

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 1 Г. ИНТЫ»  
«1 №-А ЛИЦЕЙ ИНТА КАР» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛТОНАН СЪОМКУД  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Совета родителей  
протокол №1 от 31.08.2018г.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Совета учащихся  
протокол №1 от 31.08.2018г.

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Лицей №1 г. Инты»  
Ж.И. Ризельян

Приказ №297 от 31.08.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и утверждении Программы развития  
в МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития (далее – Положение) определяет содержание Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 г. Инты» (далее — Программа), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 7 ч. 3 ст. 28); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р; Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/ 17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Под Программой понимается основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 г. Инты» (далее — Лицей).

1.4. Программа носит среднесрочный характер и по функциональной направленности относится к экономической инновационной Программе.

1.5. Программа разрабатывается в Лицее в соответствии с настоящим Положением, согласовывается с управляющим советом, утверждается приказом директора Лицея и согласовывается с Учредителем.

1.6. Программа должна отражать современные тенденции развития страны в целом и образования в частности, иметь инновационный характер, учитывать муниципальную (региональную) специфику, традиции развития образования, быть преемственным предыдущей Программе, обеспечивать решение проблем / задач в ходе мероприятий по разработке Программы, отвечать специфике, традициям Лицея и запросам участников образовательных отношений.

## 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Главной целью Программы является создание и обеспечение условий для достижения в Лицее соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг.

2.2. Основными задачами Программы являются:

2.2.1. фиксация и включение в контекст внешней среды существующего состояния и перспектив развития Лицея;

2.2.2. выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем и недостатков;

2.2.3. определение и описание образа желаемого будущего состояния Лицея для формулирования ее стратегических и тактических целей развития;

2.2.4. определение и описание стратегии развития в разработку конкретного плана действий Лицея, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач.

2.3. Основными функциями Программы являются:

2.3.1. нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

2.3.2. целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в Лицей;

2.3.3. процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Лицея, организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;

2.3.4. оценочная: выявляет качественные изменения в образовательной деятельности посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

2.4. Основные направления Программы: обновление содержания образования; развитие системы воспитательной работы; совершенствование инфраструктуры и создание доступной образовательной среды; развитие системы поддержки одаренных детей; сохранение и укрепление здоровья учащихся.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура Программы определяется Лицеем самостоятельно.

3.2. Структура и содержание Программы определяется в период ее разработки с учетом мнения участников образовательных отношений, педагогического совета, управляющего совета по результатам обсуждения с учетом требований п. 1.6 настоящего Положения.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

4.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программы.

4.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

4.3. Связь Программы с региональными (муниципальными) программами развития образования и программами реализации нововведений в образовании.

4.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы. Возможность привлечения к разработке Программы всех участников образовательных отношений.

4.5. Акцент на опережающем ресурсном обеспечении Программ и трезвого расчета реальных сроков и темпов перехода на профильное обучение с учетом возможностей региона.

## 5. ОФОРМЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Программа оформляется на листах формата А4, прошивается, скрепляется печатью.

5.2. Технические требования к оформлению Программы: Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается: гриф «принято», «утверждено»; название Программы (при наличии); срок реализации Программы; год составления Программы.

5.4. Публичность (открытость) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации Программы обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте Лицея в порядке, установленном Положением об официальном сайте и обновлении информации.

5.5. Программа хранится в течение срока реализации.

## 6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММУ

6.1. Порядок разработки Программы включает следующее. Основанием разработки Программы является решение педагогического совета, управляющего совета Лицея на основании окончания срока реализации предыдущей Программы после следующих процедур:

6.1.1. представление отчета на заседании педагогического совета о результатах реализации Программы;

6.1.2. принятие решения по итогам отчета о достижении /не достижении целевых показателей Программы / реализации мероприятий Программы / проектов / подпрограмм и разработки новой Программы развития Лицея;

6.1.3. закрепление решения приказом Лицея, который определяет ответственного лица за разработку Программы и состав рабочей группы.

6.2. После принятия решения / издания приказа о начале разработки Программы ответственность возлагается на ответственное лицо за организацию разработки Программы, который в срок до или в течение разработки определяет график работы, исполнителей.

6.3. Порядок утверждения Программы предполагает следующие этапы. Программа рассматривается педагогическим советом, принимается управлением совета Лицея и утверждается приказом Лицея.

6.4. Утверждение Программы предполагает следующий порядок: Программа обсуждается и рассматривается на заседаниях педагогического совета, управляющего совета Лицея, по итогам принимается соответствующее решение.

6.5. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей; невыполнение мероприятий Программы; издание/выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне; потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы

6.6. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом Лицея.

6.7. Программа развития, разработанная согласно настоящему Положению, является локальным актом Лицея.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

7.2. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Лицея.