

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 1 Г. ИНТЫ»

«1 №-А ЛИЦЕЙ ИНТА КАР» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»
от 30.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей (законных
представителей) МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»
от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»
от 30.08.2024 № 254

СОГЛАСОВАНО

с Советом учащихся
«Лицей № 1 г. Инты»
от 29.08.2024 № 1

**Учебный план
начального общего образования (I-III классы)
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования (1-3 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 г. Инты» на 2024-2025 учебный год (далее Учебный план) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы начального общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов) и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Закон Республики Коми от 06.10.2006 № 92 – РЗ «Об образовании» (ред. закона Республики Коми от 27.12.2017 №102 РЗ);

- Закон Республики Коми от 28.05.1992 «О государственных языках Республики Коми» (в редакции Законов Республики Коми от 16.07.2002 № 76-РЗ, от 06.07.2009 № 63-РЗ, от 07.10.2013 № 95-РЗ, от 26.09.2014 № 116-РЗ, от 20.06.2016 № 64-РЗ)

- Устав МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»;

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, преемственность с учебными планами предшествующих периодов, а также преемственность с дошкольным и начальным общим образованием. Учебный план направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания учащихся 1 -3 классов.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, является организационным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых ведется обучение на русском языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение по классам и годам обучения.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения.

Обязательная часть Учебного плана для 1-3 классов представлена предметными областями (учебными предметами):

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет		
		1 класс	2 класс	3 класс
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение
2	Иностранный язык	-	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)
3	Математика и информатика	Математика	Математика	Математика
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир
5	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Музыка Изобразительное искусство	Музыка Изобразительное искусство
7	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
8	Технология	Труд (технология)	Труд (технология)	Труд (технология)

Для учащихся 1-3 классов обеспечивается преподавание и изучение русского языка (государственного языка Российской Федерации).

Учебный предмет «Русский язык» в 1-3 классах ориентирован на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения,

диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности, формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. На учебный предмет «Русский язык» в обязательной части учебного плана для изучения в 1-3 классе выделено по 5 часов.

Учебный предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей (4 часа в 1-3 классах).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку в (2,3 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-3 классах в объеме 4 часов в неделю. Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы, а также материал по информатике и направлен на развитие у учащихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, изучается по 2 часа в неделю в 1-3 классах, в содержание предмета включены элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, формировать компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Труд(технология)» изучается по 1 часу в неделю в 1-3 классах, направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-3 классах по 1 часу в неделю и обеспечивает формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитие музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. Учебный предмет «Изобразительное искусство» создает условия для формирования основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством (1 час в неделю в 1-3 классах).

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю. Занятия физической культурой обеспечивает воспитание национально - культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, в том числе для детей с нарушением состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности учащихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Содержание строится с учетом изменения физических особенностей и возможностей учащихся, деления их в зависимости от состояния здоровья на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано: на изучение учебного курса «Ритмика» (1-3 кл., 1 час в неделю).

Этнокультурный компонент предусмотрен учебными программами учебных предметов: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» и включает изучение истории, литературы, природы Коми края, культуры и традиций народов коми.

Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на уроках, в проектной деятельности. Начальное освоение отдельных ИКТ проходит в предметной области «Математика и информатика» и предметной области «Технология». С целью обеспечения информационной безопасности детей при обучении и

естествознание (Окружающий мир)									
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Ритмика		1	1	1	1	1	1	-	-
Максимально допустимая нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23

Формы проведения промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы начального общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 1-3 классов. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса проводится в форме диагностических работ.

Промежуточная аттестация учащихся 2-3 классов представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне начального общего образования и проводится по каждому изучаемому предмету учебного плана.

Для учащихся 2 - 3 классов проводится промежуточная аттестация в форме годовых контрольных работ по всем учебным предметам. Проведение промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс», в сроки, определенные календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, в следующих формах:

№ п/п	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации		
		1 класс	2 класс	3 класс
1	2	3	4	5
1.	Русский язык	диагностическая работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
2.	Математика	диагностическая работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
3.	Иностранный язык (английский)	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
4.	Окружающий мир	диагностическая работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
5.	Музыка	диагностическая работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
6.	Изобразительное искусство	диагностическая работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
7.	Технология	диагностическая работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
8.	Физическая культура	диагностическая работа	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы

Оценка метапредметных результатов осуществляется в рамках освоения программы формирования универсальных учебных действий, по итогам проверочных работ на установление

уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий (комплексные работы на межпредметной основе).

Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Реализация Учебного плана в 2024-2025 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения и субсидией на выполнение государственного (муниципального) задания.