

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1 Г. ИНТЫ»
«1 №-А ЛИЦЕЙ ИНТА КАР» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД
УЧРЕЖДЕНИЕ**

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета родителей
протокол №1 от 31.08.2018г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета учащихся
протокол №1 от 31.08.2018г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
В МБОУ «ЛИЦЕЙ №1 г. ИНТЫ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N2 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.34), с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, информационным письмом Минобразования России от 13.11.2003 М 14-51-277/13-03 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 ЗЧ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 М 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Инты» и устанавливает порядок организации классов с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2. Цель организации классов с углубленным изучением отдельных предметов – выполнение социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся, организация образовательной деятельности, оптимальной для развития интеллектуального и творческого потенциала личности учащегося, создание условий для индивидуализации и дифференциации содержания обучения общего образования.

1.3. Формирование классов с углубленным изучением предметов обеспечивает решение следующих задач:

1.3.1. углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования, совмещающее реализацию общеобразовательной (общекультурной) и профессионально-ориентирующей функций;

1.3.2. обеспечение равного доступа к образованию повышенного уровня разным категориям учащихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, склонностями и потребностями;

1.3.3. обеспечение преемственности между уровнями общего образования;

1.3.4. подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессии и продолжению обучения по соответствующему направлению.

1.4. Классы с углубленным изучением отдельных предметов формируются с учетом социального заказа родителей (законных представителей) ребенка по согласованию с Учредителем.

1.5. Работа классов с углубленным изучением отдельных предметов направлена на реализацию образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, на формирование у учащихся устойчивого интереса к изучаемым предметам, выявление и развитие их способностей, на обеспечение непрерывности среднего общего и высшего профессионального образования.

1.6. Классы с углубленным изучением отдельных предметов открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий. Решение об открытии классов с углубленным изучением отдельных предметов принимается педагогическим советом Лицея при наличии соответствующего социального запроса и на основе анализа имеющихся ресурсов.

2. КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

2.1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов формируются на уровнях основного общего и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

2.2. Прием детей в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.3. Лицей формирует классы с углубленным изучением предметов на основании индивидуального отбора при обеспечении соблюдения прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации в условиях гласности, открытости и объективности оценки способностей и склонностей учащихся. Индивидуальный отбор организуется при приеме в Лицей для получения основного общего и среднего общего образования при формировании классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов, так и при переводе из иной образовательной организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

2.4. Информация о количестве мест в классах с углубленным изучением отдельных предметов, сроках, процедуре проведения индивидуального отбора размещается на информационном стенде и на официальном сайте Лицея не позднее, чем за 30 календарных дней до даты начала индивидуального отбора. Дата начала проведения индивидуального отбора утверждается директором Лицея.

2.5. Участие учащихся в процедуре индивидуального отбора учащихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Обучение в классах с углубленным изучением предметов осуществляется в соответствии с основными и дополнительными общеобразовательными программами, целями и задачами, определенными Уставом Лицея.

3.2. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется Лицеем самостоятельно в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. При составлении учебных планов возможно увеличение количества часов на предметы, изучаемые углубленно, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется в научных обществах, факультативах, кружках, объединениях системы дополнительного образования на основании свободного выбора учащихся, их родителей (законных представителей).

3.4. Государственная итоговая аттестация по завершению основного и среднего общего образования проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

4. КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Образовательную деятельность в классах с углубленным изучением предметов осуществляют преподаватели из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогических работников.

4.2. Финансирование деятельности классов с углубленным изучением предметов осуществляется из бюджетных средств.

4.3. Оплата труда педагогических работников, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляется на основании Положения об оплате труда работников Лицея.

4.4. Для проведения кружковых занятий с учащимися классов с углубленным изучением предметов Лицея вправе привлекать профессорско-преподавательский состав вузов в рамках договорных обязательств о сотрудничестве и (или) партнерстве.

4.5. Директор Лицея приказом возлагает контроль над организацией и деятельностью классов с углубленным изучением отдельных предметов на заместителей директора, курирующих данное направление работы.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Образовательная деятельность в Лицее осуществляется на основе образовательных программ общего образования. Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в классах с углубленным изучением предметов обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

5.2. Предметы для углубленного изучения: физика и математика с 8 по 11 класс, химия и биология с 8 по 11 класс. Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению программ профильного образования.

5.3. Развитие творческих, исследовательских навыков учащихся осуществляется через участие в работе научного общества обучающихся, дополнительное образование, интеллектуальные конкурсы и взаимодействие с образовательными организациями дополнительного и профессионального образования.

6. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЕГО ДЕЙСТВИЯ

6.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

6.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Лицея.