

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 1 Г. ИНТЫ»  
«1 №-А ЛИЦЕЙ ИНТА КАР» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Совета родителей  
протокол №1 от 30.08.2022г.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Совета учащихся  
протокол №1 от 30.08.2022г.

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 31.08.2022г. №224

**Учебный план  
дополнительного образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 1 г. Инты»  
на 2022-2023 учебный год**

**г. Инта, 2022 год**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» является нормативным документом, регламентирующим организацию процесса дополнительного образования. Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительной образовательной программы Лицея, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также в рамках предлагаемых образовательных услуг МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (далее – Лицей)

Дополнительная образовательная программа в МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» представлена четырьмя направлениями:

- 1. художественная;**
- 2. социально-педагогическая;**
- 3. физкультурно-спортивная.**

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с комплексом нормативно-правовых документов по вопросам дополнительного образования:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 №2567 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы».

4. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 «09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Распоряжение Правительства Республики Коми от 28.09.2017 №438-р «О создании Модельного центра дополнительного образования детей в Республике Коми на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми» «Республиканский центр дополнительного образования»

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

11. Устав МБОУ «Лицей № 1 г. Инты».

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования Российской Федерации: «Примерные требования к

содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844). Программы учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы соответствует основным целям и задачам деятельности Лицея.

Программа ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков и эстетической культуры.

Программа удовлетворяет интересы и потребности детей, семьи, особенности социально-экономического развития и национально-культурных традиций и ориентирована на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Учебный план реализует основные идеи общеобразовательных программ:

- Свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности;
- Ориентация на их личностные интересы, потребности, способности;
- Возможность их свободного самоопределения и самореализации;
- Соответствие требованиям, предъявленным СанПином 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

#### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения всего объема дополнительных общеобразовательных программ. Промежуточная аттестация проводится в мае месяце.

### **1.1.Цели и задачи дополнительного образования**

**Цель:** повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей учащихся.

#### **Задачи обучения:**

- воспитание личности ребенка посредством занятий в объединениях дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

### **1.2. Планируемые результаты реализации программы дополнительного образования**

Основными планируемыми результатами дополнительного образования Лицея являются:

1. заинтересованность учащихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительного образования в Лицее (100% наполняемость групп в объединениях дополнительного образования, сохранение контингента во все время обучения);
2. высокая степень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) организацией дополнительного образования;
3. творческие достижения учащихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней);
4. профилактический эффект и социальная адаптация учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке (группы риска).

### **1.3. Система оценки качества реализации программы дополнительного образования**

1. заинтересованность учащихся и их родителей (законных представителей) – используется анкетирование, сохранение контингента во все время обучения – внутренний контроль;
2. высокая степень удовлетворенности учащихся и их родителей организацией дополнительного образования в Лицее (анкетирование не менее 90%);
3. творческие достижения учащихся - наличие грамот, участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях и т.п.;
4. профилактический эффект - положительное влияние дополнительного образования на социализацию детей «группы риска» (отсутствие повторных случаев асоциального поведения).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводится промежуточная аттестация, которая проходит в виде отчетных концертов, открытых занятий для педагогов и родителей, учебно-исследовательских конференций, показательных выступлений спортивных и танцевальных групп, семинаров, концертов, выставок и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

**Формы проведения аттестации** учащихся по программе: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, отчетный концерт, защита творческих работ, сдача нормативов, конференция и т.п.

**Выполнение образовательной программы дополнительного образования контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией Лицея открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

## **2. Содержательный раздел программы дополнительного образования**

### **Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

Виды реализуемых дополнительных образовательных программ по направленностям:

#### ***Художественная направленность***

**Программа музыкального творчества** направлена на развитие у учащихся музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства, овладение элементами народного и эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

**Программа хореографического творчества** нацелена на создание благоприятных условий для индивидуального творческого развития личности ребенка через введение его в мир музыкально-танцевальной культуры, задатков и способностей к различным видам хореографии. Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы по хореографии направлены на формирование творчески активной личности.

**Программа «Обучение игре на гитаре»** направлена на развитие музыкально-исполнительской техники. Особое место в обучении игре на гитаре занимает работа над звуком, которая в первую очередь должна быть направлена на овладение детьми современной техникой звукоизвлечения. Художественно-музыкальное развитие детей в процессе обучения игре на гитаре осуществляется на основе работы по формированию, развитию и совершенствованию навыков художественного исполнения музыкального произведения, изучению и накоплению художественного репертуара.

Программы данной направленности составлены для учащихся разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

#### ***Социально-педагогическая направленность***

Цель курса - формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления учащихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка. В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

#### ***Физкультурно-спортивная направленность***

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие учащихся, сохранение и укрепление здоровья, создание условий для занятий любимыми видами спорта. Программы физкультурно-спортивной направленности призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков, физических качеств, и создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности. Физическая культура способствует гармонизации телесного и духовного единства учащихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.

***При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания дополнительного образования:***

- личностная и профилактическая ориентация;
- гуманизация, целесообразность, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности учащихся;
- адаптация учащихся в жизни в обществе;
- формирование духовно-нравственной и общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- оптимизация объема учебной нагрузки;

- усиление в содержании образования деятельностного компонента.

Организационно-педагогические аспекты дополнительного образования МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» включают условия набора, количество групп и численность учащихся по каждой программе, условия готовности к освоению программ; наличие ресурсной базы для реализации программ (кадровой, методической, материально-технической).

Обучение происходит во второй половине дня в свободное от основной учёбы время с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил.

Детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий (со стороны ребёнка); переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню развития). Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети от 11 до 18 лет.

Форма обучения – очная

Режим функционирования с 12.00 до 20.00

Наполняемость группы - 10-25 человек.

В Лицее разработана в целях формирования и внедрения система получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора дополнительных общеобразовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Сертификат дополнительного образования, полученный учащимися Лицея, – реестровая запись о включении получателя услуги в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подтверждающая его право на получение дополнительного образования за счет бюджетных средств.

В 2022-2023 учебном году в ПФДО заявлено 6 бюджетных программ, 14 групп Лицея внесены в реестры. Деятельность учащихся в Лицее осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются учащиеся без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

### 3. Учебный план

#### по программам дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название кружка	Направленность	Класс	Срок обучения	Количество часов на учебную группу в неделю	Количество учащихся в группе
1.	«Финансовая грамотность»	Социально-педагогическая	8-10	1 год	1	15
2.	«Шахматный букварь»	Физкультурно-спортивная	5	1 год	2	12
3.	«Шахматный букварь»	Физкультурно-спортивная	6А	2 года	1	12
4.	«Шахматный букварь»	Физкультурно-спортивная	6Б	2 года	1	12

5.	Вокальная студия «Капельки»	Художественная	5-6	3 года	6	15
6.	Вокальная студия «Планета kids»	Художественная	7-8	3 года	6	15
7	Вокальная студия «Экспромт»	Художественная	9-11	3 года	6	15
8.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная	5-7	1 год	2	15
9.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная	8-11	1 год	4	20
10.	Развивающая физкультура	Физкультурно-спортивная	5-11	1 год	3	15
11.	Хореография «Родник»	Художественная	5-6	3 года	6	15
12	Хореография «Шаг вперед»	Художественная	7-8	3 года	6	15
13	Хореография «Простые движения»	Художественная	9-11	3 года	6	15
14	Обучение игра на гитаре	Художественная	5-11	1 год	4	15

По программам дополнительного образования в Лицее занимается 214 учащихся (80%).

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недели в год. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Занятия проводятся в любой день недели, включая каникулы.

Согласно СанПиН 2.4.4. 1251-03 продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не превышает:

в учебные дни – 1,5 часа;

в каникулярные дни – 3 часа.

После 40 мин. занятий необходимо устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий в основной школе составляет 40 минут. Интервал между завершением учебного процесса и началом работы объединений дополнительного образования составляет не менее 40 минут, интервал между занятиями, рассчитанными более чем на 1 занятие для одной группы, или между группами составляет 15 минут.

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что особо оговаривается в программе педагога.

Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с учащимися - от 30 до 60 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается программой педагога.

Расписанием предусмотрено завершение занятий в системе дополнительного

образования не позднее 19.00.

Дополнительное образование реализуется педагогами через программы, которые составляются на весь период обучения.

Работа учащихся в учебной группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

### ***Материально-технические условия реализации дополнительные общеобразовательные программы***

В Лицее для реализации оборудованы помещения:

- кабинеты, студия для занятий музыкой- 4;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованной читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой - 1;
- актовый зал - 1;
- спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем – 1.

Все помещения в МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» соответствуют предъявленным санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты оснащены ученической мебелью. Ежегодно проводится косметический ремонт.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется достаточное количество огнетушителей, которые своевременно перезаряжаются.

### **3.1. Оценка эффективности дополнительного образования производится по итогам внутреннего административного контроля:**

1. процент лицеистов, занятых в системе дополнительного образования (наполняемость кружков), сохранение контингента (1 раз в год);
2. результативность промежуточной аттестации (1 раз в год);
3. выполнение программ;
4. результативность работы объединения: количество участников конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований, качество участия (наличие лауреатов, призеров, победителей и т.д.) – 1 раз в год;
5. наличие связи с социальными партнерами (количество социальных проектов, публичных акций, Благодарственных писем от партнеров);
6. занятость в дополнительном образовании детей, нуждающихся в педагогической поддержке (состоящих на учете), их личные достижения, активность.

### **3.2. Методическое обеспечение**

образовательных программ дополнительного образования  
и учебно-методические материалы к ним, учебная литература

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Литература
1.	«Финансовая грамотность»	1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с. 3. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для



		<p>9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.</p> <p>4. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН-ХиГС, 2013. – 182 с.</p>
2.	«Шахматный букварь»	<p>1. Коган Э.В. Осваивая программу «Шахматы первый год обучения» // Начальная школа № 9 2001г, с.93.</p> <p>2. Постнов Н.Б. Изучение основ шахматной игры и совершенствование шахматного мастерства //Дополнительное образование и воспитание № 1 2007г, с.31.</p> <p>3. Сухин И.Г. Шахматы – школе // Начальная школа № 10. 1997г, с.56-62.</p> <p>4. Гершунский Б.С. Шахматы в школе. М.: Просвещение, 1990 - 332 с.</p>
3	«Вокальная студия»	<p>1. Антонова М. «Лучшие дыхательные практики» (А. Н. Стрельникова «Парадоксальная дыхательная гимнастика»), Санкт – Петербург «Вектор» 2008г.</p> <p>2. Гонтаренко Н. Б. Сольное пение. Секреты вокального мастерства, Ростов-на-Дону, Феникс, 2006г.</p> <p>3. Дмитриев Л. Б. Основы вокальной методики, М: Музыка, 2007г.</p> <p>4. Ровнер В. Вокально-джазовые упражнения для голоса в сопровождении фортепиано, М: «Нота», 2006г.</p>
4	«Баскетбол»	<p>1. Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола» для вузов физической культуры. Под редакцией Ю.М. Портнова. –М., 2004 .</p> <p>2. «Баскетбол». Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва. Под редакцией Ю.Д. Железняка. –М.,1984.</p> <p>3. «Баскетбол». Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва. Под редакцией Ю.М. Портнова, -М., Изд. «Советский спорт», 2004, - 100 с.</p>

5	«Хореография»	<p>1. Алексеева О.И. Народная хореография как составная компонента музыкального фольклорного наследия. // Наука. Искусство. Культура. 2014. № 3. С. 34-41.</p> <p>2. Гусев Г.П.: Методика преподавания народного танца. Танцевальные движения и комбинации на середине зала. – М.: Владос, 2003</p> <p>3. Курников Д.В. Современная хореография как средство саморазвития личности. // Вестник новосибирского государственного педагогического университета. 2012. № 2. Том 6. С. 87-91.</p> <p>4. Румба О.Г.: Основы хореографической грамотности в художественной гимнастике. – Белгород: ПОЛИТЕРРА, 2008</p>
6	«Обучение игры на гитаре»	<p>1.Захаров. Д.В., Программа «Музыка» для внешкольных учреждений, раздел «Классическая гитара», автор М., 1986г</p> <p>2.Каркасси М.Школа игры на шестиструнной гитаре, Советский композитор., М., 1971г.</p> <p>3. Рябошлык Н.П.. Самые популярные аккорды для шестиструнной гитары, Центрполиграф., М., 2009г.</p>
7	«Развивающая физкультура»	<p>1. Физическая культура 1-11 классы: Программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений / Авт. – сост. И.Х.Вахитов, Ю.С.Ванюшин, Л.В. Макарова – М.: Дрофа, 2009.</p> <p>2. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы». В.И.Лях, А.А. Зданевича, Москва: «Просвещение»,2011 г.</p> <p>3. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Лях. 5-9 классы: В.И.Лях .-5-е изд.-М.: Просвещение, 2016.-104 с.</p> <p>4. Письмо МО РФ от 31.10.2003г. «Об оценивании и аттестации отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».</p> <p>5. Н.С. Никольский, Ю.Н. Никольская Занятия по физической культуре с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе. Учебно-методическое пособие. – Красноярск, 2011г.</p>

Учебный план МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» составлен в соответствии с выявленным социальным заказом согласно спискам учащихся, предварительного набора, с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса, количеством педагогических часов и материально-технической базой.

#### **4. Контроль за реализацией общеобразовательной программы дополнительного образования**

Критерии и показатели реализации программы:

1. Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) жизнедеятельностью в коллективе, в том числе результатами дополнительного образовательного процесса.

2. Полнота реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Реализация общеобразовательной программы будет осуществляться посредством конкретных мер по организационному, кадровому, программно-методическому и информационному обеспечению:

- разработка нормативно-правовых актов, необходимых для выполнения мероприятий дополнительной образовательной программы;
- разработка и утверждение перечня критериев и показателей для контроля за ходом реализации дополнительной образовательной программы;
- привлечение к реализации программы заинтересованных ведомств и общественных организаций;
- качественная реализация программных мероприятий, обеспечение и эффективное использование средств, выделяемых на ее реализации.