

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1 Г. ИНТЫ»
«1 №-А ЛИЦЕЙ ИНТА КАР» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД
УЧРЕЖДЕНИЕ**

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета родителей
протокол №1 от 31.08.2018г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета учащихся
протокол №1 от 31.08.2018г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ №1 Г. ИНТЫ»
В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №1 г. Инты».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (далее – Лицей).

1.3. Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, предусмотренных законодательством в сфере образования, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ОО) разрабатывается в соответствии с требованиями федеральных государственных образо-

вательных стандартов основных образовательных стандартов основного общего образования, с учетом Примерных основных образовательных программ основного общего образования, особенностей организации, принципа преемственности уровней образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

1.5. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

1.6. ООП ООО должна обеспечивать достижение учащимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов ООП ООО определяются ФГОС ООО.

2.2. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

2.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся, в том числе этнокультурные и внеурочную деятельность.

2.4. ООП ООО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает:

- образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенции учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;

- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- оценочные и методические материалы, а также иные компоненты.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Разработка, экспертиза и утверждение ООП ООО осуществляется в Лицее самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления организацией.

3.2. ООП ООО в Лицее разрабатывается в соответствии с ФГОС ООО с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. ООП ООО в обязательном порядке разрабатывается на уровень основного общего образования на 5 лет.

3.4. ООП ООО реализуется в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и в соответствующем объеме в течение учебного года.

Лицей обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям ФГОС, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

ООП ООО реализуется Лицеем, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации ООП ООО используются различные образовательные технологии.

ООП ООО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для реализации внеурочной деятельности Лицей может использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических, профильных лагерных смен, создаваемых на базе Лицея, других образовательных организаций дополнительного образования детей.

4. РАЗРАБОТКА ООП ООО В ЛИЦЕЕ

4.1. Основанием для разработки ООП ООО, для внесения изменений и (или) дополнений является приказ директора Лицея.

4.2. Для разработки проектов ООП ООО формируется рабочая группа из педагогических работников.

4.3. Проект ООП ООО проходит внутреннюю экспертизу на заседании методического совета, итоги которой отражаются в протоколе методического совета.

4.4. После прохождения экспертизы одобренный проект ООП ООО принимается педагогическим советом Лицея и оформляется протоколом.

4.5. ООП ООО утверждается приказом директора Лицея.

4.6. ООП ООО в Лицее разрабатывается, проходит экспертизу, корректируется (вносятся изменения и дополнения), утверждается не позднее 31 августа текущего учебного года на следующий учебный год.

4.7. ООП ООО Лицея обеспечивает углубленное изучение математики и информатики и ИКТ.

4.8. ООП ООО размещается на официальном сайте Лицея в сети Интернет, доводится до сведения родителей (законных представителей).

5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Управление процессом реализации ООП ООО в Лицее осуществляется на основе

данных, получаемых в ходе реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

5.2. Директор Лицея:

- обеспечивает стратегическое управление процессом реализации ООП ООО;
- обеспечивает контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для реализации ООП ООО;
- утверждает ООП ООО;
- утверждает учебные планы на текущий учебный год;
- утверждает календарный учебный график на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- ежегодно представляет отчет о результатах самообследования деятельности Лицея, обеспечивает его размещение на сайте Лицея.

5.3. Педагогический совет:

- рассматривает и принимает ООП ООО Лицея;
- рассматривает результаты реализации ООП ООО.

5.4. Методический совет координирует усилия различных уровней реализации ООП ООО по развитию методического обеспечения основной образовательной программы.

5.5. Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО;
- способствовать определению стратегических задач ООП ООО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП ООО;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП ООО.

5.6. Заместители директора по научно-методической и учебной работе:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с данным Положением;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры ООП ООО;
- осуществляют экспертизу ООП ООО на предмет соответствия требованиям современного законодательства, определяют необходимость внесения корректировок в разделы ООП ООО;
- планируют деятельность Лицея с целью реализации ООП ООО;
- осуществляют процедуры ВСОКО по направлениям своей деятельности;
- руководят деятельностью лицейских методических объединений, рабочих групп по организации проблемного анализа результатов образовательной деятельности в соответствии;
- руководят работой по диагностике предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП ООО;
- проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения ООП ООО на основе «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»;
- руководят процессом анализа и корректировки ООП ООО в соответствии с результатами, полученными в процессе реализации плана ВСОКО Лицея;
- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов по предметам учебного плана, рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- вносят предложения по изменению содержания календарного учебного графика, учебного плана на следующий учебный год;
- осуществляют контроль и итоговый анализ выполнения ООП ООО совместно с руководителями лицейских методических объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом.

5.7. Заместитель директора по воспитательной работе:

- планирует деятельность Лицея с целью реализации ООП ООО;
- организует внеурочную деятельность на уровне ООО;
- организует реализацию программ по направлениям своей деятельности;
- осуществляет процедуры ВСОКО по направлениям своей деятельности;
- осуществляет контроль, анализ реализации программ по направлениям своей деятельности;
- осуществляет корректировку программ по направлениям своей деятельности;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Лицее;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности.

5.8. Лицейские методические объединения способствуют совершенствованию методического объединения ООП ООО.

5.9. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, контрольно-измерительных материалов;
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению учебно-методического обеспечения;
- проводят анализ и выбор УМК из утвержденного федерального перечня учебников для реализации образовательных программ учебных предметов учебного плана в следующем учебном году;
- разрабатывают, корректируют (вносят изменения, дополнения) рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают, корректируют (вносят изменения, дополнения) рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- ежегодно рассматривают, рекомендуют к использованию тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов учебного плана в срок до проведения педагогического совета по принятию ООП ООО;
- предоставляют отчеты в процессе осуществления процедур ВСОКО по направлениям своей деятельности;
- разрабатывают рекомендации по реализации ООП ООО;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и их родителей (законных представителей) по эффективному освоению образовательных программ;
- проводят анализ результатов освоения ООП ООО учащимися по всем группам образовательных достижений – предметным, метапредметным и личностным.

5.10. Учителя, классные руководители, педагогические работники осуществляют образовательную деятельность, ориентируясь на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, предметных, метапредметных).

5.11. Процесс управления реализацией ООП ООО включает следующие этапы:

- на проектировочном этапе формулируются цели и задачи, направленные на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО;
- на формирующем этапе определяются содержание ООП ООО и возможности достижения целей и задач, способы достижения результатов. Выявленные возможности реализуются через различные формы и методы управленческого взаимодействия, в процессе которых осуществляется эффективное управление процессом реализации ООП ООО;
- на оценочно-аналитическом этапе проводится оценка эффективности деятельности Лицея по реализации ООП ООО.

6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Оценка эффективности деятельности Лицея по реализации ООП ООО осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» на основе ежегодного анализа основных показателей ВСОКО в соответствии с планом реализации ВСОКО на учебный год:

6.1.1. оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО;

6.1.2. оценка соответствия процесса реализации ООП ООО требованиям ФГОС ООП ООО;

6.1.3. оценка соответствия условий реализации ООП ООО требованиям ФГОС.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на педагогическом совете, согласуется с Советом родителей учащихся, Советом учащихся и утверждается приказом директора Лицея. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на педагогическом совете и согласованию с Советом родителей учащихся, Советом учащихся (оформляется протоколом), утверждается приказом директора Лицея.

7.2. Настоящее Положение может быть размещено на официальном сайте и информационном стенде Лицея.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и принимается на неопределенный срок.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются при изменении законодательства. При этом Положение принимается в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

7.5. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, республики Коми, Уставом Лицея, другими локальными актами.