

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 1 Г.ИНТЫ»
«1 №-а ЛИЦЕЙ ИНТА кар» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете Лицея

Протокол № 5 от 03.02. 2016г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом Лицея

Протокол №1 от 06.02.2016г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №1 г.Инты»

Ж.И. Ризельян

приказ МБОУ «Лицей №1 г. Инты»
№ 64 от 06.02.2016г.



**П О Р Я Д О К
ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
В МБОУ «ЛИЦЕЙ №1 г. ИНТЫ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.3, ст.16, ст. 17, ст.28, ст. 43, ст.43, ст.58, ст. 59), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в минюсте России 01.10.2013), ФГОСом основного общего образования (п.18.3.1), ФГОСом среднего (полного) общего образования (п.23), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Инты» (далее – Лицей) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.3. Обучение по ИУП – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе, на ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Лицея.
- 1.5. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Лицея.
- 1.6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.
- 1.7. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Лицея.
- 1.8. ИУП основного общего образования и среднего общего образования разрабатываются Лицеем с участием учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Лицея.
- 1.9. Лицей может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ГБУЗ РК «Интинской ЦГБ», расположенной на территории МОГО «Инта», для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

- 1.10. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП учащихся.

2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

- 2.1. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более, чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
- 2.2. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.3. ИУП разрабатывается для:
- 2.3.1. учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
 - 2.3.2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
 - 2.3.3. учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе (Порядок обучения в данном случае устанавливается Положением об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении).
 - 2.3.4. учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.
- 2.4. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие её в установленные сроки.
- 2.5. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).
- 2.6. В рамках ИУП учащийся имеет право:
- 2.6.1. сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
 - 2.6.2. определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
 - 2.6.3. выбрать оптимальный темп обучения;
 - 2.6.4. получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Лицея, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ.
- 2.7. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт Лицея.
- 2.8. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 2.9. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.10. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Лицея.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

- 3.1. Разработка ИУП основана на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:
 - 3.1.1. предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне;
 - 3.1.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для углубленного изучения;
 - 3.1.3. элективные курсы и/или факультативы (учебные предметы).
- 3.2. В эту структуру входят контрольные мероприятия, включающие систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету, контрольные работы и тестовые задания.
- 3.3. Требования ИУП основного общего и среднего общего образования:
 - 3.3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего и среднего общего образования ИУП основного общего и среднего общего образования может предусматривать:
 - 3.3.1.1. увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - 3.3.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
 - 3.3.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.
 - 3.3.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.4. Для составления ИУП среднего общего образования следует:
 - 3.4.1. Включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента).
 - 3.4.2. Включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.
 - 3.4.3. В учебный план могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Устанавливается следующий порядок разработки ИУП:
 - 4.1.1. родители (законные представители) совместно с учащимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
 - 4.1.2. в зависимости от основания для разработки ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников, медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма-ходатайства директоров учреждений дополнительного образования и др.).
 - 4.1.3. заместитель директора, курирующий обучение по ИУП, осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;
 - 4.1.4. заместитель директора, курирующий обучение по ИУП, совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИУП;
 - 4.1.5. с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора, курирующий обучение по ИУП, осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов.
- 4.2. Документация на обучение по ИУП включает:
 - 4.2.1. рабочие программы по учебным предметам в соответствии с уровнем учебного материала и сроком реализации ИУП;
 - 4.2.2. индивидуальный учебный план;
 - 4.2.3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

4.3.3. приказ директора о переводе учащегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

5. КОНТРОЛЬ И КОРРЕКТИРОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

- 5.1. Лицей осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора, курирующий обучение по ИУП, учителя-предметники, классный руководитель.
- 5.2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещение занятий учащимся, ведение журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора, курирующий обучение по ИУП.
- 5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с принятыми в Лицее Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, Положением о системе оценки результатов обучения учащихся, Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащегося.

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩЕГОСЯ, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

- 6.1. Система аттестации учащегося, обучающегося по ИУП, включает:
 - 6.1.1. Промежуточную аттестацию учащегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном Лицеом.
 - 6.1.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Лицея в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЕГО ДЕЙСТВИЯ

- 8.1. В настоящий Порядок Управляющим советом Лицея и Педагогическим советом Лицея могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.
- 8.2. Порядок прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Лицея.