

Публичный доклад МБОУ «Лицей №1 г. Инты» за 2019-2020 учебный год



**г. Инта, Республика Коми
2020**

Общие сведения

Тип образовательное учреждение
Вид лицей

Устав МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (в новой редакции) утвержден руководителем администрации муниципального образования городского округа «Инта», Постановление администрации муниципального образования городского округа «Инта» от 13.01.2016 года № 1/5.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.07.2015 № 941-О; срок действия – бессрочно; серия 11Л01 №0001275.

Фактический (юридический) адрес ОУ: 169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Мира, д. 51,

Факс 8 (82145) 3-14-66
E-mail gimn_inta@mail.ru
Адрес официального сайта ОУ <http://gimn-1-inta.ucoz.ru/>
Дата последнего обновления 28.09.2013г.

Банковские реквизиты: ИНН 1104004883; КПП 110401001; ОКПО 41667199; ОКВЭД 85.14; ОКФС 14; ОКОГУ 49007; ОКОПФ 72 БИК 048702001 Финансовое управление Администрации МОГО “Инта” Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Лицей №1 г. Инты” р/счет 40701810900001000005 (л/сч Б9750004004-ГИМ1)

Ф.И.О. директора – Ризельян Жанна Игоревна, тел. 8(82145)31930, стаж административной работы – 18 лет.

Ф.И.О. заместителя по учебной работе – Борцова Елена Николаевна, тел (82145)31466, стаж административной работы – 10 лет.

Ф.И.О. заместителя по воспитательной работе – Ральченко Татьяна Филипповна, тел. (82145)31466, стаж административной работы – 5 лет.

Ф.И.О. заместителя по безопасности труда и жизнедеятельности – Казаков Эдуард Анатольевич, (82145)31466, стаж административной работы – 1 год.

Содержание основных общеобразовательных программ

1.1. Требования к минимуму содержания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 г. Инты» (далее Лицей) имеет право на реализацию (лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.07.2015 № 941-О; срок действия – бессрочно; серия 11Л01 №0001275, выданная Министерством образования Республики Коми) двух уровней общего образования: основного общего образования и среднего общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в социуме, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Лицей реализует образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования и образовательную программу основного общего, среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам

- естественнонаучного профиля: химия, биология (8-11 кл.);
- физико-математического профиля: физика (8-11 кл.), алгебра (8-9 кл.), алгебра и начала математического анализа (10-11 кл.).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования являются преемственными – каждая последующая программа базируется на предыдущей. Образовательная программа предусматривает (с учетом потребностей и возможностей личности) ее усвоение в очной форме образования. При необходимости (потребности) возможна ее реализация в форме семейного образования, самообразования, экстерната или обучения на основе сочетания различных форм получения образования (ст.17 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план Лицея (утвержден приказом №244 от 22.06.2019 года «Об утверждении учебного плана МБОУ «Лицей №1 г. Инты» на 2019-2020 учебный год» на основании решения педагогического совета протокол от 22.06.2019 №10) устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования на 2019-2020 учебный год.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Инты» (далее – Лицей) с русским языком обучения составлен в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», образовательными программами основного общего и среднего общего образования

Учебный план отражает общие цели и задачи лицейского образования, состав и обобщенное содержание учебных предметов, связей между ними, недельное и годовое распределение времени, отводимое на каждый предмет, формы промежуточной аттестации.

Учебный план реализуется в соответствии с Уставом Лицея, Образовательной программой согласно лицензии №941-О от 03.07.2015г. и аккредитации (свидетельство серия 11А01 №0000101 от 23.12.2013г.), учитывает социальный заказ родителей учащихся, потребности лицеистов в развитии их индивидуальных способностей.

Учебный план МБОУ «Лицей №1 г. Инты» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с изменениями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644) (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №5 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013г. № 30067, в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015г. №734);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки от 30 августа 2013 г. № 1015) (документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года №1342, приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года №598, приказом Минобрнауки России от 17 июля 2015 года №734);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в ред. от 08.06.2015 г. №576, от 28.12.2015г. №1529, от 26.01.2016 г. №38);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ МО и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации от 06.12.2017 г. №08-2595.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993 в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства образования Республики Коми от 20.09.2011г. №289 «О введении ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми»;
- Письмо Министерства образования Республики Коми от 22.06.2015 года №02-42/оо-219 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 г. № 03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 г. № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Инструктивно-методическое письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики РК «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 06.06.2018 № 03-14/18»;
- Методические рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 02-18/оо361 от 30.05.2018г. «О разработке рабочих программ учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература» на уровнях начального, основного и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Примерная образовательная программа основного общего образования;
- Устав МБОУ «Лицей №1 г. Инты»;
- Основная Образовательная программа МБОУ «Лицей №1 г.Инты»;
- Программа развития МБОУ «Лицей №1 г.Инты»;
- Годовой календарный график МБОУ «Лицей №1 г.Инты» на 2019/2020 учебный год.

Основные задачи, на решение которых направлен учебный план МБОУ «Лицей №1 г.Инты»:

- освоение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, программ основного общего образования;
- повышение качества и доступности образования;
- реализация предпрофильной подготовки;
- вариативность образования и учет социального заказа родителей (законных представителей), индивидуальных возможностей обучающихся.

Учебный план Лицея на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный год делится на четверти (5-8 классы), полугодия (9 класс), являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с изменениями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644).

Основное общее образование – 5-9 классы – реализует программы основного общего образования и программы углубленного изучения предметов в 8-9 классах по профилям физико-математическому, естественнонаучному.

Обязательная недельная нагрузка учащихся Лицея не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

- 5-е классы – 32 часа;
- 6-е классы – 33 часа;
- 7-е классы – 35 часов;
- 8-9-е классы – 36 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах)

- в 5 классе – 2 часа
- в 6-8 классах – 2,5 часа,
- в 9 классе – до 3,5 часов.

В Лицее осуществляется пятибалльная система оценивания учебных результатов.

Изучение учебных предметов организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся 5-9 классов соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной неделе:

Класс	5	6	7	8	9
Максимальная недельная образовательная нагрузка	32	33	35	36	36
Количество учебных занятий за 2019-2020 уч. год	1088	1122	1190	1224	1224

Итого – 5848 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной

недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 5-6 классов не более 6 уроков, для учащихся 7-9 классов не более 7 уроков. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов – 34 недели.

При реализации образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах используется комплект учебников и учебных пособий, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, перечню организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний учащихся, формирование коммуникативных, общих и специальных умений и навыков, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план на 2019-2020 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования.

Развитие Лицея происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются

- формирование гражданской позиции для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей;
- понимание зависимости успешности выпускника от изменения качества его образования;
- развитие открытой, гибкой и доступной образовательной среды.

Специфика учебного плана Лицея определяется целями и задачами реализуемой в Лицее образовательной программы основного общего образования (далее – Образовательной программы).

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане на 2019-2020 учебный год в соответствии с запросами участников отношений и по решению заседаний Совета учащихся и Совета родителей использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы.

В учебном плане отражены основные требования ФГОС, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Структура учебного плана 5-9 классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами содержит две части:

- обязательная часть отводится на учебные предметы, представленные в примерной основной образовательной программе;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает образовательные потребности обучающихся, в том числе предусматривает введение учебных предметов, курсов этнокультурной направленности, курсов, направленных на самопознание и развитие навыков учебно-исследовательской деятельности, а также реализацию различных форм внеурочной деятельности.

Каждая образовательная область учебного плана в 5-9-х классах представлена набором соответствующих учебных предметов, входящих в определенные предметные области.

Предметная область	Содержание
«Русский язык и литература»	Предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература», направленными на

	<p>формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенциями, являющимися одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература», соответствует количеству часов, выделяемых на предметы примерным учебным планом</p>
«Родной язык и родная литература»	<p>Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», направленная на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке и «Родная (русская) литература», направленная на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.</p> <p>Учебный план Лицея обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Выбор родного языка обеспечивается родителями (законными представителями) обучающегося и подтверждается заявлением. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) (Приказ от 2 мая 2019 г. №142 «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана») в 5-9-х классах всеми выбраны предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».</p> <p>На учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится в 5 классе по 1 часу в неделю, в 6-9-х классах – по 0,5 часа в неделю.</p>
«Иностранные языки»	<p>Предметная область представлена предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский)». На предмет «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа в неделю, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом, на предмет «Второй иностранный язык (французский)» в 6,7 классах выделен 1 час, в 9 классе 2 часа в неделю.</p>
«Математика и информатика»	<p>Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «Информатика» изучается в 5-6-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений – 1 час</p>

	<p>в неделю (34 часа в год) в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>В связи с углубленным изучением предмета «Алгебра» в 8 физико-математическом классе отводится 4 часа (1 н/ч за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), а на изучение предмета «Геометрия» – 2 часа. За счёт увеличения количества часов усиливается прикладная направленность математики, рассматриваются дополнительные главы и задачи повышенной сложности.</p>
«Общественно-научные предметы»	<p>Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «История России. Всеобщая история» – 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа – в 9-х классах, «Обществознание» – 1 час в неделю в 6-9-х классах, «География» – 1 час в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю – в 7-9-х классах. Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания и географии, соответствует примерному учебному плану.</p>
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<p>Предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность (Письмо Минобрнауки РК от 06.06.18 № 03-14/18 «Об организации предметной области ОДНКНР»).</p>
«Естественнонаучные предметы»	<p>Предметная область «Естественнонаучные предметы», расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметами «Физика», «Химия» и «Биология».</p> <p>В связи с углубленным изучением предмета «Физика» в 8 физико-математическом классах отводится 3 часа (1 час в неделю за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) (часы изучаются единым курсом).</p> <p>В связи с углубленным изучением предметов «Химия», «Биология» в 8 классе естественнонаучного направления отводится по 3 часа (по 1 часу в неделю за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) (часы изучаются единым курсом).</p>
«Искусство»	<p>Предметная область представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Данные предметы способствуют развитию эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, развитию индивидуальных творческих способностей учащихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности. Изучаются в 5-8 классах и представлены в полном объеме, предусмотренном примерным учебным планом.</p>
«Технология»	<p>Предметная область представлена предметом «Технология». Реализуется в полном объеме, предусмотренном примерным учебным планом. На уроках идет активное</p>

	<p>использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий; совершенствуются умения при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности. Технология реализуется на основе модульных блоков (технология обработки древесины, металла, обслуживающий труд) и обеспечивает обучение детей элементарным умениям работы с инструментами, бытовыми приборами, прививает навыки самообслуживания. Учебно-практическая часть проводится в учебных мастерских и специализированном кабинете «Кулинария» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №10» (на основании договора о взаимоотношениях между МБОУ «Лицей №1 г. Инты» и МБОУ «СОШ №10 от 02.09.2013г.). Занятия проходят в соответствии с тематическим планирование и согласованным расписанием.</p> <p>На изучение предмета отводится в 5-7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час.</p> <p>Предусмотрено деление на группы (мальчики-девочки).</p>
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	<p>Предметная область представлена предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю в 8,9-х классах. На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в 5-9 классах в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.</p>

Этнокультурный компонент представлен в составе учебных предметов:

1. География – 5 часов (15 %) – для изучения природных процессов и явлений, характерных для Республики Коми.
2. История – 10 часов в год (15%) – для изучения истории родного края, осознания места региона в общем историческом процессе.
3. Изобразительное искусство – 5 часов в год (15 %) – для изучения изобразительного искусства Республики Коми.
4. Музыка – 5 часов в год (15 %) – на изучение музыкального искусства Республики Коми.
5. Технология – 7-10 часов в год (10-15 %) – для изучения народного творчества, костюмов, народной кухни, быта и традиций жителей Республики Коми.
6. Физическая культура (1 час в неделю) – актуализируется изучение разделов «Лыжная подготовка», происходит знакомство с играми коми народа, в которых закладываются основные умения и навыки двигательной физической активности.
7. Биология – 5 часов (15%) - на изучение животного и растительного мира Республики Коми, экологической обстановки в регионе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (на основании запроса родителей (законных представителей) (Приказ от 24 мая 2019 г. № 191 «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана») включает следующие учебные предметы:

1. «Информатика» – 5, 6 класс (1 час в неделю) – для сохранения преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования, на основе примерной программы общеобразовательных учреждений по информатике и авторской программы по информатике: Л. Босова.
2. «История и культура Республики Коми» – 5-6 класс (1 час в неделю – 5 классы, 1 час в неделю – 6 классы) вводится с целью освоения национальной социокультурной среды, ценностного отношения к традициям и обычаям русского и коми народов.

3. «Мир мультимедиа технологий» – 5 класс (1 час в неделю) – с целью формирования у учащихся умения владения компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа.
4. «Основы алгоритмизации и программирования» – 1 час в неделю в 7, 1 час в неделю в 8 классах дается с целью развития логического и алгоритмического мышления учащихся.
5. «Химия» – раннее введение предмета естественнонаучного цикла «Химия» в 7 классе (1 час в неделю) дает возможность ознакомления с данным предметом с целью дальнейшей профилизации учащихся.
6. «История химии» – 1 час в неделю в 8 классе дается с целью дальнейшей профилизации.
7. «Геометрические задачи. Планиметрия» – 1 час в неделю в 8 классе выделен с целью расширения представления обучающихся о методах, приемах, подходах решения задач по планиметрии.

В 8-9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по алгебре, физике, биологии, химии выделены для углубленного изучения предметов и предпрофильной подготовки учащихся и изучаются единым курсом.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Представлена в Учебном плане внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Инты» (далее – Лицей) с русским языком обучения составлен в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программой среднего общего образования

Учебный план отражает общие цели и задачи лицейского образования, состав и обобщенное содержание учебных предметов, связей между ними, недельное и годовое распределение времени, отводимое на каждый предмет, формы промежуточной аттестации.

Учебный план реализуется в соответствии с Уставом Лицея, Образовательной программой согласно лицензии №941-О от 03.07.2015г. и аккредитации (свидетельство серия 11А01 №0000101 от 23.12.2013г.), учитывает социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, потребности лицеистов в развитии их индивидуальных способностей.

Учебный план МБОУ «Лицей №1 г. Инты» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- 1) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ) ст.2 п.22, ст.58 п.1.
- 2) Федеральный Базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).
- 3) Приказ Минобрнауки России от 03.06.2008 №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 4) Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в

- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».
- 5) Приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
 - 6) Приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
 - 7) Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
 - 8) Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
 - 9) Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
 - 10) Приказ Минобрнауки России от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
 - 11) Приказ Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089».
 - 12) Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 9 марта 2004 года № 1312».
 - 13) Приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- 14) Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089»).
- 15) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г №253 («Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в ред. от 08. 06. 2015 г. №576, от 28.12. 2015 г. №1529, от 26.01. 2016 г. №38).
- 16) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 N506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 05.04.2004 г. №1089.
- 17) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г. №85, 25 декабря 2013 г. №72, 24.11.2015 г. №81).
- 18) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. №1015) (документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года №1342, приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года №598, приказом Минобрнауки России от 17 июля 2015 года №734).

Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- 1) Закон Республики Коми от 06 октября 2006 года №92-РЗ «Об образовании» (в редакции от 27.06.2013г. №69-РЗ).
- 2) Закон Республики Коми от 28 мая 1992 года «О государственных языках Республики Коми» (в редакции Законов Республики Коми от 16.07.2002 №76-РЗ, от 06.07.2009 №63-РЗ, от 07.10.2013 №95-РЗ, от 26.09.2014 №116-РЗ, от 20.06.2016 №64-РЗ).
- 3) Приказ МО РК от 18.05.2005 г. № 107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного» (с изменениями и дополнениями от 14 июня 2006 г., 26 января 2011г.).
- 4) Приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. № 107».
- 5) Приказ Министерства образования Республики Коми от 30.08.2011 г. № 1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. № 107».

- 6) Приказ Министерства образования РК от 15.03.2013 г. № 45 «О внесении изменений в приказ МО и высшей школы РК от 18.05.2005 г. № 107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений РК и примерных учебных планов для образовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного».
- 7) Концепция этнокультурного образования в Республике Коми (утверждена приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 23.11.2015г. № 255).
- 8) Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 г. №03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования».

Нормативно-правовые акты лицейского уровня:

- 1) Устав МБОУ «Лицей №1 г. Инты»;
- 2) Основная Образовательная программа МБОУ «Лицей №1 г. Инты»

Учебный план определяет важнейшие показатели, регламентирующие организацию и направленность образовательного процесса: состав образовательных областей и образовательных компонентов, минимальный объем обязательной учебной нагрузки, минимальный объем учебного времени, которое следует отвести на изучение данной образовательной области на уровне среднего общего образования с целью обеспечения планируемых обязательных результатов.

Срок реализации учебного плана по образовательным программам среднего общего образования – 2 года.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Лицея, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (9-11 классы).

Учебный план МБОУ «Лицей №1 г. Инты» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов инвариантной и вариативной части.

Среднее общее образование реализует программы среднего общего образования и программы углубленного изучения предметов по физико-математическому, естественнонаучному профилям.

Обязательная недельная нагрузка учащихся Лицея не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10, и составляет 37 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) до 3,5 часов.

В Лицее осуществляется пятибалльная система оценивания учебных результатов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

Структура учебного плана для 10-11 классов на каждом уровне общего образования содержит 3 части:

- инвариантная часть – предметы федерального компонента – реализует требования федерального компонента государственного стандарта;
- профильные предметы (предметы для углубленного изучения);
- вариативная часть – предметы регионального и школьного компонентов - обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся в соответствии с социальным заказом, целями лицейского образования. Часы компонента образовательного учреждения

используются на углубленное изучение предметов по двум профилям обучения: физико-математическому и естественнонаучному, что соответствует типу общеобразовательного учреждения и его основной задаче – работе с детьми, проявляющими повышенный интерес к предметам естественнонаучного и физико-математического циклов.

Углубленное изучение предметов в системе профильного обучения происходит за счет государственных программ углубленного изучения предметов, а также элективных курсов, которые являются обязательными учебными предметами по выбору учащихся и выполняют три основных функции:

- «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне;
- удовлетворения познавательных интересов в различных областях деятельности человека на основании запроса учащихся и их родителей (законных представителей).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при осуществлении профильного обучения (ведется в Лицее с 1992 года), которое является системой специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования с учетом местной специфики. При этом продолжается профильное обучение, начатое на предыдущем уровне образования.

Профильное обучение в старших классах Лицея позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принцип построения учебного плана Лицея для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Различное сочетание базовых и профильных учебных предметов и учет нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, формирует учебный план физико-математических, естественнонаучных классов.

Базовые образовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся и предполагают функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами при этом являются: «Русский язык», «Литература», «Обществознание (включая экономику и право)», «Астрономия»,

«Информатика и ИКТ», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Остальные учебные предметы, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения, изучаются на разном уровне в зависимости от профиля класса.

Часы национально-регионального компонента на основании Приказа Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 №107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного» (в ред. Приказов Министерства образования РК от 26.01.2011 №30 (ред. 30.08.2011), от 18.04.2012 №94), в учебном плане в соответствии с запросами участников образовательных отношений и по решению Совета родителей и Совета учащихся Лицея использованы:

- для обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам физико-математического и естественнонаучного профилей;
- для расширения содержательной части федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по предметам физико-математического и естественнонаучного профилей;
- для более широкого применения коммуникационных технологий и формирования в соответствии с требованиями ФК ГОС коммуникативной компетенции, одним из основных видов которой является языковая коммуникация;
- для реализации программ элективных учебных предметов – обязательных учебных предметов по выбору учащихся 10-11-х классов.

Часы компонента образовательной организации (часы учебных предметов, предлагаемые образовательным учреждением в учебном плане на 2019-2020 учебный год в соответствии с запросами участников образовательного процесса и по решению заседаний Совета учащихся и Совета родителей использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана.

При разработке учебного плана учитывается тот факт, что уровень среднего общего образования Лицея готовит выпускников к обучению в вузе, что определяет увеличение числа часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Все предметы инвариантной части в учебном плане 11 класса присутствуют, количество часов по каждому предмету соответствуют Федеральному базисному учебному плану (ФБУП-2004):

«**Русский язык**» в 10-11 классах – 1 час в неделю;

«**Литература**» в 10-11 классах – 3 часа в неделю;

«**История**» – 2 часа в неделю;

«**Обществознание (включая экономику и право)**» – 2 часа в неделю;

«**География**» в 10 классе – 2 часа в неделю;

«**Иностранный язык**» – 3 часа в неделю;

«Астрономия» в 11 классе – 1 час в неделю (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 05.04.2004 г. №1089»).

Математика. Для обеспечения качественного усвоения углубленного и профильного курса математики увеличено количество часов на изучение математики в физико-математических 10-11-х классах до 8 ч/нед. (углубленное обучение), естественнонаучных – 6 ч/нед. (профильное обучение).

Биология, физика, химия. Углубленное изучение физики, биологии и химии реализуется за счет увеличения количества часов: в 10-11-х физико-математических классах на физику – 5 ч/нед., в 10-11-х классах естественнонаучного направления на биологию – 3 ч/нед., химию – 4 ч/нед. и элективных курсов:

- «Свойства и строение органических соединений» (элективный курс по химии) – 1ч/нед. в 10 естественнонаучном классе;
- «Клетки и ткани» (элективный курс по биологии) – 1ч/нед. в 10 естественнонаучном классе.

Информатика и ИКТ изучается во всех классах среднего общего образования и обеспечивает уверенное владение компьютером на пользовательском уровне, позволяет использовать современную технику для дальнейшего обучения, а также расширить информационное поле выпускника Лицея. В целях развития алгоритмического мышления учащихся и усиления культурологической составляющей лицейского образования в 10 физико-математическом классе базовый компонент (1ч/нед.) усилен элективным курсом «Компьютерное моделирование математических задач» (2ч/нед., один год обучения), в 11 классе базовый компонент (1ч/нед.) усилен элективным курсом «Математические основы информатики» (2ч/нед., один год обучения) за счет часов компонента образовательного учреждения.

Физическая культура представлена одноименным учебным предметом в объеме 3ч/нед., основной задачей которого является привитие учащимся навыков здорового образа жизни. В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни, на основании Приказ Министерства образования и высшей школы Республики Коми № 30 от 26.01.2011 г. «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Коми» в 10-11 классах введён третий час учебного предмета «Физическая культура».

Предметный компонент «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в 10-11 классах Лицея на базовом уровне. На основании ст.10 Закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования» изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» заканчивается проведением сборов по основам военной службы для учащихся 10-х классов (юношей).

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» допускается деление классов на две группы при наполняемости класса 23-25 и более человек.

В Лицее реализуется система элективных курсов, способствующих более качественному изучению базовых учебных предметов, расширению практических навыков применения полученных знаний:

- «Глобальный мир в XXI веке» (элективный курс по обществознанию) – 1ч/нед. в 10-11 классах (два года обучения);
- «Художественные образы отечественной культуры» (элективный курс по обществознанию) – 1ч/нед. в 11 классе (один год обучения);
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (элективный курс по русскому языку) – 1 ч/нед. в 10-11 классах (два года обучения).

Учебный план Лицея устанавливает соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения в соответствии с требованием Федерального базисного учебного плана.

Лицей в 2019/2020 учебном году работал в следующем режиме:

- 34 учебные недели в 5-9, 11 классах, 36 учебных недель в 11 классах,
- шестидневная рабочая неделя,
- 45 минут – продолжительность урока.

Обязательная недельная нагрузка учащихся Лицея не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

- 5-е классы – 32 часа;
- 6-е классы – 33 часа;
- 7-е классы – 35 часов;
- 8-9-е классы – 36 часов;
- 10-11-е классы – 37 часов.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дополнительное образование

Во второй половине дня, согласно учебному плану дополнительного образования, реализуются дополнительные образовательные программы, программы курсов внеурочной деятельности, которые ориентированы на расширение и углубление знаний учащихся по предметам, развитие творческих способностей. Проведенный среди родителей и учащихся опрос показал, что наиболее актуальными направлениями дополнительного образования являются: *культурологическая; художественно-эстетическая; физкультурно-спортивная; научно-техническая; эколого-биологическая; естественнонаучная.*

Дополнительное образование является логическим продолжением учебного процесса и позволяет учащимся выбрать себе объединение дополнительного образования (кружок, секция, студия) в соответствии с их интересами, вовлечение в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, формирует инициативность, толерантность.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- дополнительные занятия с учащимися в форме факультативов, кружков, секций, клубов;
- работу в ГПД;
- работу с одаренными детьми;
- организацию внеклассной работы по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- предпрофильную подготовку, профориентационную работу;
- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определяется на основе изучения запросов участников образовательного процесса и принимается педагогическим советом в начале учебного года и второго полугодия и регламентирует порядок нормирования и учета времени, определяет ее формы и виды с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных услуг.

Расписание уроков, внеурочной деятельности, занятий объединений дополнительного образования соответствует требованиям санитарных норм и правил, Уставу и годовому календарному учебному графику. Расписание уроков составляется по полугодиям и утверждается приказом.

Названия учебных предметов в расписании соответствуют названию учебных предметов в учебном плане. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает недельную предельно допустимую аудиторную нагрузку. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 5-7 классов – не более 6 уроков; для учащихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

При составлении расписания уроков учитывается трудность предметов и преобладание статического и динамического компонентов во время учебной деятельности, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Годовой календарный учебный график Лицея разработан, принят педагогическим советом (утвержден приказом от 22.06.2019 №244 «Об утверждении годового календарного учебного графика на 2018/2019 учебный год» и согласован с Отделом образования администрации МОГО «Инта»).

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (статья 10).

Годовой календарный учебный график Лицея содержит следующую информацию: режим работы общеобразовательного учреждения, продолжительность учебного года, учебных периодов (четверть), учебной недели; продолжительность учебного занятия (урока), длительность перемен; время начала и окончания внеурочной деятельности; продолжительность каникул, их начало и окончание; сменность занятий; проведение государственной итоговой аттестации в выпускных классах, промежуточной аттестации в переводных классах (при наличии), ориентировочно даты проведения выпускных вечеров.

При формировании годового календарного учебного графика предприняты следующие административно-управленческие действия:

- предусмотрены в структуре годового календарного учебного графика все режимные моменты в соответствии с Уставом Лицея;
- все участники образовательного процесса ознакомлены с годовым календарным учебным графиком, в том числе и посредством размещения на официальном сайте.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена.

Ежегодно с сентября текущего учебного года начинается плановая подготовка к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Своевременно доводятся до педагогических работников, учащихся и родителей (законных представителей) нормативно-правовые, инструктивные и методические материалы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации. Используются различные формы ознакомления: совещания, индивидуальные беседы и консультации, собрания, размещение документов на информационном стенде в учебных помещениях, на официальном сайте Лицея. Издаются приказы по Лицею о проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Проводятся тренировочные работы по русскому языку и математике и предметам по выбору в выпускных классах с использованием *Системы Статград*. В Лицее сформирована нормативно-правовая база по проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Формируются (по установленным формам) базы данных в соответствии с требованиями и форматом федерального центра тестирования и ГУРК «РИЦОКО».

Вывод: расписание занятий, календарный годовой учебный график, организация и проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Республики Коми и Уставу Лицея.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования являются обязательной составной частью образовательной программы Лицея и отражают методику реализации образовательных программ с учетом:

- требований к уровню достижений выпускников на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- требований регионального компонента;
- максимального объема учебного материала для учащихся;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом Лицея;
- индивидуальных особенностей и познавательных интересов учащихся;
- целей и задач образовательной программы Лицея;
- выбора комплекта учебно-методического обеспечения.

Образовательные программы, используемые в Лицее, направлены на реализацию следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности;
- становление гражданского самосознания;
- овладение коммуникативной культурой;
- оптимальное общее развитие обучающихся;
- овладение предметными знаниями по математике, физике, информатике и ИКТ, химии, биологии на повышенном уровне, обеспечивающем продолжение образования в вузах;
- развитие творческих и научно-исследовательских навыков учащихся;
- обеспечение преемственности между различными ступенями обучения;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов.

Рабочие программы по предметам учебного плана основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) соответствуют требованиям локального акта Лицея «Положение о порядке разработки, рассмотрения, утверждения и структуре рабочих программ по учебным предметам и курсам», утвержденного приказом от 28.08.2013 № 208 Порядок разработки, рассмотрения, утверждения и структура образовательных программ соответствуют ст.10, 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Типовому положению об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196); письму МО и ВШ Республики Коми от 21.10.2005 № 03-17 «Рекомендации по разработке рабочих программ по учебным предметам (курсам) в системе общего образования и начального профессионального образования».

Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе:

- примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования;
- примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе;
- примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования и материалам авторского учебно-методического комплекса (при отсутствии соответствующих авторских программ к линии учебников, имеющих в федеральном перечне).

В Лицее используются внутренние и внешние формы экспертизы рабочих программ по учебным предметам на предмет соответствия структуры и содержания установленным требованиям. Экспертиза и обсуждение рабочей программы по учебным предметам на заседании методического совета или на заседании методического объединения является формой внутренней экспертизы. Результаты рассмотрения фиксируются в протоколе методического объединения. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

Структура рабочей программы по учебным предметам является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает следующие элементы: титульный лист; пояснительная записка; учебно-тематический план; содержание учебного материала; перечень лабораторных, практических, контрольных работ; требования к уровню подготовки учащихся; критерии и нормы оценки знаний учащихся; список литературы; приложения.

Рабочая программа регламентирует профессиональную деятельность учителей и определяет цели, содержание и конечный результат учебной деятельности учащихся. Учитель несет ответственность за реализацию образовательной программы в полном объеме, о чем отчитывается перед администрацией по утверждённой форме по окончании каждой четверти, учебного года и принимает меры для реализации теоретической и практической части образовательной программы в полном объеме.

Вывод: Рабочие программы по учебным предметам учебного плана Лицея соответствуют ст. 12 Закона «Об образовании в Российской Федерации», требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, локальным актам Лицея.

1.2. Сроки освоения основных общеобразовательных программ

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ:

- *основного общего образования* (нормативный срок освоения – 5 лет);
- *среднего общего образования* (нормативный срок освоения – 2 года);
- *образовательную программу основного общего, среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам:*
 - *естественнонаучного профиля:* химия, биология (8-11 кл.)
(нормативный срок освоения 4 года)
 - *физико-математического профиля:* физика, алгебра (8-9 кл.), алгебра и начала математического анализа (10-11 кл.).
(нормативный срок освоения 4 года)

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На данном уровне обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка учащихся 8-9 классов по предметам естественнонаучного и физико-математического профилей. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. На данной ступени обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка учащихся по предметам естественнонаучного и физико-математического профилей. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Обучение и воспитание в Лицее ведется на русском языке.

В Лицее обучается 269 учащихся, что соответствует оговоренной лицензией квоте. Структура классов соответствует виду «Лицей».

В Лицее функционируют 10 классов, из них на уровне основного общего образования – 8 классов (75 %); на уровне среднего общего образования – 2 класса (25 %). Программы дополнительного (углубленного) изучения предметов естественнонаучного и физико-математического профилей реализуются в 8-11 классах.

В Лицее образовательные программы осваиваются в очной форме. Лицей обеспечивает занятия на дому с учащимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. Порядок организации получения образования учащимися Лицея осуществляется в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МБОУ «Лицей №1 г. Инты».

Лицей содействует учащимся в получении образования в очно-заочной (вечерней), заочной, в форме семейного образования, самообразования, экстерната и по индивидуальному учебному плану. Допускается сочетание указанных форм получения образования.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Перевод учащегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке по заявлению родителей (законных представителей).

Прием граждан в Лицей осуществляется на основании ст. 55 Закона «Об образовании в Российской Федерации», п.6 Устава Лицея, а также Положения о порядке приема граждан на обучение в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 г. Инты» (приказ МБОУ «Лицей №1 г. Инты» № 64 от 06.02.2016 г. «Об утверждении Положения о порядке приема граждан на обучение в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 г. Инты»), которые устанавливают единые требования и порядок приема граждан для обучения по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования. Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (с изменениями на 10.03.2009), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Правительства Республики Коми № 137 от 04.04.2014 «Об утверждении Положения об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги по приему детей в общеобразовательные учреждения, Уставом Лицея.

Результаты набора учащихся в 5-11 классы Лицея

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2010 – 2011	12	274
2011 – 2012	12	280
2012 – 2013	13	292
2013 – 2014	12	282
2014 – 2015	11	269
2015 – 2016	11	271
2016 – 2017	12	281
2017 – 2018	12	278
2018 – 2019	12	292
2019 – 2020	10	269

Правила приёма предусматривают прием всех граждан, которые проживают на закрепленной за Лицеем территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня. Прием граждан в Лицей осуществляется через вступительные испытания (процедура отбора). С целью ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с Уставом Лицея, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, Лицей размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте.

Количество классов, групп продленного дня, объединений дополнительного образования в Лицее определяется муниципальным заданием в соответствии с санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса.

Количество учащихся на всех уровнях реализуемых основных общеобразовательных программ за пять учебных лет

У ро ве нь	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	Количество классов	На 01.09 2015	На 01.06. 2016	Количество классов	На 01.09 2016	На 01.06 2017	Количество классов	На 01.09 2017	На 01.06 2018	Количество классов	На 01.09 2018	На 01.06 2019	Количество классов	На 01.09 2019	На 01.06. 2020
2 уровень, 5-9 классы	7	181	180	8	189	190	8	183	188	9	223	222	8	208	212
3 уровень, 10-11 классы	4	91	91	4	90	91	4	92	89	3	67	70	2	53	57
Всего	11	272	271	12	279	281	12	275	277	12	290	292	10	261	269

При приеме учащегося в Лицей заключается договор между Лицеом и родителями (законными представителями) учащегося, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения и воспитания.

Учащиеся на уровнях основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Лицей создаёт условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся на уровне основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Лицея.

Благодаря выбранной стратегии развития в Лицее количество учащихся сохраняется стабильным. Результаты набора учащихся в 5-11-е классы за четыре последних года представлены в таблице.

Вывод: структура классов соответствует виду «Лицей». Сформированность контингента учащихся соответствует оговорённой лицензией квоте. (ст. 17, 55 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным общеобразовательным программам

Учебно-методические и информационные ресурсы – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения общего образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивают:

- управленческую деятельность администраторов (примерные учебные программы по предметам, примерные образовательные программы образовательного учреждения, рекомендации по проектированию учебного процесса);
- образовательную (учебную и внеурочную) деятельность учащихся (печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.);
- образовательную деятельность учащихся (учителей, педагога-психолога, воспитателей и т.д.) печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Условиями формирования и наращивания необходимых и достаточных учебно-методических и информационных ресурсов общего образования являются системные действия Лицея по обеспечению, объективной оценке (мониторингу динамики) этих ресурсов и осуществлению в соответствующих случаях коррекционных мероприятий.

Основными нормативными документами, определяющими требования к учебно-методическим и информационным ресурсам Лицея, являются:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. №98 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов.

В Лицее реализуются требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

- наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам учебного плана основной образовательной программы;
- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным программам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы);
- безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

В Лицее работает библиотека, которая является *информационно-библиотечным центром*, на базе которого создаются условия для решения образовательных и воспитательных задач Лицея по достижению требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Разработано и утверждено Положение о школьной библиотеке. В состав материально-технического обеспечения библиотеки входит 3 компьютера, принтер, имеется доступ в сеть «Интернет» для библиотекаря и учащихся.

Общий фонд библиотеки составляет 12665 экземпляров, из них учебной литературы – 8972 экземпляр, методической литературы – 744 экземпляр, художественной литературы –

1186 экземпляры, литературы по отраслям знаний – 1739 экземпляры, имеются словари, справочники, мультимедийные пособия.

Основными направлениями в работе Лицея по созданию единого информационного пространства стали:

- формирование информационной базы Лицея и ее рациональное использование;
- формирование материально-технической базы в области цифровых технологий;
- развитие и совершенствование фондов медиатеки;
- организация исследования возможностей новых технологий и их влияния на образовательный процесс;
- совершенствование умений и навыков использования цифровых технологий педагогами Лицея.

В структуре системы информационного обеспечения учебного процесса в Лицее функционируют три кабинета информатики и ИКТ, медиацентр, осуществлено подключение к сети «Интернет». Во всех кабинетах оборудовано компьютерной техникой рабочее место учителя. Локальная сеть охватывает два кабинета информатики и АРМ учебных кабинетов. На всех компьютерах имеется выход в сети «Интернет», есть беспроводной интернет.

Постоянный прогресс в сфере ИКТ-технологий требует *своевременной модернизации компьютерного оборудования*. Данная проблема в Лицее в течение трех лет решалась эффективно.

Информатизация образования. Оборудование

<i>Наименование показателя</i>	<i>Значения показателя</i>
Общее количество компьютеров в Лицее (включая персональные компьютеры, серверы, ноутбуки, терминалы и др.)	64
○ из них, старше 5 лет	13
○ из них, старше 7 лет	11
○ из них, старше 9 лет	22
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	62
Количество компьютеров, используемых администрацией ОУ	6
Количество компьютерных классов	3
○ из них, в составе не менее 7 персональных компьютеров	2
○ из них, состоят из компьютеров старше 5 лет	0
○ из них, состоят из компьютеров старше 7 лет	0
○ из них, состоят из компьютеров старше 9 лет	0
Количество компьютеров, установленных в компьютерных классах	27
○ из них, старше 5 лет	11
○ из них, старше 7 лет	4
○ из них, старше 9 лет	12
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество интерактивных досок	3
Количество принтеров	16
Количество сканеров	8
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	2

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и учащимися лицея соответствует требованиям ФГОС ООО.

ИКТ-технологии используются для информационного обеспечения системы управления, финансовой деятельности, социально-психологического сопровождения образовательного процесса. Активно используется в образовательных целях электронная почта (gimn_inta@mail.ru). Функционирует сайт Лицея (<http://gimn-1-inta.ucoz.ru>) как собственное представительство в глобальной сети Интернет. На сайте отражена информация в соответствии со ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 594 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На странице «Новости» можно узнать о событиях, происходящих в Лицее.

Обслуживание средств ИКТ, их модернизацию, мелкий ремонт осуществляют инженер-программист и учитель информатики и ИКТ.

На протяжении ряда лет в Лицее апробировался курс непрерывного обучения информатике по модифицированным программам, начиная с 5 класса. В учебном плане для классов физико-математического направления предусмотрено увеличение часов на информатику и ИКТ в целях расширенного изучения данного предмета. Лицейсты активно участвуют в муниципальных и республиканских предметных олимпиадах по информатике, в интеллектуальных и творческих очных и дистанционных конкурсах разного уровня.

Обновление путей к новому качеству образования через информатизацию учебно-воспитательного процесса требует создания условий для подготовки педагогов, владеющих компьютерной техникой.

Педагоги Лицея периодически проходят курсы повышения квалификации в области компьютерной грамотности. По данным мониторинга, 100% учителей на сегодняшний день владеют информационно-коммуникационными технологиями, 75% – активно используют ресурсы сети Интернет при подготовке к урокам и во время уроков учителями и обучающимися. Наблюдается стабильное увеличение объема трафика, потребляемого Лицеем, уже определились наиболее востребованные сайты и порталы. Педагоги и учащиеся активно работают по созданию собственных ЦОР, являются членами педагогических и учебных интернет-сообществ.

С 2010 года педагоги Лицея, учащиеся, родители активно работали с образовательной электронной средой «Дневник.ру»

С 2015 года Лицей работает в государственной информационной системе «Электронное образование» (ГИС ЭО).

Возможности ГИС ЭО:

- ✓ Планирование образовательного процесса.
В системе ГИС ЭО реализованы возможности:
 - создания полного учебного плана Лицея;
 - ведения тематического планирования с дальнейшим его использованием в электронном классном журнале;
 - создания и предоставления расписания уроков, связанного с электронным классным журналом;
 - создания расписания школьных и классных мероприятий.
- ✓ Расширение и сохранение материалов образовательного процесса;
- ✓ Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- ✓ Взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Успешная реализация задач, возложенных на коллектив Лицея по информатизации образовательной среды, позволила:

- повысить оперативность выполнения решений в административной и управленческой работе, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность Лицея на более качественный современный уровень;
- существенно повысить мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снизить трудоемкость работы учителя при подготовке к проведению занятий;
- повысить производительность труда учителя, его информационную культуру, качество образовательных услуг;
- обеспечить доступность всех учащихся к современным ресурсам в процессе получения качественного образования, использовать глобальную сеть «Интернет» в процессе учения;
- индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, обеспечить контроль и самоконтроль качества приобретенных знаний и умений, приобрести навыки исследовательской деятельности, увеличить долю творческих работ;
- стимулировать участие педагогического и ученического коллективов в телекоммуникационных конкурсах и проектах.

Лицей стал лауреатом республиканского конкурса «Инноватика в образовании» за представление опыта работы по теме «Формирование единого информационного пространства Лицея как фактор повышения информационной компетентности участников образовательного процесса».

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. Кадровое обеспечение

В Лицее работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников – 30 человек, 29 из них имеют высшее образование. Все предметы учебного плана ведут специалисты.

Информация об образовании и стаже работы педагогических работников (включая руководящих работников) по состоянию на 2019-2020 учебный год

Образование			Стаж работы				
Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее профессиональное	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
24	5	1	1	1	5	4	19

Состав коллектива стабильный, текучесть кадров в основном отсутствует. Учителям, закончившим свою трудовую деятельность или выехавшим за пределы Инты, на смену приходят новые кадры из числа учителей с уже имеющимся опытом работы. Средний возраст педагогических работников Лицея – 45 лет. Это говорит о достаточном опыте педагогического коллектива.

Педагогический коллектив Лицея разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе используется разноуровневый подход. Важную роль в управлении образовательным процессом играет аттестация педагогических работников, так как это комплексная оценка уровня квалификации,

педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Лицея. 88% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе			
	Почетный работник общего образования	Почетная грамота Российской Федерации	Учитель года (победитель/ лауреат)	Имеющие другие знаки отличия (грамоты Республики Коми)
Итого: % от общего числа педагогов	5 чел. 18%	7 чел. 25%	3/7 чел. 32,1%	17 чел. 60,7%

Необходимые системные изменения процесса обучения определяют требуемые изменения профессионально-педагогической деятельности учителя, в частности траектории, своего профессионально-личностного совершенствования. Одной из профессиональных задач современного учителя является умение проектировать и осуществлять профессиональное самообразование.

В настоящее время в Лицее активно внедряется накопительная модель повышения квалификации, предполагающая свободу выбора педагогическим работником образовательного маршрута, возможность и потребность качественного обновления повышения профессиональной компетентности педагогических работников, обновления содержания и форм.

Педагогические работники Лицея регулярно повышают свою квалификацию через различные формы:

1. внутрилицейская система (методические семинары, семинары-практикумы, фестиваль открытых уроков, взаимопосещение уроков и мероприятий, методические дни, недели, самообразование);
2. внелицейская система:
 - на муниципальном уровне (методические опорные площадки на базе общеобразовательных учреждений МОГО «Инты», участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства);
 - на республиканском уровне очное или дистанционное обучение (краткосрочные курсы, проблемные тематические курсы на базе ГАОУДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования», ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет»);
 - на всероссийском уровне (курсы повышения квалификации, участие в проекте «Гимназический союз России», Интернет-форумы, семинары, конкурсы, Интернет-сообщества учителей).

Обучение непосредственно на рабочем месте в большей степени ориентировано на практические проблемы учителя. Оно позволяет оперативно реагировать на его образовательные запросы, предлагая содержание и методы подготовки, максимально учитывающие условия работы специалиста и те реальные затруднения, с которыми он сталкивается в своей профессиональной деятельности. В этом случае учитель имеет постоянную возможность проверить эффективность новых знаний, навыков и рекомендаций в процессе их применения на практике. При этом видимые позитивные изменения формируют у учителя дополнительную внутреннюю мотивацию.

Значительно расширен диапазон взаимодействия по повышению квалификации педагогических работников Лицея с образовательными учреждениями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки специалистов.

Наряду с традиционной курсовой подготовкой с выездом при институте (один раз в пять лет), практикуется проведение курсовой подготовки учителей на месте без отрыва от производства, проведение проблемных курсов для учителей, работающих над реализацией обозначенной проблемы или для всего педагогического коллектива в целом. Стало традиционным прохождение на базе Лицея педагогической практики студентами Сыктывкарского Государственного университета им. Питирима Сорокина.

Наблюдается увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации, этот факт связан с составлением перспективного плана повышения квалификации с учетом потребности Лицея и работников, заинтересованность в личном росте, заинтересованность педагогических работников Лицея в позитивном изменении качества образовательного процесса.

Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций. Благодаря условиям, созданным в Лицее для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении квалификационных категорий педагогических работников.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям типа «общеобразовательное учреждение» и вида «Лицей» в соответствии с ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Система организации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров позволяет своевременно повышать уровень квалификации педагогических работников Лицея в соответствии со ст. 49 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Созданы условия для развития мотивации педагогических кадров к профессиональному росту.

1.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

В качестве регламентов выступают Перечни учебного оборудования (Письмо департамента государственной политики в сфере образования «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» от 01.04.2005 № 03-417, приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 № 98 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02.2011 регистрационный №19682).

Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, содействующей обучению и развитию учащихся.

Соответствующая учебная и предметно-деятельностная среда призвана обусловить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, способствуя: переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент учебной деятельности; формированию умений работы с различными видами информации и ее источниками; формированию коммуникативной культуры учащихся.

В соответствии с Перечнем основными компонентами учебного оборудования являются: книгопечатная продукция; печатные пособия; экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски; технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий); игры и игрушки; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; натуральные объекты.

Для отдельных предметов образовательной программы (учебного плана) предусмотрены дополнительные компоненты, такие, как, например, музыкальные инструменты («Музыка»), комплект таблиц (плакаты) по безопасности труда в процессе технологической подготовки школьников. Конкретное наполнение тех или иных компонентов определяется в зависимости от содержания учебных предметов и финансирования. Во внимание принимаются средний расчет наполняемости класса (25 учащихся), а также является ли данный объект демонстрационным (не менее одного экземпляра на класс), необходим ли полный комплект (один объект на одного учащегося исходя из реальной наполняемости класса), необходим ли комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учащихся), необходим ли комплект для практической работы в группах (6-7 экземпляров на кабинет). В практике работы Лицея по обеспечению образовательного процесса средствами обучения допускается использование объектов, изготовленных самостоятельным способом учителями, учащимися и их родителями. К таким объектам могут быть отнесены иллюстративные материалы, видеоматериалы, фотоальбомы, макеты.

Учебное оборудование создает основу для решения вопроса об оснащении учебных помещений. Полное оснащение учебных помещений включает в себя также специализированную учебную мебель, оборудование рабочего места учителя, а также создание технических условий для использования информационно-коммуникационных средств обучения.

Материально-техническое обеспечение Лицея соответствует современным требованиям. Для ведения образовательного процесса Лицей располагает всеми необходимыми помещениями и оборудованием, обеспечивающими возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях);
- получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке, 3 компьютерных класса с современным оборудованием);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения (кабинет физики, химии);
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений (кабинет биологии);

- создания материальных объектов, обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов (мастерские, кабинет ИЗО);
- исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (кабинет музыки);
- физического развития учащихся, участия в спортивных соревнованиях и играх (спортивные залы: большой и шейпинг, футбольное поле);
- управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов, осуществление мониторинга и корректировки) (методический кабинет, кабинет педагога-психолога, социального педагога, учительская);
- размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ учащихся и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) (лаборантские);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (конференц-зал, шейпинг зал, спортзал);
- организации отдыха, досуга и питания учащихся (рекреации, библиотека, медицинский кабинет).

Для образовательных целей в учебных аудиториях имеется необходимое количество аудио, видео и оргтехники. Наличие переносного комплекса (ноутбук, мультимедийный проектор, экран) позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии на любом уроке, в любом кабинете. Возможность выхода в сеть «Интернет» позволила более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям как учениками, так и учителями.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Учебные кабинеты на 100% обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены в полном объёме. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется в полном объёме.

2. Реализация основных общеобразовательных программ

Основными видами деятельности Лицея являются:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам естественнонаучного и физико-математического профилей;
- реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической,

естественнонаучной, научно-технической, эколого-биологической направленностей.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии со ст. 13, 15, 16 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе учебного плана, расписания занятий и годового календарного учебного графика.

Исходя из анализа полноты реализации образовательных программ, на количественном уровне можно сделать вывод о том, что за три последних года программы по всем учебным предметам основного общего и среднего общего образования реализуются в полном объеме.

3. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых основных общеобразовательных программ

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления методической работы:

- Развитие содержания и структуры образовательной среды. Переход к информационно-образовательной среде. Создание условий для реализации новых образовательных стандартов.
- Развитие и поддержка талантливых детей, совершенствование мероприятий по раннему выявлению индивидуальных способностей.
- Совершенствование педагогического потенциала в соответствии с требованиями, предъявляемыми стандартами второго поколения и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
- Совершенствование нормативно-правовой базы образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения.
- Развитие педагогической компетенции эффективного использования инфраструктуры Лицея и материально-технического обеспечения образовательного процесса и жизнедеятельности учреждения для получения дополнительного образовательного ресурса.
- Содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в обучении, обновлению содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города, региона.
- Оказание поддержки инновационной деятельности педагогов лицея, совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в Лицее.

Задачи:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС с использованием системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания конкурентоспособной личности.
3. Повышение компетентности педагогов по вопросам подготовки к введению профессионального стандарта через систему методической работы (организацию

- семинаров, методической учебы, консультаций и др.) и привлечение внешних ресурсов – курсы, дистанционные курсы, семинары и др.
4. Обеспечение организационно-методического сопровождения деятельности структурных методических подразделений методической службы (предметные МО, психологическая служба, лицейская библиотека);
 5. Осуществление методической поддержки деятельности участников профессиональных конкурсов и молодых специалистов;
 6. Обеспечение организационно-методического сопровождения участия лицеистов в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, межшкольных олимпиад и конкурсов;
 7. Обеспечение организационно-педагогических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по подготовке учащихся к проведению ВПР, РПР, подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;
 8. Организация изучения, обобщения и диссеминации передового опыта через сетевое взаимодействие по вопросам формирования и реализации программ воспитания и социализации обучающихся, программ внеурочной деятельности, программы формирования УУД и др.
 9. Продолжение работы по расширению единого информационного пространства Лицея с использованием инновационных технологий, в том числе дистанционных.
 10. Создание научно-методической базы по результатам исследовательской, проектной и психолого-педагогической деятельности педагогов и учащихся.
 11. Совершенствование предпрофильной подготовки, профильного обучения.
 12. Продолжение работы по реализации программы «Одаренные дети» через деятельность муниципального Ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

1. Сведения о кадровом обеспечении (по уровню образования, по стажу, по категории)

№	ФИО	Уровень образования	Стаж	Категория
1.	Валеева Галина Рашидовна	высшее	28	первая
2.	Гайнутдинова Рамзия Мустафовна	высшее	33	без категории
3.	Дейкало Ирина Валентиновна	высшее	25	первая
4.	Ермакова Светлана Николаевна	среднее профессион.	32	ПДО - первая учитель – высшая
5.	Заикина Вера Валерьевна	высшее	43	первая
6.	Захватова Ольга Витальевна	высшее	35	высшая
7.	Казаков Эдуард Анатольевич	высшее	25	без категории
8.	Карвялене Лида Фаузиевна	высшее	29	соцпедагог – высшая учитель – без категории
9.	Кибиткина Виктория Владимировна	высшее	9	высшая
10.	Кириллова Екатерина Леонидовна	высшее	5	первая
11.	Коломыйченко Инна Борисовна	высшее	29	высшая
12.	Колычева Анжелика Анатольевна	высшее	34	соответствие занимаемой должности
13.	Кузнецова Анастасия Викторовна	высшее	5	первая
14.	Лопатченко Зинаида Дмитриевна	высшее	34	высшая
15.	Лукова Наталья Александровна	высшее	27	высшая
16.	Мельникова Ирина Геннадьевна	высшее	35	высшая

17.	Мисникович Наталья Ивановна	высшее	39	без категории
18.	Михина Татьяна Александровна	высшее	28	высшая
19.	Новаковская Любовь Николаевна	высшее	47	первая
20.	Пакшин Алексей Николаевич	высшее	9	высшая
21.	Попова Диана Андреевна	высшее	9 месяцев	без категории
22.	Ральченко Татьяна Филипповна	высшее	26	первая
23.	Ризельян Жанна Игоревна	высшее	33	высшая
24.	Семенцова Маргарита Александровна	высшее	26	высшая
25.	Топоркова Ирина Леодоровна	высшее	15	первая
26.	Чупров Олег Павлович	высшее	36	высшая

3. Методическая тема Лицея – «Развитие профессиональной компетентности педагога как основа повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как основа повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и подготовки к введению профессионального стандарта»

4. Работа методического совета общеобразовательного учреждения.

№	Тема заседания, рассмотренные вопросы	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	1) Утверждение плана методической работы на учебный год. 2) Утверждение рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам.	Август	План методической работы и рабочие программы представлены директору на утверждение
2	Формирование временных творческих групп (ВТГ)	Сентябрь	Созданные группы способствовали выполнению задач плана
3	1) Реализация Программы развития Лицея. 2) О ходе подготовки к конференциям Лицея. 3) О подготовке к тематическим педсоветам: а) «Профессиональный стандарт «Педагог» – необходимое условие повышения качества образования» б) «Реализация целей национального проекта «Образование» через создание комфортной учебно-воспитательной среды в Лицее»	В течение года Декабрь Март	Обеспечение выполнения задач программы
4	Реализация программы по работе с одаренными детьми. Результаты внутренней экспертизы	Апрель	Организация научно-исследовательской деятельности
5	Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год. Планирование работы МО на 2020/2021 учебный год	Май	Составлен план работы

5. Работа школьных методических объединений

№	Название ШМО	Руководитель, должность
1	Методическое объединение учителей гуманитарного направления (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание)	Захватова Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы
2	Методическое объединение учителей физико-математического направления (математика, физика, информатика и ИКТ)	Коломыйченко Инна Борисовна, учитель математики
3	Методическое объединение учителей естественнонаучного направления (химия, биология, география, экология)	Михина Татьяна Александровна, учитель географии
4	Методическое объединение учителей эстетического и спортивного направления (физическая культура, технология, ИЗО, музыка, ОБЖ)	Кузнецова Анастасия Викторовна, учитель технологии и ИЗО
5	Методическое объединение классных руководителей, педагогов дополнительного образования	Ермакова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования

6. Повышение квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Программа обучения	Количество часов
1	Борцова Елена Николаевна	заместитель директора по учебной работе	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
2	Валеева Галина Рашидовна	учитель русского языка и литературы	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
3	Гайнутдинова Рамзия Мустафовна	учитель русского языка и литературы	Сайт «Инфоурок» «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» Январь-май 2020 года	72
			Высшая школа делового администрирования Онлайн – семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» 31 марта 2020 – 2 апреля 2020 года	14
4	Дейкало Ирина Валентиновна	учитель физической культуры	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
5	Ермакова Светлана Николаевна	педагог дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе, учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» Февраль 2020	16
			Учебный центр «Академия безопасности»	36

		музыки	«Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта» 23.09.2019 года	
			КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
6	Заикина Вера Валерьевна	учитель физики	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
7	Захватова Ольга Витальевна	учитель русского языка и литературы	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
			Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Создание индивидуального образовательного маршрута в дополнительном образовании» Сентябрь 2019-июнь 2020	36
			Единый урок «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» Май 2020	16
8	Казаков Эдуард Анатольевич	Заместитель директора по БТиЖ, педагог-организатор ОБЖ	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
			ООДПО «Институт современных образовательных технологий» г. Омск «Преподаватель ОБЖ в системе общего профессионального образования» 15.09.2019 - 15.10.2019	700
			ЧОУ ДПО Учебный центр «Академия безопасности», г. Иваново «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта» 20.09.2019 - 23.09.2019	40
			ЧОУ ДПО Учебный центр «Академия безопасности», г. Иваново «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС» 10.09.2019 - 13.09.2019	36
			ЧОУ ДПО Учебный центр «Академия безопасности», г. Иваново «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта» 20.09.2019 - 23.09.2019	40
			ЧОУ ДПО Учебный центр «Академия безопасности», г. Иваново «Обучение педагогических работников	16

			первой помощи» 23.09.2019 - 26.09.2020	
9	Карвялене Лида Фаузиевна	социальный педагог, учитель французского языка	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 27.11.2019-30.11.2019	18
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях в соответствии с Федеральными законами от 25.07.2002№114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и от 06.03.2006№35-ФЗ «О противодействии терроризму» 20.11.2019-23.11.2019	16
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168» 25.11.2019-29.11.2019	18
			ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар «Родительская академия» 31.01.2020	16
			ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» 07.02.2020	16
			ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях» 08.02.2020	16
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» 19.05.2020	16

			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» 16.05.2020	16
10	Кибиткина Виктория Владимировна	учитель биологии	ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
			АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» RAZVITUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта Педагог» Март 2020	16
11	Кириллова Екатерина Леонидовна	учитель английского и французского языков	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 31.03.2020	22
12	Коломыйченко Инна Борисовна	учитель математики	АНО «СПб ЦДПО» «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» Март 2020	16
			АНО «СПб ЦДПО» «Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта» Март 2020	16
			АНО «СПб ЦДПО» «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС» Март 2020	36
			АНО «СПб ЦДПО» «От создания контента до организации образовательного процесса» Апрель 2020	36
13	Колычева Анжелика Анатольевна	учитель английского языка	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
			г. Смоленск ООО «Инфоурок» «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации» 16.02.20	12
14	Кузнецова Анастасия Викторовна	учитель ИЗО и технологии, педагог	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12

		дополнительно го образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ «Профилактика коронавируса, профилактика гриппа и других вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 29.04.2020	16
15	Лопатченко Зинаида Дмитриевна	учитель английского языка, заместитель директора по научно- методической работе	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» 28 декабря 2019г.-07 января 2020г.	72
			ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности», г. Иваново «Охрана труда»	36
			КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ- инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ «Профилактика коронавируса, профилактика гриппа и других вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» Май 2020	16
			ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Профилактика суицидального поведения у подростков» 25 мая 2020	14
16	Лукова Наталья Александровна	учитель информатики	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ- инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
17	Мельникова Ирина Геннадьевна	учитель истории и обществознания	г. Смоленск ООО «Инфоурок» «Специфика преподавания конституционного права с учетом реализации ФГОС» Июнь 2020	72
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» Май 2020	16
18	Мисникович Наталья Ивановна	учитель математики	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ- инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
19	Михина Татьяна Александровна	учитель географии	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ- инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
20	Новаковская Любовь Николаевна	учитель химии	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ- инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12

			ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 08.05.2020	16
	Пакшин Алексей Николаевич	учитель физики и технологии, заместитель директора по научно-методической работе	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» Апрель 2020			16	
КРИРО и ПК «Цикл обучающих вебинаров, направленных на формирование цифровой грамотности тьютеров, в рамках проекта по развитию кадрового потенциала педагогов» Май 2020			16	
21	Попова Диана Андреевна	учитель истории и обществознания	ГОУДПО «КРИРО» «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
			ЧОУ ДПО УЦ «Академия Безопасности» «Обучение педагогических работников первой помощи» Сентябрь 2019	16
			АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г. Ростов-на-Дону «Преподавание основ духовно-нравственных культур народов России с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО» 02.12.2019-08.12.2019	36
			Консультационная компания ПАКК АНО ИДПО «Международный финансовый центр» «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов» 10.03.2020-09.04.2020	20
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» 29.04.2020	16
22	Ральченко Татьяна Филипповна	педагог дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
			Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Институт современных образовательных технологий»	650

			и измерений» г. Омск Профессиональная переподготовка «Специалист в области менеджмента в образовании» Декабрь 2019	
			ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» «Разработка программы внеурочной деятельности» 11.11.2019-13.11.2019	36
23	Ризельян Жанна Игоревна	директор, учитель русского языка и литературы	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ- инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» Май 2020	16
			Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск «Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» 13.02.2019-27.02.2019	72
			Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 13.02.2019-27.02.2019	72
			Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» 11.11.2019-18.12.2019	72
24	Семенцова Маргарита Александровна	учитель математики	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
25	Сметанина Екатерина Серафимовна	педагог- психолог	ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах 07.02.2020	12
			ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар «Родительская академия» 31.01.2020	16
			ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях» 08.02.2020	16
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок .РФ «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» 28.05.2020	16

26	Топоркова Ирина Леодоровна	учитель информатики	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
27	Чупров Олег Павлович	учитель физической культуры	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
28	Гамм Елена Александровна (совместитель)	педагог дополнительного образования	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12
29	Голубев Андрей Викторович (совместитель)	педагог дополнительного образования	КРИРО и ПК «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» Февраль 2020	12

7. Участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства

Уровень участия	Сроки	Название конкурса	Представленный материал	Результат участия	ФИО участника
Республиканский	июль 2019	«Конкурс фотографий «Сезон фотоохоты на особо охраняемых природных территориях – 2019»	Фотографии в номинациях «Звери и птицы», «Река моего детства»	II место	Гайнутдинова Р.М.
Всероссийский	май 2020	«Подари знание»	Тестирование	Победитель	Ермакова С.Н.
Всероссийский	20.03.2020	«Я учитель»	Диагностика педагогических компетенций	Сертификат	Захватова О.В.
Муниципальный	7.02.2020	Конкурс открытых уроков	Открытый урок по теме «Чичиков – антигерой в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души»	Победитель	Захватова О.В.
Республиканский	ноябрь 2019	Премия правительства Республики Коми «Наставник года»	Материалы к конкурсу	Лауреат	Захватова О.В.
Муниципальный	16 февраля 2020	«Лыжня России-2020»	Соревнования	I место среди мужчин возрастной категории 35-45 лет	Казаков Э.А.
Республиканский	25.11.2019	ГАУДОУ РК «РЦДО» VI открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	«Экологическая регата»	Диплом за II место	Кибиткина В.В.
Всероссийский	14.04.2020	Белая сова «Лучший урок с использованием ИКТ»	Конспект урока по биологии для 7 класса по ФГОС	Диплом за I место	Кибиткина В.В.

Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства	2-28 сентября 2019	«Первые шаги»	Конспект урока «Школьная форма»	Участие	Кириллова Е.Л.
Республиканский заочный конкурс	25.11.2019	VI открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	Презентация	Участие	Кириллова Е.Л.
Республиканский заочный конкурс	25.11-27.12.2019	«Достижения молодых»	Конспект урока «The planet of animals»	Участие	Кириллова Е.Л.
Международный конкурс	07.12.2019	«Методическая копилка-2019»	Викторина «Своя игра»	Диплом I степени	Кириллова Е.Л.
Муниципальный конкурс	22.01.2020	«Фестиваль педагогических идей»	Открытый бинарный урок «Школьная форма»	Участие	Кириллова Е.Л.
Дистанционно	02.05.2020	Тестирование	«Теория и методика преподавания французского языка в общеобразовательной школе»	Сертификат	Кириллова Е.Л.
Муниципальный	2020	Конкурс открытых уроков «Реализация стандарта нового поколения на уроках в 9 классах основной школы»	Открытый урок и Презентация «Решение задач с помощью систем уравнений второй степени»	Грамота призера	Коломыйченко И.Б.
Всероссийский	09.2019	«Всероссийское тестирование ПедЭксперт»	Тест-онлайн	Диплом II степени	Кузнецова А.В.
Всероссийский	13.03.2020	Научно-образовательный центр педагогических проектов «Урок ПОБЕДЫ»	Презентация	Благодарственное письмо	Кузнецова А.В.
Республиканский	25.11.2019	«Конкурс презентаций»	Презентации результатов исследования	Сертификат	Кузнецова А.В.
Республиканский	30.09.2019	Конкурс педагогического мастерства «Первые шаги»	Презентации результатов исследования	Сертификат	Кузнецова А.В.
Муниципальный	Февраль - март 2020	«Учитель года»	Конкурсные испытания	Лауреат	Кузнецова А.В.

Муниципальный	30.01.2020	Конкурс «Муниципальный фестиваль открытых уроков»	Открытый бинарный урок «Школьная форма»	Сертификат	Кузнецова А.В.
Республиканский	2019	VI Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	Интеллектуальная интерактивная игра «Жизнь ратными подвигами полна»	III место	Лопатченко З.Д.
Всероссийский	07.01.2020	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Теоретические аспекты содержания ФГОС (10-11 классы)»	Олимпиада	I место	Лопатченко З.Д.
Всероссийский	07.01.2020	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Грамматические конструкции в системе знаний преподавателя английского языка»	Олимпиада	I место	Лопатченко З.Д.
Всероссийский	07.01.2020	Конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса» «Педразвитие»	Тестирование	I место	Лопатченко З.Д.
Всероссийский	2020	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Сценарий образовательного мероприятия	I место	Лопатченко З.Д.
Всероссийский	20.03.2020	Интенсив «Я учитель»	Диагностика педагогических компетенций	Сертификат	Лопатченко З.Д.
Международный	2019	Международное тестирование «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС» https://portalpedagoga.ru	Тестирование	I место	Лукова Н.А.
Всероссийский	2019	Всероссийский конкурс «ЕГЭ как основная форма государственной аттестации в РФ» http://vestnikpedagoga.ru/	Тестирование	I место	Лукова Н.А.
Всероссийский	2019	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ»	Профессиональное тестирование в номинации «Соответствие»	I место	Лукова Н.А.

		https://fgosobr.ru	компетенций учителя информатики требованием ФГОС»		
Всероссийский	2019	Всероссийское тестирование педагогов Портал «Единый урок.рф» https://единыйурок.рф/	Тестирование «ИКТ-компетентность»	Диплом участника	Лукова Н.А.
Всероссийский	2019	Всероссийское педагогическое тестирование «Знанию» «Самоанализ урока как обязательный элемент педагогической деятельности»	Тестирование	Диплом отличия I степени	Лукова Н.А.
Всероссийский	2019	Всероссийское тестирование педагогов Портал «Единый урок.рф» https://единыйурок.рф/	Тестирование по предмету «Информатика и ИКТ»	Диплом участника	Лукова Н.А.
Всероссийский	2019	Всероссийский портал «ИНФОУРОК» Всероссийское тестирование «ИКТ в преподавании информатики» https://infourok.ru/	Тестирование	Диплом I степени	Лукова Н.А.
Международный	21.06.2019	«Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы»	Портфолио	Победитель	Мельникова И.Г.
Всероссийский	Июль 2019	«Законодательство в сфере образования. Обеспечение качества образования»	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июль 2019»	Диплом победителя I степени	Мельникова И.Г.
Всероссийский	Июль 2019	«Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования»	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июль 2019»	Диплом победителя I степени	Мельникова И.Г.
Всероссийский	Июль 2019	«Взаимодействие с субъектами социума и социально-	«Тотал Тест Июль 2019»	Диплом победителя I степени	Мельникова И.Г.

		педагогическая деятельность (как педагог ДО)»			
Всероссийский	14.08.2019	«Квалификационная оценка учителя истории»	Всероссийское педагогическое тестирование. Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Диплом лауреата I степени	Мельникова И.Г.
Всероссийский	14.08.2019	«Квалификационная оценка учителя обществознания»	Всероссийское педагогическое тестирование. Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Диплом лауреата I степени	Мельникова И.Г.
Всероссийский	24.08.2019	Образовательный портал «Знанио». «Метапредметный подход в обучении как реализация требований ФГОС»	Педагогическое тестирование	Сертификат отличия I степени	Мельникова И.Г.
Всероссийский	Сентябрь 2019	«Оценка уровня квалификации педагогов. Учитель»	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2019»	Диплом победителя I степени	Мельникова И.Г.
Всероссийский	31.01.2020	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Конституция и мы»	Номинация «Творческие и методические разработки педагогов» Интеллектуально-правовая игра «По страницам Конституции РФ»	I место	Мельникова И.Г.
Муниципальный	Январь 2020	Муниципальный конкурс открытых уроков	Урок «Гражданин и государство»	Диплом	Мельникова И.Г.
Республиканский	ноябрь 2019	VI Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	«Страны мира» направление Интеллектуальное воспитание (среднее (полное) общее образование)	Сертификат участника	Михина Т.А.
Республиканский	16.09.2019-11.11.2019	Конкурс методических и проектных разработок «Повышение финансовой	Методическая разработка интеллектуальной игры «Кто хочет стать финансово грамотным?»	Участник	Попова Д.А.

		грамотности»	и презентация Power Point «Кто хочет стать финансово грамотным?»		
Муниципальный	21.02.2020	VII Городской фестиваль-конкурс танца «Северные узоры» Лауреат ансамбль «Простые движения» в номинации «Война. Победа. Память»	Танец «Журавли»	Лауреат	Ральченко Т.Ф.
Муниципальный	21.02.2020	Диплом VII Городского фестиваля-конкурса танца «Северные узоры» Лауреат II степени ансамбль «Родник» в номинации народный стилизованный танец (ансамбли)	Танец «Гусыня летала»	Лауреат II степени	Ральченко Т.Ф.
Всероссийский	13.03.2020	Творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация «Сценарий праздников и мероприятий»	Сценарий праздника танца «Лицейский бал»	III место	Ральченко Т.Ф.
Международный	28.02.2020	Педагогический конкурс «Свободное образование» ОБРУ.РФ	Конкурсная работа «Развитие творческой одаренности учащихся на занятиях хореографии»	I место	Ральченко Т.Ф.
Международный	07.03.2020	Педагогический конкурс «Свободное образование» ОБРУ.РФ	Конкурсная работа «Развитие творческих способностей детей средствами хореографического искусства в контексте реализации программы «Успех каждого ребенка»	I место	Ральченко Т.Ф.
Всероссийский	11.03.2020	«Горизонты педагогики» блиц-олимпиада	«Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов	I место	Ральченко Т.Ф.
Всероссийский	28.02.2020	Фонд 21 века. III Всероссийский педагогический конкурс	«Мой лучший сценарий»	I место	Ральченко Т.Ф.
Республик	2019	VI Открытый	Работа посвящена	III место	Ризельян

анский		дистанционный конкурс «Моя презентация»	жизни великих людей России		Ж.И.
Всероссийский	2020	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Сценарий образовательного мероприятия	I место	Ризельян Ж.И.

7. Представление работ в СМИ

№	ФИО педагогического работника, должность	Журнал, газета, сайт	Тема публикации	Результат, дата
1	Гайнутдинова Рамзия Мустафовна, учитель русского языка и литературы	Образовательный портал «Мультиурок»	Сценарий урока Акции «Блокадный хлеб Ленинграда»	февраль 2020 года
		Образовательный портал «Мультиурок»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	март 2020 года
		Образовательный портал «Мультиурок»	Презентация «Спорт в жизни М.Ю. Лермонтова»	апрель 2020 года
		Образовательный портал «Мультиурок»	«Итоговая контрольная работа по русскому языку в 5 классе»	май 2020 года
2	Дейкало Ирина Валентиновна, учитель физической культуры, ПДО	Образовательный портал «Инфоурок»	«Технологическая карта занятия по баскетболу»	2019 год
3	Захватова Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы	Сборник статей научно-практической конференции «Воспитание патриотизма в условиях современного образовательного пространства». Проект «Мое Отечество-Коми край»	«Краеведческий клуб старшеклассников» как эффективная форма патриотического воспитания»	04.10.2020
4	Кибиткина Виктория Владимировна, учитель биологии	«Альманах педагога»	«Развитие научного мышления у школьников в рамках реализации ФГОС»	декабрь 2019
		«Копилка уроков - сайт для учителей»	Презентация к уроку «Лишайники» 7 класс	май 2020
		«Копилка уроков - сайт для учителей»	Технологическая карта к уроку «Лишайники» 7 класс	май 2020
5	Кузнецова Анастасия Викторовна, учитель технологии, ИЗО	Образовательный портал «Инфоурок»	«Рекомендации по написанию проектной работы»	15.04.2020

		Образовательный портал «Инфоурок»	«Интерактивная игра «Великая Отечественная война в искусстве»	16.02.2020
6	Лопатченко Зинаида Дмитриевна, учитель английского языка	Газета «Инта - наш городок»	«Битва интеллектуалов» https://iskratgg.ru/index.php/novosti/94-obrazovanie/7667-bitva-intellektualov	Статья 12.02.2020
		Твоя городская газета «Искра»	«Лицейский настоящий бал...» https://iskratgg.ru/index.php/novosti/113-semejnyj-ochag/7810-litsejskij-nastoyashchij-bal	Статья 18.03.2020
		Твоя городская газета «Искра»	«В честь Великой Победы» https://iskratgg.ru/index.php/novosti/83-aktsenty/7576-v-chest-velikoj-pobedy	Статья 22.01.2020
		Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Сценарий турнира «Историко-лингвистическая регата», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/11/27/143752/	Публикация 2020 год
		Электронная методическая библиотека официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»	«Реализация системно-деятельностного подхода через использование активных методов обучения на примере урока английского языка» https://fgosonline.ru/osnovnoe-obshhee/realizacziya-sistemno-deyatelnostnogo-podhoda-cherez-ispolzovanie-aktivnyh-metodov-obucheniya-na-primere-uroka-anglijskogo-yazyka/	Публикация 2020 год
		Электронная методическая библиотека официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»	Реферат «Содержание индивидуальной работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» https://fgosonline.ru/osnovnoe-obshhee/referat-soderzhanie-individualnoj-raboty-s-odarennymi-detmi-v-sootvetstvii-s-fgos/	Публикация 2020 год

	Официальный сайт Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»	Эссе «В душе каждого ребенка есть невидимые струны...» https://fgosonline.ru/osnovnoe-obshhee/esse-v-dushe-kazhdogo-rebenka-est-nevidimye-struny/	Публикация 2020 год
	Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Задания для интеллектуального марафона (индивидуальный тур, английский язык, 10 класс) https://infourok.ru/zadaniya-dlya-intellektualnogo-marafona-individualnyj-tur-anglijskij-yazyk-10-klass-4218535.html	Публикация 25.03.2020
	Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Задания для интеллектуального марафона (индивидуальный тур) https://infourok.ru/zadaniya-dlya-intellektualnogo-marafona-anglijskij-yazyk-individualnyj-tur-4216879.html	25.03.2020
	Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Задания для интеллектуального марафона (командный тур) https://infourok.ru/zadaniya-dlya-intellektualnogo-marafona-anglijskij-yazyk-komandnyj-tur-4216861.html	25.03.2020
	Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Задания командного тура к интеллектуальному марафону, 10 класс https://infourok.ru/zadaniya-komandnogo-tura-k-intellektualnomu-marafonu-anglijskij-yazyk-10-klass-4218598.html	25.03.2020
	Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Контрольная работа по английскому языку, 7 класс https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-7-klass-4226435.html	02.04.2020
	Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Контрольные работы по английскому языку, 9 класс https://infourok.ru/kontrolnye-raboty-po-anglijskomu-yazyku-9-klass-4226442.html	30.03.2020

		Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Тесты и контрольная работа по английскому языку, 6 класс https://infourok.ru/testy-i-kontrolnaya-rabota-6-klass-4226432.html	02.04.2020
		Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Тесты и контрольные работы по английскому языку, 8 класс https://infourok.ru/testy-i-kontrolnye-raboty-po-anglijskomu-yazyku-8-klass-4226437.html	02.04.2020
		Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Тесты по английскому языку, 5 класс https://infourok.ru/testy-po-anglijskomu-yazyku-5-klass-4226426.html	02.04.2020
		Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Урок английского языка в 6 классе «Профессии» https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-6-klasse-professii-4223377.html	30.03.2020
		Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Урок английского языка «Место, где мы живем», 8 класс https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-mesto-gde-my-zhivem-8-klass-4229817.html	02.04.2020
7	Михина Татьяна Александровна, учитель географии	Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Олимпиадные задания по географии «Страны мира» 10-11 класс https://infourok.ru/olimpiadnie-zadaniya-po-geografii-strani-mira-klass-3280226.html	Публикация 2020 год
8	Ризельян Жанна Игоревна, учитель русского языка и литературы	Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Конкурсные задания по русскому языку и литературе. Командный и индивидуальный туры «Интеллектуального марафона» https://infourok.ru/user/rizelyan-zhanna-igorevna	Публикация 2019 год

	Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Литературная игра «Ба! Знакомые все лица!» (по произведениям Д.И. Фонвизина, А.С. Грибоедова, Н.В. Гоголя) https://infourok.ru/user/rizelya-n-zhanna-igorevna	Публикация 2020 год
	Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Литературная игра «На всякого мудреца довольно простоты» (по произведениям А.Н. Островского) https://infourok.ru/user/rizelya-n-zhanna-igorevna	Публикация 2020 год
	Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Задания индивидуального тура по русскому языку и литературе для интеллектуальных марафонов https://infourok.ru/zadaniya-individualnogo-tura-po-russkomu-yazyku-i-literature-dlya-intellektualnyh-marafonov-4212784.html	Публикация 23.03.2020
	Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Задания индивидуального тура по русскому языку и литературе муниципального турнира «Интеллектуальный марафон» https://infourok.ru/zadaniya-individualnogo-tura-po-russkomu-yazyku-i-literature-municipalnogo-turnira-intellektualnyj-marafon-4212746.html	Публикация 23.03.2020
	Личный кабинет на проекте «Инфоурок»	Задания командного тура по русскому языку и литературе муниципального турнира «Интеллектуальный марафон» https://infourok.ru/zadaniya-komandnogo-tura-po-russkomu-yazyku-i-literature-municipalnogo-turnira-intellektualnyj-marafon-4212750.html	Публикация 25.03.2020

9. Наставничество в работе с молодыми специалистами

В 2019/2020 учебном году в Лицее работает один молодой учитель (Попова Д.А., учитель истории и обществознания)

Система работы с молодым учителем включает наставничество, посещение и взаимопосещение уроков и дополнительных занятий с обязательным анализом и самоанализом, собеседования с руководителем МО и заместителями директора, мониторинг качества знаний учащихся, обмен опытом работы.

В течение года была проведена следующая работа:

- ✓ Составление плана работы с молодым учителем;
- ✓ Посещение молодым учителем уроков и занятий дополнительного образования опытных учителей, наставников и анализ посещенных занятий;
- ✓ Посещение уроков молодого учителя наставником и администрацией с дальнейшим анализом уроков и дополнительных занятий;
- ✓ Инструктаж по ведению школьной документации, проверке тетрадей;
- ✓ Обеспечение методической поддержкой при участии в различных конкурсах;
- ✓ Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации;
- ✓ Оказание помощи молодому учителю в составлении тематического планирования, сопутствующего и итогового повторения; в организации уроков обобщения и систематизации знаний, внеклассных мероприятий, в организации работы с мотивированными учащимися, с учащимися, имеющими проблемы в обучении и воспитании.

8. Анализ организации методической работы

Научно-методическая работа в МБОУ «Лицей №1 г. Инты» в течение 2019/2020 учебного года осуществлялась через работу методического совета и методических объединений.

Работа педагогического коллектива Лицея была подчинена единой методической теме **«Развитие профессиональной компетентности педагога как основа повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и подготовки к введению профессионального стандарта»**.

Основная **цель** методической работы Лицея – повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС с использованием системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания конкурентоспособной личности.
3. Повышение компетентности педагогов по вопросам подготовки к введению профессионального стандарта через систему методической работы (организацию семинаров, методической учебы, консультаций и др.) и привлечение внешних ресурсов – курсы, дистанционные курсы, семинары и др.
4. Обеспечение организационно-методического сопровождения деятельности структурных методических подразделений методической службы (предметные МО, психологическая служба, лицейская библиотека);
5. Осуществление методической поддержки деятельности участников профессиональных конкурсов и молодых специалистов;
6. Обеспечение организационно-методического сопровождения участия лицеистов в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, межшкольных олимпиад и конкурсов;
7. Обеспечение организационно-педагогических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по подготовке учащихся к проведению ВПР, РПР, подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;

8. Организация изучения, обобщения и диссеминации передового опыта через сетевое взаимодействие по вопросам формирования и реализации программ воспитания и социализации обучающихся, программ внеурочной деятельности, программы формирования УУД и др.
9. Продолжение работы по расширению единого информационного пространства Лицея с использованием инновационных технологий.
10. Создание научно-методической базы по результатам исследовательской, проектной и психолого-педагогической деятельности педагогов и учащихся.
11. Совершенствование предпрофильной подготовки, профильного обучения.
12. Продолжение работы по реализации программы «Одаренные дети» через деятельность муниципального Ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия**:

1. Составлены и утверждены планы работы методического Совета Лицея, педагогического совета.
2. Разработана нормативно-правовая база по организации деятельности методической службы Лицея.
3. Методические объединения Лицея работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами.
4. Создана система ВСОКО как одно из условий эффективной работы.
5. Разработан Перспективный план повышения квалификации педагогов.
6. Разработан План по работе с одаренными детьми, проект «Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в целостном учебно-воспитательном процессе».
7. Разработана нормативно-правовая база для введения профстандарта педагога с 1 января 2020 года.
8. Разработано Положение о наставничестве.

Деятельность методического совета Лицея

При планировании методической работы Лицея педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы оптимально решать задачи, поставленные перед педагогическим составом.

Основные направления деятельности методической службы Лицея:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы Лицея;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей города и Республики.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы;

- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива Лицея по различным вопросам образования.

Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений Лицея;
- организация наставнической деятельности в Лицее;
- организация методического сопровождения реализации ФГОС ООО;
- организация методического сопровождения введения ФГОС СОО;
- организация методического сопровождения профильного обучения в Лицее;
- подготовка и проведение конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся Лицея.

Формы методической работы:

- ✓ Тематические педагогические советы;
- ✓ Методический Совет;
- ✓ Методические объединения;
- ✓ Работа с молодыми специалистами;
- ✓ Семинары-практикумы;
- ✓ Предметные «декады»;
- ✓ Аттестация;
- ✓ Педагогический мониторинг;
- ✓ Обобщение передового педагогического опыта;
- ✓ Курсы повышения квалификации;
- ✓ Тренинги и др.

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана Лицея, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

В методический совет (МС) Лицея входят директор, заместители директора по НМР, УР, ВР, руководители МО. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой Лицея. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражают все направления работы.

Работа МС была основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматривались вопросы по развитию Лицея, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу методических объединений (МО).

В Лицее работало 5 методических объединений:

- ✓ Методическое объединение учителей гуманитарного направления (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание);
- ✓ Методическое объединение учителей физико-математического направления (математика, физика, информатика и ИКТ);
- ✓ Методическое объединение учителей естественнонаучного направления (химия, биология, география, экология);

- ✓ Методическое объединение учителей эстетического и спортивного направления (физическая культура, технология, ИЗО, музыка, ОБЖ);
- ✓ Методическое объединение классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Методическое объединение учителей-предметников

Задачи:

- ✓ организация работы школьного методического объединения учителей-предметников в условиях реализации основных направлений ФГОС ООО;
- ✓ знакомство с основными нормативными документами по введению ФГОС СОО;
- ✓ изучение опыта реализации ФГОС СОО в части содержания, образовательных технологий, методов и приемов формирования УУД, оценки образовательных результатов, принципов и подходов организации образовательного процесса;
- ✓ создание банка различных видов заданий для достижения требований ФГОС;
- ✓ изучение и внедрение в педагогическую деятельность современных педагогических технологии в рамках ФГОС, в том числе ИКТ.

Методическое объединение классных руководителей и педагогов дополнительного образования

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы.
2. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
3. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

Приоритетные направления методической работы:

- знакомство с основными нормативными документами по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- организация внеурочной деятельности, дополнительного образования детей при реализации ФГОС.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой Лицея.

Методические темы предметных МО:

- МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования – «Современные образовательные технологии и методики в образовательной и воспитательной системе в условиях реализации ФГОС»;
- МО учителей естественнонаучного направления – «Развитие профессиональной компетентности педагога как основа повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС и подготовки к введению профессионального стандарта»;
- МО учителей гуманитарного направления – «Развитие профессиональной компетентности педагога как основа повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС и подготовки к введению профессионального стандарта»;
- МО учителей эстетического и спортивного направления – «Развитие творческого потенциала личности, эстетического вкуса, художественной инициативы учащегося в условиях реализации ФГОС»;
- МО учителей физико-математического направления – «Инновационная деятельность учителя физико-математического цикла, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и подготовки к введению профессионального стандарта»

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Анализ работы за 2018/2019 учебный год;
- ✓ Корректировка плана работы на новый учебный год;
- ✓ Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- ✓ Проведение стартового контроля, ЗУН по русскому и математике;
- ✓ Обсуждение и утверждение рабочих учебных программ, программ элективных курсов и предметов дополнительного образования;
- ✓ Участие в муниципальном фестивале открытых уроков»;
- ✓ Аттестация. Оформление документов;
- ✓ Результаты лицейского, муниципального и республиканского этапов всероссийской предметной олимпиады школьников, дистанционных предметных олимпиад;
- ✓ Организация участия в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ ВПР-2020;
- ✓ Организация и подготовка дидактического материала для проведения промежуточной аттестации. Обсуждение результатов ВСОКО;
- ✓ Отчеты по темам самообразования;
- ✓ Реализация плана-графика мероприятий методического сопровождения по реализации ФГОС в МБОУ «Лицей №1 г. Инты»;
- ✓ Реализация плана-графика мероприятий методического сопровождения по переходу на ФГОС СОО в МБОУ «Лицей №1 г. Инты»;
- ✓ Организация дистанционного обучения на период самоизоляции;
- ✓ Содержание и внедрение Профстандарта;
- ✓ Анализ выполнения программы «Одаренный ребенок»;
- ✓ Организация работы муниципального Ресурсного центра по работе с одаренными детьми на базе МБОУ «Лицей №1 г. Инты»

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, предметные декады, которые позволяли как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Одним из важных направлений научно-методической работы является презентация и тиражирование позитивного опыта педагогической деятельности лицея и отдельных учителей на разных уровнях и в разнообразных формах. Формы обобщения и распространения педагогического опыта используются в лицее самые различные: творческие отчеты, методические недели с показом открытых уроков и внеучебных занятий, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня, публикации в педагогических изданиях, на педагогических сайтах.

Все педагоги Лицея работают над темами по самообразованию, в целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности выступают на заседаниях предметных МО. Повышению квалификации способствует работа педагогов в творческих группах по реализации инновационных проектов.

В течение учебного года педагоги Лицея принимали активное участие в различных мероприятиях городского, республиканского и федерального уровней, обобщая опыт реализации ФГОС.

Обобщение опыта работы по реализации ФГОС проходит в различных формах:

- 1) взаимопосещение уроков в 5-11 классах;
- 2) размещение и обмен методическими и дидактическими материалами через личные сайты и сайт Лицея;
- 3) участие в работе и презентация своего опыта на семинарах и конференциях;
- 4) выступления на педагогических советах и заседаниях школьных методических и городских методических объединениях;
- 5) участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги Лицея ежегодно принимали активное участие в различных мероприятиях городского, республиканского и федерального уровней, за что имеют дипломы, грамоты и благодарственные письма.

Достижения учителей МБОУ «Лицей №1 г. Инты» за 2019/2020 учебный год

Дейкало И.В., учитель физической культуры	Диплом за III место в Муниципальном этапе легкоатлетической эстафеты Всероссийского дня бега «Кросс нации-2019»
Гайнутдинова Р.М., учитель русского языка и литературы	1. Благодарственное письмо Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды за II место в республиканском конкурсе фотографий «Сезон фотоохоты на особо охраняемых природных территорий -2019»
Ермакова С.Н., педагог дополнительного образования	1. Благодарственное письмо МОГО «Инта» за работу по организации оздоровления и занятости детей и подростков МОГО «Инта» в 2019 году
Заикина В.В., учитель физики	1. Почетная грамота МОГО «Инта» за значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 65-летним юбилеем
Захватова О.В., учитель русского языка и литературы	1. Почетная грамота МОГО «Инта» за значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 65-летием города Инты; 2. Благодарность УФСР Республики Коми за высокий профессионализм в организации учебной и познавательной деятельности учащихся, проводимой работе по сохранению замечательных традиций эпистолярного жанра; 3. Диплом за деятельность в области наставничества в Республике Коми и победу в республиканском конкурсе на звание «Наставник года» в номинации «Наставничество в образовании, здравоохранении, социальной сфере, культуре, спорте и иных непромышленных сферах» в 2019 году; 4. Победитель республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 26.06.2019г. № 283-п); 5. Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми за высокий уровень подготовки призера регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 22.10.2019г. №457-п); 6. Сертификат администрации МОГО «Инта» за выступление на семинаре «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей через реализацию проекта «Успех каждого ребенка» в рамках муниципального турнира «Интеллектуальный марафон-2020»; 7. Грамота Отдела образования администрации МОГО «Инта» за победу в муниципальном конкурсе открытых уроков
Казаков Э.А., зам. директора по БТиЖ	1. Благодарственное письмо МОГО «Инта» за организацию и проведение муниципального профориентационного мероприятия для обучающихся «Есть такая профессия – Родину защищать»;

	2. Диплом за I место во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2020» среди мужчин возрастной категории 35-45 лет
Карвялене Л.Ф., социальный педагог	1. Благодарственное письмо МОГО «Инта» за работу по организации оздоровления и занятости детей и подростков МОГО «Инта» в 2019 году
Кибиткина В.В., учитель биологии	1. Диплом ГАУДО РК «РЦДО» за II место в VI Открытом дистанционном конкурсе «Моя презентация», направление – Экологическое воспитание; 2. Благодарность за подготовку призера XV республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Юные исследователи»; 3. Благодарность за подготовку победителя Республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эко-символ малой родины»
Кириллова Е. Л., учитель английского языка	1. Сертификат ГАУДО РК «РЦДО» за участие в VI Открытом дистанционном конкурсе «Моя презентация», направление – Интеллектуальное воспитание; 2. Сертификат участника республиканского заочного конкурса педагогического мастерства «Первые шаги»; 3. Благодарственное письмо МОГО «Инта» за работу по организации оздоровления и занятости детей и подростков МОГО «Инта» в 2019 году; 4. Сертификат участника муниципального конкурса открытых уроков (Отдел образования администрации МОГО «Инта»)
Коломыйченко И.Б., учитель математики	1. Почетная грамота МОГО «Инта» за значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50-летним юбилеем; 2. Грамота призера муниципального конкурса открытых уроков (Отдел образования администрации МОГО «Инта»)
Кузнецова А.В., учитель технологии и ИЗО	1. Сертификат ГАУДО РК «РЦДО» за участие в VI Открытом дистанционном конкурсе «Моя презентация», направление – Интеллектуальное воспитание; 2. Сертификат участника республиканского заочного конкурса педагогического мастерства «Первые шаги»; 3. Сертификат за проведение занятий в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» по темам: музыка, кино, архитектура, театр; 4. Благодарственное письмо МОГО «Инта» за работу по организации оздоровления и занятости детей и подростков МОГО «Инта» в 2019 году; 5. Сертификат администрации МОГО «Инта» за выступление на семинаре «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей через реализацию проекта «Успех каждого ребенка» в рамках муниципального турнира «Интеллектуальный марафон-2020»; 6. Сертификат участника муниципального конкурса открытых уроков (Отдел образования администрации МОГО «Инта»); 7. Диплом лауреата муниципального конкурса «Учитель года»
Лопатченко З.Д., учитель английского языка	1. Благодарственное письмо Администрации МОГО «Инта» за высокие результаты педагогической деятельности, высокое чувство ответственности и преданность своему делу;

	<p>2. Благодарность Председателя местного отделения Российского отделения школьников г. Инты Республики Коми за вклад в развитие направлений деятельности Российского движения школьников, ответственное отношение в деле воспитания подрастающего поколения, способствующее социальному развитию современных школьников, их личностному развитию, патриотизму, преданности своему делу и своей стране;</p> <p>3. Благодарственное письмо Главы городского округа «Инта» - руководителя администрации за добросовестный труд и наставничество в отрасли образования и в связи с 65-летием города Инта;</p> <p>4. Диплом ГАУДО РК «РЦДО» за III место в VI Открытом дистанционном конкурсе «Моя презентация», направление – Нравственно-духовное воспитание;</p> <p>5. Благодарственное письмо Избирательной комиссии Республики Коми за оказанную помощь в подготовке участника XXIII республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми», подсекция «История выборов в Республике Коми»;</p> <p>6. Сертификат администрации МОГО «Инта» за выступление на семинаре «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей через реализацию проекта «Успех каждого ребенка» в рамках муниципального турнира «Интеллектуальный марафон-2020»;</p> <p>7. Благодарственное письмо ФГБУ «Росдетцентр» за высочайший профессионализм, целеустремленность и многолетний кропотливый труд на благо отечественного образования</p>
Лукова Н.А., учитель информатики	<p>1. Почетная грамота МОГО «Инта» за значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 65-летием города Инты;</p> <p>2. Благодарственное письмо МОГО «Инта» за добросовестный труд и наставничество в отрасли образования и в связи с 65-летием города Инты</p>
Мельникова И.Г., учитель истории и обществознания	<p>1. Сертификат участника муниципального конкурса открытых уроков (Отдел образования администрации МОГО «Инта»);</p> <p>2. Диплом за I место во Всероссийском творческом конкурсе «Конституция и мы» в номинации «Творческие и методические разработки педагогов»</p>
Мисникович Н.И., учитель математики	<p>1. Сертификат администрации МОГО «Инта» за выступление на семинаре «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей через реализацию проекта «Успех каждого ребенка» в рамках муниципального турнира «Интеллектуальный марафон-2020»</p>
Михина Т.А., учитель географии	<p>1. Сертификат ГАУДО РК «РЦДО» за участие в VI Открытом дистанционном конкурсе «Моя презентация», направление – Интеллектуальное воспитание;</p> <p>2. Диплом директора WWF России за проведение всероссийского экологического урока «Моря России: сохранение морских экосистем» сохраним моря.рф</p>
Новаковская А.Н., учитель химии	<p>1. Благодарственное письмо Администрации МОГО «Инта» за высокие результаты педагогической деятельности, высокое чувство</p>

	<p>ответственности и преданность своему делу;</p> <p>2. Благодарственное письмо МОГО «Инта» за работу по организации оздоровления и занятости детей и подростков МОГО «Инта» в 2019 году</p>
<p>Попова Д.А., учитель истории и обществознания</p>	<p>1. Сертификат Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми участника республиканского конкурса методических и проектных разработок «Повышение финансовой грамотности»;</p> <p>2. Благодарственное письмо МОГО «Инта» за работу по организации оздоровления и занятости детей и подростков МОГО «Инта» в 2019 году</p>
<p>Ральченко Т.Ф., зам. директора, педагог дополнительного образования</p>	<p>1. Благодарственное письмо Председателя Регионального отделения Российского движения школьников в Республике Коми за активное участие в развитии направлений деятельности Российского движения школьников в Республике Коми, личный вклад в создание единого ценностного воспитательного пространства для современных школьников как части воспитательной системы страны;</p> <p>2. Почетная грамота МОГО «Инта» за плодотворную работу по развитию деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в муниципальном образовании городского округа «Инта», содействие в формировании активной жизненной позиции современных школьников, педагогический талант и преданность делу воспитания подрастающего поколения;</p> <p>3. Почетная грамота МОГО «Инта» за значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50-летним юбилеем;</p> <p>4. Благодарственное письмо МОГО «Инта» за работу по организации оздоровления и занятости детей и подростков МОГО «Инта» в 2019 году;</p> <p>5. Сертификат администрации МОГО «Инта» за выступление на семинаре «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей через реализацию проекта «Успех каждого ребенка» в рамках муниципального турнира «Интеллектуальный марафон-2020»;</p> <p>6. Сертификат участника Всероссийской акции «Весенняя неделя добра-2020» в Республике Коми;</p> <p>7. Благодарственное письмо ООГДЮО «Российское движение школьников» за плодотворное сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников</p>
<p>Ризельян Ж.И., директор, учитель русского языка и литературы</p>	<p>1. Благодарственное письмо Администрации МОГО «Инта» за высокие результаты деятельности образовательной организации, профессионализм управленца, высокое чувство ответственности и преданность своему делу;</p> <p>2. Благодарность Председателя местного отделения Российского движения школьников г. Инты Республики Коми за вклад в развитие направлений деятельности Российского движения школьников, ответственное отношение в деле воспитания подрастающего поколения, способствующее социальному развитию современных</p>

	<p>школьников, их личностному развитию, патриотизму, преданности своему делу и своей стране;</p> <p>3. Диплом победителя республиканского конкурса «Лучший директор школы» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 02.12.2019г. № 429-п);</p> <p>4. Диплом ГАУДО РК «РЦДО» за III место в VI Открытом дистанционном конкурсе «Моя презентация», направление – Нравственно-духовное воспитание;</p> <p>5. Благодарственное письмо МОГО «Инта» за работу по организации оздоровления и занятости детей и подростков МОГО «Инта» в 2019 году;</p> <p>6. Сертификат администрации МОГО «Инта» за выступление на семинаре «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей через реализацию проекта «Успех каждого ребенка» в рамках муниципального турнира «Интеллектуальный марафон-2020»</p>
Семенцова М.А., учитель математики	1. Благодарственное письмо МОГО «Инта» за работу по организации оздоровления и занятости детей и подростков МОГО «Инта» в 2019 году
Сметанина Е.С., педагог-психолог	1. Сертификат администрации МОГО «Инта» за выступление на семинаре «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей через реализацию проекта «Успех каждого ребенка» в рамках муниципального турнира «Интеллектуальный марафон-2020»
Топоркова И.Л., учитель информатики	1. Благодарность МБУСШ «Интинская» за подготовку команды в городских соревнованиях по спортивному ориентированию; <p>2. Благодарственное письмо МОГО «Инта» за работу по организации оздоровления и занятости детей и подростков МОГО «Инта» в 2019 году</p>
Чупров О.П. учитель физической культуры	1. Благодарность Отдела образования администрации МОГО «Инта» за судейство соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей и девушек муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта»

Педагоги Лицея принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2019-2020 учебном году учитель технологии и ИЗО Кузнецова А.В. стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России-2020». Учитель русского языка и литературы Захватова О.В. стала победителем республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности и победителем республиканского конкурса на звание «Наставник года» в номинации «Наставничество в образовании, здравоохранении, социальной сфере, культуре, спорте и иных непроизводственных сферах» в 2019 году. В муниципальном конкурсе открытых уроков по ФГОС победителем стала Захватова О.В., а призером учитель математики Коломыйченко И.Б.

Большая методическая, консультационная и организационная поддержка оказывается педагогам, участвующим в различных конкурсах, в том числе проводящихся в рамках реализации национального проекта «Образование».

В Лицее ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников лицейских, муниципальных мероприятий по распространению опыта работы.

В рамках муниципального турнира «Интеллектуальный марафон-2020» для педагогов города был проведен семинар «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей через реализацию проекта «Успех каждого ребенка», где учителя Лицея и города делились опытом своей работы. В муниципальном семинаре, проведенном на базе Лицея, приняло участие 65 педагогов образовательных организаций города.

Повышение квалификации педагогических работников

Важным направлением работы Лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему повышения квалификации и стимулирования педагогов Лицея к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразование, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования обсуждаются на заседаниях МО.

В этом учебном году высшую квалификационную категорию подтвердил один педагог, первую – два педагога.

Педагогический состав Лицея постоянно работает над повышением своего мастерства в ходе прохождения различных курсов, практических и теоретических семинаров, фестивалей и конференций.

В течение года проводилась индивидуальная работа с аттестующимися учителями, организовывались консультации по требованиям к составлению педагогического портфолио при аттестации на первую и высшую квалификационные категории, инструктивно-методические консультации для учителей, планирующих проходить аттестацию в следующем учебном году.

Педагогами было продемонстрировано умение обобщать свой опыт, выявляя положительные и отрицательные моменты с последующей коррекцией. В процессе описания опыта работы происходило формирование и развитие умений целеполагания, отбора материала, аналитических умений.

В лицее для проведения аттестации создан ряд условий:

- *Нормативные.* Аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и спорта Республики Коми;
- *Информационные.* Информирование руководящих работников осуществляется на заседаниях административного совета, на педагогическом совете, методических и инструктивных семинарах, оперативных совещаниях;
- *Методические.* Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся», разработаны методические рекомендации по подготовке самоанализа педагогической деятельности: «Лист самооценки педагогической деятельности учителя», «Самоанализ профессиональных достижений педагога», «Портфолио педагогических достижений аттестующегося работника».

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плану-графику аттестации.

- *Организационно-содержательные.* Вопросы аттестации педагогических работников находились под постоянным контролем руководителей методических объединений, методического совета, администрации лицея. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на заседаниях школьных методических объединений, городских методических объединений;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Учителя Лицея не первый год участвуют в видеоконференцсвязях «Гимназического Союза России», целью деятельности которого является объединение гимназий, лицеев единой информационной сетью для внедрения новых образовательных технологий на всей территории Российской Федерации. Работа в видеоконференциях – это один из способов повышения квалификации педагогов на базе современных информационно-коммуникационных технологий и один из приемов профессиональной самореализации педагогов.

В рамках деятельности в «Гимназическом Союзе России» в 2019-2020 учебном году Лицей принял участие в различных проектах.

Цель данных проектов – создание условий для продуктивного обмена опытом и повышения квалификации педагогов, распространение образовательных ресурсов и инновационных методик в условиях информационного общества с применением информационно-телекоммуникационных и инновационных технологий.

Задачи данных проектов:

- ✓ Определение теоретико-методологических, организационно-методических основ организации и проведения «сетевых педсоветов» как продуктивной формы повышения квалификации педагога средствами ВКС.
- ✓ Разработка методики подготовки и проведения сетевых педсоветов средствами ВКС, обеспечивающей научно-методическую поддержку профессиональной деятельности педагогов и распространение инновационных учебно-методических разработок.
- ✓ Расширение партнерских отношений с образовательными учреждениями регионов России и организация сетевого взаимодействия педагогических коллективов школ.

Планируемые результаты:

Для учителей:

- ✓ Научно-методическая поддержка, повышение квалификации.
- ✓ Возможность транслировать собственный инновационный опыт.

Для учащихся:

- ✓ Развитие мотивации к учению, развитие ключевых компетенций.

Для родителей:

- ✓ Повышение качества работы педагогов со школьниками.

№	Тема	Дата	Организатор	Количество учителей, учащихся, принявших участие
1	Проект «Вузы России-школам». Герценовский абонемент. Как писать сочинение по исходному тексту	18.03.2020	Фонд поддержки образования	3 учителей, 25 учащихся
2	Проект «Вузы России-школам». Герценовский абонемент. Сложные вопросы орфографии и пунктуации	11.03.2020	Фонд поддержки образования	3 учителей, 25 учащихся
3	Проект «Вузы России-школам». Герценовский абонемент. Задания первой части ЕГЭ по русскому языку: морфологические,	04.03.2020	Фонд поддержки образования	3 учителей, 25 учащихся

	лексические, орфоэпические нормы			
4	Проект «Герценовский абонемент». Абонемент «Методы решения задач с параметрами». Графический метод решения задач с параметрами. Плоскость (x;y)	28.02.2020	Фонд поддержки образования	3 учителей, 35 учащихся
5	Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ-2020 по информатике	27.02.2020	Фонд поддержки образования	4 учителей, 35 учащихся
6	Проект «Вузы России-школам». Герценовский абонемент. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Специфика подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку	19.02.2020	Фонд поддержки образования	3 учителей, 25 учащихся
7	«Модель персонифицированного воспитания»	18.02.2020	Фонд поддержки образования	19 учителей
8	Проект «Герценовский абонемент». Абонемент «Методы решения задач с параметрами». Функциональный метод решения задач с параметрами	17.02.2020	Фонд поддержки образования	3 учителей, 25 учащихся
9	Проект «Вузы России-школам». Герценовский абонемент. Сочинение-рассуждение. Методика работы с исходным текстом	12.02.2020	Фонд поддержки образования	3 учителей, 25 учащихся
10	«Подготовка к ЕГЭ по физике. Решение задач»	10.02.2020	Фонд поддержки образования	5 учителей, 35 учащихся
11	Проект «Вузы России-школам России». Герценовский абонемент. Всё об итоговом сочинении в структуре ГИА	05.02.2020	Фонд поддержки образования	4 учителей, 25 учащихся
12	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: задания второй части КИМа	29.01.2020	Фонд поддержки образования	7 учителей, 32 учащихся
13	Цикл занятий по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень). Решение задач № 18 ЕГЭ по математике. Занятие №2 Решение задач с параметрами	21.01.2020	Фонд поддержки образования	5 учителей, 27 учащихся
14	Решение нестандартных уравнений (подготовка к ЕГЭ по профильной математике)	11.12.2019	Фонд поддержки образования	7 учителей, 32 учащихся
15	Практические задачи по геометрии в заданиях ОГЭ	29.11.2019	Фонд поддержки образования	7 учителей, 37 учащихся
16	«Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ-2020 по информатике». Сеанс 1.	28.11.2019	Фонд поддержки образования	5 учителей, 24 учащихся
17	Цикл занятий по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень). Решение задач № 18 ЕГЭ по математике. Занятие №1 Задачи с параметрами	26.11.2019	Фонд поддержки образования	7 учителей, 37 учащихся

Система работы по программе «Одаренный ребенок»

В Лицее принята и активно реализуется программа «Одаренный ребенок». С 2017 года на базе Лицея создан Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми.

Деятельность Лицея органично вписывается в образовательную среду данного Центра:

Культивирование одаренности и талантов из общей среды Лицея:

- ✓ организация системы мероприятий состязательного и презентационного характера в учебном процессе и во внеурочной деятельности на разных уровнях;
- ✓ организация дополнительного образования;
- ✓ организация мероприятий диагностической направленности (с использованием тестов, заданий, вопросов, задач) в очной и дистанционной форме;
- ✓ модернизация и поддержка базы данных, обеспечение полноты и достаточности информации о каждом одаренном ребенке, а также ее открытости и доступности;
- ✓ организация системы поддержки талантливых детей на уровне Лицея.

Образование одаренных детей в условиях Лицея:

- ✓ реализация специальных образовательных программ элективных курсов, предметных кружков для занятий с одаренными детьми;
- ✓ организация профильного образования на старшей ступени, разработка индивидуальных образовательных траекторий;
- ✓ использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных учащихся (дифференцированные задания; индивидуальные образовательные маршруты, программы);
- ✓ реализация программ дополнительного образования для одаренных детей;
- ✓ использование метода проектов, технологии инновационного образования (ИКТ и др.), развивающих образовательных технологий в общем образовании.

Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей, в которую входит:

- олимпиадное движение;
- деятельность научного общества учащихся, ориентированного на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество;
- конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в региональный и федеральный перечень; муниципальные, республиканские, региональные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- научно-практические конференции;
- муниципальные, областные фестивали, конкурсы, олимпиады.

Ежегодно учащиеся Лицея участвуют в муниципальных предметных олимпиадах, в республиканских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Результаты участия в олимпиадном и конкурсном движении в истекшем учебном году представлены в таблицах.

Итоги участия учащихся МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

№	Предмет	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Результат
1	ОБЖ	Бачу Анастасия	7А	Казаков Э.А.	Победитель
2		Теплов Рустам	7Б		Призер II
3		Ярощук Лолита	7А		Призер III
4		Бочкарев Александр	8А		Победитель
5		Липина Марина	8Б		Призер II
6		Асоцкий Тимофей	9		Призер III
7		Дудкин Леонард	10		Призер III
8		Баженов Дмитрий	11		Призер II

9	Русский язык	Панасюк Александра	7А	Захватова О.В.	Призер III
10	География	Вокуева Александра	7А	Михина Т.А.	Призер II
11	Английский язык	Гараева Анна	7А	Лопатченко З.Д.	Призер III
12		Малявин Антон	11		Призер II
13		Брежнев Антон	7Б	Колычева А.А.	Победитель
14		Богданов Степан	8Б		Призер II
15		Аввакумов Валерий	9		Призер II
16	Технология (обслуживающий труд)	Перминова Александра	7А	Кузнецова А.В.	Победитель
17		Гараева Анна	7А		Призер II
18		Бачу Анастасия	7А		Призер III
19		Ковальчук Валерия	8А		Победитель
20		Козяева Екатерина	8Б		Призер II
21		Наволоцкая Арина	10		Призер II
22		Юрченко Татьяна	11		Победитель
23	Технология (технический труд)	Рочев Филипп	7А	Пакшин А.Н.	Победитель
24		Ли Константин	8А		Победитель
25		Митюхин Ярослав	8А		Призер II
26		Дудкин Леонард	10		Победитель
27		Горбунов Никита	10		Призер II
28		Гуров Ярослав	11		Призер II
29	Физическая культура	Алексеева Дарья	7А	Дейкало И.В.	Призер III
30		Храменкова Анастасия	8Б	Чупров О.П.	Победитель
31		Дейкало Ольга	9	Дейкало И.В.	Призер III
32		Жигулин Иван	9	Чупров О.П.	Призер II
33		Кашина Анастасия	10	Дейкало И.В.	Победитель
34		Осянин Михаил	11	Чупров О.П.	Победитель
35	Право	Торговкина Ирина	9	Мельникова И.Г.	Призер II
36	Экология	Рочев Филипп	7А	Михина Т.А.	Призер II
37	МХК	Филиппова Карина	9	Захватова О.В.	Призер II
38	Информатика	Мох Данил	8А	Топоркова И.Л.	Победитель
39		Бочкарев Александр	8А		Призер III
40		Ковальчук Валерия	8А	Лукова Н.А.	Призер II
41		Баженов Дмитрий	11		Призер II
42	Экономика	Гагарин Роман	9	Мельникова И.Г.	Призер II
43		Миронов Олег	9	Мельникова И.Г.	Призер III
44		Баженов Дмитрий	11	Мельникова И.Г.	Призер II
45	Литература	Гараева Анна	7А	Захватова О.В.	Победитель
46		Брежнев Антон	7Б	Гайнутдинова Р.М.	Призер III
47		Аввакумов Валерий	9	Захватова О.В.	Призер II
48		Баженов Дмитрий	11	Валеева Г.Р.	Призер III
49	Обществознание	Гараева Анна	7А	Попова Д.А.	Победитель
50		Торговкина Ирина	9	Мельникова И.Г.	Призер III
51	Физика	Гараева Анна	7А	Пакшин А.Н.	Победитель
52		Ли Константин	8А		Победитель
53		Дудкин Леонард	10	Заикина В.В.	Призер III
54		Баженов Дмитрий	11		Победитель
55	Биология	Вокуева Александра	7А	Кибиткина В.В.	Победитель
56		Гараева Анна	7А		Призер II
57		Бачу Анастасия	7А		Призер III

58	Математика	Вокуева Александра	7А	Коломыйченко И.Б.	Победитель
59		Рочев Филипп	7А		Призер III
60		Бочкарев Александр	8А		Победитель
61		Жигулин Иван	9		Призер II
62		Шипилова Валерия	10		Семенцова М.А.
63	История	Стрельцов Евгений	7А	Попова Д.А.	Победитель
64		Гагарин Роман	9	Мельникова И.Г.	Победитель
65	Химия	Мох Данил	8А	Новаковская Л.Н.	Победитель
66		Бочкарев Александр	8А		Призер II
67		Жигулин Иван	9		Призер III
68	Астрономия	Дейкало Ольга	7А	Пакшин А.Н.	Призер II
69		Ли Константин	8А	Пакшин А.Н.	Призер II
70		Дудкин Леонард	10	Пакшин А.Н.	Призер II
71		Алистратова Екатерина	11	Заикина В.В.	Призер II
72		Драпов Кирилл	11	Заикина В.В.	Призер III

Достаточно высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

***Лауреаты специальной стипендии Правительства Республики Коми
в 2019/2020 учебном году***

- ✓ Баженов Дмитрий, 11 класс
- ✓ Юрченко Татьяна, 11 класс

***Лауреаты целевых стипендий администрации МОГО «Инта»
в 2019/2020 учебном году***

- ✓ Баженов Дмитрий, 11 класс
- ✓ Юрченко Татьяна, 11 класс
- ✓ Бочкарев Александр, 8 класс
- ✓ Ли Константин, 8 класс
- ✓ Гараева Анна, 7 класс

В течение 2019/2020 учебного года педагоги Лицея проводили консультации, в том числе онлайн, индивидуально-групповые занятия по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Проведение муниципальных мероприятий

В 2019/2020 учебном году Лицей был инициатором и организатором проведения мероприятий муниципального уровня в рамках деятельности муниципального Ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

- ✓ Турнир «Историко-лингвистическая регата», посвященная 75-летию Великой Победы (7-8 классы);
- ✓ Турнир «Регата точных наук» (7-8 классы);
- ✓ Турнир «Интеллектуальный марафон-2020» (9-10 классы);
- ✓ Фестиваль информационных технологий (3-11 классы);
- ✓ Семинар «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей через реализацию проекта «Успех каждого ребенка»;
- ✓ Муниципальный образовательный квест «Школа волонтера»;

- ✓ Муниципальный обучающий семинар «Российское движение школьников – в общеобразовательные организации».

Участие педагогов Лицея в семинаре «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей через реализацию проекта «Успех каждого ребенка»

№	ФИО педагогического работника	Должность	Тема выступления
1	Ризельян Жанна Игоревна	директор, учитель русского языка и литературы»	«Национальный проект «Образование» как основание для конкретизации задач приоритетных направлений развития системы образования Республики Коми»
2	Захватова Ольга Витальевна	учитель русского языка и литературы	«Успех рождается множеством безуспешных усилий» (А. де Сент-Экзюпери)
3	Сметанина Екатерина Серафимовна	педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в контексте работы над проектом «Успех каждого ребенка». Из опыта работы»
4	Мисникович Наталья Ивановна	учитель математики	«Организация работы с одаренными детьми на уроках математики и во внеурочное время»
5	Лопатченко Зинаида Дмитриевна	учитель английского языка, заместитель директора	«Образовательно-воспитательное пространство Лицея – территория успеха каждого ребенка»
6	Ральченко Татьяна Филипповна	заместитель директора по ВР, педагог ДО	«Хореография как средство создания успеха и развития творческой личности»
7	Кузнецова Анастасия Викторовна	учитель технологии и ИЗО	«Развитие творческого потенциала учащихся посредством интеграции основного, дополнительного образования и внеклассной работы»

Турнир «Историко-лингвистическая регата», посвященный 75-летию Великой Победы

Во исполнение приказа Отдела образования администрации МОГО «Инты» от 23.12.2019 г. №339 «О проведении муниципального турнира «Историко-лингвистическая регата», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» 16 января 2020 года на базе МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» был проведен муниципальный турнир «Историко-лингвистическая регата» для учащихся 7-8 классов, в котором приняли участие 16 команд из общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ Гимназия № 3.

Результаты участия обучающихся Лицея в муниципальном турнире «Историко-лингвистическая регата»

I место – 7 класс МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (Брежнев Антон, Вокуева Александра, Гараева Анна, Кузьмина Кристина, Куприна Валерия, Стрельцов Евгений).

I место – 8 класс МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (Богданов Степан, Бочкарев Александр, Жигулина Анна, Козяева Екатерина, Ли Константин, Чубарук Павел).

Лучшие чтецы в номинации «Слово, опаленное войной» – Вокуева Александра, Кузьмина Кристина, Козяева Екатерина, Богданов Степан.

Турнир «Регата точных наук»

Во исполнение приказа Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 06.12.2019г. № 320 «О проведении муниципального турнира «Регата точных наук» и в соответствии с планом работы муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми, с целью выявления талантливых детей в области точных наук, 18 декабря 2019 года на базе МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» был проведен муниципальный турнир «Регата точных наук» для учащихся 7-8 классов, в котором приняли участие 14 команд из общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Гимназия № 3».

Результаты участия обучающихся Лицея в муниципальном турнире «Регата точных наук»

I место – 7 класс МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (Бачу Анастасия, Вокуева Александра, Гараева Анна, Кузьмина Кристина, Рочев Филипп, Трапезников Никита).

I место – 8 класс МБОУ «Лицей №1 г. Инты» (Бочкарев Александр, Ковальчук Валерия, Козяева Екатерина, Ли Константин, Митюхин Ярослав, Мох Данил).

Турнир «Интеллектуальный марафон-2020»

Во исполнение постановления администрации МОГО «Инта» от 29.01.2020г. № 1/113 «О проведении муниципального турнира «Интеллектуальный марафон-2020» среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта» и приказа Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 31.01.2020г. № 29 «Об организации проведения муниципального турнира «Интеллектуальный марафон-2020» среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта» с 05 по 07 февраля 2020 года на базе МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» был проведен муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон-2020».

Всего в турнире приняло участие 8 команд из образовательных организаций города: МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», ГПОУ «ИПТ», МБОУ «Лицей №1 г. Инты», МАОУ Гимназия 3, МБОУ «Гимназия № 2».

Результаты участия обучающихся Лицея в муниципальном турнире «Интеллектуальный марафон-2020»

1. Общий итог турнира:

II место – МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (Беспалько Михаил, Дудкин Леонард, Журавлев Андрей, Пивень Герман, Черепанов Артем, Шебырева Татьяна, Шипилова Валерия, Шульдяков Владислав)

2. Итоги командного тура:

I место – МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (Беспалько Михаил, Дудкин Леонард, Журавлев Андрей, Пивень Герман, Черепанов Артем, Шебырева Татьяна, Шипилова Валерия, Шульдяков Владислав)

3. Лучшая визитка – МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»

4. Итоги индивидуального тура:

Математика:

III место – Шипилова Валерия, 10 класс (учитель Семенцова М.А.)

Биология, химия:

I место – Шульдяков Владислав, 10 класс (учителя Кибиткина В.В., Новаковская Л.Н.)

Русский язык, литература:

III место – Шебырева Татьяна, 10 класс (учитель Ризельян Ж.И.)

Информатика:

III место – Беспалько Михаил, 10 класс (учитель Лукова Н.А.)

Физика:

I место – Дудкин Леонард, 10 класс (учитель Заикина В.В.).

5. Интерактивная игра «Интеллектуальное ассорти»:

I место – МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (Беспалько Михаил, Дудкин Леонард, Журавлев Андрей, Пивень Герман, Черепанов Артем, Шебырева Татьяна, Шипилова Валерия, Шульдяков Владислав).

6. Лучший спикер интеллектуально-дискуссионной игры «Дебаты»:

Беспалько Михаил, 10 класс.

Фестиваль информационных технологий

На основании приказа Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 25.02.2020 №64 «О проведении муниципального Фестиваля информационных технологий», в период с 2 марта по 29 апреля 2020 года на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Инты» был проведен муниципальный фестиваль информационных технологий.

В фестивале приняло участие 9 образовательных организаций города: МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3, ГПОУ «ИПТ».

Результаты участия обучающихся Лицея в муниципальном Фестивале информационных технологий1. Итоги конкурса «ИНФО-путешествие»:

I место – МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (Авдеева Виктория, Калимуллина Камилла, Красовицкий Даниил, Михайлов Илья, Родионов Владислав, Сарапулова Елизавета, Чистяков Михаил);

2. Итоги конкурса «Юный администратор»:

I место – МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (Беспалько Михаил, Коган Игорь, Наволоцкая Арина, Таныгина Карина);

3. Итоги конкурса «В мире компьютерной графики»:3.2. Номинация «Вечная слава героям»

I место – Бочкарев Александр, 8 класс (руководитель – Топоркова И.Л.);

III место – Рочев Матвей, 6 класс (руководитель – Ермакова С.Н.)

3.4. Номинация «Они сражались за Родину»

II место – Кузнецов Максим, 9 класс (руководитель – Лопатченко З.Д.)

3.7. Номинация «Мое открытие Антарктиды»:

II место – Кузнецов Максим, 9 класс (руководитель – Лопатченко З.Д.);

III место – Волгина Татьяна, 11 класс (руководитель – Лукова Н.А.)

3.8. Номинация «Будущее Антарктиды»:

III место – Бублик Анастасия, 5 класс (руководитель – Кибиткина В.В.)

Номинация «Эмблема фестиваля информационных технологий»:

I место – Шарий Елисей, 10 класс (руководитель Ризельян Ж.И.);

II место – Баймурзин Дмитрий, 11 класс (руководитель – Лукова Н.А.)

4. Конкурс «Мир, который нужен нам»4.1. Номинация «Никто не забыт, ничто не забыто»

I место – Николашина Дарья, 5 класс (руководитель – Лопатченко З.Д.);

II место – Авдеева Виктория, 5 класс (руководитель – Кибиткина В.В.);

III место – Григоряк Алексей, 5 класс, Харманюк Степан, 5 класс, Худяков Александр, 5 класс (руководитель – Топоркова И.Л.)

4.3. Номинация «Помним и чтим подвиги земляков»

II место – Чистяков Михаил, 6 класс (руководитель – Ризельян Ж.И.);

III место – Медведева Вероника, 5 класс (руководитель – Топоркова И.Л.)

4.4. Номинация «Великая Отечественная война в искусстве»

I место – Гараева Анна, 7 класс (руководитель – Лопатченко З.Д.);

II место – Моисеенко Андрей, 5 класс (руководитель – Топоркова И.Л.)

4.5. Номинация «Удивительная Антарктида»

II место – Сарапулова Елизавета, 6 класс (руководитель – Ризельян Ж.И.);

III место – Вокуева Александра, 7 класс (руководитель – Лукова Н.А.)

Вывод

Из проведенного выше анализа видно, что методическая работа в Лицее ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Однако существуют проблемы, над которыми необходимо работать:

1. недостаточный уровень вовлеченности педагогов в экспериментальную деятельность;
2. недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах;
3. отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы;
4. неуверенность в своих силах у некоторых педагогов при прохождении аттестации на соответствие и повышение категории;
5. пассивное отношение ряда педагогов Лицея к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания;
6. неуверенность в своих силах при организации обучения в дистанционном режиме с помощью использования различных программ и серверов.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив Лицея планирует вести работу над методической темой – «**Развитие профессиональной компетентности педагога как основа повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО**».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления методической работы

- Развитие содержания и структуры образовательной среды.
- Развитие и поддержка талантливых детей, совершенствование мероприятий по раннему выявлению индивидуальных способностей.
- Совершенствование педагогического потенциала в соответствии с требованиями, предъявляемыми стандартами второго поколения и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
- Совершенствование нормативно-правовой базы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.
- Развитие педагогической компетенции эффективного использования инфраструктуры Лицея и материально-технического обеспечения образовательного процесса и жизнедеятельности учреждения для получения дополнительного образовательного ресурса.

Для реализации вышеизложенной темы в новом учебном году будут решаться следующие **задачи:**

1. Организация учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО с использованием системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
2. Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания конкурентоспособной личности.
3. Переход на профессиональный стандарт предполагает активизацию *самообразовательной* деятельности педагога. Следовательно, необходимо создать условия для проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального саморазвития каждого педагога, обеспечив переход к адресной персональной подготовке для работы с различными категориями детей.
4. Организация изучения, обобщения и диссеминации передового опыта через сетевое взаимодействие по вопросам формирования и реализации программ воспитания и социализации обучающихся, программ внеурочной деятельности, программы формирования УУД и др.
5. Повышение компетентности педагогов по вопросам реализации Стандарта через систему методической работы (наставничество, организацию семинаров, методической учебы, консультаций и др.) и привлечение внешних ресурсов – курсы, дистанционные курсы, семинары и др.
6. Повышение компетентности педагогов по вопросам организации дистанционного обучения в период карантина, самоизоляции и т.д.
6. Продолжение работы по расширению единого информационного пространства Лицея с использованием инновационных технологий.
7. Создание научно-методической базы по результатам исследовательской, проектной и психолого-педагогической деятельности педагогов и учащихся.
8. Совершенствование предпрофильной подготовки, профильного обучения.
9. Продолжение работы по реализации программы «Одаренные дети» в рамках деятельности муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

В 2020/2021 учебном году педагоги Лицея планируют принимать участие в следующих конкурсах:

- ✓ Республиканский конкурс «Инноватика в образовании»;
- ✓ Муниципальный этап конкурса «Учитель года России»;
- ✓ Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель здоровья»;
- ✓ Республиканский этап конкурса «Самый классный классный»;
- ✓ Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;
- ✓ Республиканский этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2021 году.

В 2020-2021 учебном году Лицей планирует провести мероприятия муниципального уровня:

Дата проведения	Мероприятие
Октябрь 2020г.	Фестиваль «РДШ – путь к успеху», посвященный 5-летию Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Республике Коми
Декабрь 2020г.	Муниципальный интеллектуальный турнир «Регата точных наук» (8-9 классы)

Январь 2021г.	Интерактивная интеллектуальная игра «Историко-лингвистический квест»
Декабрь 2020г.	Фестиваль «Компетентностный подход в практике наставничества (ученик-ученик). Из опыта работы»
Февраль 2021г.	Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон-2021». Семинар для педагогов города «Плюсы и минусы обучения с применением дистанционных технологий. Из опыта работы»
Март 2020г.	Муниципальный интеллектуальный турнир «Экологическая регата»
Апрель 2021г	Муниципальный турнир по робототехнике «Арктические миссии»
Март-апрель 2021г.	Муниципальный фестиваль информационных технологий
Апрель 2021г	Городская научно-практическая конференция «Эврика»

4. Результаты освоения основных образовательных программ

Реализация основных образовательных программ осуществляется в соответствии с п.1 ст. 15 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе учебного плана, расписания занятий, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов и годового календарного учебного графика. Исходя из анализа полноты реализации основных общеобразовательных программ, можно сделать вывод о том, что за три последних года программы по всем учебным предметам основного и среднего общего образования реализуются в полном объеме.

К компетенции учителя в части реализации **основных образовательных программ** относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с федеральными нормами и федеральными требованиями государственного стандарта общего образования, локальными актами Лицея;
- отчетность о реализации рабочих программ учебных предметов и курсам, выполнении учащимися практической части в соответствии с учебным планом на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием уроков).

Выполнение рабочих программ учебных предметов и курсам учебного плана находится под постоянным контролем со стороны администрации Лицея и проводится по следующим направлениям:

- *контроль за составлением рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, календарно-тематического планирования;*
- контроль за реализацией рабочих программ по учебным предметам, факультативам, элективным учебным предметам (курсам), программам дополнительного образования, внеурочной деятельности, программ индивидуального обучения на дому.

Внутрилицейский контроль за реализацией рабочих программ по учебным предметам предусматривает анализ полноты реализации основных образовательных программ на количественном и качественном уровне.

Контроль за реализацией рабочих программ по учебным предметам осуществляется по следующим направлениям:

- *Объём выполнения рабочей программы по учебным предметам* (количество часов по предмету «план-факт») в конце отчетного периода (четверти/ года) по определённой форме).
- *Ритмичность выполнения рабочей программы по учебным предметам* (соответствие количества часов, отведённых на изучение отдельных тем программы, фактически данным урокам; соблюдение последовательности в изучении учебного материала).
- *Соответствие содержанию* (т.е. соответствие формулировки темы урока календарно-тематическому планированию).
- *Выполнение обязательного минимума практической части рабочей программы по учебным предметам* (соблюдение количества проведения л/р, пр/р ,наличие записи о проведённых л/р, пр/р).

С целью *изучения соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам*, контроля качественного уровня прохождения рабочих программ по учебным предметам *проводятся контрольные срезы знаний*: входной контроль, итоговые контрольные работы за I и II полугодие; срезы знаний в период проведения классно-обобщающего контроля; срезы знаний в период проведения внепланового контроля.

При осуществлении контроля за выполнением рабочих программ по учебным предметам и курсам проводятся мероприятия:

- систематически проверяется прохождение программного материала по записям в классных журналах, при посещении уроков;
- устанавливается обеспеченность образовательного процесса УМК, учебниками, ТСО,
- изучается состояние преподавания предметов; тематический учет знаний;
- проводятся контрольные срезы и административные контрольные работы, с целью определения качества усвоения программного материала;
- производится замена учителей, пропустивших уроки по болезни или другой причине;
- рассматривается школьная документация (на предмет накопляемости отметок, подтверждения четвертных и годовых отметок во время проведения промежуточного и итогового административного контроля, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов).

К лицейской документации относятся: образовательные программы, классные журналы, журналы индивидуального обучения, журналы элективных учебных предметов, журналы факультативных занятий, ведомости успеваемости учащихся, отчеты о прохождении программы; тетради для контрольных и лабораторных работ учащихся.

Вопрос полноты реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в учебном году по предметам учебного плана рассматривался на административном совещании, на заседании методического совета, на заседаниях методических объединений учителей /протоколы заседаний/

В связи с прерыванием образовательного процесса на карантинные мероприятия или активированные дни с целью прохождения программ в полном объеме разрабатываются и реализуются следующие мероприятия:

- со стороны администрации: совещания при директоре и заместителе директора по учебной работе; собеседования с учителями; консультативная помощь молодым специалистам; персональный контроль преподавания отдельных учебных предметов.

– со стороны учителей:

- корректировка учебных программ, сокращения количества резервных часов и часов, отведенных на повторение;
- преподавание теоретического материала блоками,
- использование инновационных технологий обучения;
- проведение диагностических, тренировочных и мониторинговых работ по отдельным общеобразовательным предметам с использованием системы «СтатГрад» (5-11 классы).
- проведение внеклассных мероприятий по предметам (презентационные сессии, защита проектов, конкурсы чтецов и сочинений, оформление информационных стендов, выполнение исследовательских проектов);
- проведение предметных недель;
- проведение учителями индивидуальных консультаций и дополнительных занятий, консультативная помощь при самоподготовке на группе продленного дня;
- использование возможности дистанционного обучения. Для учащихся 9-11 классов в электронном дневнике во время неучебных дней были размещены домашние задания по общеобразовательным предметам.

Исходя из предпринятых администрацией и учителями мер по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования в полном объеме, по итогам контроля и статистической обработки информации установлено: программы по учебным предметам учебного плана выполнены в полном объеме, выполнена в полном объеме практическая часть учебных программ по предметам во всех классах по количеству: контрольных работ; лабораторных работ; практических работ; диктантов, контрольных списываний и словарных диктантов; экскурсий; часов, отведённых на развитие речи; часов, отведенных на внеклассное чтение.

Количественное исполнение практической части рабочих программ по учебным предметам соответствует содержанию образовательных программ и требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Выполняется программа учебных сборов для граждан, учащихся в Лицее.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся планируются при составлении годового календарного учебного графика, плана внутрилицейского контроля, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором Лицея.

В результате целенаправленной управленческой работы администрации по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, теоретическая и практическая часть рабочих программ по учебным предметам выполняется ежегодно в полном объеме.

В 2018/2019 учебном году учащиеся Лицея проходили государственную итоговую аттестацию. Предметы по выбору сдавали в основном в соответствии с выбором профиля на уровне основного общего образования: физику, информатику (физико-математический профиль), биологию, химию (естественнонаучный профиль). Многие учащиеся выбрали для сдачи обществознание.

Высокое качество показали учащиеся по информатике: 91,7% (учителя информатики Лукова Н.А., Топоркова И.Л.).

Качество знаний по обязательным предметам учащихся 9 классов:

- математике: 58,5% (учитель математики Семенцова М.А.).
- русскому языку: 82,9% (учителя русского языка Ризельян Ж.И., Валеева Г.Р.).

Таким образом, уровень учебных достижений учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, можно признать удовлетворительным.

Вывод: администрацией Лицея выработана система по качественной организации работы по подготовке выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации. Отмечается положительная динамика по уровню и качеству освоения образовательных программ, что соответствует ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся по обязательным и иным учебным предметам показывают оптимальный уровень усвоения образовательной программы среднего общего образования.

В течение трёх последних лет учащиеся 11 классов выбирают по выбору такие учебные предметы, как обществознание, история, химия, биология, физика, информатика и ИКТ.

Сравнение среднего балла на ЕГЭ по предметам за 2015-2019 гг.:

ПРЕДМЕТ	УЧЕБНЫЙ ГОД					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	71,8	69,4	69,4	69	70	66
История	43,3	71,8	–	62	62,2	67
Биология	64,3	66,4	61	55,8	58	55
Обществознание	56,7	58,4	58	64	60,6	60
Физика	66,0	52,5	53,0	62	59	61
Химия	64,2	51,2	52,8	49	53	36
Информатика и ИКТ	65,4	65,0	62,4	61,9	60	72
Математика (профиль)	46,3	44,8	45,9	50,4	59	62
Английский язык	–	49,5	64	73	68	66
Литература	61,7	63,3	63	–	80	–
География	–	–	64	87	–	–

Экзамены по выбору успешно сдают почти все учащиеся, подтверждая годовые оценки (уровень освоения образовательных программ – 100%).

Результаты ЕГЭ по предметам в 2018-2019 учебном году:

Предмет	Средний балл по городу	Средний балл по Лицею	Результаты, отнесенные к высокобалльным
Математика (профиль)	50	62	84 балла – Баймурзин Дмитрий
Русский язык	66	66	87 баллов – Гуров Ярослав, 85 баллов – Китаева Полина
Биология	48	55	–
Информатика	54	72	84 балла – Баймурзин Дмитрий, 83 балла – Баженов Дмитрий
Физика	47	61	87 баллов – Баженов Дмитрий, 81 балл – Гуров Ярослав
Химия	45	36	–

Обществознание	54	60	–
Английский язык	68	66	–
История	58	67	–

Данные, представленные в таблице, показывают, что средний балл по математике, русскому языку, биологии, информатике, физике, обществознанию, истории, химии выше среднего балла по городу.

Администрацией Лицея выработана система качественной организации работы по подготовке выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам учебного плана:

- *стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- *промежуточный (полугодовой) контроль*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- *итоговый (годовой) контроль*, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний и умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены слабые результаты мониторинга.

Результаты государственной итоговой аттестации за три учебных года выпускников 9 и 11 классов показывают, что педагогическому коллективу необходимо продолжить:

- систематическую работу с учащимися с повышенной учебной мотивацией по их дальнейшему развитию через занятия в предметных кружках, исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах;
- работу по объективному оцениванию знаний, умений и навыков учащихся по принятым в рабочих программах по учебным предметам критериям, чтобы итоги экзаменов отражали уровень качества знаний учащихся.

Вывод: наряду с повышением уровня подготовки выпускников 11 классов в целом, что говорит о достаточной организационной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, наблюдается нестабильный результат среднего тестового балла по предметам по выбору.

Распределение выпускников / 9 класс

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в		
		10 классе	учреждениях СПО	учреждениях НПО
2020	24	22	1 СПО в РК, 1 – за пределами РК	0

Распределение выпускников / 11 класс

Год	Кол-во выпускников	Поступили в вузы					Поступили в ссузы	
		всего	в том числе				всего	ссузы Республики Коми
			бюджет	коммер. форма	вузы Республики Коми	вузы СПб, Москвы		
2014	30	26; 86,7%	19; 73,1%	7; 27%	12	СПб – 2; Москва - 2	1	1
2015	24	21; 87,5%	15; 71,4%	6; 28,6%	10	СПб – 2; Москва - 1	2	2
2016	45	40; 88,9%	25; 62,5%	15; 37,5%	6	СПб – 5; Москва - 9	5	1
2017	46	38	27	11	6	СПб – 3; Москва - 2	8	4
2018	45	34	26	8	7	СПб – 6; Москва - 3	11	2
2019	44	33	21	12	1	СПб – 6 Москва – 2	10	1
2020	27	22	18	4	1	СПб – 3 Москва – 1	5	2

Практически все учащиеся, окончившие основную школу, поступают учиться на следующий уровень образования. В основном выпускники поступают в вузы. Администрация Лицея ведёт мониторинг по профессиональной ориентации выпускников.

Вследствие целенаправленной работы педагогического коллектива в данном направлении достигаются положительные результаты.

Сведения о награждении учащихся по ступеням образования

Показатели по уровням образования	Учебные годы									
	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	человек	% от общего кол-ва	человек	% от общего кол-ва	человек	% от общего кол-ва	человек	% от общего кол-ва	человек	% от общего кол-ва
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (II уровень)	2	4%	3	6%	6	13,3%	1	2,4%	0	0%
Аттестат особого образца (II уровень)	4	8%	7	14,6%	1	2,4%	1	2,4%	2	8,3%

Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (III уровень)	5	11,1%	1	4,6%	8	17,8%	6	15%	0	0%
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (III уровень)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Награждены серебряной медалью	2	20%	4	24%	7	31,1%	1	11,3%	1	12,5%
Награждены золотой медалью	7		7		7		4		2	

Вывод: Сведения о награждении выпускников по уровням общего образования за четыре последние учебных года показывают, что наибольшее количество выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью, было в 2017-2018 учебном году.

Администрация ежегодно на августовском педагогическом совете подробно анализирует результаты государственной итоговой аттестации. Разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной итоговой аттестации, выносит на заседания методических объединений, родительские собрания вопросы по ознакомлению всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой документацией по государственной итоговой аттестации, осуществляет персональный контроль работы учителей по подготовке к выпускным экзаменам.

Вывод: государственная итоговая аттестация в Лицее проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобрнауки России. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся и выпускников по основным образовательным предметам представлен в таблице:

Классы	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	Средний балл	Уровень обученности	Средний балл	Уровень обученности	Средний балл	Уровень обученности	Средний балл	Уровень обученности
5-9 классы	3,3-5,0	100%	3,4-5,0	100%	3,6-5,0	100%	3,6-5,0	100%
10-11 классы	3,5-5,0	100%	3,5-5,0	100%	3,7 -5,0	100%	3,7 -5,0	100%

Наиболее стабильные высокие результаты показаны по информатике и ИКТ, музыке, технологии, основам безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования; по основам безопасности жизнедеятельности, информатике и ИКТ на уровне среднего общего образования.

Администрация регулярно на педагогических советах анализирует итоги успеваемости, качественного усвоения учебных программ по четвертям и за учебный год, осуществляет контроль по предварительным итогам промежуточной аттестации, персональный контроль работы учителей по повышению учебной мотивации учащихся, по реализации индивидуального подхода к учащимся. Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний через административные контрольные и экзаменационные работы, республиканские мониторинги предметных умений.

Вывод: промежуточная аттестация проводится на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс. Управленческие решения прослеживаются через протоколы педагогического совета, приказы.

В целях соблюдения законодательства в сфере образования, выявления нарушений и недостатков и обеспечение устранения указанных нарушений и недостатков, причин и условий, способствующих их возникновению, повышения качества образования администрацией Лицея, согласно локальному акту организована внутришкольная система оценки качества образования.

Используемые методы внутришкольного контроля: документальный контроль, обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения образовательных программ и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля; контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных контрольных работ.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным планом – графиком внутришкольного контроля, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Оперативные проверки осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Административная контрольная работа проводится с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль проводится в форме тематических, персональных проверок, классно-обобщающего, предметно-обобщающего контроля, тематически-обобщающий контроль.

Организационные виды контроля проводятся с целью правильного оформления и ведения школьной документации (классных журналов, ученических тетрадей, ученических дневников и другой документации).

Виды внутришкольного контроля (по содержанию):

- тематический контроль (тематически-обобщающий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный) – глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, одного учителя или классного руководителя;

- фронтальный контроль – глубокая всесторонняя проверка деятельности учителя, всего или части педагогического коллектива по целому ряду аспектов.

Формы внутришкольного контроля:

- персональный контроль – это комплексный контроль работы одного учителя в разных классах. Он проводится в плановом порядке, чтобы оценить качество выполнения учителями своих обязанностей, выявить достижения, способствовать устранению ошибок, оказывать побуждающее влияние. Проводится в основном в период аттестации учителей.
- классно-обобщающий контроль – изучение состояния учебно-воспитательного процесса в одном классе по конкретному аспекту;
- предметно-обобщающий контроль – проверка качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями;
- тематически-обобщающий контроль – изучение одного или нескольких аспектов педагогического процесса в разных классах и по разным предметам (формирование общеучебных умений и навыков учащихся, развития познавательных интересов учащихся и т.д.);
- оперативный контроль – посещение урока, воспитательного мероприятия в связи с создавшейся ситуацией (просьба учителя, настораживающее поведение учащихся и т.д.).

В систему внутришкольного контроля включены разделы:

- контроль за выполнением закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- контроль за реализацией уставных направлений деятельности;
- контроль за реализацией содержания образовательных программ;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за содержанием, уровнем и качеством обученности;
- контроль за подготовкой выпускников к государственной (итоговой) аттестации;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за методической работой;
- контроль за дополнительным образованием учащихся;
- контроль за выполнением техники безопасности и пожарной безопасности в образовательном процессе;
- контроль за хозяйственной деятельностью;
- контроль за финансовой деятельностью.

Приоритетными направлениями внутришкольного контроля являются: реализация в полном объеме образовательных программ, качество образования, обеспечение безопасности образовательного процесса, выполнение муниципального задания.

В Лицее сформирована система внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с ст.29 Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением об общеобразовательном учреждении; письмом Министерства Республики Коми от 31.07.2012 г. №03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования», Уставом Лицея, Положением о внутреннем мониторинге качества образования (утверждённого приказом по Лицею от 24.09.2013г. 2012 года № 274) и включает в себя целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза. Целью мониторинга является создание

информационных условий для формирования целостного представления о состоянии качества образования в школе, о количественных и качественных изменениях в нём.

Задачами мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществление статистической и аналитической обработки собранных данных и предоставление пользователям;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Лицея;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса, оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Объекты мониторинга:

- Образовательная среда: контингент учащихся Лицея; кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
- Учащийся:
 - ✓ степень адаптации к обучению учащихся 5 классов;
 - ✓ уровень успеваемости учащихся; уровень качества знаний; уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
 - ✓ уровень сформированности универсальных учебных действий;
 - ✓ уровень воспитанности учащихся;
 - ✓ уровень личностного развития учащихся;
 - ✓ уровень работы с одарёнными детьми;
 - ✓ физическое воспитание и состояние здоровья учащихся;
 - ✓ посещение учащимися занятий;
 - ✓ степень удовлетворённости учащихся образовательным процессом в Лицее;
 - ✓ модель выпускника, уровень её достижения учащимися Лицея (по ступеням обучения).
- Педагогические работники:
 - ✓ уровень профессиональной компетентности;
 - ✓ качество и результативность педагогической работы;
 - ✓ уровень инновационной деятельности педагога;
 - ✓ анализ педагогических затруднений; самообразовательная деятельность.
- Образовательный процесс: анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся.
- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: социальный паспорт класса; психологическая диагностика; профилактическая работа; коррекционная работа.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- качества образовательного процесса;
- качества образовательных результатов, которые включают перечисленные объекты мониторинга.

Блок показателей качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в Лицее;
- использование социальной сферы города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Блок показателей качества образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в Лицее.

Блок показателей качества образовательных результатов:

- предметные знания и умения учащихся;
- сформированность способов деятельности (компетентности);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся социальный опыт самореализации и самовыражения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Итоги Мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях методического объединения учителей, на заседаниях Методического совета, совещаниях при директоре.

Принятие мер по результатам внутришкольного контроля и мониторинга качества образования:

- издание аналитических приказов по окончании четвертей и учебного года;
- корректировка календарно-тематического плана для выполнения учебных программ в полном объеме;
- замена уроков для выполнения рабочих учебных программ в полном объёме;

- проведение педагогических советов, совещаний при директоре; методических объединений;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: открытые уроки, выступления на конференциях, публикация работ, наставничество в отношении молодых учителей;
- объявления благодарности, награждения грамотами, установление доплат из стимулирующей части ФОТ;
- привлечение к дисциплинарной ответственности за некачественное выполнение должностных обязанностей.

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми и настоящим Уставом. Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Лицея являются:

- Управляющий Совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Лицея в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в Лицеом создается орган коллегиального управления – Управляющий совет.

Управляющий Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- ✓ согласование Программы развития Лицея;
- ✓ согласование Правил внутреннего распорядка учащихся;
- ✓ содействие созданию в Лицеом оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- ✓ контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Лицеом;
- ✓ согласование локальных актов Лицея:
 - язык, языки, на которых ведется образование в Лицеом;
 - режим занятий и учебная нагрузка учащихся;
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
 - порядок и условия восстановления в Лицеом учащегося, отчисленного по инициативе Лицея;
 - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Лицеом и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
 - документы учащихся, подтверждающих их обучение в Лицеом;
 - обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;
 - пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Лицея;
 - посещение учащимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным(и) планом (планами) Лицея;
 - порядок и основания снижения стоимости платных образовательных услуг;
 - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

- доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам Лицея;
- нормы профессиональной этики педагогических работников;
- порядок пользования образовательными, методическим и научными услугами работниками Лицея;
- порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
- введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- социальная поддержка, поощрение и стимулирование учащихся;
- иных локальных актов, затрагивающих права учащихся;
- ✓ обеспечение участия представителей общественности:
 - в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена;
 - в процедурах проведения контрольных и текстовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Лицее, экспертиза инновационных программ);
 - в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий;
 - в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Лицея;
 - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея;
 - контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Лицее, принятие мер к их улучшению;
 - внесение директору Лицея предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Лицея (в пределах выделяемых средств); выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; создания в Лицее необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся и воспитанников; организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся; мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся; развития воспитательной работы в Лицее;
 - предоставление ежегодно не позднее 1 ноября Учредителю и участникам образовательного процесса информацию (доклад) о состоянии дел в Лицее;
 - согласование локальных актов о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для учащихся, порядке ее введения.

Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива, действующим на основании Положения об общем собрании трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива выполняет следующие функции:

- ✓ согласование основных направлений деятельности Лицея;
- ✓ согласование отчетного доклада директора Лицея о работе в истекшем году;

- ✓ принятие Положения об Управляющем совете;
- ✓ принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формировании нового состава;
- ✓ согласование коллективного договора;
- ✓ согласование результатов самообследования Лицея;
- ✓ согласование Правил внутреннего распорядка учащихся;
- ✓ согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Лицея, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и действует на основании положения о педагогическом совете.

Педагогический Совет осуществляет следующие функции:

- ✓ утверждает план (планы) учебно-воспитательной работы Лицея на год;
- ✓ утверждает образовательные программы, реализуемые Лицеем;
- ✓ рассматривает перечень общеобразовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Лицее;
- ✓ утверждает список учебников, используемых Лицеем в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- ✓ принимает локальный акт о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- ✓ принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году;
- ✓ согласовывает локальный акт о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- ✓ готовит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- ✓ принимает решение о применении систем оценок, успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ;
- ✓ принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), предоставлении учащимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс или оставлении их на повторный год обучения;
- ✓ принимает решение о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- ✓ принимает решение об исключении учащихся из Лицея, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
- ✓ принимает решение о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Лицея;
- ✓ формирует предметную комиссию для независимой оценки знаний учащихся определяет формы и сроки аттестации;
- ✓ заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Лицея;
- ✓ рассматривает итоги учебной работы Лицея, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ✓ принимает Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.

Полномочия родителей (законных представителей) реализуются через Совет родителей, который:

- ✓ участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
- ✓ участвует в организации наставничества над учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ осуществляет помощь Лицею в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеучебное время, работе по профориентации учащихся, организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения детей.

В Лицее действует орган ученического самоуправления – Совет учащихся, созданный для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у учащихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом.

Совет учащихся имеет право:

- ✓ участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Лицея;
- ✓ готовить и вносить предложения руководству Лицеом по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха учащихся;
- ✓ участвовать в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета учащихся и общественной жизни Лицея;
- ✓ выступать от имени учащихся при решении вопросов жизни ученического коллектива Лицея;
- ✓ руководить органами самоуправления классов.

5. Воспитательная деятельность

Воспитывать – значит учить жить. Главная идея, которой педагогический коллектив Лицея руководствовался в организации жизнедеятельности школьников – это идея успеха. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Воспитательная система школы охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Воспитательный процесс в Лицее происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Концепция воспитательной системы Лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Миссией Лицея является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей всем учащимся в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Исходя из этого, главной *целью* воспитательной работы Лицея в 2019-2020 учебном году являлось создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, создание условий для эффективного развития лицея в ходе осуществления модернизации образования.

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Лицея в 2019 - 2020 учебном году, были направлены на

- ✓ формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ✓ формирование у учащихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности;
- ✓ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ✓ формирование культуры безопасности среди детей и подростков;
- ✓ внедрение в воспитательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества воспитания;
- ✓ изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в Лицее;
- ✓ участие коллектива Лицея в инновационных проектах, конкурсах;
- ✓ участие в волонтерской деятельности;
- ✓ активизацию работы с одаренными детьми;
- ✓ поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организацию ученического самоуправления для межвозрастного конструктивного общения, социализации, творческого развития каждого учащегося, социальной адаптации, создание условий для развития общелицейского коллектива через систему КТД;
- ✓ реализацию информационного контента;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- ✓ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовую и экономическую защиту личности ребенка.

Решать эти задачи помогает благоприятная воспитывающая среда и целостная воспитательная система нашего Лицея, которая органично включает в себя взаимодействие всех участников образовательного процесса: классных руководителей, педагогов-предметников, родителей, психологическую службу, администрацию и обучающихся.

Воспитательная работа в Лицее осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательная работа построена на основе 4 основных направлений: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое воспитание, информационно-медийное направление.

Перечисленные направления способствуют успешной социализации обучающихся, направлены на выявление и развитие способностей и интересов детей, осуществление мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека, что перекликается с направлениями деятельности Российского движения школьников.

Организовано **единое воспитательное пространство**, способствующее реализации модели выпускника – человека творческого, способного к саморазвитию, самоопределению в окружающей его действительности, к самореализации в условиях современного информационного общества, к самосовершенствованию. Такова **цель** системы воспитательной деятельности Лицея.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Общелицейский план воспитательной работы



Воспитательная работа в Лицее и реализация программного содержания являются взаимосвязанными и взаимодополняемыми процессами



ПРОГРАММА "Я - ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ"

Системный подход к формированию гражданской позиции лицеиста, создание условий для его самопознания и самовоспитания



ПРОГРАММА "ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ"

Поддержка, развитие и социализация одаренных детей



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни



ПРОГРАММА "ЗДОРОВЬЕ"

Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование сохранения и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.



ПРОГРАММА "МЫ ВМЕСТЕ"

Содействие созданию благоприятных социально-психологических условий, соответствующих индивидуальности обучающихся и обеспечивающих психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личностного и творческого потенциала

В рамках реализации четырех направлений РДШ в Лицее проходят различные мероприятия, акции. Активисты РДШ являются инициаторами многих интересных и нужных дел.

Задачи	Виды деятельности (мероприятия)
<p>1. Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам</p> <p>2. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание. Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий</p> <p>3. Формирование активной жизненной позиции по отношению</p>	<p><u>Личностное развитие</u> <u>«Alma mater»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Посвящение в пятиклассники; – Посвящение в Лицеисты «Друзья, прекрасен наш союз»; – Лицейский и муниципальный этап Фестиваля информационных технологий; – Лицейский и муниципальный этап Интеллектуального марафона; – Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2019; <p><u>Личностное развитие</u> <u>«Alma mater»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Посвящение в пятиклассники; – Посвящение в Лицеисты «Друзья, прекрасен наш союз»;

<p>к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам</p> <p>4. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание.</p> <p>5. Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Лицейский и муниципальный этап Фестиваля информационных технологий; – Лицейский и муниципальный этап Интеллектуального марафона; – Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2019; – Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» <p><u>«Valeo»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; – Всероссийский День бега «Кросс наций-2019»; – Цикл мероприятий «Стоп ВИЧ/СПИД»; – Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» <p><u>«Очаг»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская акция «Лыжня России»; – «Мама, папа, я - спортивная семья!»; – Семейный фестиваль «Люблю папу, маму и хоккей» в рамках проекта «Добрый лед» <p><u>«Профи»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Встречи с выпускниками Лицея «Путей несчетное количество, а выбрать надо только свой»; – Муниципальное профориентационное мероприятие «Есть такая профессия - Родину защищать»; – Тематические встречи по профориентации; – Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего востока» <p><u>Дни единых действий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уроки добра»; - Международный женский день «Лицейский бал»; - День Матери «О, как прекрасно это слово... МАМА!»
<p>1. Сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации</p> <p>2. Развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну.</p> <p>3. Стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения</p>	<p><u>Гражданская активность</u></p> <p><u>Волонтерство</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Ветеран рядом»; - Волонтерская помощь экологическому центру «Радуга»; - «Добрый Новый год» (сказочное представление для детей Социального приюта г. Инты); - Акция «Подари книгу»; - Всероссийская акция «Добрые уроки»; - Детско-родительское собрание «Волонтер в каждой семье»; - Экологическая акция «Покормите птиц зимой»; - Муниципальный образовательный квест «Школа волонтера», посвященный Дню добровольца; - Весенняя неделя добра в Республике Коми <p><u>Поисковая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Мои родные тоже были на войне» (поиск сведений об участниках Великой Отечественной войны)

	<p>на сайтах «Память народа», «Подвиг народа») <u>Дни единых действий</u> - День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы против террора»; - День пожилого человека, поздравление ветеранов «День добра и уважения»; - Интерактивная игра, посвященная Дню народного единства «Многонациональная Республика моя»; - Всероссийская акция «Конституционный диктант»; - Всероссийская акция «Мой космос»; - Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций <u>Исторические квесты, экоотряды</u> - Историко-краеведческая игра «Ключи от города»; - Всероссийский проект «Экотренд»; - Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия» – «Мое дерево в моем городе» <u>Памятные даты</u> - Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов; - Муниципальный этнокультурный фестиваль «Коми кывлы сьӧлӧмсянь», посвященный Дню Международного родного языка и 100-летию Республики Коми</p>
<p>1. Развитие у учащихся Лицея гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей 2. Сохранение и преумножение патриотических традиций; 3. Воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; 4. Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях малой Родины</p>	<p><u>Военно-патриотическое направление</u> <u>Юнармия</u> - Военно-спортивная игра «Юнармейцы, вперед!»; - Патриотическая игра с элементами ОБЖ «Призывник-2019»; - Муниципальная спортивно-патриотической игра «Орленок»; - Открытый турнир по военно-прикладным видам спорта <u>Юный инспектор движения</u> - Муниципальная познавательная игра «Юный инспектор дорожного движения»; - Акция «Блесни на дороге» - Акция «Осторожно, дети!» <u>Уроки мужества</u> - Всероссийская акция ПомнюГоржусьБеруПример; - Урок памяти «Блокадный хлеб»; - Урок памяти, посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста; - Встреча с ветеранами афганской войны «Не ради славы и наград»; - Акция «Георгиевская ленточка»; - Акция «Бессмертный полк»; - Акция «Дорога памяти» «Школьник помнит»; - Акция «Все равно мы скажем спасибо»; - Акция «Читаем о войне»; - Акция «Ветеран живет рядом!»; - Акция «Память жива»</p>

	<p><u>Дни единых действий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Военно-патриотическая игра «О героях былых времен...»; - Всероссийская акция, посвященная Дню Победы
<p>1. Организация единого информационного пространства</p> <p>2. Содействие в воспитании информационной культуры.</p> <p>3. Развитие у учащихся навыков самопрезентации, коммуникативности, работы в коллективе, творческого мышления</p>	<p><u>Информационно-медийное направление</u></p> <p><u>Информационные ролики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеоролик «Бессмертный полк»; - Подборка материалов, посвященных Дню Космонавтики; - Видеоролик, отрывок из отчетного концерта «У войны не женское лицо», посвященного Дню Победы; - Видеоролики «Память в наших сердцах»; - Видео подборка к акции «Читаем о войне»; - Видео подборка к акции «Все равно мы скажем спасибо»; - Видео ролик «Мастер класс. Букет»; - Видео ролики к акции «75 лет Победы» <p><u>Учимся брать интервью</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Интервью с представителем пионерской организации Лопатченко З.Д. <p><u>Сотрудничество со СМИ, печать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - статьи в городской газете «Искра»; - видео сюжеты, представлены на 5 канал и республиканский канал «Юрган» «Память жива»; - репортаж «Последний звонок»

Направление «Личностное развитие» способствует формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования.

Реализация направления «Личностное развитие»:

<i>Задачи</i>	<i>Наименование мероприятий</i>
<p>Творческое развитие</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стимулирование творческой активности школьников. 2. предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание. 	<p>Встреча «Как добиться успеха» с депутатом муниципального образования городского округа «Инта», директором «Центра по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Инты» Юргелайтене Т.К. https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1016</p> <p>«Посвящение в пятиклассники» https://vk.com/public132704927</p> <p>Выставка творческих работ «Осенняя фантазия» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1086</p> <p>«О, как прекрасно это слово – МАМА» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1105</p> <p>Выборы на пост директора Лицея в День самоуправления https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1131</p> <p>День самоуправления https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1155</p> <p>Посвящение в лицеисты https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1156</p> <p>Новогоднее представление «Волшебный мешок или Новогодние приключения у Большой ели»</p>

<p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1166 Киноуроки в школы. Просмотр фильма «Лошадка для героя»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1195 Лицейский этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2020»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1240 Праздник танца «Лицейский Бал»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1262 Акция «Добрые уроки». Темы уроков - «Мой любимый питомец», «Откуда берутся бездомные животные?»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1162 Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди команд учащихся, выпускников Лицея и учителей</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1175 Акция #ЧитаюДома</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1348 В рамках республиканского проекта «Весенняя неделя добра» «Сделай мир ярче» Фоторепортаж «Цветы на подоконнике»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1418 Онлайн-конкурс рисунков «С Днем Пионерии!»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1430</p> <p>Муниципальные мероприятия:</p> <p>VI Городской фестиваль хоров «Поющая Инта»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1053 Муниципальный конкурс «Географический калейдоскоп», посвященный 200-летию открытия Антарктиды</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1146 Муниципальный турнир «Регата точных наук» (7-8 классы)</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1158 Муниципальный турнир «Историко-лингвистическая регата» среди учащихся 7-8 классов</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1186 Лицейский и муниципальный этап «Интеллектуальный марафон-2020»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1215 Концертно-развлекательная программа «Широкая Масленица»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1252 Муниципальный фестиваль-конкурс танца «Северные узоры-2020» (I, II место)</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1253 Муниципальный обучающий семинар «Российское движение школьников – в общеобразовательные организации»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1270 Муниципальный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика» Кузьмина Кристина (руководитель Гайнутдинова Р.М.).</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1280 Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2019</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1014 Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов</p>

	<p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1107 Муниципальный этап олимпиады «Основы православной культуры»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1160</p> <p>В рамках всероссийского национального проекта «Культурный марафон», который знакомит с мировой и отечественной культурой, в Лицее прошли занятия по архитектуре, учащиеся посетили выставки и мероприятия, проводимые в Детской школе искусств и Центральной библиотеке.</p> <p>Учащиеся Лицея приняли участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника», который направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников и повышение культурной грамотности.</p>
<p>Здоровый образ жизни Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни; 2. присвоение создающей здоровье философии; 3. формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам 	<p>Всероссийская добровольческая акция «Оберегая сердца» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1027</p> <p>Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», Акция «Красная лента», Агитбригада «Мы против СПИДа». О. С. Малушко, врач-эпидемиолог ЦГБ провела беседу с учащимися 8-9 классов «Необъявленная эпидемия» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1120</p> <p>Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1164</p> <p>«Веселые старты» с элементами ГТО (6 классы) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1219</p> <p>Акция «Всероссийский урок первой помощи» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1247</p> <p>Семейный фестиваль «Люблю папу, маму и хоккей» в рамках проекта «Добрый лед» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1252</p> <p>Акция «Здорово быть здоровым» (5-6 кл.) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1279</p> <p>«Здоровый образ жизни» Реклама здорового образа жизни «Как с пользой можно провести время во время самоизоляции» https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1422</p> <p>Интерактивная игра «Здоровье начинается с питания» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1242</p> <p>Акция «Скажем, нет наркотикам» (встреча с представителями ОМВД по г.Инте) Профилактическая беседа антинаркотической направленности с демонстрацией видеороликов.</p> <p><u>Муниципальные и республиканские соревнования</u> День бега «Кросс нации-2019» I, III место https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1021</p> <p>Городской турнир по баскетболу среди юношей 2004 г.р. и младше, посвященный 65-летию города Инты. (III место) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1038</p> <p>Республиканский турнир по плаванию памяти тренера Игоря Мауляшева https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1088</p> <p>Проект «Детский спорт»</p>

	<p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1112 Региональный этап всероссийских соревнований «СИЛА РДШ»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1176 XXXVIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1227</p>
<p>Вывод: В рамках акции «Мы за здоровый образ жизни» лицеисты приняли участие в конкурсах и акциях РДШ: «Сила РДШ», «Здоровье с РДШ».</p> <p>Лицеисты активно участвуют в ВФСК «ГТО» (золотые значки получили 6 учащихся, серебро – 4 человека и 1 ученик бронзу).</p> <p>В Лицее действует школьный спортивный клуб «Юный олимпиец». Участники клуба принимают активное участие во всех соревнованиях муниципального и республиканского уровня: командное первенство республиканского этапа Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках XX Коми республиканской спартакиады учащихся «За здоровую республику Коми в XXI веке» (Дейкало О., Бочкарев А) II место; «КЭС-Баскет в зачет Спартакиады «За здоровую республику Коми в XXI веке»; XXI Спартакиада народов Севера России «Заполярные игры» I место; муниципальный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет Спартакиады «За здоровую республику Коми в XXI веке» (I место); муниципальные соревнования по спортивному ориентированию (I и II место); командное первенство в зимнем фестивале ВФСК ГТО в зачет юношеской Спартакиады (г. Сосногорск) (III место).</p> <p>Учащиеся 6 класса побывали в Детском оздоровительном лагере «Бобровниково» «В гостях у Деда Мороза» (Великий Устюг)</p>	
<p>Популяризация профессии</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий. 2. формирование у учащихся представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития. 3. Формировать способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; 	<p>VI открытый дистанционный командный турнир по робототехнике</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1073</p> <p>Марафон «Новые грамотности»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1124</p> <p>Профориентационная беседа выпускников с военным комиссаром Инты Н. Н. Литвинович</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1198</p> <p>Встречи с выпускниками Лицея «Путей несчетное количество, а выбрать надо только свой»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1184</p> <p>Экскурсия в Интинскую пожарную часть. Знакомство с профессией спасателя</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1223</p> <p>Муниципальный Фестиваль информационных технологий</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1272</p> <p>Цикл мероприятий «Я и Космос»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1308</p> <p>В течение года с 5 по 11 класс учащиеся Лицея приняли участие во Всероссийской акции «Урок Цифры»</p> <p>В течение года регулярно обновлялся стенд по профориентации, который способствовал профессиональному просвещению лицеистов, их родителей, учителей (информация о мире труда и профессиях).</p> <p>Профориентационная беседа (встреча с руководителем отдела кадров ОМВД по г. Инта), сотрудниками ФСБ России.</p> <p>Профориентационной урок «Начни трудовую биографию с</p>

	<p>Арктики и Дальнего Востока» ПроеКТОриЯ. Всероссийские открытые уроки. Проф-ориентационные онлайн-мероприятия https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1341 Муниципальные конкурсы, мероприятия Муниципальное профориентационное мероприятие «Есть такая профессия - Родину защищать» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1116 «Ярмарка профессий» с участием представителей учебных заведений Республики Коми https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1292</p>
<p>Вывод: Совет учащихся поддерживает постоянную связь со студентами-выпускниками Лицея. Для этого реализуется проект «Путей несчетное количество, а выбрать надо только свой». Цель проекта – оказание помощи учащимся в целенаправленном и осознанном выборе профессий и укрепление сотрудничества между социальными институтами и организациями с целью координации усилий по профориентационной работе со старшеклассниками. Профориентационная работа в Лицее ведется непрерывно, что способствует созданию условий для профессионального самоопределения учащихся. Одиннадцатиклассники побывали с экскурсией в Ухтинском государственном техническом университете.</p>	

Наши победы:

Лауреат конкурса «ПРИРОДА И СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ» XVII Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2019» Уварова Евгения, (педагог Захватова О.В.)
 Призеры и лауреаты Всероссийского этапа конкурса «Лучший урок письма», Победители регионального этапа конкурса: в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать...» (при поддержке Министерства обороны РФ и совместно с ВВПОД «ЮНАРМИЯ») Тимофеев Асоцкий, в номинации Национальной детской библиотеки Республики Коми им. С. Я. Маршака «Письмо любимому писателю» Екатерина Тишкина (педагог Захватова О.В.).
 Республиканская конференция юных исследователей окружающей среды Слестникова Н. (педагог Кибиткина В.В.)
 Республиканский конкурс творческих работ «Естественно – наука!». Лауреаты конкурса: Анна Гараева (7 класс) с творческой работой «Письмо Ломоносову» и Дарья Николашина (5 класс) с эссе «Естественно – наука!» (руководитель Лопатченко З.Д.).
 Победитель Муниципального этапа конкурса юных чтецов «Живая классика» Кузьмина Кристина (учитель Гайнутдинова Р.М.).

Направление «Гражданская активность» формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально-востребованной деятельности.

Реализация направления «Гражданская активность»

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
<p>Волонтерство Задачи: 1. Разработать и внедрить эффективные формы и методы работы, способствующие развитию активной гражданской позиции через практическую деятельность. 2. Формировать</p>	<p>«Ветеран живет рядом» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_985 Акция «Помоги братьям меньшим» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_989 Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия» – «Мое дерево в моем городе» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_997 Всероссийская экологическая акция «Речная лента» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1000 Всероссийская акция «Добрые уроки»</p>

<p>мировоззрение учащихся, направленное на осознание чувства патриотизма, воспитание гражданина, ответственного за будущее страны.</p> <p>3. Осознание собственного выбора и понимание своей роли в обществе, достижении личного успеха.</p>	<p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1007 «День добра и уважения»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1029 Поздравление ветеранов педагогического труда</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1033 Детско-родительское собрание «Волонтер в каждой семье»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1085 Муниципальный образовательный квест «Школа волонтера», посвященный Дню добровольца</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1128 Новый год вместе. Отряд «Юный тимуровец» со сказочным представлением в гостях у детей социального приюта г. Инты</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1178 Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1180 Акция «Корзина добра»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1190 Акция «Открытка для ветерана блокадного Ленинграда»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1205 Акция «Дарите книги с любовью»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1229 Волонтерская помощь Станции юных натуралистов</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1277 Акция #Георгиевская ленточка</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1388 Акция «Весенняя неделя добра» «Соседи по планете»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1416 Мастер-класс «Букет для родных»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1420 Акция «Ветеран рядом»</p> <p>https://vk.com/club170848123?w=wall170848123_2763%2Fall Оформлен стенд «Волонтерское движение»</p>
<p>Вывод: Учащиеся-волонтеры активно сотрудничали с Социальным приютом для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, экологическим центром «Радуга», Советом ветеранов города.</p>	
<p>Исторические квесты, игры, экоотряды</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрять современные технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи; 2. Привлекать внимание молодежи к вопросам развития культуры, сохранению культурно-исторического наследия. 3. Обеспечивать связь поколений. 	<p>День знаний. Тематические классные часы: «Береги природу», (6-7 классы), «Урок Победы», в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (8-9 классы); Всероссийский урок ОБЖ.(10-11 классы)</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_980 Парламентский урок «Я – гражданин своей Республики»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1009 Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», посвященный Дню гражданской обороны</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1031 Акция «Посади дерево»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_991 Беседа в рамках «Недели правовой грамотности» в преддверии Всемирного дня защиты прав детей (сотрудники отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Республике Коми</p>

	<p>в городе Инте) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1049 Интерактивная игра «Многонациональная Республика моя», посвященная Дню народного единства https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1071 Акция «День молодого избирателя» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1221 Открытый Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1257 Интерактивная игра, посвященная Всемирному Дню качества https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1095 Всероссийский экологический интерактивный урок «Моря России: сохранение морских экосистем» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1173 <u>Муниципальные мероприятия</u> Юбилейный калейдоскоп «Инта-город моей души» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1023 Интеллектуальная игра «КВИЗ», посвященная истории и культуре Республики Коми (II место) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1249 Всероссийская акция «Экзамены для всех», посвященная году памяти и славы, по учебному предмету «История» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1239 Анкета на знание истории детской пионерской организации «Путешествие в Пионерию» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1424</p>
<p>Выводы: Данное направление дает возможность учащимся лучше узнать историю своего города, республики, страны. Экоотряды занимаются изучением и охраной природы. Формируется экологическая культура, учащиеся учатся понимать свою причастность и личную ответственность за сохранение родной планеты. Учащиеся Лицея приняли участие в Республиканском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Успешно реализуется программа кружка экологической направленности «Основы экологии» (руководитель Михина Т.А.), а также на занятиях экологического клуба «Зеленая планета» (руководитель Кибиткина В.В.) Экологический клуб «Зеленая планета» принимает участие во Всероссийском проекте «Экотренд» Российского движения школьников.</p>	
<p>Памятные даты Задачи: 1. Знакомить учащихся с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества. 2. Воспитывать любовь к родной стране, интерес к изучению истории своей стран. 3. Воспитывать чувство гордости за историю своей</p>	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_983 Муниципальный фестиваль военно-патриотической песни «Мы помним и гордимся» https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1225 Муниципальный этнокультурный фестиваль «Коми кывлы сьёлёмсянь», посвященный Дню Международного родного языка и 100-летию Республики Коми https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1231 Митинг, посвященный Дню города https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1035 Встреча с Ф.Н. Колпаковым (научный сотрудник</p>

страны, своего Отечества.	Воркутинского музейно-выставочного центра) «Судьба командиров и красноармейцев РККА» (9 класс) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1044 Межрегиональный проект «Гордость народа – родной язык»(встреча в центральной библиотеке) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1061 Акция #Бессмертный полк https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1413
---------------------------	--

Выводы: Данное направление способствует формированию личностных качеств гражданина, ориентированных на общепринятые нормы и нравственные ценности и включающих высокие общечеловеческие и профессиональные свойства, широкие коммуникативные и адаптационные возможности, воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны. Данная работа направлена на то, чтобы знакомить учащихся с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своей страны, своего Отечества.

В этом учебном году официально зарегистрирован и начал свою деятельность отряд волонтеров-медиков «Мы вместе!». Данное волонтерское направление направлено на развитие добровольчества в сфере здравоохранения, широкое медицинское просвещение населения, повышение престижа медицинских профессий, формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения, воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у россиян. Из состава учащихся 6 классов организован и официально зарегистрирован волонтерский отряд «Юный тимуровец». Участники волонтерского движения Лицея приняли участие в акциях и организовали много интересных и полезных мероприятий.

Наши победы

Учащиеся Лицея приняли участие в Республиканском конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» среди обучающихся общеобразовательных организаций (плакат – I место, видеоролик – III место).

Особое внимание в Лицее уделяется **военно-патриотическому направлению**. В образовательном учреждении ведет свою деятельность клуб юнармейцев «Рубикон», участники которого активно принимают участие во всех мероприятиях города.

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
<p><u>Юнармия</u> Задачи: 1. Воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма. 2. Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях малой Родины. 3. Формирование положительной мотивации у молодых людей к</p>	<p>Патриотическая игра с элементами ОБЖ «Призывник-2019», 2 место https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1097 Военно-патриотическая игра «О героях былых времен...» https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1140 Митинг у памятника «Взрыв» https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1225 Военно-спортивная игра «Юнармейцы, вперед!» (смотр строя и песни, военизированная эстафета, 8-11 классы) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1233 Муниципальная спортивно-патриотическая игра «Орленок» (III место) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1235 Открытый турнир по военно-прикладным видам спорта (III место) https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1260 <u>Юнармейцы приняли участие в творческих конкурсах: «Скажи террору нет!», Республиканский конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей», Всероссийский конкурс социальной</u></p>

<p>прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>4. Укрепление физической закалки и физической выносливости</p>	<p>рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», XII Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»</p> <p>(I место в муниципальном этапе)</p>
<p>Вывод: Юнармейцы Лицея принимают активное участие в мероприятиях города. Ведется тесное сотрудничество с ветеранами Афганистана и локальных конфликтов за пределами Российской Федерации, клубом ветеранов Пограничных войск, ДОСААФом, войсковой частью 21210. Ряды юнармейцев пополняются.</p>	
<p><u>Юный инспектор движения</u></p> <p>Задачи:</p> <p>1. Развитие активности детей по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах.</p> <p>2. Активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДТП.</p> <p>3. Привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность отряда ЮИД</p>	<p>Акция «Внимание, ДЕТИ!»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1012</p> <p>Акция «Посвящение в пешеходы» (5 классы)</p> <p>Муниципальная познавательная игра «Юный инспектор дорожного движения (II место)</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1278</p> <p>Беседа «Безопасность на железной дороге» в рамках месячника «Путь твоей безопасности»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall132704927_1025</p> <p>Викторины, конкурсы на знание правил дорожного движения</p> <p>Классные часы «Знай! Помни! Выполняй!», «Знаешь ли ты ПДД», «Автомобиль, дорога, пешеход»</p> <p>Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» (I место)</p>
<p>Вывод: Данные мероприятия направлены на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Мероприятия позволяют сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы</p>	
<p><u>Встреча с ветеранами, уроки мужества</u></p> <p>Задачи:</p> <p>1. Воспитание у подрастающего поколения чувства любви к Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к государственным и общественным ценностям.</p> <p>2. Формирование у учащихся личностных</p>	<p>Всероссийская акция <u>ПомнюГоржусьБеруПример</u></p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1041</p> <p>Урок памяти «Блокадный хлеб»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1206</p> <p>Урок памяти, посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1208</p> <p>В гостях у ветерана блокадного Ленинграда Пиенко Валентины Кузьминичны</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1210</p> <p>Встреча с ветеранами афганской войны «Не ради славы и наград»</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1217</p> <p>Интеллектуально-спортивная игра «Тропой генерала» (5-6 классы)</p> <p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1233</p> <p>Акция #Память жива</p>

<p>качеств и свойств патриотов, 3.Сохранение памяти о воинской славе России, ее героях, содействие проявлению учащимися заинтересованности в изучении исторического наследия своей Родины</p>	<p>https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1334 Акция #ПомнюГоржусь #ДеньПобеды https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1336 Акция «75 лет Победы» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1350 Акция #Читаемовойне https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1406 Акция #Мывсеравноскажемспасибо https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1411</p>
<p>Вывод: В Лицее ведется целенаправленная работа по военно-патриотическому воспитанию, которая включает цикл мероприятий ко Дню Защитника Отечества, цикл мероприятий ко Дню Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Афганистана.</p>	

Наши победы:

Всероссийский конкурс сочинений к 75-летию Победы Гараева Анна, 7 класс (руководитель Лопатченко З.Д.) стала финалисткой.

Учащиеся Лицея приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков среди обучающихся общеобразовательных организаций «Мой прадед – победитель», приуроченном к проведению Года Памяти и Славы, в XVIII Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета-2020» (конкурс рисунков – «Зелёная планета глазами детей. Память и слава»).

Основная цель информационно-медийного направления воспитательной деятельности – обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

Лицейский пресс-центр – это организованное сообщество детей и подростков, которые под руководством медиапедагога, имеющего соответствующие медиакомпетенции, на основании партнерства и сотрудничества привлекаются к обсуждению и участию в решении школьных и внешкольных проблем социального характера и отражению их в информационной среде с помощью средств коммуникации.

Задачи	Наименование мероприятия
<p><u>Юный журналист</u> Задачи: 1.Формирование навыков интервьюирования, устного опроса и т. д. 2.Развитие умения самостоятельного поиска информации</p>	<p>«Интервью с пионером» (Лопатченко З.Д., Бойко Василий) https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1432 Интервью с участниками муниципальных мероприятий. Освещают мероприятия, проводимые клубом «Рубикон». Во время карантинных мероприятий подготовили и опубликовали в группе РДШ Лицей № 1 материалы по теме «Я и Космос», «Полезные каникулы». В Лицее действует клуб «Юный журналист» (руководитель Захватова О.В.)</p>
<p><u>Информационные акции</u> Задачи: 1.Развитие умения самостоятельно изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей.</p>	<p>Отрывок из концертной программы «У войны не женское лицо», посвященный Дню Победы «У войны не женское лицо» https://vk.com/public132704927?w=wall-132704927_1399 - Видеоролик «Бессмертный полк» https://vk.com/videos132704927?z=video132704927_456239188%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2 -Подборка материалов, посвященных Дню Космонавтики https://vk.com/videos132704927?z=video132704927_456239139%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2</p>

<p>2.Обучение умению практического использования знаний, полученных на занятиях информатики</p>	<p>- Видеоролик «Читаем дома» (Григоряк А., 5 класс) https://vk.com/videos132704927?z=video132704927_456239153%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2</p> <p>- Отрывок из отчетного концерта, посвященного Дню Победы https://vk.com/videos132704927?z=video132704927_456239176%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2</p> <p>- Видеоролик «Память в наших сердцах» https://vk.com/videos-132704927?z=video132704927_456239143%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2</p> <p>- Видеоподборка к акции «Читаем о войне» https://vk.com/videos132704927?z=video132704927_456239156%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2</p> <p>-Видеоподборка к акции «Все равно мы скажем спасибо» https://vk.com/videos132704927?z=video132704927_456239187%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2</p> <p>- Видеоролик «Мастер-класс. Букет» https://vk.com/videos-132704927?z=video-132704927_456239190%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2</p> <p>- Видеоролики к акции «75 лет Победы» https://vk.com/videos132704927?z=video132704927_456239150%2Fclub132704927%2Fpl_-132704927_-2</p> <p>Видеоролик «Ура, каникулы!», посвященный Дню защиты детей</p>
<p>Стенгазета, очерки Задачи: 1. Научить планировать, обобщать и оформлять собранный материал. 2. Обучение умению общаться с людьми разного возраста и сферы деятельности. 3. Оказывать поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление.</p>	<p>Предвыборная программа кандидатов на пост директора Лицея; Стенгазета «Мой учитель»; Лицейская газета «Свободная территория»; Информационный стенд «Жизнь Лицея». Членами информационно-медийного направления регулярно публикуются статьи и фотоотчеты о проведенных мероприятиях в Лицее и городе Сотрудничество со СМИ, печать - статьи в городской газете «Искра»; - видеосюжеты предоставлены на 5 канал и республиканский канал «Юрган»; - репортаж «Последний звонок»</p>
<p>Вывод: Данное направление способствует развитию информационно-медийных компетенций у участников Движения и достижению основной цели направления – подготовить их к преобразованию безопасной, успешной и мобильной жизнедеятельности в условиях киберсоциализации общества и человека. Кроме того, деятельность в рамках информационно-медийного направления способствует продвижению лицея в информационной среде и обеспечивает имиджевую составляющую работы РДШ.</p>	

Достижения учащихся и учителей МБОУ «Лицей №1 г. Инты» в 2019-2020 учебном году

Мероприятия	Организатор	Дата проведен ия	Участники	Результат
Международный уровень				

Международная акция «Пушкинский диктант»	ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	Июнь 2019	Уварова Евгения, 8 Пальчук Дарья, 8 Филиппова Карина, 11 Юрченко Татьяна, 11 (рук.– Захватова О.В.)	I место II место I место III место
XXI Международный фестиваль «Детство без границ». Конкурс эссе «Я горжусь!»	МСДОО «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций»	Июнь 2019	Дубров Алексей, 7 (рук.– Гайнутдинова Р.М.)	II место
XVII Международный детский экологический форум «Зелёная планета-2019»	Детское экологическое движение «Зелёная планета»		Уварова Евгения (рук.– Захватова О.В.)	Диплом лауреата
XXI Международный фестиваль «Детство без границ» (г. Москва)	МСДОО (СПО-ФДО)	Июль 2019	<u>Номинация «Игра объединяет»</u> Шарий Елисей, 10 Дудкин Леонард, 10 Жаравина Валерия, 10 (рук.– Ризельян Ж.И., Лопатченко З.Д.)	Диплом за I место
			<u>Номинация «Фантазия без границ»</u> Тишкина Екатерина, 9 Козловская Александра, 11 (рук.– Мальцева О.С.)	Диплом за II место Диплом за I место
			Кашина Анастасия, 10 (рук.– Михина Т.А.) <u>«Нет предела совершенству»</u> Козловская Александра, 11 (рук.– Мальцева О.С.)	Диплом за III место
			Бачу Анастасия, 7 (рук.– Кузнецова А.В.)	Диплом за II место
Российский уровень				
Международная акция «Пушкинский Диктант»	ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	Июнь 2019	Пальчук Дарья, 8 Уварова Евгения, 9 Филиппова Карина, 9 (рук.– Захватова О.В.) Юрченко Татьяна, 11 (рук.– Валеева Г.Р.)	Диплом призера Диплом за I место Диплом за I место Диплом призера

ХVII Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	ГБУ «Национальная детская библиотека» им. С.Я. Маршака; Учительская газета	Ноябрь 2019	<u>Номинация «Есть такая профессия – Родину защищать...»</u> Асоцкий Тимофей, 9 (рук.– Захватова О.В.)	Диплом лауреата
Республиканский уровень				
Республиканский конкурс детских художественных работ «Обещано сохранить»	ГАУ РК ЦНТиПК	Июль 2019	Попов Александр, 6 (рук.– Ральченко Т.Ф.) Свидрак Виктория, 9 (рук.– Мальцева О.С.)	Диплом Благодарность
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	УФПС Республики Коми; ГБУ «Национальная детская библиотека» им. С.Я. Маршака	Сентябрь 2019	<u>Номинация «Письмо любимому писателю»</u> Тишкина Екатерина, 9 <u>Номинация «Есть такая профессия – Родину защищать...»</u> Асоцкий Тимофей, 9 (рук.– Захватова О.В.)	I место I место
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году	МО РК	Октябрь 2019	Аввакумов Валерий, 9 (рук.– Захватова О.В.)	II место
Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов	МО РК	Ноябрь 2019	Вокуева Александра, 7 (рук.– Захватова О.В.)	I место
XV республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды в номинации «Юные исследователи»	МО РК	Декабрь 2019	Сластникова Наталья, 7 (рук.– Кибиткина В.В.)	III место
Республиканский конкурс творческих работ «Естественно – наука!»	МО РК, ФГБОУВО «СГУ им. Питирима Сорокина»	Декабрь 2019	Николашина Дарья, 5 (рук.– Ризельян Ж.И.) Гараева Анна, 7 (рук.– Лопатченко З.Д.)	Диплом лауреата Диплом лауреата
Региональный этап XXI международного фестиваля «Детство без границ»	МО РК, КРОО «АДОО РК»	Июль 2019	<u>Номинация «Фантазия без границ»</u> Шарий Елисей, 10 (рук.– Ризельян Ж.И.) Кузнецов Максим, 9 (рук.– Лопатченко З.Д.) Тишкина Екатерина, 9 Козловская	Диплом призера Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

			<p>Александра, 11 (рук.– Мальцева О.С.) Кашина Анастасия, 10 Щепкин Данил, 8 Заручевский Артур, 8 (рук.– Михина Т.А.) Красовицкий Даниил, 6 Сарапулова Елизавета, 6 (рук.– Ермакова С.Н.) Григорьева Анна, 7 (рук.– Гайнутдинова Р.М.)</p> <p>Акимкина Екатерина, 6 Красняков Дмитрий, 6 Иванова Арина, 6 (рук.– Ральченко Т.Ф.) Лейер Диана, 7 Алексеева Дарья, 7 Красовицкий Даниил, 6 Бачу Анастасия, 7 Сластникова Наталья, 7 Жаравина Валерия, 10 (рук.– Кузнецова А.В.)</p> <p><u>Номинация</u> <u>«Игра объединяет»</u> Шарий Елисей, 10 Дудкин Леонард, 10 Жаравина Валерия, 10 (рук.– Ризельян Ж.И., Лопатченко З.Д.)</p> <p><u>Номинация</u> <u>«Нет предела совершенству»</u> Козловская Александра, 11 (рук.– Мальцева О.С.) Бачу Анастасия, 7 (рук.– Кузнецова А.В.)</p> <p><u>Номинация</u> <u>«Эссе «Я горжусь»</u> Дубров Алексей, 7 Фомин Сергей, 7 (рук.– Гайнутдинова Р.М.)</p> <p>Киотова Софья, 9 (рук.– Захватова О.В.)</p> <p><u>Номинация</u> <u>«Социальная реклама глазами детей»</u> Камбалин Степан, 7 Камбалин Константин, 7 Каранкевич Максим, 10</p>	<p>Диплом победителя Диплом призера Диплом призера</p> <p>Диплом призера Диплом призера</p> <p>Диплом призера</p> <p>Диплом призера Диплом призера Диплом призера</p> <p>Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя Диплом призера</p> <p>Диплом призера</p> <p>Диплом победителя</p>
--	--	--	---	--

			(рук.– Карвялене Л.Ф.) <u>Номинация</u> <u>«Детские песни о</u> <u>главном»</u> Шитенков Александр, 11 (рук.– Ермакова С.Н.)	Диплом призера
Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	МО РК	Январь 2020	<u>Номинация «Эко-символ малой родины»</u> Сластникова Наталья, 7 (рук.– Кибиткина В.В.) Чистяков Михаил, 6 (рук.– Ризельян Ж.И.)	Диплом победителя Диплом призера
Республиканский литературный конкурс «АРТпиян»	Республиканский литературно-публицистический, историко-культурологический, художественный журнал «АРТ»	Февраль 2020	Торговкина Ирина, 9 (рук.– Захватова О.В.)	Диплом за активное участие
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к 75-летию Победы	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Февраль 2020	Гараева Анна, 7 (рук.– Лопатченко З.Д.)	Диплом победителя
Конкурс детского рисунка «Великая Победа глазами детей»	Всероссийский совет местного самоуправления	Апрель 2020	Бублик Анастасия, 5 (рук.– Кузнецова А.В.)	Диплом победителя
Республиканская образовательная интернет-викторина для обучающихся «Знаю и люблю русский язык»	МОН и МП РК	Май 2020	Гараева Анна, 8 Жигулина Анна, 8 Козяева Екатерина, 8 (рук.– Захватова О.В.)	Диплом призера Диплом призера Диплом призера
Муниципальный уровень				
Активное участие в реализации школьных и городских социально-значимых акций и мероприятий Российского движения школьников	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Октябрь 2019	Баженов Дмитрий, 11 Филиппова Софья, 11 Юрченко Татьяна, 11 Кашина Анастасия, 10 Коршунова Татьяна, 10 Таныгина Карина, 10	Благодарность Председателя местного отделения РДШ

Юбилейный калейдоскоп «Инта – город моей души», посвященный 65-летию города Инты	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Октябрь 2019	Вокуева Александра, 7 Стрельцов Евгений, 6 Мох Данил, 8 Кузнецов Максим, 9 Кашина Анастасия, 10 Юрченко Татьяна, 11	Грамота за активное участие
Муниципальный марафон духовно-нравственной направленности «Покровские встречи»	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Ноябрь 2019	Аввакумов Валерий, 9 Асоцкий Тимофей, 9 Гагарин Роман, 9 Глебова Кристина, 9 Мудрая Екатерина, 9 Тишкина Екатерина, 9 Тишкова Виктория, 9 Торговкина Ирина, 9 (рук. – Ермакова С.Н.)	Грамота за активное участие
Муниципальное профориентационное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!» (интерактивная игра «Защитник Отечества»)	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Ноябрь 2019	Шульдяков Владислав, 11 Код-Оглы Дионис, 11 Казаков Данил, 11 Марущенко Ярослав, 10 Горбунов Никита, 10	Грамота победителя игры Сертификаты
Муниципальная патриотическая игра с элементами ОБЖ «Призывник-2019»	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Ноябрь 2019	<u>Общий итог</u> Кузнецов Максим, 9 Бочкарев Александр, 8 Шабалин Артем, 10 Шебырева Татьяна, 10 Новолоцкая Арина, 10 Бумакова Оксана, 8 (рук. – Казаков Э.А.) <u>Номинация</u> «За лучшие навыки в оказании первой помощи» (рук. – Казаков Э.А.)	Диплом призера Диплом победителя
Муниципальный конкурс «Географический калейдоскоп», посвященный 200-летию открытия Антарктиды	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Декабрь 2019	Вокуева Александра, 7 Бачу Анастасия, 7 Ли Константин, 8 Митюхин Ярослав, 8 Стрельцов Евгений, 7 Чубарук Павел, 8 (рук. – Михина Т.А.)	II место

Муниципальный фестиваль военно-патриотической песни «Мы помним и гордимся», посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	МОГО «Инта»	Февраль 2020	Батманова Евгения, 10 Беляева Ольга, 8 Клочко Валерия, 8 Мартюшев Иван, 9 Митюхин Ярослав, 8 Рамазанова Лэйла, 8 Стругар Дмитрий, 8 Тишкина Екатерина, 9 Филиппова Софья, 11 Юрченко Татьяна, 11 (рук.– Ермакова С.Н., Голубев А.В.)	Диплом
Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Физика без границ»	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Февраль 2020	Бачу Анастасия, 7 Рочев Филипп, 7 Трапезников Никита, 7 Сластникова Наталья, 7 (рук.– Пакшин А.Н.)	II место
Открытый городской турнир по военно-прикладным видам спорта среди подростков 12-13 лет	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	Февраль 2020	Брежнев Антон, 7 Григорьева Анна, 7 Кадочникова Лада, 7 Трапезников Никита, 7 Фомин Сергей, 7 (рук.– Казаков Э.А.)	III место
Интеллектуальная игра «Квиз» в рамках проекта Центральной библиотеки «Интеллектуальная лига»	МБУК «ЦБС»	Февраль 2020	Асоцкий Тимофей, 9 Миронов Олег, 9 Тишкина Екатерина, 9 Тимонин Илья, 9 Торговкина Ирина, 9 (рук.– Попова Д.А.)	II место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к 75-летию Победы	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Февраль 2020	Гараева Анна, 7 (рук.– Лопатченко З.Д.) Филиппова Карина, 9 (рук.– Захватова О.В.)	Диплом победителя Диплом призера
Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон-2020»	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Февраль 2020	1. <u>Общий итог турнира</u> – II место Беспалько Михаил, 10 Дудкин Леонард, 10 Журавлев Андрей, 10 Пивень Герман, 10 Черепанов Артем, 10 Шебырева Татьяна, 10 Шипилова Валерия, 10 Шульдяков Владислав, 2. <u>Командный тур</u> – I место	Диплом II степени

			<p>3. <u>Индивидуальный тур:</u> Математика: Шипилова Валерия (уч. – Семенцова М.А.) Русский язык, литература: Шебырева Татьяна (уч. – Ризельян Ж.И.) Биология, химия: Шульдяков Владислав (уч. – Кибиткина В.В., Новаковская Л.Н.) Информатика: Беспалько Михаил (уч. – Лукова Н.А.) Физика: Дудкин Леонард (уч. – Заикина В.В.)</p> <p>4. <u>Интерактивная игра</u> <u>«Интеллектуальное</u> <u>ассорти?»</u> – I место</p> <p>5. Лучший спикер интеллектуально- дискуссионной игры «Дебаты» Беспалько Михаил</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом</p>
Муниципальная познавательная игра «Юный инспектор дорожного движения»	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Март 2020	Сасов Дмитрий, 6 Полидаускас Даниил, 6 Чистчков Михаил, 6 Красовицкий Даниил, 6 Михайлов Илья, 6 Акимкина Екатерина, 6	II место
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Март 2020	<p><u>Номинация «Прикладное искусство-3»</u> Чистяков Михаил, 6 Рочев Матвей, 6 (рук.– Пакшин А.Н.)</p> <p><u>Номинация «Прикладное искусство-3»</u> Перминова Александра, 7 Бачу Анастасия, 7 (рук.– Кузнецова А.В.)</p> <p><u>Номинация «Прикладное искусство-3»</u> Сластникова Наталья, 7 (рук.– Кузнецова А.В.)</p>	<p>Победитель Призер</p> <p>Призер Призер</p> <p>Победитель</p>

Муниципальный этап XII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Март 2020	Жвакина Екатерина, 9 (рук.– Казаков Э.А.)	I место
Приз в денежной форме МОГО «Инта» для одаренных детей и талантливой молодежи	Администрация МОГО «Инта»	Апрель 2020	<u>В сфере образования</u> Баженов Дмитрий, 11 Юрченко Татьяна, 11 (рук.– Валеева Г.Р.) Бочкарев Александр, 8 Ли Константин, 8 (рук.– Топоркова И.Л.) Гараева Анна, 7 (рук.– Лопатченко З.Д.) <u>В сфере спорта</u> Дворников Иван, 10 Ковшиков Николай, 10 Костенко Алексей, 9 <u>В сфере культуры</u> Моисеенко Андрей, 5 Брежнев Антон, 7 Трапезников Никита, 7 Мельчаков Алексей, 8	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Интеллектуальная игра «Квиз» в рамках проекта Центральной библиотеки «Интеллектуальная лига»	МБУК «ЦБС»	Апрель 2020	Асоцкий Тимофей, 9 Миронов Олег, 9 Тимонин Илья, 9 Тишкина Екатерина, 9 Торговкина Ирина, 9 (рук.– Мельникова И.Г.)	II место
Муниципальный фестиваль информационных технологий	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Март-апрель 2020	<u>Конкурс «ИНФО-путешествие»</u> Авдеева Виктория, 5 Калимуллина Камилла, 6 Красовицкий Даниил, 6 Михайлов Илья, 6 Родионов Владислав, 6 Сарапулова Елизавета, 6 Чистяков Михаил, 6 <u>Конкурс «Юный администратор»</u> Беспалько Михаил, 10 Коган Игорь, 10 Наволоцкая Арина, 10 Таныгина Карина, 10 (рук.– Лукова Н.А., Топоркова И.Л.) <u>Конкурс «В мире компьютерной графики»</u>	I место I место

			<p><u>Номинация «Вечная слава героям»</u> Бочкарев Александр, 8 (рук.– Топоркова И.Л.)</p>	I место
			<p>Рочев Матвей, 6 (рук.– Ермакова С.Н.)</p>	III место
			<p><u>Номинация «Они сражались за Родину»</u> Кузнецов Максим, 9 (рук.– Лопатченко З.Д.)</p>	II место
			<p><u>Номинация «Мое открытие Антарктиды»</u> Кузнецов Максим, 9 (рук.– Лопатченко З.Д.)</p>	II место
			<p>Волгина Татьяна, 11 (рук.– Лукова Н.А.)</p>	III место
			<p><u>Номинация «Будущее Антарктиды»</u> Бублик Анастасия, 5 (рук.– Кибиткина В.В.)</p>	III место
			<p><u>Номинация «Эмблема фестиваля информационных технологий»</u> Шарий Елисей, 10 (рук.– Ризельян Ж.И.)</p>	I место
			<p>Баймурзин Дмитрий, 11 (рук.– Лукова Н.А.)</p>	II место
			<p><u>Конкурс «Мир, который нужен нам»</u> <u>Номинация «Никто не забыт, ничто не забыто»</u> Николашина Дарья, 5 (рук.– Лопатченко З.Д.)</p>	I место
			<p>Авдеева Виктория, 5 (рук.– Кибиткина В.В.)</p>	II место
			<p>Григорьяк Алексей, 5</p>	III место
			<p>Харманюк Степан, 5</p>	III место
			<p>Худяков Александр, 5 (рук.– Топоркова И.Л.)</p>	III место
			<p><u>Номинация «Помним и чтим подвиги земляков»</u> Чистяков Михаил, 6 (рук.– Ризельян Ж.И.)</p>	II место
			<p>Медведева Вероника, 5 (рук.– Топоркова И.Л.)</p>	III место
			<p><u>Номинация «Великая Отечественная война в искусстве»</u> Гараева Анна, 7 (рук.– Лопатченко З.Д.)</p>	I место
			<p>Моисеенко Андрей, 5</p>	II место

			(рук.– Топоркова И.Л.) Номинация <u>«Удивительная Антарктида»</u> Сарапулова Елизавета, 6 (рук.– Ризельян Ж.И.) Вокуева Александра, 7 (рук.– Лукова Н.А.)	II место III место
--	--	--	---	---------------------------

В Лицее разработана и активно внедряется программа по профессиональной ориентации учащихся, целью которой является создание системы профориентационной работы, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в городе, регионе, стране.

Программа работы по профессиональному самоопределению включает в себя следующие формы деятельности:

- психологическое тестирование (выявление интеллектуального потенциала подростков; изучение структуры интересов и склонностей учащихся; осуществление психофизиологической диагностики способностей и т.д.);
- анкетирование;
- экскурсии (Пожарная часть);
- психологический практикум «Как стать успешным» для обучающихся 10 класса (кл. руководитель Семенцова М.А.)
- встречи с выпускниками прошлых лет (беседы «Куда пойти учиться» и т.д.);
- консультирование;
- информирование (стенд по профориентации);
- профессиональные пробы (День Самоуправления)
- исследовательские и социальные проекты;
- занятия в студиях, секциях, кружках Лицея и города.

Профориентационная работа в 2019/2020 учебном году

№	Мероприятие	Отметка о выполнении
Профессиональное информирование		
1	Организация работы по информированию выпускников 9, 11 классов об учреждениях среднего профессионального образования, высших учебных заведениях Республики Коми и России	СГУ – встреча со студентами университета «Путей несчетное количество, а выбрать надо только свой»; ОВД – встреча со специалистами по работе с личным составом (знакомство с профессиями, связанными с работой в правоохранительных органах, информация о вузах); воинская часть 21210 – встреча с офицерским составом части (беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»); ВГСЧ – встреча с сотрудниками (знакомство с профессией спасателя); ПЧ-33 – встреча с сотрудниками (знакомство с профессией пожарного); Ухтинский Государственный технический университет –

		встреча с представителями различных профессии – врач Малушко О.С., сотрудниками ФСБ.
2	Посещение обучающимися предприятий города с презентацией учебных лабораторий и представлением профессий	Пожарная часть № 33 – профессия «пожарный»; Воинская часть 21210 – военные специальности.
3	Участие в «Ярмарке профессии профессиональных учебных заведений»	Март, 2020
4	Проведение встреч с приглашением родителей-представителей различных профессий	В течение года
5	Республиканское электронное анкетирование по определению профессиональных склонностей и намерений	9,11 классы
6	Всероссийский форум профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»	Участие в онлайн уроке «Примерочная профессий». На проекте «ПроеКТОриЯ» прошли профориентационные онлайн-мероприятия «Сделай громче», «Стань космонавтом», «Моя профессия – моя история»
7	Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока».	Данный ресурс предоставил школьникам возможность сформировать на основе результатов персональной диагностики профессиональных склонностей, осознанно подойти к выбору профессии (специальности), востребованной в родном регионе.
8	Проведение классных часов, викторин, деловых игр, выставок, круглых столов с целью расширения знаний о профессиях	<u>Классные часы:</u> «Путешествие в мир профессий» – 5 класс; «Себя в этой жизни открыть!» – 6а класс; «Многогранный мир профессий» - 6б класс; «Радуга профессий» – 7а класс; «Марафон профессий», «Кем быть, кем стать» -7б класс; «В мире профессий» - 8а класс; Новые профессии для естественников «Атлас Сколково» – 8б класс»; «Дороги, которые мы выбираем» – 9 класс; «Формула профессии» – 10 класс; «Профессии с большой перспективой» – 11 класс; «Они учились в нашей школе» <u>Темы внеклассных мероприятий:</u> Психологические характеристики профессий «Современный рынок труда. Востребованные профессии будущего»;

		«Эта профессия самая-самая...» – занятие с элементами психологического тренинга; «Мое профессиональное будущее глазами других» – занятие с элементами психологического тренинга; «Современный рынок труда. Востребованные профессии будущего»
9	Создание информационных стендов по профориентационной работе	Стенды «Стратегия правильного выбора профессии», «Средние профессиональные и высшие учебные заведения Республики Коми.
10	Выступление педагога-психолога на родительском собрании 9-11 классы	«Профессии, которые выбирают наши дети»
11	Родительские собрания/конференции	Родительские собрания в 9-11 классах: «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии», «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников», «Как помочь своему ребенку выбрать профессию»
12	Памятка для родителя	«Семь шагов к решению», «Будущее ваших детей»
Профессиональное воспитание		
13	Проведение профильных факультативных, элективных, модульных курсов, практических и лабораторных занятий, профориентационных уроков по предметам	Курс внеурочной деятельности в 9 классе «Мое профессиональное самоопределение и рынок труда Республики Коми»
14	Мероприятия по профориентации	Всероссийская акция «Урок Цифры» (5-11 классы); Муниципальное профориентационное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать» Цикл мероприятий «Я и Космос» Встречи с выпускниками Лицея «Путей несчетное количество, а выбрать надо только свой»

В течение года регулярно обновлялся стенд по профориентации, который способствовал профессиональному просвещению лицеистов, их родителей, учителей (информация о мире труда и профессиях).

Вывод: Профориентационная работа в Лицее ведется непрерывно, что способствует созданию условий для профессионального самоопределения учащихся.

Особую роль в организации воспитывающей среды Лицея играет дополнительное образование, благодаря которому происходит творческое и духовное развитие личности, максимальная самореализация каждого обучающегося в соответствии со способностями, возможностями и желаниями.

Дополнительное образование предусмотрено Уставом и нацелено на решение образовательно-воспитательных задач Лицея. Дополнительное образование охватывает всех учащихся и является одной из составных частей внеурочной деятельности образовательного учреждения. Объединения дополнительного образования во многом продолжают учебную

деятельность учащихся, которая реализуется по-новому, наполняется нестандартным содержанием и способствует реализации интеллектуального и творческого потенциала детей в различных направлениях.

В 2019-2020 году ученики имели возможность посещать занятия в предметных кружках, спортивных секциях и кружках художественно-эстетического направления.

<i>Направление дополнительного образования</i>	<i>Дополнительное образование</i>	<i>Класс</i>
Научно-техническое	«Занимательная математика»	5, 6
	«За страницами учебника математики»	8
	Избранные вопросы математики	9,11
	«Избранные вопросы математики»	10-11
	«Компьютерный специалист»	5-9
	Робототехника	5-9
	Финансовая грамотность	8-11
Естественнонаучное	Решение практических задач по химии	8,10
	Практикум по естествознанию	8,10
	«Химик-лаборант»	11
Культурологическое	«Мир, в котором я живу»	10-11
	«Юный журналист»	5-8
	«Практикум по английскому языку»	5-8
	Комплексный анализ текста как один из способов формирования текстовой компетенции	10,11
	Филологический анализ художественного текста как основа сочинения на лингвистическую тему	9
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	5-11
	«Волейбол»	5-11
	«Футбол»	8-11
	Развивающая физкультура (спецмедгруппа)	5-11
	«Шахматный букварь»	5-9
Художественно-эстетическое	«Обучение игре на гитаре»	5-11
	Вокальная студия	5-11
	Хореография	5-11
	Эстрадная студия	5-11
	«Танцы народов России»»	5-11
	«Зарни кияс»	5-7

Вывод: Реализация задач системы дополнительного образования способствовала формированию и сохранению традиций образовательного учреждения, организации культурно-массовой и творческой деятельности учащихся, управляя процессом развития личности каждого учащегося.

Спортивно-оздоровительная работа, популяризация здорового образа жизни в 2019-2020 учебном году осуществлялась в ходе реализации подпрограммы «Valeo». Педагогический коллектив Лицея в своей деятельности руководствовался общеизвестной истиной, что хорошее здоровье – это залог успешности, и прилагал все усилия для сохранения, укрепления психического, физического здоровья учащихся.

<i>Задачи</i>	<i>Примерное содержание деятельности</i>
---------------	--

<p>– Воспитывать привычку к постоянным занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>– Создавать условия для формирования у детей ответственного отношения к сохранению собственного здоровья.</p> <p>– Способствовать профилактике вредных привычек средствами физической культуры и спортивного досуга</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности спортивных кружков и секций; 2. Спартакиада Лицея; 3. Дни здоровья. Туристические походы «Край родной, навек любимый»; 4. День бега «Кросс наций»; 5. Товарищеские встречи по волейболу; 6. Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; 7. Олимпийские уроки; 8. Военизированной эстафета «Юнармейцы, вперед!»; 9. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; 10. Акция «Здоровый образ жизни – это стильно»; 11. «Веселые старты с элементами ГТО»
--	---

<i>Результаты участия в спортивных соревнованиях</i>				
Мероприятия	Организатор	Дата проведения	Участники	Результат
Второй полуфинал г. Инты по шахматам среди школьников	Отдел спорта администрации МОГО «Инта»	Июнь 2019	Юлдашев Даниил, 6	II место
Городской турнир по шахматам среди новичков	Отдел спорта администрации МОГО «Инта»	Июнь 2019	Бойко Василий, 6 Сасов Дмитрий, 6 Филиппова Лидия, 6 Юлдашев Даниил, 6 (рук. – Гамм Е.А.)	I место III место II-III место III место
Командное первенство республиканского этапа Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках XX Коми республиканской спартакиады учащихся «За здоровую республику Коми в XXI веке»	Министерство физической культуры и спорта Республики Коми	Июнь 2019	Дейкало Ольга, 7 Бочкарев Александр, 8 (рук. – Дейкало И.В. Чупров О.П.)	Грамота за II место
II Региональный этап Всероссийского	ОООГДЮО «РДШ», г. Москва	Июнь 2019	Арсланова Залина, 6 Красняков Дмитрий, 6 Филиппова Лидия, 6	Диплом за II место

турнира по шахматам на кубок РДШ			Юлдашев Даниил, 6 Сарапулова Елизавета, 6 (рук. – Гамм Е.А.)	
Муниципальный этап легкоатлетической эстафеты Всероссийского дня бега «Кросс нации-2019»	Отдел спорта администрации МОГО «Инта»	Сентябрь 2019	<u>7-9 классы</u> Бочкарев Александр, 8 Дейкало Ольга, 7 Жигулин Иван, 9 Кадачникова Лада, 7 Кузьмина Кристина, 7 Тимонин Илья, 9 <u>10-11 классы</u> Плеханов Даниил, 10 Митрофанова Виктория, Шустов Егор, 10 Кожевина Кристина, 8 Шарий Елисей. 10 Терентьева Анита, 8 (рук. – Дейкало И.В. Чупров О.П.)	Диплом За I место Диплом за III место
Городской турнир по плаванию, посвященный 65-летию города Инты	Отдел спорта администрации МОГО «Инта»	Октябрь 2019	Шабалин Владимир, 6	Грамота за I место
Муниципальный этап соревнований по баскетболу ШБЛ «КЭС-Баскет» в зачет Спартакиады «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	Отдел образования администрации МОГО «Инта»		Гомонилев Егор, 6 Волков Кирилл, 8 Бабочкин Даниил, 8 Бочкарев Александр, 8 Белкин Никита, 8 Жигулин Иван, 9 Миронов Олег, 9 Драпов Кирилл, 11 Казаков Данил, 11 (рук. – Чупров О.П.)	Грамота за III место
XXI Спартакиада народов Севера России «Заполярные игры»	Министерство физической культуры и спорта Республики Коми	Октябрь 2019	Ковшиков Николай, 10	I место
Республиканский турнир по плаванию памяти И.М. Мауляшева	Министерство физической культуры и спорта Республики Коми	Ноябрь 2019	<u>Личное первенство</u> Попов Александр, 6 Бочкарев Александр, 8 Ковшиков Николай, 10 <u>Командное первенство</u> Попов Александр, 6	I место III место I место III место
Муниципальный этап Общероссийского	Отдел образования администрации	Ноябрь 2019	<u>Среди юношей</u> <u>2002-2003 г.р.</u> Коган Игорь, 10	I место

			<p>Математика: Шипилова Валерия (уч. – Семенцова М.А.) Русский язык, литература: Шебырева Татьяна (уч. – Ризельян Ж.И.) Биология, химия: Шульдьяков Владислав (уч. – Кибиткина В.В., Новаковская Л.Н.) Информатика: Беспалько Михаил (уч. – Лукова Н.А.) Физика: Дудкин Леонард (уч. – Заикина В.В.) 4. <u>Интерактивная игра</u> <u>«Интеллектуальное</u> <u>ассорти?»</u> – I место 5. Лучший спикер интеллектуально- дискуссионной игры «Дебаты» Беспалько Михаил</p>	<p>Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом</p>
Муниципальный этап первенства учебных заведений по шахматам в рамках Всероссийского проекта «Белая ладья»	Отдел спорта администрации МОГО «Инта»	Февраль 2020	Филиппова Лидия, 6 Трей Кирилл, 6 Красняков Дмитрий, 6 Юлдашев Даниил, 6 (рук. – Гамм Е.Н.)	II место
Муниципальный этап спортивно-патриотической игры «Орленок»	Администрация МОГО «Инта»	Февраль 2020	<p><u>Смотр строя и песни</u> Баженов Дмитрий, 11 Бочкарев Александр, 8 Кашина Анастасия, 10 Код-Оглы Дионис, 11 Кожевина Кристина, 8 Козловская Александра Наволоцкая Арина, 10 Осянин Михаил, 11 <u>Соревнования по</u> <u>физической подготовке</u> Командный зачет <u>Личный зачет</u> Осянин Михаил, 11 <u>Соревнования по сборке-</u> <u>разборке автомата</u> <u>Калашникова</u></p>	<p>III место II место I место</p>

	<i>Количество учащихся</i>	<i>Индекс здоровья</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество учащихся</i>
5-9 классы	188	69,2%	220	61,4%	212	75%
10-11 классы	90	50%	70	76,5%	57	52,6%
Итого	278	62,9%	290	69%	269	70.3%

Группы здоровья

<i>В целом по образовательному учреждению</i>	<i>Первая (кол-во/%)</i>	<i>Вторая (кол-во/%)</i>	<i>Третья (кол-во/%)</i>	<i>Четвертая (кол-во/%)</i>	<i>Пятая (кол-во/%)</i>
2017-2018	12,9	57,5	27,6	-	1,8
2018-2019	10,6%	61,4%	21,2%	1,7%	-
2019-2020	19,3%	51,3%	27,5%	1,9%	-

В Лицее созданы все условия для совершенствования учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения:

1. Рационально составлено расписание занятий основного и дополнительного образования;
2. Организовано вовлечение обучающихся в спортивные секции, работающие на базе Лицея и в системе дополнительного образования города;
3. Обеспечено функционирование специальной медицинской группы (развивающая физкультура) для учащихся, нуждающихся в корректировке физического развития;
4. Организовано проведение внутрилицейских соревнований, Спартакиады Лицея, Дней Здоровья, мероприятий по формированию здорового образа жизни (Праздник танца, День Защитника Отечества, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.).

Пропаганда здорового образа жизни – неотъемлемый элемент жизнедеятельности Лицея:

1. Специалистами медицинских учреждений проводятся мастер-классы по вопросам гигиены, здорового образа жизни в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни!»;
2. Проведено анкетирование учащихся «Основы правильного питания», «Я и мое здоровье», «Мой режим дня»; по итогам анкетирования даны советы учащимся и их родителям (законным представителям);
3. Ряд обучающихся 5-11 классов приняли участие в муниципальном этапе республиканских конкурсов творческих работ по пропаганде здорового образа жизни, по пропаганде здорового питания (рисунки, плакаты, статьи, презентации, видеоролики), работы победителей отправлены на республиканский этап конкурса «Мы ЗА здоровый образ жизни». Команда Лицея принимает участие во Всероссийском конкурсе «Здоровье с РДШ»
4. На родительские собрания приглашаются работники ЦГБ (с советами, рекомендациями по воспитанию физически здоровых детей);
5. Проводятся акции «Я выбираю спорт», «Здоровый образ жизни – это стильно!», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!» и др.

Продумано обеспечение двигательной активности учащихся Лицея:

1. В 5-7 классах в рамках дополнительного образования ведется кружок «Хореография», который посещают 100% учащихся;
2. Работают спортивные секции (волейбол, баскетбол, мини-футбол);
3. Введен третий час физической культуры во всех классах;
4. На уроках используются динамические паузы и физкультминутки;

5. Команды обучающихся Лицея принимают участие во всех мероприятиях спортивной направленности, организованных муниципальным Комитетом по делам молодежи и спорта администрации МОГО «Инта».

Профилактика заболеваемости обучающихся:

1. Все занятия Лицея организованы в соответствии с СанПиНом (профосмотры работников, лабораторные исследования электромагнитных излучений мониторов ПК, теплового режима в классных комнатах, проветривания, освещенности, качества питьевой воды и т. д., маркировка школьной мебели);
2. При необходимости организуются карантинные мероприятия;
3. Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся;
4. Администрацией Лицея создаются условия для своевременных медицинских осмотров учащихся;
5. Организовано горячее питание обучающихся.

Социально-бытовые условия Лицея способствуют созданию образовательной, развивающей и здоровьесберегающей среды. Положительный результат обеспечивается реализацией следующих направлений: комплексная диагностика здоровья, оценка факторов здоровья, экспертиза учебно-воспитательного процесса, аналитико-статистическая работа, профилактическая работа, оздоровительная работа, коррекционная работа, воспитание здорового образа жизни, консультационная работа, обобщение и внедрение передового опыта, оценка эффективности деятельности, обеспечение профориентационной работы, поддержка детской инициативы, работа с родителями и социумом.

Регулярно проводились инструктажи учащихся и их родителей по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья детей. Ежеквартально организовывались учебно-тренировочные занятия по эвакуации работников и учащихся Лицея в случае возникновения ЧС. На основании Положений об организации работы по охране труда и об организации работы комиссии охраны труда, назначенной приказом по Лицею, ведется постоянная и целенаправленная работа по соблюдению условий охраны труда.

Правильное питание – один из важных факторов здоровьесбережения. Лицейсты обеспечены полноценным горячим питанием, организованным по договору «О взаимоотношении между муниципальным казенным учреждением «Городское учреждение народного образования», Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 10», Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №1 г. Инты» на базе столовой МБОУ «СОШ №10». Всего питанием охвачено 84,75% (228 человек)

В Лицее по графику работает медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием. Деятельность медицинского кабинета осуществляет медицинская сестра.

В течение года медицинская сестра оказывала неотложную скорую помощь, проводила профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья учащихся в Лицее, организовывала и проводила доврачебный профилактический медицинский осмотр учащихся, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям. Совместно с врачом были организованы и проведены профилактические медицинские осмотры учащихся (врачебный, специализированный), иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

В целях обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Лицее организована систематическая работа. В текущем году проводился анализ социального положения семей, выявлялись учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, нуждающиеся в мерах социальной поддержки, совместно с органами опеки и попечительства осуществляется постоянный контроль жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данная работа постоянно проводится социальным педагогом и классными руководителями.

Психолого-консультационная и профилактическая работа велась со всеми участниками образовательного процесса (учителя, родители, учащиеся) с целью создания благоприятных психологических условий в образовательном учреждении, способствующих интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию личности. Психологической службой за отчетный период решались следующие общие задачи:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС, содействие в адаптации вновь прибывших в учебное заведение детей или учащихся, перешедших из одного класса в другой;
- ✓ содействие в создании условий для дифференциации и индивидуализации обучения в Лицее и раскрытия потенциала одаренных детей;
- ✓ создание условий для осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся;
- ✓ формирование у детей, склонных к возникновению кризисных ситуаций, способности к саморегуляции;
- ✓ создание условий для осознания детьми ценности здоровья, здорового образа жизни и формирования асертивного поведения.

Использовались различные формы работы:

- диагностическая;
- консультативная;
- развивающая;
- коррекционная;
- просветительская.

Регулярно проводились различные диагностики: диагностика психоэмоционального состояния по Цунгу (2 раза в год); CFIT Кэттэла, республиканское электронное анкетирование по определению профессиональных склонностей и намерений, мониторинг немедицинского потребления наркотических средств и др.

Диагностическая деятельность осуществлялась с помощью стандартных и проективных методик и тестов, а также методов наблюдения и анкетирования. Проводились диагностики: изучение процесса адаптации учащихся 5-го класса к условиям обучения в среднем звене; социометрия (исследование межличностных отношений в классных коллективах), изучение особенностей индивидуально-личностного развития учащихся (самопознание), изучение профессиональных интересов и склонностей в рамках профориентационной работы, изучение психоэмоционального состояния учащихся в разные возрастные периоды, профилактика суицидальных отклонений, изучение психологических аспектов учебно-воспитательного процесса.

Диагностические исследования помогают учителям-предметникам и классным руководителям учитывать индивидуальные особенности учащихся в учебно-воспитательном процессе, своевременно проводить коррекционно-развивающую и профилактическую работу, что способствует созданию комфортных психологических условий в учебно-воспитательном процессе всем участникам образовательного процесса.

В планы работы педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей включены, а потом реализованы мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотических и токсических веществ (акция «СТОП ВИЧСПИД», «Скажи, где торгуют смертью»), проект «Мы выбираем спорт», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», тематические классные часы, оформление стенда по профилактике ВИЧ-инфекции, просмотр и обсуждение фильмов «Такая жизнь. Все сложно» о подростковой наркомании и токсикомании, проведение занятий с использованием материалов Интернет-уроков антинаркотической направленности, родительская конференция «Безопасность детей – общее дело», посвященные проблемам сохранения здоровья подрастающего поколения.

В течение года профилактическая работа в Лицее велась на основе совместного плана работы МБОУ «Лицей №1 г. Инты» и субъектов профилактики.

Основное содержание профилактической работы:

- мероприятия по изучению контингента учащихся и их семей с целью своевременного реагирования на признаки неблагополучия и организации профилактической коррекционной работы;
- обеспечение полезной занятости учащихся в профилактических целях;
- участие в проведении совместных межведомственных операций «Контакт», «Защита», «Подросток», «Каникулы», «Полиция и дети», «Встреча», «Все в твоих руках»;
- профилактическая работа с обучающимися, которые нарушают дисциплину, опаздывают, пропускают занятия без уважительной причины (по необходимости, совместно с ОППН, КПДНиЗП);
- мероприятия по повышению правовой грамотности участников образовательного процесса.

По итогам 2019-2020 учебного года стоящих на профилактическом учете обучающихся среди учеников Лицея нет.

Цель подпрограммы «Очаг» – активизация педагогической, воспитательной деятельности семьи, придание ей целенаправленного, общественно значимого характера, создание единого с семьей воспитательного пространства.

<i>Задачи</i>	<i>Виды деятельности (мероприятия)</i>
<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся; – преодоление негативных тенденций в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлечение для помощи и поддержки соответствующие организации; – создание системы воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> – Родительские собрания; – Привлечение родителей к проектно-исследовательскому творчеству; – Формирование «банка» данных: <ul style="list-style-type: none"> ✓ социальный паспорт Лицея; ✓ информационная карта; ✓ участие в работе Совета родителей

Формы взаимодействия с родителями и семьями учащихся Лицея, применяемые в 2019-2020 учебном году:

- привлечение родительского актива Лицея к управлению учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью учебного заведения;
- активизация деятельности родительского актива Лицея;
- регулярное проведение творческих, трудовых, спортивных, оздоровительных, праздничных мероприятий с участием родителей (законных представителей);
- проведение традиционных лицейских мероприятий;
- проведение совместных экскурсий;
- организация и участие в туристических походах, спортивных мероприятиях;
- участие родителей (законных представителей) в организации каникулярного отдыха детей (совместный выезд по туристическим путевкам, проведение турпоходов);
- повышение психолого-педагогической грамотности родительского коллектива;
- привлечение родителей к организации и проведению общелицейских родительских конференций.

Вывод: Изучение динамики процесса воспитания и социализации обучающихся лицея, проведенное анкетирование среди учеников и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности учебно-воспитательным процессом в образовательном учреждении, воспитанности лицеистов показало достаточно высокий уровень воспитанности и удовлетворенности.

В связи с переходом на дистанционное обучение план воспитательной работы постоянно корректировался. Не были проведены некоторые традиционные мероприятия лицейского и муниципального уровня, но многие успешно прошли в дистанционном формате. Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию индивидуального подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа лицея основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Главной **целью** воспитательной работы Лицея в 2019-2020 учебном году будет являться создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, создание условий для эффективного развития лицея в ходе осуществления модернизации образования.

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Лицея в 2020 - 2021 учебном году, будут направлены на

- ✓ продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива лицея в области воспитания детей;
- ✓ развитие единой системы лицейского и классного ученического самоуправления;
- ✓ формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ✓ формирование у учащихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности;
- ✓ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ✓ продолжение работы по профилактике правонарушений и употреблению ПАВ;
- ✓ формирование культуры безопасности среди детей и подростков;
- ✓ внедрение в воспитательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества воспитания;
- ✓ изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в Лицее;
- ✓ участие коллектива Лицея в инновационных проектах, конкурсах;
- ✓ участие в волонтерской деятельности;
- ✓ активизацию работы с одаренными детьми;
- ✓ поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организацию ученического самоуправления для межвозрастного конструктивного общения, социализации, творческого развития каждого учащегося, социальной адаптации, создание условий для развития общелицейского коллектива через систему КТД;

- ✓ реализацию информационного контента;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- ✓ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовую и экономическую защиту личности ребенка.

Общие выводы и задачи на следующий учебный год

- ✓ Лицей функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие учащихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства Российской Федерации. Лицей способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня лицейского образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.
- ✓ Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
- ✓ Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.
- ✓ Методическая тема, над которой работали члены МО классных руководителей, соответствует основным задачам, стоящим перед Лицеом.
- ✓ Большая часть классных руководителей, педагогов дополнительного образования применяет на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации учащихся.
- ✓ Увеличивается число обучающихся, участвующих в мероприятиях Лицея, требующих определенного интеллектуального уровня, и в различных творческих конкурсах.
- ✓ Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Используются различные формы, которые позволяют решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки и индивидуальные занятия повышает воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отражается на качестве образования.

Главная **цель** в 2020-2021 учебном году – обеспечение доступности получения развивающего и воспитывающего образования, отвечающего требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, на основе осуществления инновационной деятельности школы в условиях внедрения ФГОС СОО.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Обновление и совершенствование качества образования: создание реально действующего современного механизма реализации поставленных задач – современной образовательной программы в соответствии с ФГОС; достижение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта; ориентированность на высокий уровень образовательных результатов;

- Обновление содержания образования путём внедрения ФГОС СОО, учета изменений в контрольно-измерительных материалах государственной итоговой аттестации в основной школе;
- Создание условий для обеспечения удовлетворения разнообразных интересов и запросов детей на основе интеграции общего и дополнительного образования при реализации ФГОС. Совершенствование условий, обеспечивающих непрерывность образования и повышение качества услуг, предоставляемых центром дополнительного образования;
- Организация и участие педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечение эффективности управления качеством образования, инициация обновления педагогического опыта и повышение квалификации работников образовательного учреждения;
- Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы; повышение информационной прозрачности;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для развития инклюзивного и интегрированного образования, дистанционного образования; создание равных условий получения качественного образования при разных стартовых возможностях;
- Обеспечение эффективного использования бюджетных средств, выделяемых на развитие материально-технической базы лицея;
- Введение новой Программы воспитания; изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в образовательном учреждении, продолжение и развитие лучших традиций Лицея;
- Организация участия Лицея в инновационных проектах и конкурсах.

Директор МБОУ «Лицей №1 г. Инты»

Ж.И. Ризельян