

ПЛАН
реализации внутренней системы оценки качества образования на 2021/2022 учебный год
(в новой редакции)

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Лицее, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Лицея

№ п/п	Критерии	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки проведения	Предоставление документации / методы сбора информации	Ответственные за предоставление документации / сбора информации
I. Качество результатов освоения основных образовательных программ					
1.1. Образовательные результаты – предметные:					
1	Результаты итогового сочинения в 11-х классах	<u>Сравнение со средними показателями Лицея:</u> - доля (%) выпускников, получивших «зачет»; - доля (%) выпускников, получивших «незачет»	декабрь 2021	изучение протоколов с результатами итогового сочинения;	заместитель директора Борцова Е.Н.

				приказ по итогам итогового сочинения	
2	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах по обязательным предметам	<u>Сравнение со средними показателями Лицея за предыдущие годы, МО, РК:</u> - доля (%) выпускников, сдававших ЕГЭ выше допустимого порога по обязательным предметам; - средний балл по обязательным предметам; - максимальный балл по обязательным предметам; - кол-во результатов свыше 80 баллов	июнь 2022	изучение протоколов с результатами ЕГЭ; приказ по итогам ГИА	заместитель директора Борцова Е.Н.
3	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах по предметам по выбору	<u>Сравнение со средними показателями Лицея за предыдущие годы, МО, РК:</u> - доля (%) выпускников, сдававших ЕГЭ выше допустимого порога по предметам по выбору; - средний балл по обязательным предметам; - максимальный балл по обязательным предметам; - кол-во результатов свыше 80 баллов	июнь 2022	изучение протоколов с результатами ЕГЭ; приказ по итогам ГИА	заместитель директора Борцова Е.Н.
4	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	<u>Сравнение со средними показателями Лицея:</u> - доля (%) выпускников, получивших «зачет»; - доля (%) выпускников, получивших «незачет».	февраль 2022	анализ результатов итогового собеседования; приказ по результатам итогового собеседования	заместитель директора Борцова Е.Н.
5	Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах по обязательным предметам	<u>Сравнение со средними показателями Лицея за предыдущие годы, МО, РК:</u> - доля (%) выпускников, сдававших ОГЭ выше допустимого порога по обязательным предметам; - средний балл по обязательным предметам.	июнь 2022	изучение протоколов с результатами ОГЭ; приказ по итогам ГИА	заместитель директора Борцова Е.Н.
6	Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах по предметам по выбору	<u>Сравнение со средними показателями Лицея за предыдущие годы, МО, РК:</u> - доля (%) выпускников, сдававших ОГЭ выше допустимого порога по предметам по выбору; - средний балл по предметам по выбору.	июнь 2022	изучение протоколов с результатами ОГЭ; приказ по итогам ГИА	заместитель директора Борцова Е.Н.
7	Результаты диагностических работ по математике в 11-х классах в рамках подготовки к ЕГЭ	<u>Сравнение с результатами предыдущих работ по Лицею:</u> - процент выполнения работы; - количество учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; - процент выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл.	апрель 2022	анализ результатов диагностических работ	заместитель директора Борцова Е.Н.
8	Результаты диагностических работ по русскому языку в 11-х классах в рамках подготовки к ЕГЭ	<u>Сравнение с результатами предыдущих работ по Лицею:</u> - процент выполнения работы; - количество учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; - процент выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл.	апрель 2022	анализ результатов диагностических работ	заместитель директора Борцова Е.Н.

9	Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	<u>Сравнение со средними показателями Лицея:</u> - доля (%) выпускников, получивших «зачет»; - доля (%) выпускников, получивших «незачет».	ноябрь 2021	анализ результатов пробного итогового сочинения	заместитель директора Борцова Е.Н.
10	Результаты диагностических работ по предметам по выбору в 11-х классах в рамках подготовки к ЕГЭ	<u>Сравнение с результатами предыдущих работ по Лицею:</u> - процент выполнения работы; - количество учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; - процент выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл.	апрель 2022	анализ результатов диагностических работ	заместитель директора Борцова Е.Н.
11	Результаты пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	<u>Сравнение со средними показателями Лицея:</u> - доля (%) выпускников, получивших «зачет»; - доля (%) выпускников, получивших «незачет».	январь 2022	анализ результатов пробного итогового собеседования	заместитель директора Борцова Е.Н.
12	Результаты диагностических работ поматематике в 9-х классах в рамках подготовки к ОГЭ	<u>Сравнение с результатами предыдущих работ по Лицею:</u> - процент выполнения работы; - количество учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; - процент выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл.	апрель 2022	анализ результатов диагностических работ	заместитель директора Борцова Е.Н.
13	Результаты диагностических работ по русскому языку в 9-х классах в рамках подготовки к ОГЭ	<u>Сравнение с результатами предыдущих работ по Лицею:</u> - процент выполнения работы; - количество учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; - процент выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл.	апрель 2022	анализ результатов диагностических работ	заместитель директора Борцова Е.Н.
14	Результаты диагностических работ по русскому языку в 9-х классах в рамках подготовки к ОГЭ	<u>Сравнение с результатами предыдущих работ по Лицею:</u> - процент выполнения работы; - количество учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; - процент выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл.	апрель 2022	анализ результатов диагностических работ	заместитель директора Борцова Е.Н.
15	Результаты ВПР	<u>Сравнение с результатами предыдущих работ по Лицею:</u> - процент выполнения работы; - количество учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; - процент выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл.	март-апрель 2022	анализ результатов ВПР; приказ по итогам	заместитель директора Борцова Е.Н.

16	Результаты стартового контроля в 5–х классах	<u>Сравнение с результатами предыдущего года по Лицею:</u> - процент выполнения работы; - количество учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; - процент выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл.	сентябрь 2021	анализ результатов стартового контроля	заместитель директора Борцова Е.Н.
17	Результаты входного контроля в 6-11 классах	<u>Сравнение с результатами предыдущего года по Лицею:</u> - процент выполнения работы; - количество учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; - процент выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл.	сентябрь 2021	анализ результатов входного контроля	заместитель директора Борцова Е.Н.
18	Учебные результаты по предметам по итогам года в 5-8, 10 классах	<u>Сравнение со средними показателями Лицея за предыдущие годы:</u> -уровень освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «3»); - качество освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «4»); - количество учащихся, награжденных похвальным листом за уровень ООО.	июнь 2022	изучение документации; приказ	заместитель директора Борцова Е.Н.
19	Учебные результаты по предметам по итогам года в 9, 11 классах	<u>Сравнение со средними показателями Лицея за предыдущие годы:</u> - уровень освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «3»); - качество освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «4»); - количество учащихся, получивших аттестат с отличием за уровень ООО; - количество учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении».	июнь 2022	изучение документации; приказ	заместитель директора Борцова Е.Н.
20	Учебные результаты по итогам четверти в 5-11 классах	<u>Сравнение со средними показателями Лицея за предыдущие годы и четверти (полугодия):</u> - уровень освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «3»); - качество освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «4»); - количество учащихся, имеющих одну «3»; - количество учащихся, имеющих одну «4».	ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022	изучение данных по классным журналам, отчетам учителей; приказ	заместитель директора Борцова Е.Н.

21	Результаты исследования предметных умений на соответствие требованиям ФГОС в 5-11 классах (промежуточная аттестация в форме годовых и итоговых контрольных работ)	<u>Сравнение с результатами исследования по итогам года:</u> - качество знаний по каждому предмету, классу; - уровень сформированности предметных умений по каждому предмету, классу.	апрель-май 2022	анализ результатов промежуточной аттестации; приказ по итогам промежуточной аттестации	заместитель директора Борцова Е.Н.
22	Результаты исследования предметных умений на соответствие требованиям ФГОС в 9 и 10 классах (промежуточная аттестация в форме экзаменов)	<u>Сравнение с результатами исследования по итогам года:</u> - качество знаний по каждому предмету, классу; - уровень сформированности предметных умений по каждому предмету, классу.	декабрь 2021, июнь 2022	анализ результатов промежуточной аттестации; приказ по итогам промежуточной аттестации	заместитель директора Борцова Е.Н.
23	Результаты тематического контроля	Анализ состояния преподавания предметов: - анализ уроков; - уровень сформированности предметных компетенций учащихся по предмету; - результаты государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации учащихся по предмету; - внеклассная работа по предмету (работа с одаренными детьми).	в течение учебного года	анализ документации, результатов текущих проверочных работ, посещение уроков; приказы	заместитель директора Борцова Е.Н.
1.2. Образовательные результаты – метапредметные:					
1	УУД по итогам изучения разделов по предмету (текущий контроль успеваемости)	<u>Учет динамики изменения результатов по Лицею:</u> - уровень по каждому классу и процент учащихся, показавших владение УУД (познавательными, регулятивными, коммуникативными).	в течение учебного года	тематические проверочные работы по предметам, мониторинг метапредметных умений, анализ результатов	учителя
2	Умения проводить учебное исследование, умения создавать учебные проекты (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)	<u>Учет динамики изменения результатов по Лицею:</u> - количество учащихся, участвующих в проектной и учебно-исследовательской деятельности; - процент учащихся, представивших проектную или исследовательскую работу на уровне Лицея; - процент учащихся, представивших проектную или исследовательскую работу на уровне МО; - процент учащихся, представивших проектную или	в течение учебного года	перечень учебных исследований и проектов; защита индивидуальных, групповых проектов; приказы	заместитель директора Борцова Е.Н.

		исследовательскую работу на уровне РК; - процент учащихся, представивших проектную или исследовательскую работу на уровне РФ.			
3	Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	<u>Учет динамики изменения результатов по Лицею:</u> - количество и процент учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах; - процент учащихся - призеров на уровне МО; - процент учащихся - призеров на уровне РК; - процент учащихся - призеров на уровне РФ.	декабрь 2021, июнь 2022	анализ результатов участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; аналитическая справка по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	заместитель директора Борцова Е.Н.

1.3. Образовательные результаты – личностные

1	Общая культура и воспитанность учащихся 5-11 классов	<u>Учет динамики изменения результатов по Лицею:</u> - уровень сформированности нравственной воспитанности учащихся 5-11 классов; - уровень сформированности степени дифференциации моральных норм учащихся 5-11 классов	в течение учебного года, июнь	специальные методики; приказ	заместитель директора Ермакова С.Н., педагог-психолог Евстигнеева Ю.А., классные руководители
2	Прилежание и ответственность за результаты обучения	<u>Учет динамики изменения результатов по Лицею:</u> - уровень сформированности учебной мотивации (5-11 кл.); - изучение эмоционального состояния (5-11 кл.).	в течение учебного года	анкетирование, специальные методики; справка	заместитель директора Ермакова С.Н., педагог-психолог Евстигнеева Ю.А.
3	Физическая подготовленность и здоровый образ жизни (текущий контроль успеваемости)	<u>Учет динамики изменения результатов по Лицею:</u> - уровень физической подготовленности по каждому классу (выполнение нормативов); - доля (%) учащихся, которые занимаются в спортивных секциях; - учащиеся, отнесённых к первой группе здоровья в 5-9-х классах; - учащиеся, отнесённых к первой группе здоровья в 10-11 классах; - учащиеся, отнесённых ко второй группе здоровья в 5-9-х классах; - учащиеся, отнесённых ко второй группе здоровья в 10-11	в течение учебного года	изучение отчетов классных руководителей	заместитель директора Ермакова С.Н., учителя физкультуры, медицинский работник

		классов.			
4	Участие в ВФСК ГТО	<u>Учет динамики изменения результатов по Лицею:</u> - доля (%) учащихся, которые приняли участие в ГТО; - доля (%) учащихся-призеров ГТО.	в течение учебного года	приказ по итогам года	заместитель директора Ермакова С.Н., учителя физкультуры
5	Социальная зрелость и социализация	<u>Учет динамики изменения результатов по Лицею:</u> - уровень развития классных коллективов 5-11 класс; - уровень межличностных отношений в группе 5-11 класс; - уровень сформированности личностного роста и социальной зрелости (9-11 кл.); - уровень сформированности социальной зрелости и профессиональной готовности (9 и 11 кл.); - доля (%) выпускников, поступивших в вузы и ссузы; - доля (%) выпускников, работающих или продолживших обучение; - количество правонарушений (преступлений), совершенных учащимися Лицея; - доля (%) учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КпДН.	октябрь 2021, май 2022	анкетирование, анализ по итогам учебного года	заместитель директора Ермакова С.Н., заместитель директора Борцова Е.Н., педагог-психолог Евстигнеева Ю.А., социальный педагог, классные руководители
6	Профессиональные склонности и интересы учащихся	<u>Учет динамики изменения результатов по Лицею:</u> - уровень сформированности профессиональной готовности (5-11 кл.)	1 раз в год	справка педагога-психолога	заместитель директора Ермакова С.Н., педагог-психолог Евстигнеева Ю.А.
1.4. Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг					
1	Соответствие запросу родителей и учащихся содержания образовательных программ	<u>Учет динамики изменения результатов по Лицею:</u> - количество и процент родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ; - количество и процент учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ.	апрель 2022	социологический опрос и анкетирование; анализ по итогам работы педколлектива	заместитель директора Ермакова С.Н., классные руководители
2	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	<u>Учет динамики изменения результатов по Лицею:</u> - количество и процент родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг.	апрель 2022	социологический опрос и анкетирование	заместитель директора Борцова Е.Н., классные руководители
II. Качество образовательной деятельности					

1	Реализация основных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие фактически выданных часов количеству часов по учебному плану (по классу, по уровню общего образования); - выполнение практической части; - соблюдение регламента проведения промежуточной аттестации 	4 раза в год ноябрь, январь, март, май-июнь	отчеты учителей, приказ	заместитель директора Борцова Е.Н. учителя
2	Реализация основных образовательных программ с индивидуальным учебным планом	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие фактически выданных часов количеству часов по учебному плану; - выполнение практической части; - соблюдение регламента проведения промежуточной аттестации 	4 раза в год ноябрь, январь, март, май-июнь	отчеты учителей, приказ	заместитель директора Борцова Е.Н.
3	Реализация календарного учебного графика	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие фактического количества учебных недель количеству учебных недель в календарном графике; - соответствие суммарного количества каникулярного времени. 	июнь 2022	отчеты учителей	заместитель директора Борцова Е.Н., руководитель методического совета Лопатченко З.Д.
4	Реализация плана работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> - охват учащихся программами внеурочной деятельности: учебно-исследовательской деятельностью, проектной деятельностью, подготовкой к олимпиадам, конкурсным мероприятиям, спортивным соревнованиями. 	май 2022	отчеты руководителей предметных МО, руководителя МО классных руководителей	руководитель методического совета Лопатченко З.Д., классные руководители
5	Реализация плана воспитательной работы классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - количество классных руководителей, работающих на основе воспитательных программ; - количество иницилируемых классными коллективами акций и мероприятий; - включенность и удовлетворенность родителей жизнедеятельностью классного коллектива; - активность класса на уровне гимназии, муниципалитета. 	июнь 2022	отчеты классных руководителей	заместитель директора Борцова Е.Н.
6	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие фактически выданных часов количеству часов по программе; - количество учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам; - сохранность контингента; - количество призеров и победителей творческих конкурсов, соревнований, фестивалей на муниципальном, республиканском, федеральном, международном уровнях; - соответствие запросам учащихся и их родителей (законных представителей). 	декабрь 2021, июнь 2022	изучение записей в журналах, приказы	заместители директора Борцова Е.Н., Ермакова С.Н.

7	Реализация программ внеурочной деятельности	- соответствие фактически выданных часов количеству часов по программе; - количество учащихся, занимающихся по программам курсов внеурочной деятельности; - сохранность контингента; - соответствие запросам учащихся и их родителей (законных представителей).	декабрь 2021, июнь 2022	изучение записей в журналах, приказы	заместитель директора Ермакова С.Н.
8	Реализация Единого графика оценочных процедур	- соответствие фактических дат проведения оценочных процедур с Единым графиком оценочных процедур	ежемесячно	изучение записей в журналах	заместитель директора Борцова Е.Н.
9	Реализация мероприятий по подготовке к диагностике уровня функциональной грамотности школьников	- мероприятия по подготовке к диагностике уровня функциональной грамотности школьников выполняются в урочной и внеурочной деятельности	март 2022, май 2022	отчеты учителей	заместитель директора Борцова Е.Н., заместитель директора Ермакова С.Н.

**III. Качество условий реализации основных образовательных программ,
в том числе кадровых, материально-технических и иных условий**

1	Материально-техническое обеспечение. Общее состояние здания, пришкольной территории	- общее состояние здания; - техническое состояние системы отопления (теплоснабжения); - состояние кровли; - техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения; - техническое состояние системы канализации.	сентябрь, декабрь, март, июнь	экспертные оценки, тестирование, осмотр, наблюдение, акты проверок	заведующий хозяйством Шарий Н.В.
2		Техническая оснащенность и состояние медицинского кабинета.	август 2022	экспертиза, осмотр в рамках готовности Лицея к новому учебному году	директор Ризельян Ж.И., заведующий хозяйством Шарий Н.В., медицинский работник
3		- техническое состояние средств пожаротушения; - исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре; - техническое состояние вентиляции.	в течение учебного года	экспертные оценки, тестирование, осмотр, наблюдение, акты проверок	директор Ризельян Ж.И., заведующий хозяйством Шарий Н.В.

4		Соответствие электропроводки в здании Лицея современным требованиям безопасности.	1 раз в три года	осмотр, наблюдение, протоколы замеров 1 раз в три года	директор Ризельян Ж.И., заведующий хозяйством Шарий Н.В.
5		Техническое состояние аварийных (эвакуационных) выходов, подъездных путей к зданию Лицея, автоматической системы оповещения людей при пожаре.	в течение года	осмотр, акты проверок, запись в журнале проверок	директор Ризельян Ж.И., заведующий хозяйством Шарий Н.В.
6		Благоустройство пришкольной территории.	в течение года	наблюдение, осмотр территории запись в журнале ежедневного обхода территории	директор Ризельян Ж.И., заведующий хозяйством Шарий Н.В.
7	Материально-техническое обеспечение. Материально - техническая обеспеченность образовательных отношений	Соответствие материально-технической обеспеченности образовательных отношений и количества учебных помещений, оборудования потребностям Лицея в связи с реализуемыми ФГОС ООО, в том числе наличие в Лицее специализированных учебных кабинетов	август 2022	экспертные оценки, осмотр, акты разрешения на открытие кабинетов информатики, физики, химии, биологии, заключение по итогам аттестации рабочих мест по условиям труда	директор Ризельян Ж.И., заведующий хозяйством Шарий Н.В., заведующие кабинетами
9		Формирование материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	август 2022	экспертные оценки, осмотр, акты разрешения на открытие кабинетов информатики, физики, химии, биологии, заключение по итогам аттестации рабочих	директор Ризельян Ж.И., заведующий хозяйством Шарий Н.В., заведующие кабинетами

				местпо условиям труда	
10		Удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательных отношений: - родителей (законных представителей); - учащихся; - педагогических работников.	апрель 2022	анкетирование	заместитель директора Борцова Е.Н., классные руководители
11	Материально-техническое обеспечение. Условия безопасности здоровья учащихся	Соблюдение требований охраны труда, безопасности работников Лицея, учащихся (техники безопасности, охраны труда, безопасности, антитеррористической защищенности, травматизм).	декабрь 2021	экспертная оценка, мониторинг аналитическая справка (по итогам календарного года)	заместитель директора по БТиЖ Казаков Э.А., заведующий хозяйством Шарий Н.В., классные руководители, заведующие кабинетам
12		Соответствие помещения библиотеки, помещений для медицинского обслуживания санитарно-гигиеническим требованиям, пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда работников.	август 2022	экспертная оценка, осмотр (акты разрешения на проведение учебных занятий, заключение по итогам аттестации рабочих мест по условиям труда)	заместитель директора по БТиЖ Казаков Э.А., заведующий хозяйством Шарий Н.В.
13		Наличие оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями раздевалок, санузлов, мест личной гигиены.	август 2022	экспертная оценка, осмотр (акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, санузлах)	директор Ризельян Ж.И., заведующий хозяйством Шарий Н.В.
14		Обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательных отношений, в том числе в части: - (теплового) температурного режима в учебных помещениях, освещенности учебных помещений, режима проветривания учебных помещений, коридоров, рекреаций, периодичности и продолжительности применения технических средств обучения.	в течение года (журнал учета температурного режима, акт)	наблюдение, замеры, осмотр	директор Ризельян Ж.И., заведующий хозяйством Шарий Н.В.

15		Учащиеся, охваченные горячим питанием, в т.ч.: - 5-9 классах; - 10-11 классах.	не реже 1 раза в неделю	мониторинг	классные руководители
16		Удовлетворенность организацией питания участниками образовательных отношений: - педагогических работников; - родителей (законных представителей); - учащихся. (данные собираются по классам).	апрель 2022	анонимное анкетирование, аналитическая справка	классные руководители
17	Материально-техническое обеспечение	Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем учебников.	сентябрь (данные инвентаризации библиотечного фонда на начало учебного года)	экспертная оценка, мониторинг	директор Ризельян Ж.И., библиотекарь Михина Т.А.
18		Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.	май (данные инвентаризации библиотечного фонда на начало и конец учебного года)	экспертная оценка, мониторинг	директор Ризельян Ж.И., библиотекарь Михина Т.А.
19		Обеспеченность электронной лицензионной программной продукцией.	1 раз в год на начало учебного года	экспертная оценка, мониторинг	директор Ризельян Ж.И., библиотекарь Михина Т.А.
20		Обеспеченность персональными компьютерами в расчете на одного учащегося.	сентябрь 2021, декабрь 2021, март 2022, июнь 2022	экспертная оценка, мониторинг	директор Ризельян Ж.И., заведующий хозяйством Шарий Н.В.
21		Обеспеченность автоматизированными рабочими местами.	1 раз в год	экспертная оценка, мониторинг	заместитель директора Борцова Е.Н.
22		Наличие фонда дополнительной литературы (художественной, справочной, научно-популярной, справочно-библиографической, подписных периодических изданий).	1 раз в 5 лет	экспертная оценка, мониторинг	заместитель директора Борцова Е.Н., библиотекарь Михина Т.А.

23		Педагогические работники, использующие ИКТ, ЭОР, Интернет в образовательном процессе.	1 раз в год по итогам года	экспертная оценка, мониторинг	заместитель директора Борцова Е.Н.
24		Обновляемость официального сайта Лицея.	1 раз в 10 дней	мониторинг сайта	директор Ризельян Ж.И., заместитель директора Борцова Е.Н.
25	Мероприятия по переходу на обновленные ФГОС	Деятельность рабочей группы, созданной для подготовки Лицея к переходу на обновленные ФГОС ООО, корректировка ее работы	март 2022, май 2022	экспертная оценка, мониторинг	Руководитель рабочей группы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководитель методического совета Лопатченко З.Д.
26		Выполнение мероприятий дорожной карты перехода на обновленные ФГОС ООО. Мероприятия по подготовке к переходу на новые стандарты проходят в соответствии с дорожной картой перехода на обновленные ФГОС ООО	март 2022, май 2022	экспертная оценка, мониторинг	Руководитель рабочей группы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководитель методического совета Лопатченко З.Д.
27		Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных дефицитов по итогам года. Формирование индивидуальных программ повышения квалификации педагогов, корректировка системы наставничества педагог-педагог	апрель 2022	анкетирование	заместитель директора Борцова Е.Н., руководитель методического совета Лопатченко

					З.Д.
28	Учебно-методические и информационные условия	Организация информационного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам перехода на обновленные ФГОС ООО, их внедрения в Лицее	апрель-май 2022	справка	руководитель рабочей группы
29		Контроль выполнения мероприятий плана методической работы Лицея за учебный год, в том числе мероприятий по подготовке к переходу на обновленные ФГОС ООО	июнь 2022	справка	заместитель директора Борцова Е.Н., руководитель методического совета Лопатченко З.Д.
30		Анкетирование родителей обучающихся для оценки качества работы педагогического коллектива, в том числе оценки качества информирования об изменениях, связанных с переходом на обновленные ФГОС ООО 5-х классов в 2022/2023 учебном году	май 2022	справка	директор Ризельян Ж.И., заместитель директора Борцова Е.Н., руководитель рабочей группы
31		Определение готовности Лицея к внедрению новых ФГОС ООО с 2022/2023 учебного года	июнь 2022	справка	директор Ризельян Ж.И., заместитель директора Борцова Е.Н., заведующий хозяйством Шарий Н.В.
32		Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2021/2022 учебный год, разработка проекта плана функционирования ВСОКО на 2022/2023 учебный год, включение в него мероприятий по корректированию выявленных недочетов системы	июнь 2022	справка	директор Ризельян Ж.И., заместитель директора Борцова Е.Н., заместитель директора Ермакова С.Н., руководитель методического совета

					Лопатченко З.Д.
33	Кадровое обеспечение	Укомплектованность Лицея педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.	сентябрь 2021, декабрь 2021, март 2022, июнь 2022	мониторинг	директор Ризельян Ж.И.
34		Уровень квалификации педагогических работников Лицея: - имеющих высшую квалификационную категорию; - имеющих первую квалификационную категорию; - имеющих соответствие занимаемой должности.	сентябрь 2021, декабрь 2021, март 2022, июнь 2022	мониторинг	заместитель директора Борцова Е.Н.
35		Непрерывность профессионального развития педагогических работников Лицея.	сентябрь 2021, декабрь 2021, март 2022, июнь 2022	мониторинг, приказ по итогам года	заместитель директора Борцова Е.Н.
37	Кадровое обеспечение	Участие педагогических работников в методической работе, в т.ч. наличие методических разработок, публикаций, открытых уроков, мастер-классов и т.д.	июнь 2022	мониторинг, приказ по итогам года	руководитель методического совета Лопатченко З.Д.
38		Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС ООО	февраль 2022	аналитическая справка	руководитель методического совета Лопатченко З.Д.
39		Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС ООО	апрель 2022	аналитическая справка	руководитель методического совета Лопатченко З.Д.
40	Психолого-педагогические условия	Адаптация учащихся 5-х классов к условиям образовательных отношений в Лицее	ноябрь 2022	мониторинг, аналитическая справка, приказы	заместитель директора Ермакова С.Н., педагог-психолог Евстигнеева Ю.А., классные руководители
41		Удовлетворенность психологическим климатом участниками образовательных отношений: - педагогических работников; - родителей (законных представителей); - учащихся (данные собираются по классам).	апрель 2022	анонимное анкетирование	заместитель директора Ермакова С.Н., педагог-психолог Евстигнеева Ю.А., классные руководители

42	Учащиеся, охваченные психолого-педагогическим сопровождением: - 5-9 классов (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение); - 10-11 классов (консультирование, диагностика, развивающая, коррекционная работа, просвещение).	в течение года	мониторинг	педагог-психолог Евстигнеева Ю.А.
----	--	----------------	------------	--------------------------------------