

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 1 Г. ИНТЫ»  
«1 №-А ЛИЦЕЙ ИНТА КАР» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Совета родителей  
протокол №1 от 31.08.2018г.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Совета учащихся  
протокол №1 от 31.08.2018г.

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Лицей №1 г. Инты»

Ж.И. Ризельян

Приказ №297 от 31.08.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФАКУЛЬТАТИВНЫХ, ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЯХ  
И СПЕЦИАЛЬНЫХ КУРСАХ В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1 Г. ИНТЫ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о факультативных, индивидуально-групповых занятиях и специальных курсах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.34), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 г. Инты» (далее – Лицей).

1.2. Факультативные, индивидуально-групповые занятия и специальные курсы по предметам как дополнительная форма организации обучения в Лицее реализуются в соответствии с учебным планом.

1.3. Факультативные занятия и специальные курсы по предметам способствуют:

1.3.1. углублению и расширению знаний учащихся по изучаемой дисциплине, образовательных компонентов инвариантной части, а также созданию условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, совершенствования их умений и навыков;

1.3.2. формированию устойчивой познавательной мотивации к предмету изучения;

1.3.3. созданию условий для общего развития учащихся, становления их познавательных и социальных компетенций;

1.3.4. предоставлению учащимся возможностей для «профессиональных проб», их познавательному и профессиональному самоопределению.

1.4. Индивидуально-групповые занятия направлены на повышение качества знаний учащихся, предупреждение неуспеваемости, развитие мотивации учащихся, удовлетворение интереса учащихся с повышенной мотивацией.

1.5. Факультативные, индивидуально-групповые занятия не являются обязательными для учащихся и могут быть организованы как по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, так и по предметам, выбираемым в качестве углубления базового компонента образования, профильным предметам.

1.6. Перечень факультативных и индивидуально-групповых занятий и специальных курсов на каждый год формируется и утверждается распорядительным актом Лицея, исходя из пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных

возможностей преемственности в обучении, а также необходимых условий в Лицее.

1.7. Учебные программы и тематическое планирование факультативных, индивидуально-групповых занятий и специальных курсов по предметам разрабатываются учителями на учебный год, рассматриваются и утверждаются решением педагогического совета Лицея исходя из целесообразности и пожеланий учащихся, родителей (законных представителей).

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ, ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫХ КУРСОВ**

2.1. Группы факультативных, индивидуально-групповых занятий и специальных курсов формируются в зависимости от вида.

2.2. Факультативные, индивидуально-групповые занятия и специальные курсы по предметам предусматриваются в учебном плане исходя из педагогической целесообразности для учащихся:

2.2.1. нуждающихся в поддержке по медицинским и социальным показателям (ослабленные и болеющие дети, учащиеся, имеющие длительные перерывы в обучении);

2.2.2. учащиеся, проходящие обучение по индивидуальным образовательным программам;

2.2.3. проявивших успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победителей предметных олимпиад, занимающихся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской работой или художественным творчеством.

2.3. Сроки начала и продолжительности курса обучения, а также частота занятий определяется учебными планами Лицея.

2.4. Факультативные, индивидуально-групповые занятия и специальные курсы по предметам могут быть рассчитаны не менее, чем на 34 часа (2 часа в неделю в течение полугодия или 1 час в неделю в течение года).

2.5. При комплектовании групп для изучения факультативных, индивидуально-групповых занятий и специальных курсов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.

2.6. Число групп для факультативных, индивидуально-групповых занятий и специальных курсов определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в Лицее на основе действующего учебного плана.

2.7. Часы, выделяемые на факультативные, индивидуально-групповые занятия и специальные курсы, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

2.8. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут, если данные часы факультативного курса выходят за рамки максимально допустимой учебной нагрузки учащегося в неделю.

2.9. Факультативные занятия ведут учителя, специалисты, имеющие соответствующую подготовку.

2.10. Руководство работой факультативных, индивидуально-групповых занятий и специальных курсов осуществляется заместителем директора по учебной работе, который:

2.10.1. участвует в составлении расписания;

2.10.2. осуществляет подбор педагогических кадров;

2.10.3. контролирует уровень преподавания на факультативных, индивидуально-групповых занятиях и специальных курсах;

2.10.4. контролирует посещаемость учащимися занятий;

2.10.5. обеспечивает контроль качества знаний учащихся на факультативных занятиях.

2.11. Учитель, ведущий факультативные, индивидуально-групповые занятия и

специальные курсы:

2.11.1. разрабатывает рабочие программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, учебным планом;

2.11.2. обеспечивает выполнение требований рабочей программы по формированию знаний, умений, навыков учащихся;

2.11.3. осуществляет контроль полученных знаний, умений, навыков и компетенцией в формах и сроки, определяемые учебной программой и календарно-тематическим планированием;

2.11.4. отчитывается о результатах работы перед заместителем директора по учебной работе.

### **3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ, ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫХ КУРСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ**

3.1. При проведении факультативных, индивидуально-групповых занятий и специальных курсов по предметам применяются различные формы и методы обучения, виды учебной работы учащихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, рефераты, доклады и другие формы самостоятельной работы учащихся.

3.2. Формы факультативных, индивидуально-групповых занятий и специальных курсов определяет педагогический работник в соответствии с тематическим планированием.

3.3. Основными приоритетными методиками изучения факультативных, индивидуально-групповых занятий и специальных курсов по предметам являются: учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания - индивидуальных способах обработки информации; интерактивность.

### **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ, ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫХ КУРСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ**

4.1. Текущий, промежуточный и итоговый контроль учителем проводится в соответствии с учебной программой и календарно-тематическим планированием по факультативному курсу.

4.2. Методы контроля текущей успеваемости учащихся: первичная диагностика возможностей учащегося в изучении курса, мотивации выбора данного направления, с целью построения индивидуальной образовательной карты учащегося; наблюдение активности на занятиях; беседа с учащимися: текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка обучающимися выполняемых заданий. Взаимооценка учащимися работ друг друга, или работ, выполненных в группах; анализ творческих, исследовательских работ – текущая диагностика и оценка учителем деятельности учащихся.

4.3. Методы итогового контроля: итоговая аттестация по результатам изучения курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной работы (зачет, контрольная работа, тест, защита проекта, исследовательской работы, реферата).

4.5. Достижения учащихся на факультативных, индивидуально-групповых занятиях и специальных курсах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – Портфолио.

### **5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЕГО ДЕЙСТВИЯ**

5.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

5.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Лицея.