

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 1 Г. ИНТЫ»
«1 №-А ЛИЦЕЙ ИНТА КАР» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД
УЧРЕЖДЕНИЕ**

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета родителей
протокол №1 от 31.08.2018г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета учащихся
протокол №1 от 31.08.2018г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2018 г.



Директор МБОУ «Лицей №1 г. Инты»
Ж.И. Ризельян
Приказ №297 от 31.08.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1 Г. ИНТЫ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о профильном классе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783, Постановлением Правительства Республики Коми от 04.04.2014 № 137 «Об утверждении Положения об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 105 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 01.10.2013), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 г. Инты» (далее – Лицей).

1.2. Профильные классы организуются в Лицее на уровне среднего общего образования и реализуют общеобразовательные программы среднего общего образования по базовым учебным предметам, программы профильного обучения по предметам, составляющим профиль данного класса, и дополнительные образовательные программы элективных учебных предметов, входящих в состав профиля.

1.3. Профильные классы открываются при наличии необходимых материально-технических и кадровых условий.

1.4. Лицей несет ответственность перед учащимися, родителями и органами управления образованием:

1.4.1. за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;

1.4.2. за адекватность применяемых методов, форм и средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

2.1. Целью профильных классов является обеспечение специализированной подготовки

учащихся (профильного обучения), ориентированной на образовательные потребности и склонности учащихся, связанные с дальнейшим выбором профессии, и социализацию школьников с учетом реальных потребностей рынка труда.

2.2. Профильный класс – одна из форм организации образовательной деятельности, решающая следующие задачи:

2.2.1. установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

2.2.2. обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории средствами создания гибкой системы профилей;

2.2.3. обеспечение расширенного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;

2.2.4. расширение возможностей, социализации школьников с учетом реальных потребностей рынка труда, обеспечение преемственности между предпрофильным и профильным обучением в рамках общего образования, общим и профессиональным образованием за счет кооперации общеобразовательной организации с предприятиями и организациями среднего профессионального и высшего образования.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Образовательная деятельность в профильных классах осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным Лицеом на основе федерального базисного учебного плана и регламентируется расписанием учебных занятий.

3.2. Профильные классы на уровне среднего общего образования комплектуются из числа учащихся Лицея, а также учащихся иных образовательных организаций, проявивших склонность и интерес к изучению профильных предметов.

3.3. В профильных классах осваиваются учебные программы по 3 типам учебных курсов:

3.3.1. базовые общеобразовательные, которые являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения;

3.3.2. профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля. Они являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль;

3.3.3. элективные учебные предметы – обязательные для посещения по выбору учащихся, обеспечивающие как углубление по профильным предметам, так и профильную поддержку базовых общеобразовательных предметов.

3.4. Комбинации общеобразовательных и профильных предметов обуславливают различные формы профилизации: для Лицея, для отдельных классов, для групп учащихся.

3.5. Содержание образования в Лицее определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Лицеом самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

3.6. Основными формами организации учебных занятий наряду с традиционными являются лекции, семинары, практикумы и другие виды учебной деятельности, в том числе организация исследовательской работы школьников с использованием современных педагогических технологий, методов и средств обучения.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

4.1. Участниками образовательных отношений в профильных классах являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

- 4.2. Профильные классы комплектуются, начиная с 10 класса из числа учащихся, проявивших склонность к изучению предметов, образующих конкретный профиль, и с учетом результатов основного государственного экзамена по математике и русскому языку.
- 4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Выпускникам профильных классов Лицея после прохождения государственной итоговой аттестации выдается документ о соответствующем уровне образования.
- 4.4. К преподаванию в профильных классах привлекаются высококвалифицированные специалисты, а также могут быть привлечены преподаватели вузов, организаций среднего профессионального образования.
- 4.5. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются Уставом и иными предусмотренными локальными актами Лицея.

5. УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ

- 5.1. Управление профильными классами осуществляется в соответствии с Уставом.
- 5.2. Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности профильных классов несет заместитель директора, курирующий профильное обучение в Лицее.
- 5.3. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств.
- 5.4. Оплата труда педагогическим работникам устанавливается в соответствии с Положением об оплате труда работников Лицея.

6. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ЕГО ДЕЙСТВИЯ

- 6.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.
- 6.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Лицея.