

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## «ЛИЦЕЙ №1 Г.ИНТЫ»

### «1 №-а ЛИЦЕЙ ИНТА кар» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИНЯТО

на педагогическом совете Лицея

Протокол № 5 от 03.02. 2016г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом Лицея

Протокол №1 от 06.02.2016г



Ж.И. Ризельян

Приказ МБОУ «Лицей №1 г. Инты»

№ 64 от 06.02.2016г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБОУ «ЛИЦЕЙ №1 г. ИНТЫ»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение о методическом совете (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 1, подп. 20 п. 3 ст. 28), Типовым положением об общеобразовательном учреждении (п. 81), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицея №1 г. Инты» и является нормативным документом, определяющим направления деятельности методической службы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицея №1 г. Инты» (далее - Лицея).
- 1.2. Методический совет Лицея, ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализует принципы государственной политики в области образования.
- 1.3. Методический совет Лицея обеспечивает:
  - 1.3.1. Достижение обучающимся установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).
  - 1.3.2. Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
  - 1.3.3. Достижение единства федерального культурного и образовательного пространства; защиту и развитие средствами образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей; возрождение российской культуры, нравственности, духовности.
  - 1.3.4. Адаптацию Лицея к новым условиям и особенностям развития учащихся; построение общедоступного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания.
  - 1.3.5. Светскость характера образования при сохранении свободы и многообразия образовательных систем и учреждений, их автономности.
  - 1.3.6. Дальнейшую демократизацию управления образовательным процессом, закрепление государственно-общественного характера управления образованием.
- 1.4. Методический совет предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства.
- 1.5. Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методического совета и управления им в образовательном учреждении являются:
  - 1.5.1. Четкое распределение полномочий, прав и обязанностей.
  - 1.5.2. Максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методического совета.

- 1.5.3. Рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, регионального, муниципального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Цель методического совета – обеспечить действенность системы внутрилицейского управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности Лицея, организовать активное участие членов педагогического коллектива Лицея в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах; способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогических работников, направленного на оптимальное формирование и развития личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.
- 2.2. Для реализации поставленной цели методический совет Лицея решает следующие задачи:
- 2.2.1. Создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике.
  - 2.2.2. Обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса.
  - 2.2.3. Организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития Лицея.
  - 2.2.4. Способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности.
  - 2.2.5. Обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества.
  - 2.2.6. Осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся.
  - 2.2.7. Управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- 3.1. Содержание работы методического совета обеспечивает реализацию его цели и задач по выполнению учебного плана и программы развития Лицея в соответствии с требованиями к современной школе.
- 3.2. Содержание работы методического совета формируется на основе:
- 3.2.1. Целей и задач Лицея и перспектив его развития.
  - 3.2.2. Изучения Закона Российской Федерации «Об образовании», осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации, региональных и муниципальных органов образования, Устава Лицея, внутрилицейских приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов.
  - 3.2.3. Знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе Лицея.
  - 3.2.4. Анализа диагностических данных о состоянии воспитательно-образовательного процесса, уровня обученности и воспитанности учащихся, их здоровья и развития, о

профессиональном росте педагогических работников, позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической службы в целом.

- 3.2.5. Использование в образовательно-воспитательной практике Лицея и в работе методической службы современных методов, форм и видов обучения, воспитания, инновационных педагогических технологий.

#### **4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 4.1. Методический совет как система управления методической работой Лицея является общественным органом, имеет организационную структуру, формируемую на добровольной основе. Структура методического совета и кандидатура руководителя закрепляются приказом директора Лицея.
- 4.2. Методический совет - профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива Лицея, целостная система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических и других подсистем (структур службы):
- 4.2.1. Методический совет формируется из опытных педагогических работников учителей высшей квалификационной категории, способных к творческой работе. Руководит деятельностью методического совета заместитель директора по научно-методической работе.
- 4.2.2. Методические объединения создаются в Лицее по учебным предметам или циклам предметов, по видам воспитательной работы (классных руководителей), формы работы объединений могут быть коллективными и индивидуальными с оптимальным их сочетанием; работа педагогических объединений направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.
- 4.2.3. Информационная подсистема функционирует на базе методического кабинета, отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление педагогических работников (родителей, общественности, обучающихся) с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации, сообщает о новых поступлениях.
- 4.2.4. Диагностическая подсистема осуществляет исследования по отслеживанию поэтапных результатов воспитательно-образовательного процесса, отдельных его сторон; разрабатывает, адаптирует к условиям Лицея имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за педагогическими явлениями, осуществляя прогноз, коррекцию развития личности, воспитательно-образовательных процессов и образовательного учреждения в целом.
- 4.3. Успешность функционирования методического совета во многом определяется четкой организацией деятельности всех подструктур, распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности педагогических работников, качественному составу педагогического коллектива, особенностям работы Лицея, сложившимся в нем традициям

#### **5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЕГО ДЕЙСТВИЯ**

- 5.1. В настоящее Положение педагогическим советом Лицея могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.
- 5.2. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Лицея.