

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 1 Г. ИНТЫ»
«1 №-А ЛИЦЕЙ ИНТА КАР» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД
УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №1 г. Инты»

Ж.И. Ризельян

Приказ №297 от 31.08.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1 Г. ИНТЫ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических и руководящих работников (далее – Положение) регламентирует порядок организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 г. Инты» (далее – Лицей), осуществляемой в рамках плановой курсовой профессиональной переподготовки на базе учреждений дополнительного профессионального образования и в межкурсовой период.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации (ст.18, 196, 197), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ч.3 ст.28; п.7 ч.1 ст.48; п. 2 ч. 5 ст. 47), другими нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих процесс повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, Уставом Лицея в целях реализации права педагогических и руководящих работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

1.3. Педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1.4. Положение конкретизируется приказами регионального, муниципального и лицейского уровней, определяющих сроки, формы, порядок и содержание процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников Лицея.

1.5. Положение гарантирует открытый характер участия работников Лицея в повышении своей квалификации.

1.6. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

Повышение квалификации – приобретение новых теоретических и практических знаний по специальности в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной деятельности педагогических работников Лицея. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования.

Профессиональная переподготовка – получение дополнительных знаний умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных

дисциплин, разделов науки, современных технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также для расширения квалификации педагогических работников. Осуществляется в целях их адаптации к новым социальным и экономическим (инновационным) условиям и ведения профессиональной деятельности с учетом современных требований и стандартов.

1.7. Главными задачами повышения квалификации являются:

1.7.1. обновление и углубление знаний в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;

1.7.2. подготовка педагогических работников, в первую очередь, по профилирующим дисциплинам, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки и техники;

1.7.3. освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения;

1.7.4. моделирование инновационных педагогических процессов;

1.7.5. выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

1.8. Основной формой повышения квалификации и профессиональной переподготовки является прохождение работником Лицея курсовой подготовки в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности и право выдавать удостоверение (свидетельство) о прохождении слушателем курсовой подготовки.

1.9. Повышение квалификации работников Лицея также включает в себя участие в научно-методических семинарах, конференциях, «круглых столах», обмен опытом с коллегами, прохождение специализированных курсов и другие виды деятельности, ведущие к изменениям в навыках и умениях работников, обеспечивающих решение ими новых задач и полноценное применение современных инновационных технологий в практической деятельности.

2. ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И УЧАСТИЯ РАБОТНИКОВ ЛИЦЕЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка проводится в форме очной, заочной, очно-заочной. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании (ч. 11 ст. 76 ФЗ 273). При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии (дистанционные, электронное обучение и др., ч. 2 ст. 13 ФЗ 273).

2.2. При направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки согласно соответствующему локальному нормативному акту Лицея положения о командировках.

2.3. Требования к объему учебного времени по программам повышения квалификации педагогических работников Лицея, установлены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.4. Ответственность за уровень квалификации работников Лицея несёт работодатель.

2.5. Лицей в лице директора создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, их участия в мероприятиях по повышению квалификации на региональном, муниципальном, гимназическом уровне.

2.6. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников финансируется из средств по плану финансово-хозяйственной деятельности.

2.7. Работники Лицея имеют право пройти дополнительную профессиональную переподготовку за счёт собственных средств, средств Лицея, по направлению Отдела образования МОГО «Инта», или за счёт направляющей стороны.

2.8. Педагогический работник по согласованию с администрацией Лицея самостоятельно конструирует образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей, проблем и выбирает наиболее приемлемые, для себя сроки и формы его реализации.

2.9. Список педагогических и руководящих работников плановой курсовой профессиональной переподготовки или повышения квалификации на начало учебного года ежегодно формируется и утверждается приказом Лицея.

2.10. Педагогический работник обязан пройти обучение навыкам оказания первой помощи.

3. ПОРЯДОК УЧЁТА УЧАСТИЯ РАБОТНИКОВ ЛИЦЕЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

3.1. Учёт участия работников Лицея в мероприятиях по повышению квалификации осуществляется заместителем директора Лицея, курирующим данный вопрос в соответствии с должностными обязанностями в форме ведения портфолио повышения квалификации работниками Лицея.

3.2. Портфолио повышения квалификации работников Лицея содержит документы, подтверждающие факт повышения квалификации, количество часов и место прохождения курсовой подготовки. По итогам года формируется статистический банк достижений Лицея, одним из разделов которого является повышение квалификации, переподготовка и распространение профессионального педагогического опыта.

3.3. Содержание портфолио является одним из оснований для оценки деятельности работника Лицея при аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, первую и высшую квалификационную категорию.

3.4. Показателем при учёте участия работников Лицея в мероприятиях по повышению квалификации также является наличие выступлений работников с отчётами (педагогические советы, методические советы, заседания методических объединений (кафедр) по итогам курсовой подготовки, участия в семинарах, конференциях, «круглых столах», обмен опытом с коллегами на различных уровнях).

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации, а также Устава Лицея настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

4.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Лицея и сети Интернет.