	2	2	2	12
2017/2018	2	2	1	2	1	2	2	12
2018/2019	1	2	2	2	1	1	1	10
Средняя наполняемость классов								
Учебный год	II ступень					III ступень		По лицейю
	5	6	7	8	9	10	11	
2016/2017	27	30	19	25	25	22	23	24
2017/2018	24	28	25	19	24	24	23	23
2018/2019	30	26	25	29	24	30	27	27

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа Лицея

Образовательная программа МБОУ «Лицей №1 г.Инты» представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию; определяющий рекомендуемые объём и содержание образования определённого

уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа МБОУ «Лицей №1 г. Инты» обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни общества, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа МБОУ «Лицей №1 г. Инты» структурно представляет собой совокупность четырех основных образовательных программ:

- ✓ Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО);
- ✓ Основную образовательную программу среднего общего образования (ФкГОС СОО);

✓ Основную образовательную программу дополнительного образования.

В качестве приложений образовательная программа МБОУ «Лицей №1 г. Инты» включает:

- рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- оценочные и учебно-методические материалы.

Образовательная деятельность МБОУ «Лицей №1 г.Инты» реализуется на основании учебного плана, разработанного на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Содержание образования реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигалось также за счёт использования школьного компонента, деятельностного подхода, внедрения проектной технологии, внедрения технологии «портфолио» как средства формирования рефлексивно-оценочной деятельности учащихся, индивидуализации обучения.

ООП ООО реализуется МБОУ «Лицей №1 г. Инты» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программное учебно-методическое обеспечение ООП ФГОС в настоящее время соответствует федеральному перечню учебников.

Согласно ФГОС в 5-9 классах МБОУ «Лицей №1 г. Инты» организована внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Разработан план внеурочной деятельности, Положение о внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности использовались программы, разработанные педагогами образовательного учреждения, педагогами дополнительного образования, прочими сотрудниками, реализующими программы внеурочной деятельности.

Таким образом, в 2018/2019 учебном году внеурочной деятельностью были охвачены 5-9 классы численностью 212 обучающихся.

Важнейшим элементом общей культуры личности является и культура профессионального самоопределения. Правительством Российской Федерации утвержден специальный Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения до 2020 года. Особое место в нем отводится вопросам профессиональной ориентации. Именно поэтому профориентационной работой с учащимися 9-х классов в МБОУ «Лицей №1 г. Инты» занимаются системно на протяжении всего периода обучения.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

В рамках организации предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов введены за счёт внеурочной деятельности дополнительные часы на изучение курса «Мое профессиональное самоопределение и рынок труда Республики Коми».

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в лицее осуществляется профильное обучение, функционируют классы физико-математического и естественнонаучного профилей. Профилизация обучения осуществляется за счет введения соответствующих дополнительных профильных предметов, предметных курсов, за счет реализации профильных образовательных программ, за счет увеличения количества часов на профильные предметы. Лицей обеспечивает свободу выбора учащимися предметов и курсов профильной направленности и обучения при получении среднего общего образования с учетом имеющихся условий.

В МБОУ «Лицей №1 г. Инты» в физико-математических классах на профильном уровне изучаются предметы «Математика», «Физика», в естественнонаучных классах на профильном уровне изучаются такие предметы, как «Биология», «Химия».

Учебные планы профильных классов были составлены на основе БУП-2004г. Профильное обучение, предпрофильная подготовка и углубленное изучение отдельных предметов осуществляется на основании Лицензии, Устава Лицея.

Все обучающиеся МБОУ «Лицей №1 г. Инты» на 100% обеспечены учебной литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, информационно-библиотечными ресурсами. Все учащиеся и педагоги имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

3.2.2. Воспитательная работа

МБОУ «Лицей №1 г. Инты» – особое образовательное пространство, в рамках которого формируется личность, осознающая свои возможности, ресурсы и способности для успешной самореализации, становлении своих позиций в социуме. Коллектив лицея развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы педагогов, учащихся и их родителей.

Концепция воспитательной системы Лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника – гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Воспитательная работа Лицея охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные знания, внеурочную деятельность, занятия в объединениях дополнительного образования.

Миссией Лицея является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей всем учащимся в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы Лицея в 2018-2019 учебном году являлось создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, создание условий для эффективного развития лицея в ходе осуществления модернизации образования.

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Лицея в 2018-2019 учебном году, были направлены на

- ✓ формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ✓ формирование у учащихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному

и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности;

- ✓ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ✓ формирование культуры безопасности среди детей и подростков;
- ✓ внедрение в воспитательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества воспитания;
- ✓ изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в Лицее;
- ✓ участие коллектива Лицея в инновационных проектах, конкурсах;
- ✓ участие в волонтерской деятельности;
- ✓ активизацию работы с одаренными детьми;
- ✓ поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организацию ученического самоуправления для межвозрастного конструктивного общения, социализации, творческого развития каждого учащегося, социальной адаптации, создание условий для развития общелицейского коллектива через систему КТД;
- ✓ реализацию информационного контента;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- ✓ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовую и экономическую защиту личности ребенка.

Для решения поставленных задач в Лицее был разработан план воспитательной работы, построенный на основе четырех основных направлений: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое воспитание, информационно-медийное направление.

Перечисленные направления способствуют успешной социализации обучающихся, направлены на выявление и развитие способностей и интересов детей, осуществление мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека, что перекликается с направлениями деятельности Российского движения школьников.

Структура реализуемого плана воспитательной работы

ОБЩЕЛИЦЕЙСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



В рамках реализации четырех направлений РДШ в Лицее проходят различные мероприятия, акции.

Задачи	Виды деятельности (мероприятия)
---------------	--

<p>✓ Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим факторам;</p> <p>✓ Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание;</p> <p>✓ Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий</p>	<p><u>Личностное развитие</u></p> <p>«Alma mater»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посвящение в пятиклассники; - Посвящение в Лицейсты «Друзья, прекрасен наш союз» - Отчетный концерт «Весна, лето, осень, зима... и снова весна»; - Лицейский и муниципальный этап Фестиваля информационных технологий; - Лицейский и муниципальный этап Интеллектуального марафона; - Праздник танца «Весна. Любовь. Вдохновение»; <p>«Valeo»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; - Цикл мероприятий «Стоп ВИЧ/СПИД»; - Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - Всероссийский конкурс «Здоровое движение»; - Всероссийское движение «Сделаем вместе» «Здоровое питание – основа здоровой жизни» <p>«Очаг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция «Лыжня России»; - «Мама, папа, я - спортивная семья!»; - Семейный фестиваль «Люблю папу, маму и хоккей» в рамках проекта «Добрый лед» <p>«Профи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с выпускниками Лицея «Путей несчетное количество, а выбрать надо только свой»; - Тематические встречи по профориентации
<p>✓ Сохранение и развитие исторически сложившихся дружеских отношений народов России, сплочение в едином федеративном государстве, содействие развитию национальных культур и языков Российской Федерации</p> <p>✓ Развитие у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну.</p> <p>✓ Стимулирование социальной деятельности школьников, направленной на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения</p>	<p><u>Гражданская активность</u></p> <p>Волонтерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Дорогою добра»; - Волонтерская помощь экологическому центру «Радуга»; - «Добрый Новый год» (танцевально-игровая программа для детей Социального приюта г. Инты); - Акция «Подари книгу»; - «Новогодние приключения» (сказка для детей Социального приюта г. Инты); - «Подари ребенку радость» (программа, посвященная Дню защиты детей для детей Социального приюта); - Акция «Георгиевская ленточка»; <p>Поисковая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Мои родные тоже были на войне» <p>Исторические квесты, экоотряды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единый час духовности в Лицее. Акция «Голубь мира»; - Муниципальный турнир «Экологическая регата»; - Историко-краеведческая игра «Ключи от города» <p>Памятные даты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл мероприятий «Покорение космоса» - 130-летие со дня рождения выдающегося коми поэта и драматурга Виктора Алексеевича Савина; - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей «Память сердца» ;

	<ul style="list-style-type: none"> - Урок мужества «Блокада Ленинграда», посвященный Дню воинской Славы России; - Встреча с ветеранами афганской войны «НЕ ради славы и наград»; - Цикл занятий, посвященных 185-летию со дня рождения Д.И. Менделеева; - Интеллектуально-правовая игра «25 лет Конституции Республики Коми» (совместно с депутатами Совета муниципального образования городского округа «Инта»)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие у учащихся Лицея гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; ✓ Сохранение и преумножение патриотических традиций; ✓ Воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; ✓ Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях малой Родины 	<p><u>Военно-патриотическое направление</u></p> <p><i>Юнармия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Военно-спортивная игра «Юнармейцы, вперед!»; - Патриотическая игра с элементами ОБЖ «Призывник-2019»; - Всероссийская акция «Тест по истории Отечества» «Каждый день горжусь Россией!» <p><i>Юный инспектор движения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Кто ПДД не соблюдает, того ДТП поджидает!»; - Акция «Блесни на дороге»; - Акция «Осторожно, дети!» <p><i>Уроки мужества:</i></p> <p>Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военно-патриотическая игра «На привале»; - Флешмоб «Мы должны это помнить» (5-6 классы); - Военно-патриотическая игра «И помнит мир спасенный»; - Акция «Ветеран живет рядом!»; - Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; - Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам» (7-8 классы); - Интеллектуально-познавательная игра «Неугасима память поколений», посвященная Дню Победы (6 классы); - Акция «Письма с фронта»
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация единого информационного пространства; ✓ Содействие в воспитании информационной культуры; ✓ Развитие у учащихся навыков самопрезентации, коммуникативности, работы в коллективе, творческого мышления 	<p><u>Информационно-медийное направление</u></p> <p><i>Информационные ролики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «С Днем рождения, РДШ» (видеоролик); - Конкурс «Юнармейский блиц» (видеоролик) - Бессмертный полк «Я помню! Я горжусь!» (видеоролик); - «Мое здоровье – здоровье нации» (видеоролик); - «Память жива» (видеоролик); - «РДШ собирает друзей» (видеоролик); - Видеопоздравление с Днем Матери <p><i>Учимся брать интервью:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Интервью у участников Интеллектуального марафона; «Юнармейский блиц» <p><i>Сотрудничество со СМИ, печать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - статьи в городской газете «Искра»

Реализация направления «Личностное развитие»:

<i>Задачи</i>	<i>Наименование мероприятий</i>
<p>Творческое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Стимулирование творческой 	<p>Торжественная линейка «День знаний»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_520</p>

<p>активности школьников;</p> <p>✓ Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание</p>	<p>День самоуправления «С Днем учителя» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_592</p> <p>Посвящение в пятиклассники https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_575</p> <p>Концертная программа «От всей души», посвященная Дню учителя https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_588</p> <p>Посвящение в Лицейсты «Друзья, прекрасен наш союз» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_601</p> <p>Интеллектуально-познавательная игра «Ключи от города» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_594</p> <p>День отца https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_608</p> <p>Праздник танца «Весна. Любовь. Вдохновение» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_797</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный детский мир» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_556</p> <p>Лицейский, муниципальный и республиканский этап конкурса «Живая классика» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_813</p> <p>Театрализованное представление «Новогодний серпантин» (5-6 классы) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_689</p> <p>Проводы зимы «Масленица», конкурсе на лучшую презентацию куклы «Масленица» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_335</p> <p>Международный День родного языка https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_779</p> <p>Отчетный концерт Лицея в МБУК «ДКиТ» «Весна, лето, осень... и снова весна» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_827</p> <p>Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_884</p> <p>В рамках празднования Дня коми письменности интеллектуально-познавательная игра «Сё пиысь öти» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_926</p> <p>День славянской письменности и культуры «Язык моих предков угаснуть не должен» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_936</p> <p>Праздник «Последний звонок» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_939</p> <p><u>Муниципальные мероприятия:</u></p> <p>Муниципальный Фестиваль ученических проектных работ «Проектоград» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_560</p> <p>Эстафета добрых дел юбилейный калейдоскоп «Инта – город моей души» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_674</p> <p>Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов, посвященный 130-летию со дня рождения коми поэта и драматурга В.А. Савина https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_626</p> <p>У городской фестиваль хоров «Поющая Инта»</p>
---	--

	<p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_653 Муниципальный танцевальный конкурс «Северные узоры»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_793 Акция «Школа без границ»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_571 Республиканский этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_813</p>
<p>Здоровый образ жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни; ✓ Присвоение созидательной здоровьё философии; ✓ Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровьё факторам 	<p>День бега «Кросс наций»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_554 «Стоп ВИЧ/СПИД». День борьбы со СПИДом. Акция «Красная лента», конкурс рисунков</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_661 Акция «Мое здоровье – здоровье нации»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_665 Интерактивная игра «Человек и его здоровье»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_708 Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>Акция «МЫ за здоровый образ жизни!!»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_710 «Веселые старты» с элементами ГТО (5-6 классы)</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_712 Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»: динамические перемены, армреслинг, агитбригада, конкурс физкультминуток</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_722 Семейный фестиваль «Люблю папу, маму и хоккей» в рамках проекта «Добрый лед»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_769 Товарищеский матч по волейболу между командой старшеклассников и педагогов</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_928 Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ-инфекции «Должен знать!» и Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_930 Акция «Встреча с чемпионом» (чемпион Республики Коми по пляжному футболу)</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_528 Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2019» (II, III место)</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_932 Всероссийский конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_934 Акция «Скажем, нет наркотикам» (встреча с представителями ОМВД по г.Инте) Профилактическая беседа антинаркотической направленности с демонстрацией видеороликов в рамках межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России» (9-10 классы)</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_385 Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Международному дню памяти жертв СПИДа.</p>

	<p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_455 Интерактивная игра «Здоровье начинается с питания» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_580 Муниципальные и республиканские соревнования День бега «Кросс нации-2018» I, III место https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_566 Региональный этап всероссийских соревнований «СИЛА РДШ», I место https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_825 Акция «Здоровое питание – активное долголетие» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_830 Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_844 Муниципальный турнир по баскетболу https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_806 XXXVII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_808 Муниципальный этап по мини-футболу в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди юношей 2002-2003 г.р., I место</p>
<p>Вывод: В рамках акции «Мы за здоровый образ жизни» лицеисты приняли участие в конкурсах и акциях РДШ: «Сила РДШ», группа «Позитив» стала Победителем во Всероссийском конкурсе РДШ «Здоровое движение» и представляла Республику на закрытии Зимнего фестиваля в г. Москве. Лицеисты активно участвуют в ВФСК «ГТО» (золотые значки получили 9 учащихся). В рамках муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья «Мы ЗА здоровый образ жизни» 3 учащихся стали победителями. В муниципальных соревнованиях по мини-футболу команда Лицея заняла I место.</p>	
<p>Популяризация профессии ✓ Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; ✓ Формирование у учащихся представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; ✓ Формирование способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям</p>	<p>Всероссийский профессиональный праздник «День финансиста» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_536 Всероссийская акция «Урок Цифры» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_669 Встречи с выпускниками Лицея «Путей несчетное количество, а выбрать надо только свой» Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_628 Элективный курс в 9 классе «Мое профессиональное самоопределение и рынок труда Республики Коми» В течение года регулярно обновлялся стенд по профориентации, который способствовал профессиональному просвещению лицеистов, их родителей, учителей (информация о мире труда и профессиях). Конкурс по робототехнике «Космические миссии-2019» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_892 Профориентационная беседа (встреча с руководителем отдела кадров ОМВД по г. Инта) Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_701 Профориентационный урок «Начни трудовую биографию с</p>

	<p>Арктики и Дальнего Востока» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_785 Городская олимпиада «АдминИнта-2018» по Сетевому и системному администрированию и Графическому дизайну (I, II и III место) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_687 Муниципальные конкурсы Квест-игре «Мир в радуге профессий» (5-6 классы) «Ярмарка профессий» в Интинском политехническом техникуме http://www.iskratgg.ru/index.php/novosti/86-gorod-i-lyudi/6582-kem-stat-i-gde-predvaritelno-nuzhno-uchitsya</p>
--	---

Вывод: Совет учащихся поддерживает постоянную связь со студентами-выпускниками Лицея. Для этого реализуется проект «Путей несчетное количество, а выбрать надо только свой». Цель проекта – оказание помощи учащимся в целенаправленном и осознанном выборе профессий и укрепление сотрудничества между социальными институтами и организациями с целью координации усилий по профориентационной работе со старшеклассниками. Профориентационная работа в Лицее ведется непрерывно, что способствует созданию условий для профессионального самоопределения учащихся.

Команда Лицея «Позитив» за победу в конкурсе «Здоровое движение» (в рамках РДШ) была награждена поездкой на Зимний фестиваль в г. Москву; учащаяся 6 класса Вокуева Александра награждена поездкой на Президентскую елку в Кремле (г. Москва); Куприна Валерия – на Республиканскую елку (г. Сыктывкар); Чистяков Михаил, победитель Республиканского этапа конкурса юных чтецов «Живая классика», – путевкой в лагерь «Артек».

Реализация направления «Гражданская активность»:

Задачи	Мероприятия
<p>Волонтерство</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и внедрение эффективных форм и методов работы, способствующих развитию активной гражданской позиции через практическую деятельность; ✓ Формирование мировоззрения учащихся, направленного на осознание чувства патриотизма, воспитание гражданина, ответственного за будущее страны; ✓ Осознание собственного выбора и понимание своей роли в обществе, достижении личного успеха 	<p>Всероссийская акция «Добрые уроки» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_568 Экологическая акция «Речная лента» приют «Дальний» https://vk.com/id126515864?w=wall126515864_1747 Интерактивная беседа «История Царскосельского лицея» (учащиеся 10 класса организовали для учащихся 8 класса) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_599 День солидарности в борьбе с терроризмом. https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_522 Волонтерская помощь экологическому центру «Радуга» (учащиеся 10-11 классов) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_530 Всемирный День толерантности «Дом, который построили МЫ» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_636 Акция «Добрый Новый год» (танцевально-игровая программа для детей в Социальном приюте) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_691 Сказочное представление «Новогодние приключения» (для детей Социального приюта) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_704 Акция «Подари книгу» (Социальный приют) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_761 Урок мужества «Горячее сердце» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_795</p>

	<p>Субботник на территории Лицея в рамках всероссийской акции «Зеленая весна» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_921</p> <p>Акция «Ветеран рядом» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_897</p> <p>Участие в Проекте #ПамятьЖива (благоустройство закладного камня «Жертвам сталинизма») https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_899</p> <p>«Подари ребенку радость», программа, посвященная Дню защиты детей https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_948</p> <p>Акция «Добрые крышки» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_859</p>
<p>Вывод: Учащиеся-волонтеры активно сотрудничали с Социальным приютом для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, Станцией юных натуралистов.</p>	
<p>Исторические квесты, игры, экоотряды</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение современных технологий гражданско-патриотического воспитания молодежи; ✓ Привлечение внимания молодежи к вопросам развития культуры, сохранению культурно-исторического наследия. ✓ Обеспечение связи поколений 	<p>Экологическая игра «Мир, в котором мы живем», посвященная Дню рождения Гринпис https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_548</p> <p>Парламентский урок, 11 класс https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_526</p> <p>Час правовой грамотности https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_632</p> <p>Интерактивная беседа «Особенности правил пожарной безопасности» (встреча с представителями пожарной части) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_542</p> <p>Интеллектуально-познавательная игра «Человек и его здоровье» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_708</p> <p>Цикл интерактивных игр «Разделяй с нами. Мир без мусора» для учащихся 7-11 классов https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_815</p> <p><u>Муниципальные мероприятия</u></p> <p>Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2019» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_842</p> <p>Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Году добровольца (волонтера) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_680</p> <p>Всероссийская акция по профилактике йод дефицитных заболеваний «Соль + йод: IQ сэкономит» https://komiedu.ru/events/detail.php?ELEMENT_ID=22903</p> <p>интеллектуальная игра «Историко-лингвистическая регаты» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_612</p> <p>Республиканская природоохранная акция «Марш парков-2019». https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_941</p>
<p>Выводы: Данное направление дает возможность учащимся лучше узнать историю своего города, края, страны. Экоотряды занимаются изучением и охраной природы. Формируется экологическая культура, учащиеся учатся понимать свою причастность и личную ответственность за сохранение родной планеты.</p>	

<p>Памятные даты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление учащихся с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества; ✓ Воспитание любви к родной стране, интерес к изучению истории своей страны; ✓ Воспитание чувства гордости за историю своей страны, своего Отечества 	<p>День Конституции. Классный час «Органы власти Российской Федерации», интеллектуально-правовая игра «По страницам Конституции» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_672 «Путешествуя в прошлое» День воинской славы России, День Бородинского сражения. https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_534 Всероссийская акция «Классное собрание» (об истории РДШ) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_532 Интерактивная беседа «75-летие Курской битвы» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_524 Всероссийское движение «Сделаем вместе» акция «Русский Крым и Севастополь». https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_823</p>
<p>Выводы: Воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны. Данная работа направлена на то, чтобы знакомить учащихся с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своей страны, своего Отечества.</p>	

Особое внимание в Лицее уделяется **военно-патриотическому направлению**. В образовательном учреждении имеется клуб юнармейцев «Рубикон», которые активно принимают участие во всех мероприятиях города.

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
<p>Юнармия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; ✓ Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях малой Родины; ✓ Формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; ✓ Укрепление физической закалки и физической выносливости 	<p>Военно-спортивная игра "Юнармейцы, вперед!" (смотр строя и песни, военизированная эстафета, 9-11 классы) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_350 Слет РДШ «Шаг вперед!» http://school10inta.ucoz.ru/news/municipalnyj_slet_rdsh/2018-10-30-754 Военно-историческая игра «Я служу России» 7-8 классы https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_776 одская патриотическая игра с элементами ОБЖ «Призывник-2018» (команда Лицея заняла II место) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_638 Всероссийская акция «Юнармейский блиц», посвященная Дню неизвестного солдата https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_663 Муниципальный Фестиваль военно-патриотической песни «Мы помним и гордимся», принятие в ряды Юнармии https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_749 Участие во втором открытом турнире по военно-прикладным видам спорта, посвященном 30-летию вывода войск из Афганистана и Дню советской армии и военно-морского флота. (I место) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_764 ДООЦ «Гренада», слёт РДШ по военно-патриотическому направлению. https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_869</p>
<p>Вывод: Юнармейцы Лицея принимают активное участие в мероприятиях города. Ведется тесное сотрудничество с ветеранами Афганистана и локальных конфликтов за пределами Российской Федерации, клубом ветеранов Пограничных войск, ДОСААФом. Клуб «Рубикон» принял участие в профильном слете регионального отделения Российского движения школьников в Республике Коми по военно-патриотическому направлению в детском</p>	

оздоровительно-образовательном центре «Гренада». Ряды юнармейцев пополняются.	
Встреча с ветеранами, уроки мужества	Акция «Мы помним! Мы гордимся», посвященная битве на Курской дуге https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_524
✓ Воспитание у подрастающего поколения чувства любви к Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к государственным и общественным ценностям;	Встреча с ветеранами афганской войны «НЕ ради славы и наград» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_744 Урок мужества «Блокада Ленинграда», посвященный Дню воинской Славы России https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_731 Международный день освобождения узников фашистских концлагерей «Память сердца» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_835
✓ Формирование у учащихся личностных качеств и свойств патриотов,	Интеллектуально-познавательная программа «На привале», 5 классы https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_887 Фестиваль флешмобов «Мы должны это помнить» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_888 Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам», 7-8 классы https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_893
✓ Сохранение памяти о воинской славе России, ее героях, содействие проявлению учащимися заинтересованности в изучении исторического наследия своей Родины	Интеллектуально-патриотическая игра «И помнит мир спасенный!», 9-10 классы https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_901 Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» «Неугасима память поколений» Акция «Письма с фронта», 6 классы https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_917 Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_884 Акция «Урок Победы – Бессмертный полк». ПОМНЮ! ГОРЖУСЬ!» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_882 Муниципальный Фестиваль военно-патриотической песни «Мы помним и гордимся» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_749 Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества у памятника «Взрыв», 9 класс https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_331 Встреча в Центральной библиотеке с участниками Великой Отечественной войны https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_861 Торжественный митинг, посвященный Дню Победы https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_905 Муниципальный конкурс рисунков, посвященных Дню вывода войск из Афганистана (II место) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_754 Всероссийская акция «Тест по истории Отечества» «КАЖДЫЙ ДЕНЬ ГОРЖУСЬ РОССИЕЙ!» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_864 Конкурс плакатов «Через века, через года – помните!», посвященный 74-летию Победы в Великой Отечественной войне, I место https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_871

Вывод: В Лицее ведется целенаправленная работа по военно-патриотическому воспитанию, которая включает цикл мероприятий ко Дню Защитника Отечества, цикл мероприятий ко Дню Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Афганистана.

Основная цель информационно-медийного направления деятельности РДШ – обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакomпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

Лицейский пресс-центр – это организованное сообщество детей и подростков, которые под руководством медиапедагога, имеющего соответствующие медиакomпетенции, на основании партнерства и сотрудничества привлекаются к обсуждению и участию в решении школьных и внешкольных проблем социального характера и отражению их в информационной среде с помощью средств коммуникации.

Задачи	Наименование мероприятия
<p>Юный журналист</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование навыков интервьюирования, устного опроса и т. д.; ✓ Развитие умения самостоятельного поиска информации 	<p>Конкурс «Самый активный автор РДШ» (1 место) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_725 Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД https://vk.com/videos-132704927?z=video-132704927_456239034%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2 Всероссийская акция «Юнармейский блиц», посвященная Дню неизвестного солдата https://vk.com/videos-132704927?z=video-132704927_456239034%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2 Акция «Мое здоровье – здоровье нации» https://vk.com/videos-132704927?z=video-132704927_456239036%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2 Видеоролик #:Живая память https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_773 Цикл видеороликов «Бессмертный полк» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_882</p>
<p>Информационные акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие умения самостоятельно изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей; ✓ Обучение умению практического использования знаний, полученных на занятиях информатики 	<p>«Зарядись энергией лета!» https://vk.com/videos-132704927?z=video-132704927_456239027%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2 «С днем рождения, РДШ!» https://vk.com/videos-132704927?z=video-132704927_456239028%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2 Видеоролик для участия в юбилейном калейдоскопе «Инта – город моей души» https://vk.com/videos-132704927?z=video-132704927_456239036%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2 Муниципальная квест-игра «РДШ собирает друзей» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_817 Акция «Письма с фронта» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_917 Интервью «Говорят выпускники» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_961</p>
<p>Стенгазета, очерки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение планированию, обобщению и оформлению собранного 	<p>Предвыборная программа кандидатов на пост директора Лицея https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_577 Стенгазета «Мой учитель» Конкурс плакатов «День Победы!» Лицейская газета «Свободная территория» Информационный стенд «Жизнь Лицея»</p>

материала; ✓ Обучение умению общаться с людьми разного возраста и сферы деятельности; ✓ Оказание поддержки творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления	Членами информационно-медийного направления регулярно публикуются статьи и фотоотчет о проведенных мероприятиях в Лицее и городе
Вывод: происходит расширение кругозора школьников, развиваются коммуникативные умения и навыки. Кроме того, деятельность в рамках информационно-медийного направления способствует продвижению лица в информационной среде и обеспечивает имиджевую составляющую работы РДШ.	

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив Лицея продолжил работу над реализацией программы «Одаренный ребенок». На базе Лицея продолжил работу муниципальный Ресурсный центр по работе с одаренными детьми. Формы работы с учащимися, имеющими особые способности, были различные: специальные дополнительные занятия, система кружковой работы в 5-11 классах, интеллектуальные игры, предметные декады, смотры знаний. Лицеисты приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Расширился круг интеллектуальных конкурсов, в которых достойно выступают учащиеся Лицея. В 2018-2019 году лицеисты принимали участие в следующих конкурсах: Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», Международный конкурс по русскому языку «Кириллица», конкурс-игра «Кит – компьютеры, информатика, технологии», Международный математический конкурс «Ребус», Международная олимпиада по основам наук, международная дистанционная олимпиада «Эрудит», Международный игровой конкурс «Британский бульдог», международный конкурс-игра «Лев», Всероссийские дистанционные Олимпиады проекта «Инфоурок», Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец», Муниципальный фестиваль информационных технологий, турнир «Интеллектуальный марафон», Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам учебного плана, Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист», Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок», Всероссийская олимпиада по предметам учебного плана «Вот задачка», Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» и др.

В связи с обучением по ФГОС популярностью среди лицеистов стали пользоваться олимпиады, проверяющие метапредметные навыки: Всероссийский Полиатлон-мониторинг, Всероссийская олимпиада ФГОСтест по предметам учебного плана, Международная интеллектуальная интернет-игра «Школьная олимпиада-2019», Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2019», Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд».

В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, стимулирования интереса к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию на базе Лицея проводится «Интеллектуальный марафон» для обучающихся города.

Результаты участия обучающихся Лицея в турнирах «Интеллектуальный марафон»

Мероприятия	Организатор	Участники	Результат
-------------	-------------	-----------	-----------

Межрегиональный турнир учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон»	МОНиМП РК г. Сыктывкар	Бабочкина Вера, 11 Криволапова Дарья, 11 Кухарчук Дмитрий, 11 Никулина Анастасия, 11 Скляднев Владимир, 11 Харманюк Полина, 11	Диплом за лучший результат по обществознанию. Сертификаты участников. IV место в общекомандном туре по предметам
XII Межрегиональный турнир обучающихся школ, гимназий и лицеев «Интеллектуальный марафон-2019» (г. Коряжма)	Управление социального развития администрации МО г. Коряжмы	<u>Индивидуально-командный (личный) тур:</u> <i>русский язык и литература:</i> Никулина Анастасия, 11 <i>история:</i> Шуляк Даниил, 11 <i>обществознание и право:</i> Харманюк Полина, 11 <u>Общекомандный зачет</u> Баженов Дмитрий, 10 Малявин Антон, 10 Никулина Анастасия, 11 Скляднев Владимир, 11 Полуэктова Анастасия, 11 Томашевский Данила, 11 Харманюк Полина, 11 Шитенков Александр, 11 Шуляк Даниил, 11 <u>Интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты»</u> Баженов Дмитрий, 10 Томашевский Данила, 11 Шитенков Александр, 11 (рук.– Захватова О.В.) <u>Номинация «Самый активный игрок»</u> Баженов Дмитрий, 10 Томашевский Данила, 11 Шитенков Александр, 11 <u>Интеллектуальная квест-игра</u> Никулина Анастасия, 11 Малявин Антон, 10 Харманюк Полина, 11	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени Грамота Грамота Грамота Диплом I степени
Муниципальный турнир учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон»	МОГО «Инта»	<u>Общекомандный зачет:</u> Баженов Дмитрий, Баймурзин Дмитрий, Гуров Ярослав, Данилов Артем, Журавлев Андрей, Китаева Полина, Малявин Антон, Юрченко Татьяна <u>Индивидуально-командный (личный) тур:</u> <i>русский язык и литература:</i>	Диплом II степени

		Юрченко Татьяна <i>Биология, химия:</i>	Диплом II степени
		Данилов Артем <i>история:</i>	Диплом II степени
		Журавлев Андрей <i>Информатика:</i>	Диплом I степени
		Баймурзин Дмитрий <i>Английский язык:</i>	Диплом I степени
		Малявин Антон <i>Физика и астрономия:</i>	Диплом I степени
		Баженов Дмитрий	Диплом I степени

В рамках программы «Информатизация учебно-воспитательного процесса» в Лицее прошел муниципальный **Фестиваль информационных технологий**.

Фестиваль представляет собой комплекс мероприятий, направленных на активизацию творческой деятельности учащихся, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, формирование их компетенций в области информационно-коммуникационных технологий, укрепление взаимодействия учебных заведений в целях создания единого образовательного пространства города. Конкурсные мероприятия проходили в течение двух месяцев.

Результаты участия обучающихся Лицея в муниципальном фестивале информационных технологий в творческих конкурсах

1. Итоги конкурса «ИНФО-путешествие»:

I место – МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (Дубович Леонид, Красовицкий Даниил, Полидаускас Даниил, Сланикова Наталья, Стрельцов Евгений, Трапезников Никита, Чистяков Михаил);

2. Итоги конкурса «Юный администратор»:

I место – МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (Баймурзин Дмитрий, Гуров Ярослав, Китаева Полина, Юрченко Татьяна);

3. Итоги конкурса «В мире компьютерной графики»:

3.1. Номинация «Театральная афиша»:

I место – Шарий Елисей, 9 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (руководитель – Ризельян Ж.И.);

II место – Воробьева Дарья, 6 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (руководитель – Лукова Н.А.);

III место – Ковальчук Валерия, 7 класс, МБОУ «Лицей №1 г.Инты» (руководитель – Лукова Н.А.)

3.2. Номинация «С Днем рождения, Инта!»:

I место – Волгина Татьяна, 10 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (руководитель – Лукова Н.А.);

II место – Юрченко Татьяна, 10 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (руководитель – Лукова Н.А.);

III место – Капустина Екатерина, 10 класс, МБОУ «Лицей №1 г.Инты» (руководитель – Лукова Н.А.)

3.3. Номинация «Инта вчера, сегодня, завтра»:

II место – Егорова Светлана, 11 класс МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (руководитель Кибиткина В.В.);

III место – Кузнецов Максим, 8 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (руководитель – Лопатченко З.Д.)

3.4. Номинация «С Днем Победы!»:

I место – Козловская Александра, 10 класс, МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (руководитель – Хлановская М.В.); Липина Марина, 7 класс, МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (руководитель – Хлановская М.В.);

II место – Алексеева Дарья, 6 класс, МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (руководитель – Кузнецова А.В.),

Бачу Анастасия, 6 класс, МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (руководитель – Кузнецова А.В.),

Кузнецов Максим, 8 класс, МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (руководитель – Лопатченко З.Д.)

4. Итоги конкурса «Мир, который нужен нам!»:

4.1. Номинация «Волшебная страна – театр!»:

II место – Уварова Евгения, 8 класс, МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (руководитель – Захватова О.В.);

4.2. Номинация «Браво, артист!»:

II место – Клочко Валерия, 7 класс, МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (руководитель – Топоркова И.Л.);

III место – Слестникова Наталья, 6 класс, МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (руководитель – Топоркова И.Л.), Записная Алла, 9 класс, МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (руководитель – Михина Т.А.)

4.3. Номинация «Инты моей цветная карусель»:

I место – Кутаков Алексей, 6 класс, МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (руководитель – Гайнутдинова Р.М.);

II место – Кашина Анастасия, 9 класс, МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (руководитель – Михина Т.А.),

Филиппова Карина, 8 класс, МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (руководитель – Захватова О.В.);

Полидаускас Даниил, 5 класс, МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (руководитель – Ральченко Т.Ф.);

III место – Казакова Ангелина, Калимуллина Камилла, 5 класс, МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (руководитель – Лукова Н.А.)

4.4. Номинация «Инта моя! Чудесных рук творенье...» (20 участников):

I место – Попов Александр, Румянцева Александра, 5 класс МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (руководитель – Ральченко Т.Ф.);

III место – Кириллова Дарья, 9 класс, МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (руководитель – Валеева Г.Р.)

В XXI муниципальной научно-практической конференции «Эврика» приняли участие 49 учащихся Лицея, которые занимаются научно-исследовательской деятельностью, из них 5 стали победителями и 21 – лауреатами.

Победители XXI муниципальной научно-практической конференции «Эврика»:

✓ Торговкина Ирина, 8 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «История. Обществознание»;

✓ Жаравина Евгения, Шарий Елисей, 9 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Гуманитарная. Филология»;

✓ Дудкин Леонард, 9 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Физика. Математика, Информатика»;

✓ Маслова Мария, 11 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Декоративно-прикладное творчество»;

✓ Нестерова Мария, 5 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Дебют»;

✓ Кузьмина Кристина, 6 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Дебют»

Призеры (II место) XXI муниципальной научно-практической конференции «Эврика»:

✓ Торговкина Ирина, 8 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Краеведение»;

✓ Тишкина Екатерина, 8 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Гуманитарная. Филология»;

✓ Бачу Анастасия, 6 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Декоративно-прикладное творчество»;

✓ Ключева Александра, 8 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Биология. Экология, Химия»;

✓ Акимкина Екатерина, 5 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Дебют»;

✓ Лошакова Юлия, Новицкая Злата, 5 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Дебют»;

✓ Сарапулова Елизавета, 5 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Дебют»

Призеры (III место) XXI муниципальной научно-практической конференции «Эврика»:

✓ Кузнецов Максим, 8 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Краеведение»;

✓ Мох Данил, 7 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «История. Обществознание»;

✓ Стрельцов Евгений, 6 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Гуманитарная. Иностраный язык»;

✓ Козловская Александра, 10 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Гуманитарная. Филология»;

✓ Аввакумов Валерий, 8 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Гуманитарная. Филология»;

✓ Лузянин Артем, Пивень Герман, 9 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Гуманитарная. Филология»;

✓ Клочко Валерия, 7 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Физика. Математика, Информатика»;

✓ Беляева Ольга, 7 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Биология. Экология, Химия»;

- ✓ Алексеева Дарья, 6 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Дебют»;
- ✓ Иванова Арина, Калимуллина Камилла, Красняков Дмитрий, Сасов Дмитрий, 5 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Дебют»;
- ✓ Кравченко Михаил, 6 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Дебют»;
- ✓ Торсукова Софья, Румянцева Александра, 5 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Дебют»;
- ✓ Гараева Анна, Панасюк Александра, Ярощук Lolита, 6 класс, МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», секция «Дебют»;

Участник пленарного заседания:

- ✓ Мох Данил, 7 класс, МБОУ «Лицей №1 г. Инты».

Турнир по робототехнике «Космические миссии»

В этом учебном году на базе МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» впервые был проведен муниципальный турнир по робототехнике «Космические миссии».

В турнире приняло участие 8 команд из образовательных организаций города: МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Лицей №1 г. Инты».

Результаты участия обучающихся Лицея в муниципальном турнире по робототехнике «Космические миссии»

Номинация 3-6 классы:

I место – МБОУ «Лицей №1 г.Инты» (Сасов Дмитрий, 5 класс, Родионов Владислав, 5 класс);

II место – МБОУ «Лицей №1 г.Инты» (Бугуева Алина, 5 класс, Слестникова Наталья, 6 класс);

III место – МБОУ «Лицей №1 г.Инты» (Гомонилов Егор, 5 класс, Клименков Даниил, 5 класс).

Номинация 7-11 классы:

I место – МБОУ «Лицей №1 г.Инты» (Бочкарев Александр, 7 класс, Казак Роман, 7 класс);

II место – МБОУ «Лицей №1 г.Инты» (Чубарук Павел, 7 класс, Волков Кирилл, 7 класс);

III место – МБОУ «Лицей №1 г.Инты» (Беспалько Михаил, 9 класс, Черепанов Артем, 9 класс).

Можно сделать вывод, что в 2018-2019 учебном году успешно реализовывалась программа «Одаренные дети». Показателем высокой конкурентоспособности лицеистов в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности являются целевые стипендии Правительства Республики Коми и Администрации МОГО «Инта».

<i>Название стипендии</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2016-2017 уч. год</i>	<i>2017-2018 уч. год</i>	<i>2018-2019 уч. год</i>
Целевая стипендия муниципального образования городского округа «Инта» для учащихся муниципальных образовательных учреждений	4 победителя	6 победителей	7 победителей	6 победителей	7 победителей
Специальные стипендии правительства Республики Коми	5 победителей	6 победителей	4 победителя	5 победителей	2 победителя

Участие в марафонах, конференциях, выставках, конкурсах позволяет учащимся оценить уровень своих работ среди лучших работ не только других школ, но и вузов, поскольку на подобных мероприятиях представляются только лучшие учащиеся и работы от различных учебных заведений. У лицеистов повышается требовательность к себе и к качеству своей работы. Стимулом к этой деятельности являются чувство морального удовлетворения от хорошо сделанной работы и ее признания компетентным жюри, а также поощрения в виде грамот, дипломов, кубков, медалей и

ценных подарков.

В Лицее разработана и активно внедряется программа по профессиональной ориентации учащихся, целью которой является создание системы профориентационной работы, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в городе, регионе, стране.

Программа работы по профессиональному самоопределению включает в себя следующие формы деятельности:

- ✓ психологическое тестирование (выявление интеллектуального потенциала подростков; изучение структуры интересов и склонностей учащихся; осуществление психофизиологической диагностики способностей и т.д.);
- ✓ анкетирование;
- ✓ экскурсии (Пенсионный фонд, Налоговая инспекция, медицинские организации города, пожарная часть, полиция, паспортный стол, прокуратура и т.д.);
- ✓ классные часы («Профессия военный», «Угадай профессию», «Дерево профессий», «Как составить резюме» и т.д.);
- ✓ встречи с выпускниками прошлых лет (беседы «Куда пойти учиться» и т.д.);
- ✓ консультирование;
- ✓ информирование (стенд по профориентации);
- ✓ профессиональные пробы (День Самоуправления, День защиты детей и т.д.)
- ✓ исследовательские и социальные проекты;
- ✓ занятия в студиях, секциях, кружках Лицея и города.

Профориентационная работа в 2017/2018 учебном году

№	Мероприятие	Отметка о выполнении
Профессиональное информирование		
1	Организация работы по информированию выпускников 9, 11 классов об учреждениях среднего профессионального образования, высших учебных заведениях Республики Коми и России	СыктГУ – встреча со студентами университета; ОВД – встреча со специалистами по работе с личным составом (знакомство с профессиями, связанными с работой в правоохранительных органах, информация о ВУЗах); в/ч 21210 – встреча с офицерским составом в/ч 21210 (беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»; ВГСЧ – встреча с сотрудниками (знакомство с профессией спасателя); ПЧ-33 – встреча с сотрудниками (знакомство с профессией пожарного)
2	Посещение обучающимися предприятий города с презентацией учебных лабораторий и представлением профессий	Пожарная часть № 33 – профессия «пожарный»; Военная часть 21210 – военные специальности; ОАО «Интаводоканал», лаборатория очистных сооружений – лаборант, технолог; Интинская ТЭЦ – инженер.
3	Участие в ярмарке вакансий	май 2018г.
4	Проведение встреч с приглашением родителей – представителей различных профессий	в течение года
5	Республиканское электронное анкетирование по определению профессиональных склонностей и намерений	9,11 классы
6	Проведение классных часов, викторин, деловых игр,	<u>Классные часы:</u> «Кем быть?» (5 кл.) – октябрь;

	выставок, круглых столов с целью расширения знаний о профессиях	<p>«Мир профессий» (6 кл.) – октябрь;</p> <p>«Все профессии важны» (7 кл.) – октябрь;</p> <p>«В профессию первые шаги» (8 кл.) – февраль;</p> <p>«Здоровье как фактор успешной карьеры» (9 кл.) – февраль;</p> <p>«Рейтинг востребованных профессий» (10 кл.) – февраль;</p> <p>«Секреты успешной карьеры» (11 кл.) – февраль;</p> <p>«Современный рынок труда. Востребованные профессии будущего» (беседа с показом презентации учащимся 11, 9 классов) – сентябрь;</p> <p>Психологический час «Темперамент и профессия» (9 кл.);</p> <p>«Эта профессия самая-самая...» - занятие с элементами психологического тренинга с учащимися 5,10 классов – ноябрь;</p> <p>«Мое профессиональное будущее глазами других» - занятие с элементами психологического тренинга с учащимися 10Б класса – октябрь;</p> <p>«Современный рынок труда. Востребованные профессии будущего» (беседа с показом презентации учащимся 10А класса) – март;</p> <p>«Современный рынок труда. Востребованные профессии будущего» (беседа с показом презентации учащимся 11А класса) – март</p>
7	Создание информационных стендов по профориентационной работе	Стенды «Стратегия правильного выбора профессии», «Средние профессиональные и высшие учебные заведения Республики Коми», «Диагностика - выявление профессиональных склонностей (7,9,11 кл.)
8	Родительские собрания/конференции	Родительская конференция «Безопасность детей – общее дело» (5-11 классы); Родительское собрание «Современный рынок труда. Ошибки в выборе профессии. Результаты диагностики профессиональных склонностей учащихся» (9, 11Б кл.)
Профессиональное воспитание		
1	Проведение профильных факультативных, элективных, модульных курсов, практических и лабораторных занятий, профориентационных уроков по предметам	Элективный курс в 9 классе «Мое профессиональное самоопределение и рынок труда Республики Коми»

В течение года регулярно обновлялся стенд по профориентации, который способствовал профессиональному просвещению лицеистов, их родителей, учителей (информация о мире труда и профессиях).

Вывод: Профориентационная работа в Лицее ведется непрерывно, что способствует созданию условий для профессионального самоопределения учащихся.

3.2.1. Дополнительное образование

Особую роль в организации воспитывающей среды Лицея играет дополнительное образование, благодаря которому происходит творческое и духовное развитие личности, максимальная самореализация каждого обучающегося в соответствии со способностями,

возможностями и желаниями.

Дополнительное образование предусмотрено Уставом и нацелено на решение образовательно-воспитательных задач Лицея. Дополнительное образование охватывает всех учащихся и является одной из составных частей внеурочной деятельности образовательного учреждения. Объединения дополнительного образования во многом продолжают учебную деятельность учащихся, которая реализуется по-новому, наполняется нестандартным содержанием и способствует реализации интеллектуального и творческого потенциала детей в различных направлениях.

В 2018-2019 году ученики имели возможность посещать занятия в предметных кружках, спортивных секциях и кружках художественно-эстетического направления.

<i>Направление дополнительного образования</i>	<i>Дополнительное образование</i>	<i>Класс</i>
Научно-техническое	Занимательная математика	5, 6
	За страницами учебника математики	7,8
	Избранные вопросы математики	9, 11
	Робототехника	5-8
	Финансовая грамотность	8-10
	Компьютерный специалист	5-9
Естественнонаучное	Химик-лаборант	10-11
	Решение практических задач по химии	8, 10
	Практикум по естествознанию	8, 10
Культурологическое	Мир, в котором я живу	10-11
	Юный журналист	5-8
	Филологический анализ художественного текста как основа сочинения на лингвистическую тему	9
	Практикум по английскому языку	5-8
	Комплексный анализ текста как один из способов формирования текстовой компетенции	11
	Физкультурно-спортивное	Баскетбол
Волейбол	5-11	
Футбол	5-11	
Развивающая физкультура (спецмедгруппа)	5-11	
Шахматный букварь	5-10	
Художественно-эстетическое	Обучение игре на гитаре	5-11
	Вокальная студия	5-11
	Хореография	5-11
	Эстрадная студия	5-11
	Танцы народов России	5-11
	Зарни кияс	5-8

Реализация задач системы дополнительного образования способствовала формированию и сохранению традиций образовательного учреждения, организации культурно-массовой и творческой деятельности учащихся, управляя процессом развития личности каждого учащегося.

Спортивно-оздоровительная работа, популяризация здорового образа жизни в 2018-2019 учебном году осуществлялась в ходе реализации подпрограммы «Valeo». Педагогический коллектив

Лицея в своей деятельности руководствовался общеизвестной истиной, что хорошее здоровье – это залог успешности, и прилагал все усилия для сохранения, укрепления психического, физического здоровья учащихся.

<i>Задачи</i>	<i>Примерное содержание деятельности</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитание привычки к постоянным занятиям физической культурой и спортом; ✓ Создание условия для формирования у детей ответственного отношения к сохранению собственного здоровья; ✓ Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спортивного досуга 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности спортивных кружков и секций; 2. Спартакиада Лицея; 3. Дни здоровья. Туристические походы «Край родной, навек любимый»; 4. День бега «Кросс наций»; 5. Товарищеские встречи по волейболу; 6. Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; 7. Олимпийские уроки; 8. Военизированная эстафета «А ну-ка, парни!»; 9. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – дружная семья»; 10. Акция «Здоровый образ жизни – это стильно»; 11. Военно-полевые сборы «Патриот»

Спортивные достижения лицеистов в 2018-2019 учебном году

Легкоатлетическая эстафета Всероссийского Дня бега «Кросс Наций-2018»	<u>Команда 7-9 классов:</u> Аввакумов Валерий, Бочкарев Александр, Дейкало Ольга, Кожевина Кристина, Митрофанова Виктория, Плеханов Даниил	Диплом за I место
	<u>Команда 10-11 классов:</u> Баженов Дмитрий, Козловская Александра, Код-Оглы Дионис, Лужбинина Дарья, Осянин Михаил, Швецова Валерия	Диплом за III место
Городской турнир по волейболу в честь Дня города	Кораблева Валерия, Коршунова Татьяна, Наволоцкая Арина, Перевозчикова Кристина, Перевозчикова Полина, Рачкова Анастасия, Стадник Валентина, Чиркова Александра	Диплом за I место
Муниципальный этап ШБЛ соревнований по баскетболу «КЭС-баскет» в зачет спартакиады «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	Алистратова Екатерина, Бабочкина Вера, Батманова Юлия, Волгина Татьяна, Козловская Александра, Маслова Мария, Мезенцева Анна, Филиппова Софья, Юрченко Татьяна	Грамота за II место
Первенство города по футболу в рамках программы «Мини-футбол в школу»	<u>Команда 2003-2004 года рождения:</u> Коган Игорь, Пивень Герман, Шарий Елисей, Плеханов Дмитрий, Шульдяков Владислав, Кузнецов Максим, Мельчаков Алексей	Диплом за II место
	<u>Команда 2001-2002 года рождения</u> Кузнецов Сергей, Быченя Никита, Брагин Максим, Котельников Дмитрий, Кузнецов Максим, Шарий Елисей, Плеханов Дмитрий	Диплом за I место
Городские соревнования	Дейкало Ольга, Кадочникова Лада, Терентьева Анита	Диплом за I место

по спортивному ориентированию		
Семейный хоккейный фестиваль «Люблю папу, маму и хоккей» в рамках программы «Добрый лед»	Дориенко Данила, Конохов Дмитрий, Лепендин Арсений	Диплом за I место
Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» в зачет спартакиады «За здоровую Республику Коми в XXI веке» среди юношей 2004-2005 г.р.	Бабочкин Даниил, Бочкарев Александр, Волков Кирилл, Гагарин Роман, Кулинич Иван, Кузнецов Максим, Мельчаков Алексей, Миронов Олег, Ожегов Илья, Тимонин Илья	Диплом за III место
Первенство города по волейболу	<u>Команда юношей:</u> Бытков Максим, Бычяня Никита, Демин Дмитрий, Код-Оглы Дионис, Кузнецов Сергей, Максудов Тамерлан, Складнев Владимир, Шарий Елисей	Диплом за III место
	<u>Команда девушек:</u> Кораблева Валерия, Коршунова Татьяна, Наволоцкая Арина, Перевозчикова Полина, Перевозчикова Кристина, Расковалова Тайана, Рачкова Анастасия, Чиркова Александра	Диплом за III место
Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	<u>Общий зачет</u>	Грамота за I место
	<u>Личный зачет среди мальчиков и девочек:</u> Дейкало Ольга, Сасов Дмитрий Конохов Дмитрий, Кадочникова Лада, Красняков Дмитрий	Грамота за I место Грамота за II место
	<u>Личный зачет среди мальчиков IV ступени:</u> Бочкарев Александр	Грамота за II место Грамота за III место
Городской турнир по баскетболу	Команда: Белкин Никита, Бабочкин Даниил, Бочкарев Александр, Волков Кирилл, Гомонилев Егор, Денисов Игорь, Кулинич Иван, Лпашин Матвей, Лепендин Арсений, Мезенцев Иван, Мельчаков Алексей	Грамота за I место
Городские соревнования по лыжным гонкам	<u>6-7 классы девушки</u> Дейкало Ольга, Кадочникова Лада, Калимуллина Камила, Торсукова Софья	Диплом за I место
	<u>Личный зачет</u> Дейкало Ольга	Диплом за I место
	<u>6-7 классы юноши</u> Бочкарев Александр, Сасов Дмитрий, Шабалин Владимир, Шашок Антон	Диплом за II место

Профилактика заболеваний учащихся включала в себя комплексный медицинский осмотр учащихся специалистами разных направлений, проветривание кабинетов, организацию сбалансированного питания, проведение динамических часов, организацию физкультурных минуток и подвижных игр на уроках и во внеурочное время, оптимальное рассаживание учащихся с учетом гигиенических требований и особенностей здоровья учащихся, проведение «уроков здоровья» и классных часов и бесед, направленных на формирование у детей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Увеличение двигательной активности обеспечивается за счет проведения мероприятий, ставших в Лицее традиционными: физкультурные минутки во время уроков; динамические

перемены, Дни здоровья, туристические походы, Спартакиада Лицея; Президентские состязания, участие в различных городских спортивных соревнованиях. Учебным планом Лицея предусмотрены еженедельно 3 часа физической культуры в 5-11 классах и по 1 часу ритмики в 5-7 классах.

Индекс здоровья учащихся (отношение количества не болеющих в течение года учащихся (воспитанников) к общему количеству учащихся (воспитанников) в образовательном учреждении).

Классы	2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.	
	Количество учащихся	Индекс здоровья	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
5-9 классы	192	68,2%	188	69,2%	220	61,4%
10-11 классы	91	54,9%	90	50%	70	76,5%
Итого	283	63,95%	278	62,9%	290	69%

Группы здоровья

В целом по образовательному учреждению	Первая (кол-во/%)	Вторая (кол-во/%)	Третья (кол-во/%)	Четвертая (кол-во/%)	Пятая (кол-во/%)
2016-2017	10,95	65,05	21,9	2,1	-
2017-2018	12,9	57,5	27,6	-	1,8
2018-2019	10,6%	61,4%	21,2%	1,7%	-

В Лицее созданы все **условия** для совершенствования учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения, которые включают:

1. Составление рационального расписания занятий основного и дополнительного образования;
2. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, работающие на базе Лицея и в системе дополнительного образования города;
3. Функционирование специальной медицинской группы (развивающая физкультура) для учащихся, нуждающихся в коррективке физического развития;
4. Проведение внутрилицейских соревнований, Спартакиады Лицея, Дней Здоровья, мероприятий по формированию здорового образа жизни (Праздник спортивного танца, День Защитника Отечества, игра «Богатырские забавы», конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.).

Пропаганда здорового образа жизни – неотъемлемый элемент жизнедеятельности Лицея:

1. Специалистами медицинских учреждений проводятся мастер-классы по вопросам гигиены, здорового образа жизни в рамках традиционного Дня Защиты детей;
2. Организовано проведение анкетирования учащихся «Основы правильного питания», «Я и мое здоровье», «Мой режим дня»; по итогам анкетирования даны советы учащимся и их родителям (законным представителям);
3. Ряд обучающихся 5-11 классов в этом учебном году приняли участие в муниципальном этапе республиканских конкурсов творческих работ по пропаганде здорового образа жизни, по пропаганде здорового питания (рисунки, плакаты, статьи, презентации, видеоролики), работы победителей отправлены на республиканский этап конкурса;
4. На родительские собрания приглашаются работники ЦГБ (с советами, рекомендациями по воспитанию физически здоровых детей);
5. Проводятся акции «Я выбираю спорт», «Здоровый образ жизни – это стильно!», «Здоровое движение РДШ», «Присядьте с РДШ», «Ила РДШ» и др.

Обеспечение двигательной активности учащихся Лицея:

1. В 5-7 классах в рамках дополнительного образования ведется кружок «Ритмика», который посещают 100% учащихся;
2. Работают спортивные секции (волейбол, баскетбол, мини-футбол);

3. Введен третий час физической культуры во всех классах;
4. На уроках используются динамические паузы и физкультминутки;
5. Команды обучающихся Лицея принимают участие во всех мероприятиях спортивной направленности, организованных муниципальным Комитетом по делам молодежи и спорта администрации МОГО «Инта».

Профилактика заболеваемости обучающихся:

1. Все занятия Лицея организованы в соответствии с СанПиНом (профосмотры работников, лабораторные исследования электромагнитных излучений мониторов ПК, теплового режима в классных комнатах, проветривания, освещенности, качества питьевой воды и т. д., маркировка школьной мебели);
2. При необходимости организуются карантинные мероприятия;
3. Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся;
4. Администрацией Лицея создаются условия для своевременных медицинских осмотров учащихся;
5. Организовано горячее питание обучающихся.

Социально-бытовые условия Лицея способствуют созданию образовательной, развивающей и здоровьесберегающей среды. Положительный результат обеспечивается реализацией следующих направлений: комплексная диагностика здоровья, оценка факторов здоровья, экспертиза учебно-воспитательного процесса, аналитико-статистическая работа, профилактическая работа, оздоровительная работа, коррекционная работа, воспитание здорового образа жизни, консультационная работа, обобщение и внедрение передового опыта, оценка эффективности деятельности, обеспечение профориентационной работы, поддержка детской инициативы, работа с родителями и социумом.

Регулярно проводились инструктажи учащихся и их родителей по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья детей. Ежеквартально организовывались учебно-тренировочные занятия по эвакуации работников и учащихся Лицея в случае возникновения ЧС. На основании Положений об организации работы по охране труда и об организации работы комиссии охраны труда, назначенной приказом по Лицею, ведется постоянная и целенаправленная работа по соблюдению условий охраны труда.

Правильное питание – один из важных факторов здоровьесбережения. Лицеисты обеспечены полноценным горячим питанием, организованным по договору от 09.01.2018г. «О взаимоотношении между муниципальным казенным учреждением «Городское учреждение народного образования», Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 10», Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №1 г. Инты» на базе столовой МБОУ «СОШ №10». Всего в 2018/2019 учебном году горячим питанием было охвачено 71,3% учащихся (209 человек).

В Лицее по графику работает медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием. Деятельность медицинского кабинета осуществляет медицинская сестра.

В течение года медицинская сестра оказывала неотложную скорую помощь, проводила профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья учащихся в Лицее, организовывала и проводила доврачебный профилактический медицинский осмотр учащихся, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям. Совместно с врачом были организованы и проведены профилактические медицинские осмотры учащихся (врачебный, специализированный), иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

В целях обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Лицее организована систематическая работа. В текущем году проводился анализ социального положения семей, выявлялись учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, нуждающиеся в мерах социальной поддержки, совместно с органами опеки и попечительства осуществляется постоянный контроль жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данная работа постоянно проводится

социальным педагогом и классными руководителями.

Психолого-консультационная и профилактическая работа велась со всеми участниками образовательного процесса (учителя, родители, учащиеся) с целью создания благоприятных психологических условий в образовательном учреждении, способствующих интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию личности. Психологической службой за отчетный период решались следующие общие задачи:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС, содействие в адаптации вновь прибывших в учебное заведение детей или учащихся, перешедших из одного класса в другой;
- ✓ содействие в создании условий для дифференциации и индивидуализации обучения в Лицее и раскрытия потенциала одаренных детей;
- ✓ создание условий для осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся;
- ✓ формирование у детей, склонных к возникновению кризисных ситуаций, способности к саморегуляции;
- ✓ создание условий для осознания детьми ценности здоровья, здорового образа жизни и формирования асертивного поведения.

Использовались различные формы работы:

- диагностическая; консультативная; развивающая; коррекционная; просветительская.

Регулярно проводились различные диагностики: диагностика психоэмоционального состояния по Цунгу (2 раза в год); CFIT Кэттэла, республиканское электронное анкетирование по определению профессиональных склонностей и намерений, мониторинг немедицинского потребления наркотических средств и др.

Диагностическая деятельность осуществляется с помощью стандартных и проективных методик и тестов, а также методов наблюдения и анкетирования. Проводятся диагностики: изучение процесса адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене; социометрия (исследование межличностных отношений в классных коллективах), изучение особенностей индивидуально-личностного развития учащихся (самопознание), изучение профессиональных интересов и склонностей в рамках профориентационной работы, изучение психоэмоционального состояния учащихся в разные возрастные периоды, профилактика суицидальных отклонений, изучение психологических аспектов учебно-воспитательного процесса.

Диагностические исследования помогают учителям-предметникам и классным руководителям учитывать индивидуальные особенности учащихся в учебно-воспитательном процессе, своевременно проводить коррекционно-развивающую и профилактическую работу, что способствует созданию комфортных психологических условий в учебно-воспитательном процессе всем участникам образовательного процесса.

В планы работы педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей были включены, а потом реализованы мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотических и токсических веществ (акция «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации», профилактическая операция «Здоровый образ жизни – это стильно»), проект «Мы выбираем спорт», тематические классные часы, оформление стенда по профилактике ВИЧ-инфекции, просмотр и обсуждение фильмов «Опасная игра» и «Роковой шаг» о подростковой наркомании и токсикомании, проведение занятий с использованием материалов Интернет-уроков антинаркотической направленности, родительская конференция «, посвященные проблемам сохранения здоровья подрастающего поколения, участие в муниципальном этапе республиканских конкурсов «Рациональное питание – залог здоровья», «Мы За здоровый образ жизни».

В течение года профилактическая работа в Лицее велась на основе совместного плана работы МБОУ «Лицей №1 г. Инты» и субъектов профилактики.

Основное содержание профилактической работы:

- мероприятия по изучению контингента учащихся и их семей с целью своевременного реагирования на признаки неблагополучия и организации профилактической коррекционной работы;
- обеспечение полезной занятости учащихся в профилактических целях;
- участие в проведении совместных межведомственных операций «Контакт», «Защита», «Подросток», «Каникулы», «Милиция и дети», «Встреча», «Все в твоих руках»;
- профилактическая работа с обучающимися, которые нарушают дисциплину, опаздывают, пропускают занятия без уважительной причины (по необходимости, совместно с ОППН, КПДНиЗП);
- мероприятия по повышению правовой грамотности участников образовательного процесса.

В целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения, социальной адаптации и реабилитации обучающихся, с целью координации работы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, оказания социально-педагогической помощи трудновоспитуемым подросткам и их семьям в Лицее с 31.08.2017г работает Совет профилактики. В целях реализации мер, обеспечивающих защиту прав и интересов детей, формирования безопасного пространства, профилактику и разрешение конфликтов, профилактики правонарушений в Лицее создана с этого же года Служба школьной медиации.

В результате в 2017-2018 учебном году среди обучающихся Лицея на профилактическом учете состоит один обучающийся, который находится под постоянным контролем.

Цель подпрограммы «Очаг» – активизация педагогической, воспитательной деятельности семьи, придание ей целенаправленного, общественно значимого характера, создание единого с семьей воспитательного пространства.

<i>Задачи</i>	<i>Виды деятельности (мероприятия)</i>
✓ Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;	Родительские собрания; Родительская конференция «Безопасность детей – общее дело»;
✓ Преодоление негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлечение для помощи и поддержки соответствующие организации;	Привлечение родителей к проектно-исследовательскому творчеству; Формирование «банка» данных: - социальный паспорт Лицея; - информационная карта;
✓ Создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей	Участие в работе Совета родителей; Участие в работе Совета родителей; Участие в городском конкурсе «Самая дружная семья»

Формы взаимодействия с родителями и семьями учащихся Лицея, применяемые в 2018-2019 учебном году:

- привлечение родительского актива Лицея к управлению учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью учебного заведения;
- активизация деятельности родительского актива Лицея;
- регулярное проведение творческих, трудовых, спортивных, оздоровительных, праздничных мероприятий с участием родителей (законных представителей);
- проведение традиционных лицейских мероприятий;
- проведение совместных экскурсий;
- организация и участие в туристических походах, спортивных мероприятиях;
- участие родителей (законных представителей) в организации каникулярного отдыха детей (совместный выезд по туристическим путевкам, проведение турпоходов);

- повышение психолого-педагогической грамотности родительского коллектива;
- привлечение родителей к организации и проведению общелицейских родительских конференций.

В Лицее действует орган ученического самоуправления, что подтверждает демократичность лицейского уклада, который подразумевает участие каждого ученика в организации деятельности лицейского сообщества.

Цель ученического самоуправления – *создание условий для социализации учащихся и формирования личности с активной жизненной позицией.*

Задачи:

- содействие выявлению активных, способных и творческих личностей;
- создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся, развитие лидерских качеств лицеистов;
- участие в управлении Лицеем, поддержка инициатив ученического коллектива.

Структура лицейского самоуправления представляет двухуровневую систему.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление, второй – лицейское самоуправление.

Социально значимая деятельность лицеистов строится по принципу коллективных творческих дел (по И.П. Иванову). Ученическое самоуправление взаимодействует с педагогическим советом, родительским комитетом, входит в структуру лицейского самоуправления.

Согласно принципу педагогического руководства, у каждого совета ученического самоуправления есть учителя-консультанты, координирующие действия вверенного подразделения. Курирует деятельность Совета учащихся Лицея заместитель директора по воспитательной работе. Содержательная сторона обеспечивается единым планированием.

Методическая работа с классными руководителями в 2018-2019 учебном году

В 2018/2019 учебном году методическое объединение классных руководителей Лицея объединяло 12 классных руководителей, 1 старшего вожатого. Методическая тема, над которой работало методическое объединение классных руководителей в 2017-2018 учебном году, – «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС и в рамках деятельности пилотной площадки РДШ».

Цель работы: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Задачи:

1. Организации воспитательного процесса с использованием системно-деятельностного подхода в воспитании в рамках реализации ФГОС и деятельности пилотной площадки РДШ;
2. Создание условий для развития потенциала и повышения уровня профессионализма классных руководителей для успешной реализации ФГОС и воспитания конкурентоспособной личности;
3. Продолжение работы по расширению единого информационного пространства Лицея с использованием инновационных технологий в воспитательном процессе;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Вся работа, проведенная в 2018/2019 учебном году, отражена в протоколах заседаний методического объединения классных руководителей и в мониторинге первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МБОУ «Лицей №1 г. Инты» в рамках деятельности пилотной площадки Республики Коми на странице <https://vk.com/public132704927>

Задачи, поставленные членами МО классных руководителей на 2018/2019 учебный год,

выполнены.

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива Лицея, учащихся, их родителей, социальных партнеров лицеисты смогли добиться значительных результатов в различных творческих конкурсах и олимпиадах.

Лицеисты активно принимают участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и добиваются значительных результатов.

По итогам года за успешную реализацию направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Лицей награжден Благодарственным письмом Председателя Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» С.Н. Рязанского и Директора федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» А.А. Крюковой.

Вывод: Лицей функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства в области образовательной политики Российской Федерации. Лицей способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня лицейского образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.

Перспективные задачи:

1. Обновлять и развивать единую систему лицейского и классного ученического самоуправления в рамках деятельности Российского движения школьников.
2. Продолжать формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать систему внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования детей, направленные на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Стимулировать работу классных руководителей.
6. Продолжать создавать единое информационное пространство с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности воспитательной работы Лицея.

3.3. Качество предметной подготовки

Реализация основных образовательных программ осуществляется в соответствии с п.1 ст. 15 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе учебного плана, расписания занятий, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов и годового календарного учебного графика. Исходя из анализа полноты реализации основных общеобразовательных программ, можно сделать вывод о том, что за три последних года программы по всем учебным предметам основного и среднего общего образования реализуются в полном объеме.

К компетенции учителя в части реализации **основных образовательных программ** относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с федеральными нормами и федеральными требованиями государственного стандарта общего образования, локальными актами Лицея;
- отчетность о реализации рабочих программ учебных предметов и курсов, выполнении учащимися практической части в соответствии с учебным планом на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием уроков).

Выполнение рабочих программ учебных предметов и курсов учебного плана находится под постоянным контролем со стороны администрации Лицея и проводится по следующим направлениям:

- контроль составления рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, календарно-тематического планирования;
- контроль реализации рабочих программ по учебным предметам, факультативам, элективным учебным предметам (курсам), программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, программ индивидуального обучения на дому.

Внутрилицейский контроль за реализацией рабочих программ по учебным предметам предусматривает анализ полноты реализации основных образовательных программ на количественном и качественном уровне.

Контроль реализации рабочих программ по учебным предметам осуществляется по следующим направлениям:

- *Объём выполнения рабочей программы по учебным предметам* (количество часов по предмету «план-факт») в конце отчетного периода (четверти/ года) по определённой форме).
- *Ритмичность выполнения рабочей программы по учебным предметам* (соответствие количества часов, отведённых на изучение отдельных тем программы, фактически данным урокам; соблюдение последовательности в изучении учебного материала).
- *Соответствие содержанию* (т.е. соответствие формулировки темы урока календарно-тематическому планированию).
- *Выполнение обязательного минимума практической части рабочей программы по учебным предметам* (соблюдение количества проведения л/р, пр/р ,наличие записи о проведённых л/р, пр/р).

С целью изучения соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам, контроля качественного уровня прохождения рабочих программ по учебным предметам проводятся контрольные срезы знаний: входной контроль, итоговые контрольные работы за I и II полугодие; срезы знаний в период проведения классно-обобщающего контроля; срезы знаний в период проведения внепланового контроля.

При осуществлении контроля выполнения рабочих программ по учебным предметам и курсам проводятся мероприятия:

- систематически проверяется прохождение программного материала по записям в классных журналах, при посещении уроков;
- устанавливается обеспеченность образовательного процесса УМК, учебниками, ТСО,
- изучается состояние преподавания предметов; тематический учет знаний;
- проводятся контрольные срезы и административные контрольные работы, с целью определения качества усвоения программного материала;
- производится замена учителей, пропустивших уроки по болезни или другой причине;
- рассматривается школьная документация (на предмет накопляемости отметок, подтверждения четвертных и годовых отметок во время проведения промежуточного и итогового административного контроля, государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

К лицейской документации относятся: образовательные программы, классные журналы, журналы индивидуального обучения, журналы элективных учебных предметов, журналы факультативных занятий, ведомости успеваемости учащихся, отчеты о прохождении программы; тетради для контрольных и лабораторных работ учащихся.

Вопрос полноты реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в учебном году по предметам учебного плана рассматривался на административном совещании, на заседании методического совета, на заседаниях методических объединений учителей /протоколы заседаний/

В связи с прерыванием образовательного процесса на карантинные мероприятия или активированные дни с целью прохождения программ в полном объеме разрабатываются и реализуются следующие мероприятия:

- со стороны администрации: совещания при директоре и заместителе директора по учебной работе; собеседования с учителями; консультативная помощь молодым специалистам; персональный контроль преподавания отдельных учебных предметов.
- со стороны учителей:
 - ✓ корректировка учебных программ, сокращения количества резервных часов и часов, отведенных на повторение;
 - ✓ преподавание теоретического материала блоками,
 - ✓ использование инновационных технологий обучения;
 - ✓ проведение диагностических, тренировочных и мониторинговых работ по отдельным общеобразовательным предметам с использованием системы «СтатГрад» (5-11 классы).
 - ✓ проведение внеклассных мероприятий по предметам (презентационные сессии, защита проектов, конкурсы чтецов и сочинений, оформление информационных стендов, выполнение исследовательских проектов);
 - ✓ проведение предметных недель;
 - ✓ проведение учителями индивидуальных консультаций и дополнительных занятий, консультативная помощь при самоподготовке на группе продленного дня;
 - ✓ использование возможности дистанционного обучения. Для учащихся 9-11 классов в электронном дневнике во время неучебных дней были размещены домашние задания по общеобразовательным предметам.

Исходя из предпринятых администрацией и учителями мер по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования в полном объеме, по итогам контроля и статистической обработки информации установлено: программы по учебным предметам учебного плана выполнены в полном объеме, выполнена в полном объеме практическая часть учебных программ по предметам во всех классах по количеству: контрольных работ; лабораторных работ; практических работ; диктантов, контрольных списываний и словарных диктантов; экскурсий; часов, отведённых на развитие речи; часов, отведенных на внеклассное чтение.

Количественное исполнение практической части рабочих программ по учебным предметам соответствует содержанию образовательных программ и требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Выполняется программа учебных сборов для граждан, учащихся в Лицее.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся планируются при составлении годового календарного учебного графика, плана внутрилицейского контроля, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором Лицея.

В результате целенаправленной управленческой работы администрации по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, теоретическая и практическая часть рабочих программ по учебным предметам выполняется ежегодно в полном объеме.

В 2018/2019 учебном году учащиеся Лицея проходили государственную итоговую аттестацию. Предметы по выбору сдавали в соответствии с выбором профиля на уровне основного общего образования: физику, информатику (физико-математический профиль), биологию, химию (естественнонаучный профиль). Многие учащиеся выбрали для сдачи обществознание.

Высокое качество показали учащиеся по

- информатике: 94,4% (учителя информатики Лукова Н.А., Топоркова И.Л.).

Качество знаний по обязательным предметам учащихся 9 классов:

- математике: 79,2% (учитель математики Дубовикова В.В).
- русскому языку: 87,5% (учитель русского языка Валеева Г.Р.).

Таким образом, уровень учебных достижений учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, можно признать удовлетворительным.

Вывод: администрацией Лицея выработана система по качественной организации работы по подготовке выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации. Отмечается положительная динамика по уровню и качеству освоения образовательных программ, что соответствует ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся по обязательным и иным учебным предметам показывают оптимальный уровень усвоения образовательной программы среднего общего образования.

В течение трёх последних лет учащиеся 11 классов выбирают по выбору такие учебные предметы, как обществознание, история, химия, биология, физика, информатика и ИКТ.

Сравнение среднего балла на ЕГЭ по предметам за 2015-2019 гг.:

ПРЕДМЕТ	УЧЕБНЫЙ ГОД				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	71,8	69,4	69,4	69	70
История	43,3	71,8	–	62	62,2
Биология	64,3	66,4	61	55,8	58
Обществознание	56,7	58,4	58	64	60,6
Физика	66,0	52,5	53,0	62	59
Химия	64,2	51,2	52,8	49	53
Информатика и ИКТ	65,4	65,0	62,4	61,9	60
Математика (профиль)	46,3	44,8	45,9	50,4	59
Английский язык	–	49,5	64	73	68
Литература	61,7	63,3	63	–	80
География	–	–	64	87	–

Экзамены по выбору успешно сдают почти все учащиеся, подтверждая годовые оценки (уровень освоения образовательных программ – 100%).

Результаты ЕГЭ по предметам в 2018-2019 учебном году:

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по городу</i>	<i>Средний балл по Лицею</i>	<i>Результаты, отнесенные к высокобалльным</i>
Математика (профиль)	54,2	59	88 баллов – Бабочкина Вера, 11а класс, 84 балла – Янгасов Алексей, 80 баллов – Кухарчук Дмитрий
Математика (базовый уровень)	4,4	4,7	На «5» – 40 учащихся
Русский язык	65,7	70	94 балла – Никулина Анастасия, 91 балл – Киреенко Василина, Егорова Светлана, 87 баллов – Дубинина Екатерина, Скляднев Владимир, Тимохин Алексей, Бабочкина Вера, Криволапова Дарья, 85 баллов – Харманюк Полина, Быченя Никита, Кухарчук

			Дмитрий, 80 баллов – Батманова Юлия, Сапарова Ирина
Биология	49,9	58	–
Информатика	53,3	60	94 балла – Янгасов Алексей, 84 балла – Кухарчук Дмитрий, 81 балл – Полуэктова Анастасия
Физика	51,8	59	84 балла – Бабочкина Вера
Химия	50,4	53	–
Обществознание	56,6	61	84 балла – Харманюк Полина
Английский язык	71	68	86 баллов – Киреенко Василина
Литература	77,6	80	80 баллов – Васинкина Карина
История	53,5	58	–

Данные, представленные в таблице, показывают, что средний балл по математике, русскому языку, биологии, информатике, физике, обществознанию, литературе, истории, химии выше среднего балла по городу.

Администрацией Лицея выработана система качественной организации работы по подготовке выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации. В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам учебного плана:

- *стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- *промежуточный контроль*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- *итоговый контроль*, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний и умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены слабые результаты мониторинга.

Результаты государственной итоговой аттестации за три учебных года выпускников 9 и 11 классов показывают, что педагогическому коллективу необходимо продолжить:

- систематическую работу с учащимися с повышенной учебной мотивацией по их дальнейшему развитию через занятия в предметных кружках, исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах;
- работу по объективному оцениванию знаний, умений и навыков учащихся по принятым в рабочих программах по учебным предметам критериям, чтобы итоги экзаменов отражали уровень качества знаний учащихся.

Вывод: наряду с повышением уровня подготовки выпускников 11 классов в целом, что говорит о достаточной организационной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, наблюдается нестабильный результат среднего тестового балла по предметам по выбору.

Администрация ежегодно на августовском педагогическом совете подробно анализирует результаты государственной итоговой аттестации. Разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной итоговой аттестации, выносит на заседания методических объединений, родительские собрания вопросы по ознакомлению всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой документацией по государственной итоговой

аттестации, осуществляет персональный контроль работы учителей по подготовке к выпускным экзаменам.

Вывод: государственная итоговая аттестация в Лицее проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобрнауки России. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся и выпускников по основным образовательным предметам представлен в таблице:

Классы	2017 год		2018 год		2019 год	
	Средний балл	Уровень обученности	Средний балл	Уровень обученности	Средний балл	Уровень обученности
5-9 классы	3,3-5,0	100%	3,4-5,0	100%	3,6-5,0	100%
10-11 классы	3,5-5,0	100%	3,5-5,0	100%	3,7 -5,0	100%

Наиболее стабильные высокие результаты показаны по информатике и ИКТ, музыке, технологии, основам безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования; по основам безопасности жизнедеятельности, информатике и ИКТ на уровне среднего общего образования.

Администрация регулярно на педагогических советах анализирует итоги успеваемости, качественного усвоения учебных программ по четвертям и за учебный год, осуществляет контроль по предварительным итогам промежуточной аттестации, персональный контроль работы учителей по повышению учебной мотивации учащихся, по реализации индивидуального подхода к учащимся. Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний через административные контрольные и экзаменационные работы, республиканские мониторинги предметных умений.

Вывод: промежуточная аттестация проводится на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс. Управленческие решения прослеживаются через протоколы педагогического совета, приказы.

В целях соблюдения законодательства в сфере образования, выявления нарушений и недостатков и обеспечение устранения указанных нарушений и недостатков, причин и условий, способствующих их возникновению, повышения качества образования администрацией Лицея, согласно локальному акту «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования», проводится внутришкольный контроль.

Используемые методы внутришкольного контроля: документальный контроль, обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения образовательных программ и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля; контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных контрольных работ.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным планом-графиком внутришкольного контроля, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Оперативные контрольные мероприятия осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач

управления качеством образования.

Административная контрольная работа проводится с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль проводится в форме тематических, персональных проверок, классно-обобщающего, предметно-обобщающего контроля, тематически-обобщающий контроль.

Организационные виды контроля проводятся с целью правильного оформления и ведения школьной документации (классных журналов, ученических тетрадей, ученических дневников и другой документации).

Виды внутришкольного контроля (по содержанию):

- тематический контроль (тематически-обобщающий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный) – глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, одного учителя или классного руководителя;
- фронтальный контроль – глубокая всесторонняя проверка деятельности учителя, всего или части педагогического коллектива по целому ряду аспектов.

Формы внутришкольного контроля:

- персональный контроль – это комплексный контроль работы одного учителя в разных классах. Он проводится в плановом порядке, чтобы оценить качество выполнения учителями своих обязанностей, выявить достижения, способствовать устранению ошибок, оказывать побуждающее влияние. Проводится в основном в период аттестации учителей.
- классно-обобщающий контроль – изучение состояния учебно-воспитательного процесса в одном классе по конкретному аспекту;
- предметно-обобщающий контроль – проверка качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями;
- тематически-обобщающий контроль – изучение одного или нескольких аспектов педагогического процесса в разных классах и по разным предметам (формирование общеучебных умений и навыков учащихся, развития познавательных интересов учащихся и т.д.);
- оперативный контроль – посещение урока, воспитательного мероприятия в связи с создавшейся ситуацией (просьба учителя, настораживающее поведение учащихся и т.д.).

В систему внутришкольного контроля включены разделы:

- контроль выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- контроль реализации уставных направлений деятельности;
- контроль реализации содержания образовательных программ;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль состояния воспитательной деятельности;
- контроль содержания, уровня и качества обученности;
- контроль подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;
- контроль ведения школьной документации;
- контроль методической работой;
- контроль дополнительного образования учащихся;
- контроль выполнения комплексной безопасности в образовательном учреждении;
- контроль хозяйственной деятельности;
- контроль финансовой деятельности.

Приоритетными направлениями внутришкольного контроля являются следующие: реализация в полном объеме образовательных программ, качество образования, обеспечение безопасности образовательного процесса, выполнение муниципального задания.

В Лицее сформирована система внутреннего мониторинга качества образования в соответствии со ст.29 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, письмом Министерства Республики Коми от 31.07.2012 г. №03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования», Уставом Лицея, Положением о внутреннем системе оценки качества образования и включает в себя целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений основных

свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии качества образования в школе, о количественных и качественных изменениях в нём.

Задачами мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществление статистической и аналитической обработки собранных данных и предоставление пользователям;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Лицея;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса, оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Объекты мониторинга:

- Образовательная среда: контингент учащихся Лицея; кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
- Учащийся:
 - ✓ степень адаптации к обучению учащихся 5 классов;
 - ✓ уровень успеваемости учащихся; уровень качества знаний; уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
 - ✓ уровень сформированности универсальных учебных действий;
 - ✓ уровень воспитанности учащихся;
 - ✓ уровень личностного развития учащихся;
 - ✓ уровень работы с одарёнными детьми;
 - ✓ физическое воспитание и состояние здоровья учащихся;
 - ✓ посещение учащимися занятий;
 - ✓ степень удовлетворённости учащихся образовательным процессом в Лицее;
 - ✓ модель выпускника, уровень её достижения учащимися Лицея (по ступеням обучения).
- Педагогические работники:
 - ✓ уровень профессиональной компетентности;
 - ✓ качество и результативность педагогической работы;
 - ✓ уровень инновационной деятельности педагога;
 - ✓ анализ педагогических затруднений; самообразовательная деятельность.
- Образовательный процесс: анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся.
- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: социальный паспорт класса; психологическая диагностика; профилактическая работа; коррекционная работа.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качества образовательного процесса;
- качества образовательных результатов, которые включают перечисленные объекты мониторинга.

Блок показателей качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в Лицее;
- использование социальной сферы города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Блок показателей качества образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей условиями предоставления образовательных услуг.

Блок показателей качества образовательных результатов:

- предметные знания и умения учащихся;
- сформированность способов деятельности (компетентности);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся социальный опыт самореализации и самовыражения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Итоги Мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях методического объединения учителей, на заседаниях Методического совета, совещаниях при директоре.

Принятие мер по результатам внутришкольного контроля и мониторинга качества образования:

- издание аналитических приказов по окончании четвертей и учебного года;
- корректировка тематического плана для выполнения учебных программ в полном объеме;
- замена уроков для выполнения рабочих учебных программ в полном объёме;
- проведение педагогических советов, совещаний при директоре; методических объединений;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: открытые уроки, выступления на конференциях, публикация работ, наставничество в отношении молодых учителей;
- объявления благодарности, награждения грамотами, установление доплат из стимулирующей части ФОТ;
- привлечение к дисциплинарной ответственности за некачественное выполнение должностных обязанностей.

Система работы по программе «Одаренный ребенок»

В Лицее принята и активно реализуется программа «Одаренный ребенок». С 2017 года на базе Лицея создан Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми.

Деятельность Лицея органично вписывается в образовательную среду данного Центра:

Культивирование одаренности и талантов из общей среды Лицея:

- ✓ организация системы мероприятий состязательного и презентационного характера в учебном процессе и во внеурочной деятельности на разных уровнях;

- ✓ организация дополнительного образования;
- ✓ организация мероприятий диагностической направленности (с использованием тестов, заданий, вопросов, задач) в очной и дистанционной форме;
- ✓ модернизация и поддержка базы данных, обеспечение полноты и достаточности информации о каждом одаренном ребенке, а также ее открытости и доступности;
- ✓ организация системы поддержки талантливых детей на уровне Лицея.

Образование одаренных детей в условиях Лицея:

- ✓ реализация специальных образовательных программ элективных курсов, предметных кружков для занятий с одаренными детьми;
- ✓ организация профильного образования на старшей ступени, разработка индивидуальных образовательных траекторий;
- ✓ использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных учащихся (дифференцированные задания; индивидуальные образовательные маршруты, программы);
- ✓ реализация программ дополнительного образования для одаренных детей;
- ✓ использование метода проектов, технологии инновационного образования (ИКТ и др.), развивающих образовательных технологий в общем образовании.

Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей, в которую входит:

- ✓ олимпиадное движение;
- ✓ деятельность научного общества учащихся, ориентированного на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество;
- ✓ конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в региональный и федеральный перечень; муниципальные, республиканские, региональные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ муниципальные, областные фестивали, конкурсы, олимпиады.

Ежегодно учащиеся Лицея участвуют в муниципальных предметных олимпиадах, в республиканских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Результаты участия в олимпиадном и конкурсном движении в истекшем учебном году представлены в таблицах.

**Итоги участия учащихся МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году**

№	Предмет	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Результат
1	ОБЖ	Кожевина Кристина	7А	Латий Д.Е.	Призер III
2		Волков Кирилл	7Б		Призер II
3		Скляднев Владимир	11А		Призер III
4	Русский язык	Юрченко Татьяна	10	Валеева Г.Р.	Призер III
5	География	Журавлев Андрей	9Б	Михина Т.А.	Призер III
6		Кухарчук Дмитрий	11А		Призер III
7	Английский язык	Аввакумов Валерий	8	Кириллова Е.Л.	Призер II
8		Киреевко Василина	11А	Лопатченко З.Д.	Призер III
9	Технология (обслуживающий труд)	Ковальчук Валерия	7Б	Кузнецова А.В.	Призер II
10		Кашина Анастасия	9Б		Призер II
11		Шебырева Татьяна	9А		Призер III
12		Юрченко Татьяна	10		Призер II
13		Полуэктова Анастасия	11А		Призер II
14		Маслова Мария	11А		Победитель
15	Технология (технический труд)	Ли Константин	7А	Пакшин А.Н.	Призер II
16		Дудкин Леонард	9А		Победитель
17		Каранкевич Максим	9А		Призер II
18		Гуров Ярослав	10		Призер III
19		Шкирко Константин	11А		Призер III
20	Физическая культура	Дейкало Ольга	6А	Дейкало И.В.	Победитель

21		Митрофанова Виктория	7А		Призер III
22		Бочкарев Александр	7Б	Чупров О.П.	Призер II
23		Кашина Анастасия	9Б	Дейкало И.В.	Призер III
24		Осянин Михаил	10	Чупров О.П.	Призер III
25		Батманова Юлия	11А	Дейкало И.В.	Победитель
26	Право	Томашевский Данила	11А	Мельникова И.Г.	Призер II
27	Экология	Чубарук Павел	7Б	Михина Т.А.	Призер III
28		Криволапова Дарья	11Б		Призер III
29	МХК	Кашина Анастасия	9Б	Ральченко Т.Ф.	Призер III
30		Филиппова Софья	10	Валеева Г.Р.	Призер III
31		Бабочкина Вера	11А	Лопатченко З.Д.	Призер III
32		Дубинина Екатерина	11А		Призер II
33	Информатика	Митюхин Ярослав	7А	Топоркова И.Л.	Призер II-III
34		Мох Данил	7Б		Призер II-III
35		Каранкевич Максим	9А	Лукова Н.А.	Призер II
36		Черепанов Артем	9А		Призер III
37		Баженов Дмитрий	10		Победитель
38		Китаева Полина	10		Призер II
39		Полуэктова Анастасия	11А		Призер III
40		Янгасов Алексей	11А		Призер II
41	Экономика	Баженов Дмитрий	10	Хлановская М.В.	Призер III
42		Кухарчук Дмитрий	11А	Мельникова И.Г.	Призер II
43	Литература	Бабочкина Вера	11А	Ризельян Ж.И.	Победитель
44	Обществознание	Аввакумов Валерий	8	Мельникова И.Г.	Призер II
45		Харманюк Полина	11А		Победитель
46	Физика	Ли Константин	7А	Пакшин А.Н.	Победитель
47		Козяева Екатерина	7А		Призер III
48		Дудкин Леонард	9А	Заикина В.В.	Призер II
49		Баженов Дмитрий	10		Призер II
50		Скляднев Владимир	11А		Призер II
51		Кухарчук Дмитрий	11А		Призер III
52		Бабочкина Вера	11А		Победитель
53	Биология	Бочкарев Александр	7Б	Кибиткина В.В.	Призер II
54		Журавлев Андрей	9Б		Призер III
55		Мартюшев Никита	11Б		Призер III
56		Криволапова Дарья	11Б		Победитель
57	Математика	Бочкарев Александр	7Б	Коломыйченко И.Б.	Победитель
58		Бабочкина Вера	11А	Семенцова М.А.	Призер III
59		Полуэктова Анастасия	11А		Призер II
60		Скляднев Владимир	11А		Победитель
61	История	Торговкина Ирина	8	Мельникова И.Г.	Призер II
62		Журавлев Андрей	9Б	Хлановская М.В.	Призер II
63		Кухарчук Дмитрий	11А	Мельникова И.Г.	Призер II
64		Дубинина Екатерина	11А		Призер III
65	Химия	Криволапова Дарья	11Б	Новаковская Л.Н.	Призер II

Учащаяся Лицея Криволапова Д., 11 класс, стала призером республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Достаточно высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Лауреаты специальной стипендии Правительства Республики Коми в 2018/2019 учебном году:

- ✓ Кузнецов Максим, 8 класс
- ✓ Бабочкина Вера, 11 класс

Лауреаты целевых стипендий администрации МОГО «Инта» в 2018/2019 учебном году:

- ✓ Бабочкина Вера, 11 класс
- ✓ Дубинина Екатерина, 11 класс
- ✓ Криволапова Дарья, 11 класс
- ✓ Кухарчук Дмитрий, 11 класс
- ✓ Трапезников Никита, 6
- ✓ Харкавая Анастасия, 5
- ✓ Хатанзейский Макар, 7

В течение 2018/2019 уч. года педагоги Лицея проводили консультации, индивидуально-групповые занятия по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Выводы и рекомендации по разделу

Основная образовательная программа Лицея соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, которая осуществляется в процессе реализации содержания спецкурсов и практикумов из компонента образовательного учреждения.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Лицейский компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих *задач*:

- ✓ формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- ✓ обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- ✓ формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Выполнено намеченное, достигнуты ожидаемые результаты, кратко содержащиеся в следующем:

- ✓ Обновлено содержание образования в соответствии с государственными стандартами:
 - введены ФГОС ООО (5-7 классы);
 - разработана соответствующая новым стандартам Образовательная программа;
 - осуществляется углублённое и профильное обучение в соответствии с учебным планом и образовательной программой гимназии;
 - учреждение обеспечено учебниками и учебно-методической литературой (УМК) в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год на 100%;
 - обеспечен доступ педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.
- ✓ В Лицее принята и активно работает программа «Одаренный ребенок», в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- создан банк данных одаренных детей;
- ведётся мониторинг развития одаренных учащихся;
- осуществляется мотивация учащихся к занятиям научно-исследовательской, проектной деятельностью.

В Лицее созданы условия для выявления и развития одаренности всех обучающихся учреждения.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

Администрация, педагогический коллектив Лицея стараются создать детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Предусмотрены условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- ✓ повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;
- ✓ расширение системы самообразования;
- ✓ совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Таким образом, содержание подготовки обучающихся Лицея соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, и части требований к результатам.

Сравнительный анализ основных показателей работы Лицея позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе учреждения.

Основу воспитательной системы МБОУ «Лицей №1 г. Инты» составляют воспитательные программы и система дополнительного образования. Содержание дополнительного образования и воспитательной работы Лицея являются логическим продолжением содержания учебной деятельности по основным программам. Цели и задачи сбалансированы с целевыми назначениями общеобразовательных программ, которые определены в концепции развития Лицея.

Содержание дополнительного образования учащихся отвечает запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), выстроено в соответствии с образовательной политикой Лицея и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

Образовательное учреждение располагает помещениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы.

Раздел IV. Организация учебного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план Лицея (утвержден приказом №214 от 20.06.2018 года «Об утверждении учебного плана МБОУ «Лицей №1 г. Инты» на 2018-2019 учебный год» на основании решения педагогического совета протокол от 20.06.2018 №10) устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования на 2018-2019 учебный год.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Инты» (далее – Лицей) с русским языком обучения составлен в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами основного общего и среднего общего образования

Учебный план отражает общие цели и задачи лицейского образования, состав и обобщенное содержание учебных предметов, связей между ними, недельное и годовое распределение времени, отводимое на каждый предмет, формы промежуточной аттестации.

Учебный план реализуется в соответствии с Уставом Лицея, Образовательной программой согласно лицензии №941-О от 03.07.2015г. и аккредитации (свидетельство серия 11А01 №0000101 от 23.12.2013г.), учитывает социальный заказ родителей учащихся, потребности лицеистов в развитии их индивидуальных способностей.

Учебный план МБОУ «Лицей №1 г. Инты» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с изменениями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644) (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Министерства образования Республики Коми от 20.09.2011г. №289 «О введении ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993 в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и

науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - Указ Главы Республики Коми от 13.07.2001 № 301 «О национально-региональном компоненте государственных образовательных стандартов Республики Коми для общеобразовательных учреждений»;
 - Приказ Министерства образования Республики Коми от 30.07.2009 № 935 «О введении федерального базисного учебного плана 2004 г. в общеобразовательных учреждениях Республики Коми в 2009-2010 учебном году»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013, 28.05.2014, 17.07.2015г).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986).
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.06.2015 №947 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 - Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
 - Примерная образовательная программа основного общего образования;
 - Устав МБОУ «Лицей №1 г. Инты»;
 - Основная Образовательная программа МБОУ «Лицей №1 г.Инты»;
 - Программа развития МБОУ «Лицей №1 г.Инты»;
 - Годовой календарный график МБОУ «Лицей №1 г. Инты» на 2018/2019 учебный год.
- Основные **задачи**, на решение которых направлен учебный план МБОУ «Лицей №1 г.Инты»:
- ✓ освоение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, программ основного общего образования;
 - ✓ повышение качества и доступности образования;
 - ✓ реализация предпрофильной подготовки;
 - ✓ вариативность образования и учет социального заказа родителей (законных представителей), индивидуальных возможностей учащихся.

Учебный план Лицея на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- ✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год делится на четверти (5-8 классы), полугодия (9-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 5-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с изменениями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644) (5-8 классы)
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (9-11 классы).

Учебный план МБОУ «Лицей №1 г. Инты» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов инвариантной и вариативной части и дополнительного образования учащихся (в том числе платные образовательные услуги).

Основное общее образование – 5-9 классы – реализует программы основного общего образования и программы углубленного изучения предметов в 8-9 классах по профилям физико-математическому, естественнонаучному.

Среднее общее образование – 10-11 классы – реализует программы среднего общего образования и программы углубленного изучения предметов по физико-математическому, естественнонаучному профилям.

Обязательная недельная нагрузка учащихся Лицея не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

- ✓ 5-е классы – 32 часа;
- ✓ 6-е классы – 33 часа;
- ✓ 7-е классы – 35 часов;
- ✓ 8-9-е классы – 36 часов;
- ✓ 10-11-е классы – 37 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах)

- ✓ в 5 классе – 2 часа
- ✓ в 6-8 классах – 2,5 часа
- ✓ в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В Лицее осуществляется 5-ти балльная система оценивания учебных результатов.

На занятиях с использованием компьютерной техники непрерывная длительность работы непосредственно с видеодисплейным терминалом (ВДТ) и проведение профилактических мероприятий соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к работе с ВДТ.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального, лицейского компонентов используются пособия и программы, прошедшие экспертизу Республиканского экспертного совета.

Структура учебного плана 5-8 классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами содержит 2 части:

- обязательная часть отводится на учебные предметы, представленные в примерной основной образовательной программе;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая образовательные потребности обучающихся, в том числе в изучении учебных курсов этнокультурной направленности, а также реализацию различных форм внеурочной

деятельности.

Структура учебного плана для 9-11 классов на каждом уровне общего образования содержит 3 части:

- инвариантная часть – предметы федерального компонента – реализует требования федерального компонента государственного стандарта;
- профильные предметы (предметы для углубленного изучения для 9-11 классов);
- вариативная часть – предметы регионального и лицейского компонентов - обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся в соответствии с социальным заказом, целями лицейского образования. Часы лицейского компонента используются на раннее введение предметов естественного цикла и углубленное изучение предметов по двум профилям обучения: физико-математическому и естественнонаучному, что соответствует типу общеобразовательного учреждения и его основной задаче – работе с детьми, проявляющими повышенный интерес к предметам естественнонаучного и физико-математического циклов.

Углубленное изучение предметов в системе предпрофильного и профильного обучения происходит за счет государственных программ углубленного изучения предметов, а также элективных курсов, которые являются обязательными учебными предметами по выбору учащихся и выполняют три основных функции:

- ✓ «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- ✓ развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне;
- ✓ способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека на основании запроса учащихся и их родителей (законных представителей).

Особенности учебного плана

Учебный план на 2018-2019 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования, 2-х летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

Развитие Лицея происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются

- формирование гражданской позиции для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей;
- понимание зависимости успешности выпускника от изменения качества его образования;
- развитие открытой, гибкой и доступной образовательной среды.

Специфика учебного плана Лицея определяется целями и задачами реализуемой в Лицею образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – Образовательной программы).

Инновационными направлениями Образовательной программы Лицея являются:

- ✓ гуманизация и гуманитаризация составляющих Образовательной программы, расширение общекультурной составляющей образования: введение за счет компонента образовательного учреждения широкого спектра элективных курсов, обеспечивающих дополнительную подготовку и формирование первичных навыков учебно-исследовательской деятельности обучающихся по отдельным предметам физико-математической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности;
- ✓ создание в старших классах Лицея системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда для создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ широкое внедрение новых моделей уроков, педагогических технологий (интеграция, обучение на коммуникативно-познавательной основе и др.) в процессе реализации эффективного и оптимального образования учащихся.

В соответствии с Программой развития Лицея миссия образовательного учреждения состоит в

создании условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего быть конкурентоспособными в быстро меняющемся информационном мире, посредством индивидуализации (профилизации) образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане на 2018-2019 учебный год в соответствии с запросами участников образовательного процесса и по решению совместного заседания Управляющего совета и Совета родителей использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана.

Содержательные линии регионального компонента реализуются следующим образом (9-11 классы):

- «Культура» – на предметах «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- «Социум» – при изучении предметов «История», «География», «Обществознание», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ);
- «Природа» – через преподавание предметов «Основы экологии», а также соответствующих тем в рамках таких предметов, как «Биология», «ОБЖ», «География», «Физика», «Химия», «Астрономия»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» – через преподавание соответствующих тем в рамках таких предметов федерального компонента, как «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «ОБЖ»;
- «Информационная культура» – через умение выбирать, использовать, обрабатывать информацию, владение культурой обмена информацией на уроках русского языка и иностранных языков, информатики и ИКТ, математики, технологии, искусства, истории.

Учебный план основного общего образования (5-8 класс)

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 с 01 сентября 2015г. осуществлен переход МБОУ «Лицей №1 г.Инты» на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ООО.

В 2015-2016 учебном году начато обучение учащихся 5 класса по ФГОС ООО, в 2018-2019 учебном году по ФГОС ООО обучались учащиеся 5-8 классов.

Предметная область	Содержание
«Русский язык и литература»	Представлена в полном объеме, предусмотренном примерным учебным планом ООО, сохранено время на изучение этих предметов.
«Иностранные языки»	Представлена в полном объеме, предусмотренном примерным учебным планом ООО, сохранено время на изучение этих предметов.
«Математика и информатика»	Учебный предмет «Информатика» изучается в 5, 6-х классах за счет части, формируемой участниками образовательного процесса – 1 час в неделю (34 часа в год) в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).
«Общественно-научные предметы»	Представлена в полном объеме, предусмотренном примерным учебным планом ООО, сохранено время на изучение этих предметов.
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	В инструктивно-методическом письме Министерства образования Республики Коми «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования» указано, что в настоящее время изучение данной предметной области не обеспечено соответствующей учебно-методической литературой. Данная предметная область представлена программой предмета дополнительного образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 17 часов в год.
«Естественнонаучные»	Представлены в полном объеме предметами «Биология», «Физика»,

предметы»	сохранено время на изучение этого предмета.
«Искусство»	Представлено в полном объеме, предусмотренном примерным учебным планом ООО, сохранено время на изучение этих предметов.
«Технология»	В полном объеме, предусмотренном примерным учебным планом ООО, сохранено время на изучение этих предметов. Технология реализуется на основе модульных блоков (технология обработки древесины, металла, обслуживающий труд) и обеспечивает обучение детей элементарным умениям работы с инструментами, бытовыми приборами, прививает навыки самообслуживания. Учебно-практическая часть проводится в учебных мастерских и специализированном кабинете «Кулинария» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №10» (на основании договора о взаимоотношениях между МБОУ «Лицей №1 г. Инты» и МБОУ «СОШ №10 от 02.09.2013г.). Занятия проходят в соответствии с тематическим планированием и согласованным расписанием.
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	В полном объеме, предусмотренном примерным учебным планом ООО, сохранено время на изучение этих предметов. На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в 8 классе, причем на заключительном этапе обучения частично интегрируется в предметы «Обществознание», «Химия», «Биология», «Экология» и «Физическая культура».

Этнокультурный компонент представлен в составе учебных предметов:

1. География – 5 часов (15 %) - для изучения природных процессов и явлений, характерных для Республики Коми.
2. История – 10 часов в год (15%) - для изучения истории родного края, осознания места региона в общем историческом процессе.
3. Изобразительное искусство – 5 часов в год (15 %) - для изучения изобразительного искусства Коми.
4. Музыка – 5 часов в год (15 %) - на изучение музыкального искусства Коми.
5. Технология – 7-10 часов в год (10-15 %) – для изучения народного творчества, костюмов, народной кухни, быта и традиций.
6. Физическая культура (1 час в неделю) – актуализируется изучение разделов «Лыжная подготовка», игры коми народа, в которых закладываются основные умения и навыки двигательной физической активности.
7. Биология – 5 часов (15%) - на изучение животного и растительного мира Республики Коми, экологической обстановки.

В составе компонента внеурочной деятельности:

1. «Зарни кияс» – 1 час в неделю, вводится с целью приобщения учащихся к народному творчеству, овладения этнокультурными знаниями для освоения национальной социокультурной среды, ценностного отношения к традициям и обычаям русского и коми народов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (на основании запроса родителей (законных представителей))

Учебные предметы:

1. Информатика 5, 6 класс (1 час в неделю) – для сохранения преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования, на основе примерной программы общеобразовательных учреждений по информатике и авторской программы по информатике: Л. Босова.

2. «История и культура Республики Коми» в 5-7 классах (0,5 часов в неделю – 5 классы, 1 час в неделю – 6-7 классы) вводится с целью освоения национальной социокультурной среды, ценностного отношения к традициям и обычаям русского и коми народов.
3. «Химия» – раннее введение предмета естественнонаучного цикла «Химия» в 7 классе (1ч/нед.) дает возможность ознакомления с данным предметом с целью дальнейшей профилизации учащихся.
4. «Основы алгоритмизации и программирования» – 1 ч/нед. в 7 классах дается с целью развития логического и алгоритмического мышления учащихся.

Кружки (внеурочные занятия по предмету):

1. «Занимательная математика» (1ч/нед.) – вводится с целью привития интереса к математике, систематизации и углубления знаний по математике, формирования метапредметных компетенций.
2. «Компьютерный специалист» (1ч/нед.) – вводится с целью ознакомления учащихся с основами компьютерных технологий, подготовки их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества, формирования метапредметных компетенций.
3. «Шахматы» (2ч/нед.) – вводится с целью создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала (Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 28.08.2017 №02-42/оо-413 о разработке и включении программы по обучению игре в шахматы в образовательные программы начального общего и основного общего образования, программы дополнительного образования).
4. Спортивные кружки (волейбол, баскетбол, футбол, каратэ) – вводятся с целью формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, здорового образа жизни.
5. Творческие кружки (вокальная студия, обучение игре на гитаре, театральная студия, хореография) – вводятся с целью создания условий для проявления и развития учащимся своих интересов на основе свободного выбора.

Учебный план основного общего образования ФКГОС (9 классы)

Учебный план 9 классов Лицея разработан на основе Федерального базисного учебного плана для основной школы с учетом обеспечения преемственности и сохранения образовательных традиций, сложившихся в Лицее.

При этом учитываются следующие особенности организации учебного процесса в Лицее: 5-7 классы Лицея являются подготовительными для перехода на углубленное изучение отдельных предметов с 8-го класса и предпрофильную подготовку с 9-го класса.

С 8-го класса начинается углубленное изучение следующих предметов:

- физики, математики в классах физико-математического профиля,
- химии, биологии в классах естественнонаучного профиля.

В Лицее коми язык в этих классах не изучается, поэтому часы национально-регионального компонента на основании Приказа Министерства образования и высшей школы РК от 18.05.2005 N 107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного» (в ред. Приказов Министерства образования РК от 26.01.2011 N 30 (ред. 30.08.2011), от 18.04.2012 N 94) и часы компонента образовательного учреждения в соответствии с БУП-2004 г. используются для:

- обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам физико-математического и естественнонаучного профилей;
- расширения содержательной части федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предметам физико-математического и естественнонаучного профилей;

- реализации программ элективных учебных предметов – обязательных учебных предметов по выбору учащихся 9-х классов.

Учебный план в полном объеме реализует федеральный компонент (75% учебного времени), региональный компонент. Региональный предмет «Краеведение» изучается как курс, интегрируемый в учебные предметы: в 6 классе – в географию, в 7 классе – в биологию, в 8-9 классах – в историю.

Особенности учебного плана основного общего образования

Русский язык, литература и иностранный язык. В полном объеме сохранено время на изучение этих предметов. При изучении иностранного языка при *наполняемости класса 25 человек допускается деление класса на две группы.*

Математика. С переходом на углубленное и предпрофильное обучение в 9 физико-математическом классе для обеспечения качественного усвоения курса математики увеличено количество часов на изучение предмета на 2 часа в неделю.

Информатика и ИКТ изучается во всех классах основного общего образования.

История, обществознание, география. Изучение курса истории соответствует ФКГСОО. Интегрированный курс обществознания состоит из модулей «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Географическое краеведение интегрируется в курс географии 6 класса, а историческое и культурологическое краеведение в курс истории в 8-9 классах.

Согласно п. 22 Приказа Минобрнауки России от 28 февраля 2011 г. N 224, а также в связи с тем, что в Федеральном базисном учебном плане, базисном учебном плане для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих программы общего образования (Приказ МО РК от 30.08.2011 №1181 «О внесении изменения в базисные учебные планы для образовательных учреждений»), для курсов истории России и Всеобщей истории дано единое название предмета «История», при заполнении классных журналов указывается единое название предмета «История» с ведением записи без разделения на курсы и выставлением единой итоговой отметки (четверть, полугодие и год).

Биология, физика, химия, экология. Увеличено время на 1ч/нед. на углубленное изучение биологии и химии в 8-9-х естественнонаучных классах и физики в 8-9-х физико-математических классах. *Основы экологии* (предмет регионального компонента) преподается как отдельный предмет предпрофильной подготовки в классах естественнонаучного направления (в 8 естественнонаучном классе – 1ч/нед. и 9 естественнонаучном классе – 1ч/нед). Во всех остальных классах ведется в рамках интегрированных связей с курсами химии, физики и биологии.

Предмет «Искусство» (предметы «Музыка», «ИЗО») представлен в традиционном объеме (1ч/нед. – в 8-9 кл.).

Технология реализуется на основе модульных блоков (технология обработки древесины, металла, обслуживающий труд) и обеспечивает обучение детей элементарным умениям работы с инструментами, бытовыми приборами, прививает навыки самообслуживания, является предметом, позволяющим осуществлять профориентационную работу с учащимися на начальном этапе профильного обучения (8-9кл.).

Учебно-практическая часть проводится в учебных мастерских и специализированном кабинете «Кулинария» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №10» (на основании договора о взаимоотношениях между МБОУ «Лицей №1 г. Инты» и МБОУ «СОШ №10 от 02.09.2013г.). Занятия проходят в соответствии с тематическим планированием и согласованным расписанием.

Основной задачей *физической культуры* является привитие учащимся навыков здорового образа жизни, обучение приемам саморегуляции и закаливания в объеме 3ч/нед. При разработке содержания программы для 3-го часа учтены оздоровительное и общеразвивающее направления (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.21).

Для осуществления углубленного обучения и более качественной подготовки учащихся по предпрофильным предметам в 8-9-х классах предусмотрено введение элективных курсов:

- «Способы решения задач по механике» – 1 ч/нед. в 9-м физико-математическом классе;

- «Задачи с параметрами на уроках математики» – 1 ч/нед. в 9-м физико-математическом классе;
- «История химии» – 1 ч/нед. в 9-м классе естественнонаучного направления;
- «Биология животных» – 1 ч/нед. в 9-ом классе естественнонаучного направления
- «Основы экологии» – 1 ч/нед. в 9-ом классе естественнонаучного направления.

Предпрофильная подготовка учащихся на уровне основного общего обучения сопровождается программой профессиональной ориентации «Мы выбираем, нас выбирают ...!». В рамках программы и с целью успешной социализации учащихся 9 классов в 2018/2019 учебном году в учебный план включен курс «Мое профессиональное самоопределение и рынок труда Республики Коми» (1 ч/нед.). Содержание курса нацелено на профильную ориентацию учащихся, которые продолжают обучение в десятых профильных классах Лицея. В преподавании курса используется проектный метод, тренинги, организационно-деятельностные игры, проведение исследований, экспериментов.

Учебный план среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при осуществлении профильного обучения (ведется в Лицее с 1992 года), которое является системой специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования с учетом местной специфики. При этом продолжается профильное обучение, начатое на предыдущем уровне образования.

Профильное обучение в старших классах Лицея позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принцип построения учебного плана Лицея для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Различное сочетание базовых и профильных учебных предметов и учет нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, формирует учебный план физико-математических, естественнонаучных классов.

Базовые образовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся и предполагают функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами при этом являются: «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «ОБЖ». Остальные учебные предметы, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения, изучаются на разном уровне в зависимости от профиля класса.

Часы национально-регионального компонента на основании Приказа Министерства образования и высшей школы РК от 18.05.2005 N 107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как

неродного» (в ред. Приказов Министерства образования РК от 26.01.2011 N 30 (ред. 30.08.2011), от 18.04.2012 N 94), в учебном плане в соответствии с запросами участников образовательного процесса и по решению Управляющего совета лицея и Совета родителей Лицея использованы:

- для обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам физико-математического и естественнонаучного профилей;
- для расширения содержательной части федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по предметам физико-математического и естественнонаучного профилей;
- для более широкого применения коммуникационных технологий и формирования в соответствии с требованиями ФК ГОС коммуникативной компетенции, одним из основных видов которой является языковая коммуникация;
- для реализации программ элективных учебных предметов – обязательных учебных предметов по выбору учащихся 10-11-х классов.

При разработке учебного плана учитывается тот факт, что уровень среднего общего образования Лицея готовит выпускников к обучению в вузе, что определило увеличение числа часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Русский язык, литература и иностранный язык. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности ЕГЭ по этому предмету выделено время:

- 1 ч/нед. на элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10-11 классах (2 года обучения).

Предмет *«Иностранный язык»* изучается в обязательном порядке в объеме не менее 3 часов в неделю с целью реализации задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Математика. Для обеспечения качественного усвоения углубленного и профильного курса математики увеличено количество часов на изучение математики в физико-математических 10-11-х классах до 8 ч/нед. (углубленное обучение), естественнонаучных – 6 ч/нед. (профильное обучение).

История, обществознание, география. Согласно п. 22 Приказа Минобрнауки России от 28.02.2011 г. N 224, а также в связи с тем, что в Федеральном базисном учебном плане, базисном учебном плане для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих программы общего образования, для курсов истории России и всеобщей истории дано единое название предмета «История», при заполнении классных журналов указывается единое название предмета «История» с ведением записи без разделения на курсы и выставлением единой итоговой оценки (четверть, полугодие и год).

Время на изучение курса истории и обществознания сохранено полностью и соответствует ФКГСО.

География изучается как отдельный предмет.

Биология, физика, химия. Углубленное изучение физики, биологии и химии реализуется за счет увеличения количества часов: в 10-11-х физико-математических классах на физику – 5ч/нед., в 10-11-х классах естественнонаучного направления на биологию, химию по 3ч/нед. и элективных курсов:

- «Окислительно-восстановительные процессы» (элективный курс по химии) – 1ч/нед. в 11ЕС классе;
- «Клетки и ткани» (элективный курс по биологии) – 1ч/нед. в 10ЕС, 1ч/нед. в 11ЕС классах.

Информатика и ИКТ изучается во всех классах среднего общего образования и обеспечивает уверенное владение компьютером на пользовательском уровне, позволяет использовать современную технику для дальнейшего обучения, а также расширить информационное поле выпускника Лицея. В целях развития алгоритмического мышления учащихся и усиления культурологической составляющей лицейского образования в 10 физико-математическом классе базовый компонент (1ч/нед.) усилен элективным курсом «Компьютерное моделирование математических задач» (2ч/нед., один год обучения), в 11 классе базовый компонент (1ч/нед.) усилен элективным курсом «Математические

основы информатики» (2ч/нед., один год обучения) за счет часов компонента образовательного учреждения.

Физическая культура представлена одноименным учебным предметом в объеме 3ч/нед., основной задачей которого является привитие учащимся навыков здорового образа жизни.

Предметный компонент «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в 10-11 классах Лицея на базовом уровне. В 10-м классе проводятся учебно-тренировочные сборы.

При проведении занятий по *«Иностранному языку»*, *«Физической культуре»*, *«Информатике и ИКТ»*, а также по *«Физике»* и *«Химии»* (во время проведения практических и лабораторных занятий) допускается деление классов на две группы при наполняемости класса 21-25 и более человек.

В Лицее реализуется система элективных курсов, способствующих более качественному изучению базовых учебных предметов, расширению практических навыков применения полученных знаний:

- «Глобальный мир в XXI веке» (элективный курс по обществознанию) – 1ч/нед. в 10-11 классах (два года обучения);
- «Художественные образы отечественной культуры» (элективный курс по обществознанию) – 1ч/нед. в 11 классе (один год обучения);
- «Астрономия» – 1ч/нед. в 11-х классах (один года обучения).

Учебный план Лицея устанавливает соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения в соответствии с требованием Федерального базисного учебного плана.

Лицей в 2018/2019 учебном году работал в следующем режиме:

- 35 учебных недель в 5-8,10 классах, 34 учебные недели в 9,11 классах,
- шестидневная рабочая неделя,
- 45 минут – продолжительность урока.

Обязательная недельная нагрузка учащихся Лицея не превышала максимально допустимых норм, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10, и составляла по классам:

- 5-е классы – 32 часа;
- 6-е классы – 33 часа;
- 7-е классы – 35 часов;
- 8-9-е классы – 36 часов;
- 10-11-е классы – 37 часов.

Изучение учебных предметов организовывалось с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график предназначен для четкой организации образовательного процесса в МБОУ «Лицей №1 г. Инты», организации деятельности педагогического коллектива в учебном году.

Учебный год в МБОУ «Лицей №1 г. Инты» в 2017/2018 учебном году начинался 1 сентября.

Заканчивался учебный год:

- для 5-8 классов – 3 июня;
- для 10 классов – 1 июня;
- для 9, 11 классов – 25 мая.

Продолжительность учебного года составила: в 5-8, 10 классах – 35 недель;

в 10 классах – 35 недель;

в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график выполняется в полном объеме, нарушений сроков учебных периодов и каникул не было.

4.3. Расписание образовательной деятельности обучающихся

В 2018/2019 учебном году в МБОУ «Лицей №1 г. Инты» была определена 6-дневная учебная неделя.

В соответствии с расписанием учебная недельная распределялась равномерно, при этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала определённую максимальную учебную нагрузку.

В расписании чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Для удовлетворения потребности в движении в течение учебного года в каждом классе проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки, в 5-7 классах в расписание введен урок ритмики.

4.4. Соотношений учебной нагрузки и программ дополнительного образования

Расписание для учебных предметов, занятий внеурочной деятельностью и дополнительного образования составляется отдельно.

В соответствии с ФГОС ООО объём внеурочной деятельности в 5-8 классах не превышает 10 часов в неделю.

Нагрузка обучающихся соответствует СанПиН и не превышает допустимой нормы.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, в МБОУ «Лицей №1 г. Инты» созданы:

- оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ;
- максимально благоприятные условия для развития способностей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В Лицее выстроена система выявления и поддержки талантливых учащихся:

- обеспечивается их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- создан банк данных одаренных детей;
- происходит комплектование школьной библиотеки учебно-методической, научной, психолого-педагогической литературой;
- в плановом режиме кабинеты оснащаются современными техническими средствами обучения;
- ведётся мониторинг развития одаренных учащихся;
- осуществляется мотивация учащихся к занятиям научно-исследовательской, проектной деятельностью.

Обучение в Лицее осуществляется на русском языке.

Раздел V. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Выпускники 2019 года успешно сдали Государственную итоговую аттестацию и поступили в учебные заведения страны.

Распределение выпускников / 9 класс

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в		
		10 классе	учреждениях СПО	учреждениях НПО
2015	47	44	2 – за пределами РК 1 СПО в РК	0
2016	50	42	7 СПО в РК, 1 – за пределами РК	0
2017	48	41	2 СПО в РК, 5 – за пределами РК	0
2018	45	24	3 СПО в РК, 1 – за пределами РК	0
2019	41	27	8 СПО в РК, 6 – за пределами РК	0

Распределение выпускников / 11 класс

Год	Кол-во выпускников	Поступили в вузы					Поступили в ссузы	
		всего	в том числе				всего	ссузы Республик и Коми
			бюджет	коммер. форма	вузы Республики Коми	вузы СПб, Москвы		
2015	24	21; 87,5%	15; 71,4%	6; 28,6%	10	СПб – 2; Москва - 1	2	2
2016	45	40; 88,9%	25; 62,5%	15; 37,5%	6	СПб – 5; Москва - 9	5	1
2017	46	38	27	11	6	СПб – 3; Москва - 2	8	4
2018	45	34	26	8	7	СПб – 6; Москва - 3	11	2
2019	44	33	21	12	1	СПб – 6 Москва – 2	10	1

Практически все учащиеся, окончившие основную школу, поступают учиться на следующий уровень образования. Получили среднее общее образование за пять лет 204 выпускника. В основном выпускники поступают в вузы. Администрация Лицея ведёт мониторинг по профессиональной ориентации выпускников.

Вследствие целенаправленной работы педагогического коллектива в данном направлении достигаются положительные результаты.

Сведения о награждении учащихся по уровням образования

Показатели по уровням образования	Учебные годы									
	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	человек	% от общего кол-ва	человек	% от общего кол-ва	человек	% от общего кол-ва	человек	% от общего кол-ва	человек	% от общего кол-ва
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (II уровень)	3	6,4%	2	4%	3	6%	6	13,3%	1	2,4%
Аттестат особого образца (II уровень)	2	4,3%	4	8%	7	14,6%	1	2,4%	1	2,4%
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (III уровень)	3	12,5%	5	11,1%	1	4,6%	8	17,8%	6	15%
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (III уровень)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Награждены серебряной медалью	0	4,2%	2	20%	4	24%	7	31,1%	1	11,3%
Награждены золотой медалью	1		7		7		7		4	

Выводы и рекомендации по разделу

Выпускники 11 классов МБОУ «Лицей №1 г. Инты» являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. Свыше 75% обучающихся после окончания 11 классов поступили в высшие учебные заведения.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников (58%) решила продолжить образование в 10-м классе Лицея.

Сведения о награждении выпускников по уровням общего образования за четыре последних учебных года показывают, что наибольшее количество выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью, было в 2017-2018 учебном году.

Раздел VI. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Лицей №1 г. Инты» созданы кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования:

Базовое образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В Лицее работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников – 28 человек, 27 из них имеют высшее образование. Все предметы учебного плана ведут специалисты.

Информация об образовании и стаже работы педагогических работников (включая руководящих работников) по состоянию на июнь 2019 г.

Образование			Стаж работы				
Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее профессиональное	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
21	5	1	0	2	4	2	19

Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует. Учителям, закончившим свою трудовую деятельность или выехавшим за пределы Инты, на смену приходят новые кадры из числа учителей с уже имеющимся опытом работы. Средний возраст педагогических работников Лицея – 47 лет. Это говорит о достаточном опыте педагогического коллектива.

Педагогический коллектив Лицея разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе используется разноуровневый подход. Важную роль в управлении образовательным процессом играет аттестация педагогических работников, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Лицея. 88% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе			
	Почетный работник общего образования	Почетная грамота Российской Федерации	Учитель года (победитель/лауреат)	Имеющие другие знаки отличия (грамоты Республики Коми)
Итого: % от общего числа педагогов	5 чел. 18%	7 чел. 25%	3/7 чел. 32,1%	17 чел. 60,7%

Необходимые системные изменения процесса обучения определяют требуемые изменения профессионально-педагогической деятельности учителя, в частности траектории, своего профессионально-личностного совершенствования. Одной из профессиональных задач современного учителя является умение проектировать и осуществлять профессиональное самообразование.

В настоящее время в Лицее активно внедряется накопительная модель повышения квалификации, предполагающая свободу выбора педагогическим работником образовательного маршрута, возможность и потребность качественного обновления повышения профессиональной

компетентности педагогических работников, обновления содержания и форм.

Педагогические работники Лицея регулярно повышают свою квалификацию через различные формы:

- ✓ внутрилицейская система (методические семинары, семинары-практикумы, фестиваль открытых уроков, взаимопосещение уроков и мероприятий, методические дни, недели, самообразование);
- ✓ внелицейская система:
 - на муниципальном уровне (методические опорные площадки на базе общеобразовательных учреждений МОГО «Инта», участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства);
 - на республиканском уровне очное или дистанционное обучение (краткосрочные курсы, проблемные тематические курсы на базе ГАОУДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования», ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет»);
 - на всероссийском уровне (курсы повышения квалификации, участие в проекте «Гимназический союз России», Интернет-форумы, семинары, конкурсы, Интернет-сообщества учителей).

Обучение непосредственно на рабочем месте в большей степени ориентировано на практические проблемы учителя. Оно позволяет оперативно реагировать на его образовательные запросы, предлагая содержание и методы подготовки, максимально учитывающие условия работы специалиста и те реальные затруднения, с которыми он сталкивается в своей профессиональной деятельности. В этом случае учитель имеет постоянную возможность проверить эффективность новых знаний, навыков и рекомендаций в процессе их применения на практике. При этом видимые позитивные изменения формируют у учителя дополнительную внутреннюю мотивацию.

Значительно расширен диапазон взаимодействия по повышению квалификации педагогических работников Лицея с образовательными учреждениями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки специалистов.

Наряду с традиционной курсовой подготовкой с выездом при институте (один раз в пять лет), практикуется проведение курсовой подготовки учителей на месте без отрыва от производства, проведение проблемных курсов для учителей, работающих над реализацией обозначенной проблемы или для всего педагогического коллектива в целом. Прохождение на базе Лицея педагогической практики студентами Коми Государственного педагогического института и Сыктывкарского Государственного университета.

Наблюдается увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации, этот факт связан с составлением перспективного плана повышения квалификации с учетом потребности Лицея и работников, заинтересованность в личном росте, заинтересованность педагогических работников Лицея в позитивном изменении качества образовательного процесса.

Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций. Благодаря условиям, созданным в Лицее для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении квалификационных категорий педагогических работников.

Выводы и рекомендации по разделу

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям типа «общеобразовательное учреждение» и вида «Лицей» в соответствии с ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ «Лицей №1 г. Инты» созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;
- естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов;
- расширение системы самообразования;
- совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Система организации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров позволяет своевременно повышать уровень квалификации педагогических работников Лицея в соответствии со ст. 49 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел VII. Учебно-методическое обеспечение

В МБОУ «Лицей №1 г. Инты» создан методический совет, возглавляемый заместителем директора по научно-методической работе, разработано Положение о методическом совете, составлен план работы. Членами методического совета (МС) являются руководители методических объединений (МО), заместители директора.

Формами организации методической работы являются семинары, вебинары, проведение предметных недель с целью презентации опыта, заседания предметных МО и МС и пр.

Направления работы МС:

1. Инновационная деятельность.
2. Организация работы предметных методических объединений.
3. Деятельность по информатизации учебно-воспитательного процесса.
4. Деятельность по распространению передового опыта.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
7. Деятельность по самообразованию педагогов.
8. Повышение квалификации.
9. Аттестация педагогических и административных работников.
10. Работа с молодыми педагогами.
11. Обеспечение открытости деятельности Лицея (функционирование официального сайта);
12. Методическое сопровождение образовательной деятельности (основная образовательная программа, программа развития, локальная нормативно-правовая база);
13. Деятельность по развитию Лицея;
14. Формирование учебно-методического фонда.

Результаты работы по данным направлениям проанализированы в предыдущих разделах отчёта о результатах самообследования.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в МБОУ «Лицей №1 г. Инты», соответствуют запланированным в программе развития условиям и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует законодательству и отвечает потребностям учреждения.

Раздел VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методические и информационные ресурсы – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения общего образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивают:

- управленческую деятельность администрации (примерные учебные программы по предметам, примерные образовательные программы образовательного учреждения, рекомендации по проектированию учебного процесса);
- образовательную (учебную и внеурочную) деятельность учащихся (печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.);
- образовательную деятельность учащихся (учителей, педагога-психолога, воспитателей и т.д.) печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Условиями формирования и наращивания необходимых и достаточных учебно-методических и информационных ресурсов общего образования являются системные действия Лицея по обеспечению, объективной оценке (мониторингу динамики) этих ресурсов и осуществлению в соответствующих случаях коррекционных мероприятий.

Основными нормативными документами, определяющими требования к учебно-методическим и информационным ресурсам Лицея, являются:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 98 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов.

В Лицее реализуются требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

- наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам учебного плана основной образовательной программы;
- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным программам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы);
- безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

В Лицее работает библиотека, которая является *информационно-библиотечным центром*, на базе которого создаются условия для решения образовательных и воспитательных задач Лицея по достижению требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Разработано и утверждено Положение о школьной библиотеке. В состав материально-технического обеспечения библиотеки входит 3 компьютера, принтер, имеется доступ в сеть «Интернет» для библиотекаря и учащихся.

Общий фонд библиотеки составляет 11025 экземпляров, из них учебной литературы – 7356 экземпляров, методической литературы – 744 экземпляров, художественной литературы – 1186 экземпляров, литературы по отраслям знаний – 1739 экземпляров, имеются словари, справочники, мультимедийные пособия.

Основными направлениями в работе Лицея по созданию единого информационного пространства стали:

- формирование информационной базы Лицея и ее рациональное использование;
- формирование материально-технической базы в области цифровых технологий;
- развитие и совершенствование фондов медиатеки;
- организация исследования возможностей новых технологий и их влияния на образовательный процесс;
- совершенствование умений и навыков использования цифровых технологий педагогами Лицея.

В структуре системы информационного обеспечения учебного процесса в Лицее функционируют три кабинета информатики и ИКТ, медицентр, осуществлено подключение к сети «Интернет». Во всех кабинетах оборудовано компьютерной техникой рабочее место учителя. Локальная сеть охватывает два кабинета информатики и АРМ учебных кабинетов. На всех компьютерах имеется выход в сети «Интернет», есть беспроводной интернет.

Постоянный прогресс в сфере ИКТ-технологий требует *своевременной модернизации компьютерного оборудования*. Данная проблема в Лицее в течение трех лет решалась эффективно.

Информатизация образования. Оборудование

<i>Наименование показателя</i>	<i>Значения показателя</i>
Общее количество компьютеров в Лицее (включая персональные компьютеры, серверы, ноутбуки, терминалы и др.)	83
○ из них, старше 5 лет	49
○ из них, старше 7 лет	43
○ из них, старше 9 лет	25
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	67
Количество компьютеров, используемых администрацией ОУ	10
Количество компьютерных классов	3
○ из них, в составе не менее 7 персональных компьютеров	2
○ из них, состоят из компьютеров старше 5 лет	0
○ из них, состоят из компьютеров старше 7 лет	0
○ из них, состоят из компьютеров старше 9 лет	0
Количество компьютеров, установленных в компьютерных классах	27
○ из них, старше 5 лет	0
○ из них, старше 7 лет	0
○ из них, старше 9 лет	0
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество интерактивных досок	3
Количество принтеров	16
Количество сканеров	8
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	2

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и учащимися лицея соответствует требованиям ФГОС ООО.

ИКТ-технологии используются для информационного обеспечения системы управления, финансовой деятельности, социально-психологического сопровождения образовательного процесса. Активно используется в образовательных целях электронная почта (gimn_inta@mail.ru). Функционирует сайт Лицея (<http://gimn-1-inta.ucoz.ru>) как собственное представительство в глобальной сети Интернет. На сайте отражена информация в соответствии со ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 594 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На странице «Новости» можно узнать о событиях, происходящих в Лицее.

Обслуживание средств ИКТ, их модернизацию, мелкий ремонт осуществляют инженер-программист и учитель информатики и ИКТ.

На протяжении ряда лет в Лицее апробировался курс непрерывного обучения информатике по модифицированным программам, начиная с 5 класса. В учебном плане для классов физико-математического направления предусмотрено увеличение часов на информатику и ИКТ в целях расширенного изучения данного предмета. Лицейсты активно участвуют в муниципальных и республиканских предметных олимпиадах по информатике, в интеллектуальных и творческих очных и дистанционных конкурсах разного уровня.

Обновление путей к новому качеству образования через информатизацию учебно-воспитательного процесса требует создания условий для подготовки педагогов, владеющих компьютерной техникой.

Педагоги Лицея периодически проходят курсы повышения квалификации в области компьютерной грамотности. По данным мониторинга, 100% учителей на сегодняшний день владеют информационно-коммуникационными технологиями, 75% – активно используют ресурсы сети Интернет при подготовке к урокам и во время уроков учителями и обучающимися. Наблюдается стабильное увеличение объема трафика, потребляемого Лицеем, уже определились наиболее востребованные сайты и порталы. Педагоги и учащиеся активно работают по созданию собственных ЦОР, являются членами педагогических и учебных интернет-сообществ.

С 2015 года Лицей работает в государственной информационной системе «Электронное образование» (ГИС ЭО).

Возможности ГИС ЭО:

- ✓ Планирование образовательного процесса.
В системе ГИС ЭО реализованы возможности:
 - создания полного учебного плана Лицея;
 - ведения тематического планирования с дальнейшим его использованием в электронном классном журнале;
 - создания и предоставления расписания уроков, связанного с электронным классным журналом;
 - создания расписания школьных и классных мероприятий.
- ✓ Расширение и сохранение материалов образовательного процесса;
- ✓ Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- ✓ Взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Успешная реализация задач, возложенных на коллектив Лицея по информатизации образовательной среды, позволила:

- повысить оперативность выполнения решений в административной и управленческой работе, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность Лицея на более качественный современный уровень;
- существенно повысить мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снизить трудоемкость работы учителя при подготовке к проведению занятий;
- повысить производительность труда учителя, его информационную культуру, качество образовательных услуг;

- обеспечить доступность всех учащихся к современным ресурсам в процессе получения качественного образования, использовать глобальную сеть «Интернет» в процессе учения;
- индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, обеспечить контроль и самоконтроль качества приобретенных знаний и умений, приобрести навыки исследовательской деятельности, увеличить долю творческих работ;
- стимулировать участие педагогического и ученического коллективов в телекоммуникационных конкурсах и проектах.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Открытость информации о деятельности Лицея обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация в соответствии с приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 29.05.2017 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. Обратная связь осуществляется через интернет-приёмную директора Лицея.

Для улучшения работы школьной библиотеки необходимо:

- стабильное и систематическое финансирование для пополнения фонда учебников, справочных изданий, литературы по школьной программе, детской литературы, подписки на периодические издания;
- правильное и рациональное использование всего ресурса имеющейся в библиотеке мультимедийной техники и фондов.

Раздел IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

В качестве регламентов выступают Перечни учебного оборудования (Письмо департамента государственной политики в сфере образования «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» от 01.04.2005 № 03-417, приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 № 98 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02.2011 регистрационный №19682).

Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, содействующей обучению и развитию учащихся.

Соответствующая учебная и предметно-деятельностная среда призвана обусловить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ,

способствуя: переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент учебной деятельности; формированию умений работы с различными видами информации и ее источниками; формированию коммуникативной культуры учащихся.

В соответствии с Перечнем основными компонентами учебного оборудования являются: книгопечатная продукция; печатные пособия; экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски; технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий); игры и игрушки; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; натуральные объекты.

Для отдельных предметов образовательной программы (учебного плана) предусмотрены дополнительные компоненты, такие, как, например, музыкальные инструменты («Музыка»), комплект таблиц (плакаты) по безопасности труда в процессе технологической подготовки школьников. Конкретное наполнение тех или иных компонентов определяется в зависимости от содержания учебных предметов и финансирования. Во внимание принимаются средний расчет наполняемости класса (25 учащихся), а также является ли данный объект демонстрационным (не менее одного экземпляра на класс), необходим ли полный комплект (один объект на одного учащегося исходя из реальной наполняемости класса), необходим ли комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учащихся), необходим ли комплект для практической работы в группах (6-7 экземпляров на кабинет). В практике работы Лицея по обеспечению образовательного процесса средствами обучения допускается использование объектов, изготовленных самостоятельно учителями, учащимися и их родителями. К таким объектам могут быть отнесены иллюстративные материалы, видеоматериалы, фотоальбомы, макеты.

Учебное оборудование создает основу для решения вопроса об оснащении учебных помещений. Полное оснащение учебных помещений включает в себя также специализированную учебную мебель, оборудование рабочего места учителя, а также создание технических условий для использования информационно-коммуникационных средств обучения.

Материально-техническое обеспечение Лицея соответствует современным требованиям. Для ведения образовательного процесса Лицей располагает всеми необходимыми помещениями и оборудованием, обеспечивающими возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях);
- получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке, 3 компьютерных класса с современным оборудованием);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения (кабинет физики, химии);
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений (кабинет биологии);
- создания материальных объектов, обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов (мастерские, кабинет ИЗО);
- исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (кабинет музыки);
- физического развития учащихся, участия в спортивных соревнованиях и играх (спортивные залы: большой и шейпинг, футбольное поле);
- управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов,

- осуществление мониторинга и корректировки) (методический кабинет, кабинет педагога-психолога, социального педагога, учительская);
- размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ учащихся и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) (лаборантские);
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (конференц-зал, шейпинг-зал, спортзал);
 - организации отдыха, досуга и питания учащихся (рекреации, библиотека, медицинский кабинет).

Для образовательных целей в учебных аудиториях имеется необходимое количество аудио, видео и оргтехники. Наличие переносного комплекса (ноутбук, мультимедийный проектор, экран) позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии на любом уроке, в любом кабинете. Возможность выхода в сеть «Интернет» позволила более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям как учениками, так и учителями.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ «Лицей №1 г. Инты» созданы условия для реализации основной образовательной программы. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

С целью создания комфортных условий для учебной и внеурочной деятельности педагогов и лицеистов в образовательном учреждении создана современная инфраструктура: Лицей стал не только центром качественного образования, но и центром самоподготовки, занятий творчеством, спортом, исследовательской работой, центром, где реализуются интересы и потребности учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей).

Тем не менее, созданная инфраструктура Лицея требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в Лицее ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду.

Раздел X. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Лицей №1 г. Инты» создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования приказом директора назначен заместитель директора по научно-методической работе.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Лицей №1 г. Инты» включает следующие разделы:

- ✓ Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности;
- ✓ Оценка качества условий реализации ООП;
- ✓ Качество результатов реализации образовательных программ;
- ✓ Качество инновационной деятельности;
- ✓ Доступность образования
- ✓ Сохранение контингента учащихся
- ✓ Качество реализации воспитательной компоненты ООП
- ✓ Открытость деятельности учреждения

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования.

Администрация Лицея отслеживает динамику проблемных компонентов для своевременного реагирования на отклонения от заданных параметров.

Выводы и рекомендации по разделу

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- ✓ повышение качества знаний обучающихся;
- ✓ повышение качества подготовки к ГИА;
- ✓ увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- ✓ увеличение численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- ✓ увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Планируется продолжить работу с одаренными детьми:

- ✓ создавать условия для развития одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
- ✓ создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении, стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива;
- ✓ продолжать внедрять программу психолого-педагогической службы для работы с одаренными детьми;
- ✓ активизировать работу по взаимодействию с семьями учащихся;
- ✓ продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио».

Общие выводы

- ✓ Лицей функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие учащихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства Российской Федерации. Лицей способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня лицейского образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.
- ✓ Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
- ✓ Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.
- ✓ Методическая тема, над которой работали члены МО классных руководителей, соответствует основным задачам, стоящим перед Лицеем.
- ✓ Большая часть классных руководителей, педагогов дополнительного образования применяет на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации учащихся.
- ✓ Увеличивается число обучающихся, участвующих в мероприятиях Лицея, требующих определенного интеллектуального уровня, и в различных творческих конкурсах.
- ✓ Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Используются различные формы, которые позволяют решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки и индивидуальные занятия повышает воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отражается на качестве образования.

Задачи на 2020 год:

- ✓ продолжить работу по модернизации лицейской системы качества образования;
- ✓ продолжить внедрение в воспитательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества воспитания;
- ✓ активизировать деятельность МО классных руководителей по проведению методических дней, обмену опытом;
- ✓ продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в Лицее;
- ✓ продолжить участие Лицея в инновационных проектах, конкурсах;
- ✓ отслеживать эффективность организации исследовательской работы учащихся;
- ✓ активизировать работу с одарёнными детьми;
- ✓ продолжить развитие материально-технической базы и информационно-технических ресурсов;
- ✓ кадровую политику направить на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала путём оптимизации педагогической нагрузки с учетом индивидуальных возможностей; использовать систему материального и морального стимулирования достижений педагогов, продолжить обучение кадров на курсах повышения квалификации, создать условия для их успешной аттестации;
- ✓ продолжить работу лицея как муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми и республиканского ресурсного центра по развитию Российского Движения Школьников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	269 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153 человека 56,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 11,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	269 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек/ 51,3%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/ 15,2%
1.19.2	Федерального уровня	78 человека/ 28,9%
1.19.3	Международного уровня	97 человек/ 36%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81 человека/ 30,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 21,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека/ 96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 78,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 82,1%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 50,0%
1.29.2	Первая	9 человек/ 32,1%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 46,4%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 39,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 32,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	269 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м

Директор МБОУ «Лицей №1 г.Инты»  Ж.И. Ризельян