

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №1 Г. ИНТЫ»  
«1 №-А ЛИЦЕЙ ИНТА КАР» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Совета родителей  
протокол №1 от 31.08.2018г.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Совета учащихся  
протокол №1 от 31.08.2018г.

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ И ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ  
В МБОУ «ЛИЦЕЙ №1 Г. ИНТЫ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение об элективных курсах и элективных учебных предметах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.34), с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.03 № 14-51-277/13-03 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Инта» и регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.2. Настоящее Положение определяет место элективных курсов и элективных учебных предметов в учебном плане, порядок организации, выбора и их проведения.

1.3. Элективные курсы и элективные учебные предметы (избираемые в обязательном порядке) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы и элективные учебные предметы (далее – элективные учебные предметы (курсы)) призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого учащегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (КУРСОВ)**

2.1. Цель и элективных учебных предметов (курсов) – удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого учащегося.

2.2. Задачи элективных учебных предметов (курсов):

2.2.1. повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

- 2.2.2. подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- 2.2.3. содействие развитию у обучающегося отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- 2.2.4. выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- 2.2.5. создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

### **3. ФУНКЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (КУРСОВ)**

#### **3.1. Элективные курсы предпрофильного обучения:**

3.1.1. Предметно-ориентированные курсы направлены на создание условий для реализации познавательных интересов учащихся в выбранной им образовательной области; уточнение готовности и способности учащегося осваивать предмет на повышенном уровне; создание условий для сдачи экзаменов по выбору.

3.1.2. Межпредметные (ориентационные) курсы направлены на поддержку мотивации к тому или иному профилю обучения, формирование у учащихся способности и умения ориентации в мире современных профессий, ознакомление на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям.

#### **3.2. Элективные учебные предметы профильного обучения:**

3.2.1. Элективные учебные предметы «надстройки» профильного учебного предмета направлены на обеспечение повышенного уровня изучения профильного учебного предмета.

3.2.2. Элективные учебные предметы развития содержания базовых предметов направлены на создание условий ученику, учащемуся в профильном классе, где один из предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к единому государственному экзамену по этому предмету на повышенном уровне.

3.2.3. Межпредметные элективные учебные предметы направлены на создание условий для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

3.2.4. Элективные учебные предметы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер, направлены на создание условий для удовлетворения познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных учебных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля.

3.2.5. Элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности, создают условия для приобретения учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

### **4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (КУРСОВ)**

#### **4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного обучения и элективных учебных предметов в рамках профильного обучения обеспечиваются:**

4.1.1. программами, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, Министерством образования Республики Коми, а также программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедшими экспертизу и рекомендованными к использованию общественными органами управления не ниже муниципального уровня;

4.1.2. учебными пособиями для учащихся;

4.1.3. методическими пособиями для учителя.

- 4.2. Рабочие учебные программы элективных учебных предметов (курсов) должны удовлетворять следующим требованиям:
- 4.2.1. учитывать особенности учащихся, интересующихся отдельными учебными предметами;
  - 4.2.2. знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
  - 4.2.3. опираться на общеобразовательную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
  - 4.2.4. нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;
  - 4.2.5. уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.
- 4.3. Рабочие учебные программы элективных курсов для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и рабочие учебные программы элективных учебных предметов профильного обучения должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей учебной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 г. Инты» (далее Лицея).
- 4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу элективных учебных предметов (курсов), должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.
- 4.5. Рабочие учебные программы элективных учебных предметов (курсов) должны включать следующие виды знаний:
- 4.5.1. теоретические (обобщенные);
  - 4.5.2. методические (способы деятельности);
  - 4.5.3. технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
  - 4.5.4. различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики).
- 5. ПОРЯДОК ВЫБОРА ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (КУРСОВ)**
- 5.1. Изучение спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на элективные учебные предметы (курсы) через анкетирование, опросы учащихся и их родителей (законных представителей) в мае учебного года.
- 5.2. Предоставление учащимся и их родителям (законным представителям) перечня элективных курсов (информирование учащихся и их родителей на родительских собраниях, классных часах).
- 5.3. Выбор учащимися на добровольной основе элективных учебных предметов (курсов) по заявлению родителей (законных представителей).
- 5.4. Набор элективных учебных предметов (курсов), предлагаемых учащимся, носит вариативный характер. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим учащимся возможность выбора.
- 5.5. Составление перечня элективных учебных предметов (курсов) по выбору учащихся на учебный год, утверждение распорядительным актом Лицея программ курсов.
- 5.6. Комплектование групп для изучения элективных учебных предметов (курсов) осуществляется исходя индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся на принципе добровольности.
- 5.7. Зачисление в группы для изучения элективных курсов возможно из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава, допускается деление класса на группы.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (КУРСОВ)**

6.1. Проведение элективных учебных предметов (курсов) может осуществляться педагогическими работниками Лицея или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов).

6.2. Преподавание элективных учебных предметов (курсов) осуществляется по расписанию, элективные учебные предметы (курсы) могут быть внесены в расписание уроков Лицея или вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

6.3. Формы обучения элективных учебных предметов (курсов) (групповые и индивидуальные) могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

6.3.1. практическая и самостоятельная исследовательская работа;

6.3.2. презентация результатов;

6.3.3. дискуссии, беседы;

6.3.4. игровые процедуры;

6.3.5. деловые игры;

6.3.6. интерактивные лекции;

6.3.7. построение и проверка гипотез.

6.4. Для фиксирования проведенных элективных учебных предметов (курсов), их содержания, посещаемости учащихся учителем ведется журнал.

6.5. Учитель:

6.5.1. заполняет журнал в день проведения занятия;

6.5.2. отмечает отсутствующих на занятии учащихся буквой «н».

6.6. Заместитель директора по учебной работе:

6.6.1. проводит инструктивные совещания по организации и проведению элективных учебных предметов (курсов), по заполнению журнала;

6.6.2. осуществляет систематический контроль правильности ведения документации, реализации программы элективных предметов (курсов), посещаемость, соблюдение расписания,

6.6.3. осуществляет предметную диагностику.

## **7. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (КУРСОВ)**

7.1. Элективный учебный предмет (курс) считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса прошел промежуточную аттестацию в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной, исследовательской работы или в форме творческого проекта.

7.2. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных элективных учебных предметах (курсах) (полное название в соответствии с учебным планом Лицея) в соответствующей строке.

7.4. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного учебного предмета (курса) осуществляются через анализ отметок по предметам, связанным с элективным курсом; через анкетирование участников образовательных отношений, целью которого является анализ уровня удовлетворенности занятиями по элективным предметам (курсам); результаты участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

## **8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЕГО ДЕЙСТВИЯ**

- 8.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.
- 8.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Лицея.