

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Администрация муниципального округа «Инта» Республики Коми

МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»
Н.А. Веренич
приказ МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»
№ 255 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Конституционное право»

для обучающихся 9 классов

2024

Пояснительная записка

Направление программы кружка «Конституционное право» - общеинтеллектуальное.

Программа составлена на основе:

- Конституции Российской Федерации (в современной редакции)
- программы автора-составителя С.Н. Степанько. Правоведение. 8-9 классы. Изучаем Конституцию. - Волгоград: Учитель, 2007.
- федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- федерального закона РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- постановления Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 - «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- указа Президента РФ от 31.12.2015 № 683 - «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- постановления Правительства РФ от 23 мая 2015 г. №497 - «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Концепции семейной политики в Республике Коми на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Республики Коми от 3 июня 2015 г. № 213-р
- межведомственного плана мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в Республике Коми на 2016 - 2018 годы, утвержден Распоряжением Правительства Республики Коми 12 июля 2016 г. № 339-р;
- распоряжения Правительства Республики Коми от 2 октября 2015 года № 383-р - «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года на территории Республики Коми на период до 2020 года».

Программа разработана на основании:

- образовательной программы МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (основное общее образование);
- положения о программе дополнительного образования МБОУ «Лицей № 1 г. Инты».

Актуальность программы.

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. Государству и обществу нужны твердые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других нормативно-правовых актов. В современном российском обществе в настоящее время сильно ощущается недостаток правовой культуры граждан, общая политическая пассивность, низкая активность граждан в политических процессах. Таким образом, **актуальность** данного курса состоит в том, что он помогает целенаправленному формированию правового сознания подростков, воспитанию у них гражданской позиции, знанию содержания Конституции - основного правового документа Российской Федерации, умению ориентироваться в современной политической ситуации, умению ведения дискуссии по актуальным вопросам современности, развитие исследовательских навыков.

В любой стране провозглашение новой конституции знаменует очень важную поворотную веху в истории нашей страны. Новая конституция – зеркало глубоких изменений в самих основах жизни государства. Воспитание у детей осознания важности этого события является мотивацией разработки.

Отличительные особенности программы.

Программа внеурочной деятельности «Конституционное право» расширяет содержание базового курса обществознания, является закономерным продолжением образования школьников и опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: обществознание, история; ориентирована на углубленное изучение школьниками вопросов Конституции РФ. Углубление и расширение знаний учащихся в правовых вопросах обеспечивается за счет

включения в содержание данной программы вопросов общей теории права, элементов истории права, сведений о законодательстве зарубежных стран, сведений о законодательстве Республики Коми. Программа выстраивается как система интеллектуальных задач, направленных на формирование у учащихся 9 класса способности понимания современных явлений, событий, процессов с учетом образовательных целей, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. Немаловажным является и то, что программа в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

Конституция РФ является первоисточником. А изучение первоисточников формирует у учащихся знания юридических терминов; понимание роли и функций основных правовых институтов; навыки правового материала и умения его сравнительного анализа. Иными словами, работа с правовым источником выступает важным условием формирования правовой культуры.

Курс внеурочной деятельности предназначен для учащихся 9 класса, введен по запросам родителей и детей. Программа курса рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня.

Ведущие формы и методы работы:

- работа с текстом Конституции РФ и Конституции РК;
- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов;
- лекция, беседа, семинар, дискуссия, дебаты, круглый стол;
- решение проблемных заданий;
- работа над понятиями и научными терминами;
- выдвижение собственных точек зрения, гипотез, проблем, нахождение своих путей решения;
- выявление различных подходов и суждений, анализ, сопоставление различных концепций.

В соответствии с программой до 50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- ✓ работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Цели и задачи программы.

Цели программы:

- 1) Ознакомить учащихся с основным законом нашего государства – Конституцией Российской Федерации, основными обществоведческими понятиями, документами отечественного права на фоне современных исторических событий, воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.
- 2) Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- 3) Создать условия для формирования и развития у учащихся уважения к Основному закону государства.
- 4) Создать условия для формирования личности школьников как гражданина, уважающего права человека и демократические ценности.

Задачи программы:

- 1) Систематизировать знания учащихся в сфере обществознания и права.
- 2) Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающем закрепление правовых и политических основ нашего государства.
- 3) Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе.
- 4) Донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека.
- 5) Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.
- 6) Более глубокое изучение Конституции Российской Федерации: основ конституционного строя Российской Федерации, народовластия, федеративного устройства, полномочий Президента Российской Федерации, органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации.
- 7) Воспитание патриотического отношения к родной стране.
- 8) Приобретение компетентности в использовании полученных знаний и умений в повседневной жизни.
- 9) Подготовить учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Обществознание».
- 10) Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.

Содержание программы внеурочной деятельности.

Тема 1. История появления конституции. Истоки конституционализма. Конституция зарубежных стран (3 часа).

Что такое конституция? Конституция США. Билль о правах и его значение. Мыслители Древнего мира, Средних веков и Нового времени о государстве и обществе. Конституционализм. Возникновение государства. Платон и его модель «идеального государства». Томас Гоббс «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского». «Великая хартия вольности». «Декларация независимости» 4 июля 1776 года.

Тема 2. Конституционный вопрос в России. Советские конституции (2 часа).

Реформаторская деятельность Александра I и движение декабристов. Первые попытки конституировать политические отношения. Манифест 17 октября - начало демократического конституционализма. 1906 г. - принятие «Основных государственных законов Российской империи». Теория «отмирания права». Задача права в социалистическом обществе. Первая советская конституция 1918 года, ее особенности. 1922 г. - образование СССР. Конституция СССР 31 января 1924 г. Конституция СССР 5 декабря, 1936 г.- общественное и государственное устройство, система управления, права и обязанности граждан, избирательная система и государственные символы. 7 октября 1977 г.- Конституция СССР. СССР - «развитое социалистическое общество». Принцип разделения властей.

Тема 3. Конституция Российской Федерации – основной закон государства (2 часа).

Причины конституционного кризиса 90-х годов. 1993 г. - противостояние Верховного Совета и Президента (с одной стороны) с Правительством (с другой стороны), 14 сентября 1993 г. – Указ 1400 «О поэтапной конституционной реформе РФ». Достоинства и недостатки

Конституции РФ. Россия - демократическое государство. Принципы и ценности демократии. Суверенитет. РФ - правовое государство. Признаки правового государства. Отражение принципов правового государства в положениях Конституции РФ. Конституция Республики Коми.

Тема 4. Основы конституционного строя (1 час).

Государство как система властных органов. Закрепление суверенитета в Конституции РФ. Конституционное значение понятия «гражданин Российской Федерации». Суверенитет личности. Статус гражданина. Свобода личности и права человека. Народовластие. Суверенитет народа. Три главные формы осуществления народом власти. Непосредственная демократия. Верховенство права. Государственный суверенитет. Идеологический плюрализм. РФ - полноправный член мирового сообщества. Политический плюрализм. Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ.

Тема 5. Основные права и свободы человека (6 часов).

Идея прав человека в истории человечества. Понятия «право человека» и «свобода человека». Всеобщая декларация прав человека. Гражданские права и свободы - гуманистические основы жизни общества. Право на равенство, жизнь, свободу, защиту со стороны закона. Право на свободу совести и религии. Презумпция невиновности. Политические права и свободы: свобода мысли, слова и объединений, право участвовать в управлении делами государства. *Социальные права.* Право на достойный уровень жизни. Прожиточный минимум. Социальная помощь. Забота об инвалидах. *Культурные права.*

Термин «культурные права». Стремление человека к культуре. Право на образование. Право на участие в культурной жизни. Государство и обеспечение равенства в правах на культуру. *Экономические права.* Право на собственность. Всеобщая декларация прав человека и Конституция РФ и Конституция РК о владении собственностью. Право на труд и отдых. Деятельность государства по предотвращению безработицы.

Конституционные обязанности.

Тема 6. Форма государства. Федеративное устройство (3 часа).

Многонациональное государство. Понятие суверенитета. Полный суверенитет. Передача части прав федеральному руководству. Право народа на свободу в составе федерации. Автономные образования в составе федерации. Формы государственного устройства. Формы федеративного устройства. Что такое симметричная и асимметричная федерация? Разделение полномочий в федеративном государстве. Основные этапы российского федерализма. Понятие федерации. Унитарное государство. Конфедерация. Субъекты РФ. Основные права субъектов федерации.

Тема 7. Власть в обществе. Три ветви власти и их особенности. Президент РФ – глава государства (8 часов).

Власть и порядок в обществе. Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности. Глава государства - кто он? Учреждение поста Президента. Ответственность Президента за судьбу народа. Органы государства и Президент. Права и обязанности Президента. Порядок избрания Президента. Функции Президента. Проблема уровня полномочий Президента. Импичмент. Прекращение обязанностей Президента. Глава Республики Коми: полномочия.

Тема 8. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации (3 часа).

РФ - государство с республиканской формой власти. Парламент - орган представительной власти в демократическом государстве. Контроль за действиями Президента и правительства. Подготовка и принятие законов. Две палаты Российского парламента. Совет Федерации: его состав и полномочия. Государственная Дума: состав, полномочия, порядок подготовки и принятия законов, роспуск. Выборы парламента. Выборы в Государственный Совет Республики Коми.

Тема 9. Правительство Российской Федерации – исполнительная ветвь власти (1 час).

Организация исполнительной власти. Силловые министерства. Проблемы функционирования исполнительной власти. Нормативные акты, регулирующие деятельность Правительства. Председатель Правительства. Министры. Задачи Правительства: экономические и

внешнеполитические, социальные и культурные. Доверие Правительству. Отставка Правительства. Органы исполнительной власти в Республике Коми.

Тема 10. Судебная власть Российской Федерации (3 часа).

Как осуществляется правосудие в России. Какие суды входят в систему судебной власти. Независимость судей. Прокурор и адвокат в суде. Суд присяжных. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Конституционный суд - контроль за конституционностью законов и решений. Судебная система в Республике Коми. Прокуратура. Надзор за соблюдением законности. Санкция прокурора.

Тема 11. Местное самоуправление (1 час).

Особенности местного самоуправления.

Итоговое занятие (1 час).

Тематическое планирование.

№ темы	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1.	1	Введение. История появления Конституции	1
1.	2	Истоки конституционализма	1
1.	3	Конституция зарубежных стран	1
2.	4	История становления и развития Конституции РФ	1
2.	5	Советские Конституции	1
3.	6	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	1
3.	7	Конституция Республики Коми – главный закон республики.	1
4.	8	Основы конституционного строя	1
5.	9	Идея прав человека в истории человечества. Всеобщая декларация прав человека.	1
5.	10	Гражданские права и свободы	1
5.	11	Политические права и свободы	1
5.	12	Социально-экономические права и свободы	1
5.	13	Культурные права	1
5.	14	Конституционные обязанности	1
6.	15	Конституционно-правовой статус РФ	1
6.	16	Субъекты Федерации	1
6.	17	Республика Коми – субъект РФ: совместное ведение РФ и субъекта Федерации	1
7.	18	Разделение властей и условия их взаимодействия	1
7.	19-20	Органы власти Российской Федерации	2
7.	21	Органы власти Республики Коми	1
7.	22	Избирательная система РФ	1
7.	23-24	Выборы Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Отставка Президента РФ	2
7.	25	Выборы Главы Республики Коми. Полномочия Главы РК. Отставка Главы РК.	1
8.	26-27	Федеральное собрание РФ – орган представительной власти. Совет Федерации РФ. Государственная Дума РФ.	2
8.	28	Государственный Совет РК – орган представительной власти республики. Порядок формирования. Функции.	1
9.	29	Правительство РФ: порядок формирования, полномочия.	1
10.	30-31	Судебная власть в Российской Федерации. Высшие судебные органы.	2
10.	32	Прокуратура. Надзор за соблюдением законности.	1
11.	33	Местное самоуправление. Особенности местного самоуправления.	1

	34	Итоговое занятие.	1
--	----	-------------------	---

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты курса внеурочной деятельности «Конституционное право»:

1. Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

2. Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии.

3. Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Конституционное право» являются следующие умения:

- 1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 3) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 4) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 5) готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Конституционное право» являются следующие:

- 8) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 9) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 10) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 11) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 12) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 13) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Комплекс организационно-педагогических условий

1. Условия реализации программы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Местом проведения занятий могут быть учебный кабинет, городская библиотека, городской музей, актовый зал, другие объекты.

2. Формы аттестации/контроля.

Освоение программы кружка «Конституционное право» является безотметочным.

Текущий контроль проводится во время проведения занятий. Формы контроля: тестирование, вопросы – ответы, интеллектуальные игры, интересные задания разного типа, анкетирование, собеседование по предлагаемой теме.

Промежуточной аттестацией является участие и результат участия лицеистов в школьном (муниципальном и региональном) этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию и праву.

Итоговой аттестацией после освоения всего объема программы и курса «Обществознания» является ОГЭ по предмету «Обществознание».

Методические материалы и список литературы.

А. Официальные документы.

- 1) Всеобщая декларация прав человека.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr
- 2) конвенция о правах ребенка.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
- 3) Европейская конвенция о защите прав человека.
<http://www.echr.ru/documents/doc/2440800/2440800-002.htm>
- 4) Международный пакт о гражданских и политических правах.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol
- 5) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon
- 6) Конституция Российской Федерации.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
- 7) Конституция Республики Коми.
http://constitution.garant.ru/region/cons_komi/

В. Электронные пособия.

- 1) Электронное учебное пособие «Государственная символика России. История и современность». ЦНСО. Москва. 2003 г.

С. ИНТЕРНЕТ – ресурсы по различным направлениям.

Учебники, учебно-методические пособия по философии, культурологии, политологии, экономической и правовой сферах жизни человека и общества:

<http://www.lants.tellur.ru/history/voronin/index.htm>

<http://www.auditorium.ru/aud/infex.php>

<http://www.ugatu.ac.ru/ugatu.new/facult/f6/fil.htm>

<http://www.lawportal.ru/>

<http://www.politstudies.ru>

Д. Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету.

<http://old.fipi.ru/> - Открытый банк заданий на сайте Федерального института педагогических измерений;

<http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс» (информационно-правовой портал);

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал;

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации;

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал;

<http://www.school-collection.edu.r> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://минобрнауки.рф/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

<https://minobr.rkomi.ru/> - официальный сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

- Е. **Оборудование:** ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты) и др.

Список литературы.

1. Конституция РФ (в современной редакции).
2. Конституция РК (в современной редакции).
3. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы и Федерального Собрания Российской Федерации».
4. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации».
5. Федеральный закон « Об общих принципах организации местного самоуправления»
6. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9-11 кл.: краткий справочник школьника.
7. Правоведение. 10-11 классы, под редакцией Никитина А. Ф., М. «Просвещение», 2004.
8. Конституционное право России: учеб. Пособие/ А.В. Карпов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2011